

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
TRACER STUDY

SPMI



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2020**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta melalui visi dan misinya bertujuan menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan capaian lulusan yang telah ditetapkan masing-masing program studinya. Untuk menjaga mutu kualitas lulusan fakultas tehnik maka diperlukan alat ukur kendali mutu lulusan yang bernama Tracer Study.

Unit Kendali Mutu (UKM) bersama Gugus Kendali Mutu (GKM) program studi Fakultas Teknik UMJ dalam menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal salah satunya dengan melakukan monitoring evaluasi Traser Study yang pelaksanaannya terpusat ditingkat Universitas melalui lembaga Career Centre.

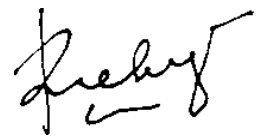
Hasil Monev traser study FTUMJ ini merupakan cerminan dari proses belajar mengajar yang dilakukan program studi selama ini, dimana lulusannya dinilai melalui survey alumni dan kepuasan pengguna lulusannya. Ketercapaian mutu lulusan yang berkualitas merupakan tanggungjawab seluruh pimpinan dan civitas di FT-UMJ dan merupakan wujud akuntabilitas atas kepercayaan yg diberikan oleh masyarakat.

Hasil evaluasi tracer study diharapkan akan menjadi acuan perbaikan agar proses pembelajaran terlaksana sebagaimana mestinya sehingga akan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai yang telah distandarkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jakarta, November 2021

Ketua GKM Mesin



Riki Effendi, ST., MT.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	1
3. Metode Pelaksanaan.....	1
4. Tim Pelaksana	2
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi	2
6. Kesimpulan	5
7. Rekomendasi.....	5

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perubahan dunia ke era disrupsi membutuhkan lulusan perguruan tinggi yang mampu mengikuti arah perkembangan jaman, sehingga proses pendidikanpun harus mampu menyesuaikan kondisi dengan menyiapkan lulusannya yang mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha dan dunia industry (dudi).

Untuk menyiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dudi tersebut maka Faklutas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta melakukan perubahan dan pengembangan proses belajar mengajar guna menyiapkan lulusan yang mampu memenuhi kebutuhan dudi baik nasional ataupun internasional.

Untuk mengukur ketercapaian proses belajar mengajar yang dikembangkan unit kendali mutu fakultas teknik secara berkala melakukan monitoring serta evaluasi yang disertai rekomendasi atas hasil capaian tracer study yang dilakukan lembaga Career Centre Universitas Muhammadiyah Jakarta

2. Tujuan

Tracer Study memiliki tujuan untuk melihat sejauh mana hasil lulusannya telah mencapai apa yang telah ditetapkan dari capaian pembelajaran yang telah disesuaikan saran dan masukan dari pakar dan industriawan serta alumni. dari hasil tracer study tersebut akan digunakan sebagai bahan pemutahiran kurikulum berikutnya.

3. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan tracer study adalah lembaga Career Centre yang berada di tingkat Universitas Muhammadiyah Jakarta. Career Centre dalam melaksanakan tracer study menggunakan pengumpulan data langsung dengan menggunakan instrument pertanyaan tracer study dari Dirjen Perguruan Tinggi (DIKTI) yaitu: masa tunggu, kesesuaian bidang kerja, tempat kerja serta kepuasan pengguna lulusan. Unit pelaksana system pelacakan lulusan adalah lembaga Career Centre Universitas Muhammadiyah Jakarta yang berada di tingkat Universitas Metodologi dilakukan dengan pengambilan data primer secara langsung oleh responden dengan mengisi kuisioner yang terdapat pada <https://alumni.umj.ac.id/register.php> Instrument berupa pertanyaan tracer study yang sesuai dengan instrumen pertanyaan pada standar SNPT-DIKTI

Penilaian tracer study di sesuaikan dengan luaran yang akan diukur dapat berupa waktu, angka, kepuasan (sangat baik, baik, cukup dan kurang) serta pendapat responden.

Evaluasi dilakukan dengan memonitor secara berkala setiap tahun lulusan melalui monev tracer study. pemanfaatan selain untuk keperluan evaluasi melalui **SWOT** analisis guna pemutahiran kurikulum periode selanjutnya, tracer study juga menjadi umpan balik bagi system pembelajaran yang diharapkan sesuai dengan dunia kerja dan industri serta perkembangan ipteknya.

4. TIM PELAKSANA

Gugus Kendali Mutu Program Studi Fakultas Teknik UMJ.

5. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil tracer studinya dianalisa menggunakan persentase pada tahun akademik kemudian dirata ratakan untuk diketahui persentase keberhasilan terhadap indicator yang telah ditetapkan.

1. Masa tunggu lulusan

Indikator Kinerja Utama untuk rata-rata masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan lebih dari sama dengan 60%

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	5	6	7
2015	40	14	10	4	0
2016	60	43	35	6	0
2017	131	58	34	20	1
Jumlah	231	116	84	36	7

Keterangan:

Jumlah Lulusan dengan masa tunggu lulusan **memenuhi** indikator kinerja utama sebesar = $(84/116).100\% = 72,4\%$

2). Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Indikator Kinerja Utama kesesuaian Bidang Kerja Lulusan lebih dari sama dengan 60%

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
			Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6
2015	40	14	0	0	15
2016	60	43	8	2	32
2017	131	58	3	11	43
Jumlah	231	116	11	13	90

Keterangan:

Jumlah Lulusan yang sesuai bidang kerja lulusan **memenuhi** indikator kinerja utama sebesar = $(90/116).100\% = 77,59\%$

3). Tempat Kerja Lulusan

Indikator Berwira Usaha lebih dari sama dengan 50%

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan yang Telah Bekerja/ Berwirausaha	Jumlah Lulusan yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
				Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berbadan Hukum	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional
1	2	3	4	5	6	7
2015	40	14	0	0	7	8
2016	60	43	25	3	10	13
2017	131	58	53	3	30	18
Jumlah	231	116	78	6	47	39

Keterangan:

Jumlah Lulusan yang berwirausaha **belum memenuhi** indikator kinerja utama sebesar
= $(78/116) \cdot 100\% = 67,24\%$

4). Kepuasan Pengguna Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak
1	2	3
2015	66	21
2016	60	23
2017	131	48
Jumlah	257	92

Keterangan:

Jumlah lulusan yang terlacak sebesar rata-rata = $(92/257) \cdot 100\% = 35,79\%$

5). Kepuasan pengguna lulusan Aspek Etika

Indikator Kinerja Utama Kepuasan lulusan dengan:

1. Aspek Etika dengan indeks diatas 3,9
2. Aspek Bahasa asing dengan indeks diatas sama dengan 3
3. Aspek penggunaan teknologi informasi dengan indeks diatas 3,8
4. Aspek kemampuan berkomunikasi dengan indeks diatas 3,6
5. Aspek kerjasama tim dengan indeks diatas 3,7
6. Aspek pengembangan diri dengan indeks diatas 3,7

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	71.43	28.57	0	0	Melengkapi materi nilai-nilai Etika dan Budi Pekerti pada MK Al Islam dan MK Etika Profesi
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	33.33	61.9	4.76	0	Meningkatkan penguasaan dan keahlian dengan materi kuliah aplikatif dan update
3	Kemampuan berbahasa asing	0	90.48	9.52	0	Memberi materi kuliah Bahasa Inggris teori dan praktikum yang lebih menarik. Memberikan persyaratan TOEFL di atas 400 sebagai syarat lulus

4	Penggunaan teknologi informasi	38.1	61.9	0	0	Meningkatkan pengetahuan teknologi informasi dalam analisis dan komunikasi.
5	Kemampuan berkomunikasi	61.9	38.1	0	0	Meningkatkan penguasaan komunikasi lisan maupun tulis dalam perkuliahan misalnya diskusi dan
6	Kerjasama	76.19	23.81	0	0	presentasi atau diluar perkuliahan dengan mengikuti kompetisi ilmiah.
7	Pengembangan diri	57.14	42.86	0	0	Memberikan informasi dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti kompetisi ilmiah seperti PKM dan organisasi kemahasiswaan.
Jumlah		338,08	347,62	14,28	0	

KESIMPULAN

Hasil survey terdapat penilaian yang belum memenuhi standar yaitu pada aspek "Kemampuan berbahasa asing" dan hasil survey menunjukkan tingkat kepuasan masih di bawah nilai 3 yaitu $((90,48\% \times 3) + (8,53\% \times 2)) = 2,715 + 0,17 = 2,885$ sedangkan untuk penilaian kepuasan 6 aspek lainnya sdh melebihi standar.

REKOMENDASI

Untuk aspek kemampuan berbahasa inggris, Prodi dihimbau memberi materi kuliah Bahasa Inggris teori dan praktikum yang lebih menarik. Memberikan persyaratan TOEFL di atas 400 sebagai syarat lulus