

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
MONEV PROSES PEMBELAJARAN
PRODI TEKNIK SIPIL
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil monev proses pembelajaran Program Studi Teknik Sipil maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan untuk perbaikan dan peningkatan mutu di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTM ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, 15 April 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Hasil Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025
- 2.2 Analisis Pendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran
- 2.3 Analisis Penghambat Keberhasilan Proses Pembelajaran
- 2.4 Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Monev Proses Pembelajaran. Monev Proses Pembelajaran telah dilaksanakan oleh UKM dan GKM Program Studi. Hasil Monev Proses Pembelajaran telah disampaikan oleh Unit Kendali Mutu Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi.

Mekanisme tindak lanjut atas temuan yang dilaporkan oleh UKM dapat ditempuh melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. RTM dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran struktural. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya.

1.2 Tujuan

Tujuan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagai berikut:

1. Melakukan pembahasan hasil Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.
2. Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, sebagai berikut:

1. Hasil Monev meliputi temuan-temuan dalam Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
2. Tindak lanjut tinjauan manajemen sebelumnya (catatan yang perlu mendapat perhatian pada tinjauan manajemen sebelumnya).
3. Rekomendasi Tindak Lanjut.

D. Peserta Kegiatan

Peserta yang terlibat pada kegiatan rapat tinjauan manajemen proses pembelajaran program studi teknik sipil sejumlah 7 orang. Peserta ini terdiri dari Ketua program studi, GKM dan seluruh dosen program studi teknik sipil.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan pada:

Hari : Selasa

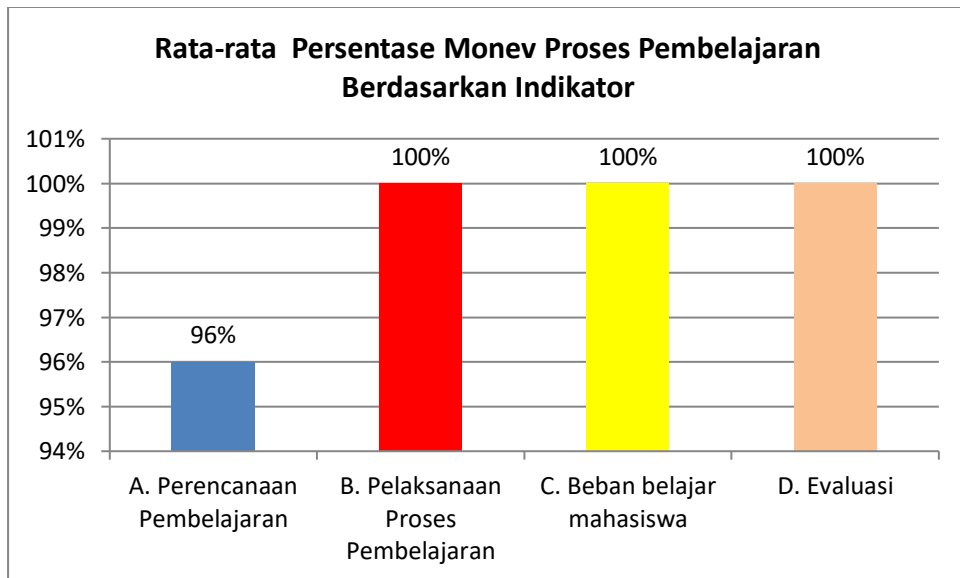
Tanggal : 15 April 2025

Tempat : Ruang Rapat Program Studi Teknik Sipil

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Hasil Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

Berdasarkan hasil penilaian Monev Proses Pembelajaran yang sudah dilakukan oleh Program Studi Teknik Sipil yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, diperoleh rata-rata persentase disetiap indikator yang di monev. Gambar 1 menunjukkan bahwa rata-rata persentase tertinggi terdapat pada pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa, dan evaluasi dengan rata-rata persentase yang diperoleh sebesar 100%. Sedangkan rata-rata persentase terendah terdapat perencanaan dengan rata-rata persentase sebesar 96%.

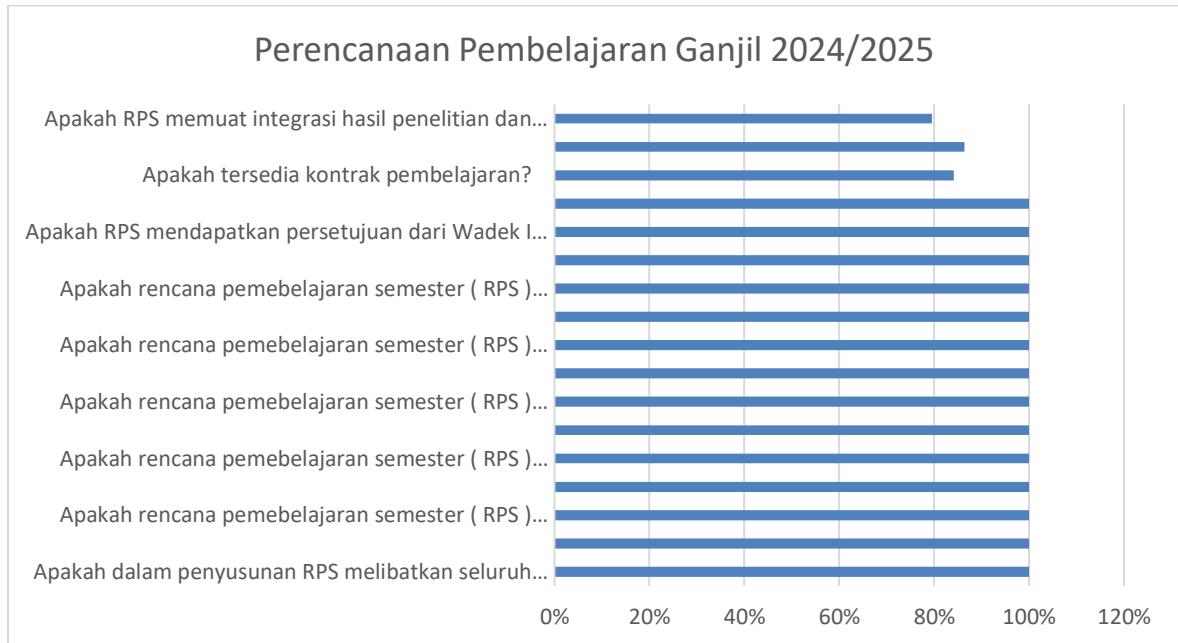


Gambar 1. Rata-Rata Persentase Monev Pembelajaran Teknik Sipil Berdasarkan Indikator Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

2.1.1 Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran memuat ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester dari seluruh matakuliah yang ada dalam kurikulum program studi. Berdasarkan hasil monev diketahui bahwa jumlah matakuliah yang telah memiliki RPS sebanyak 100% matakuliah.

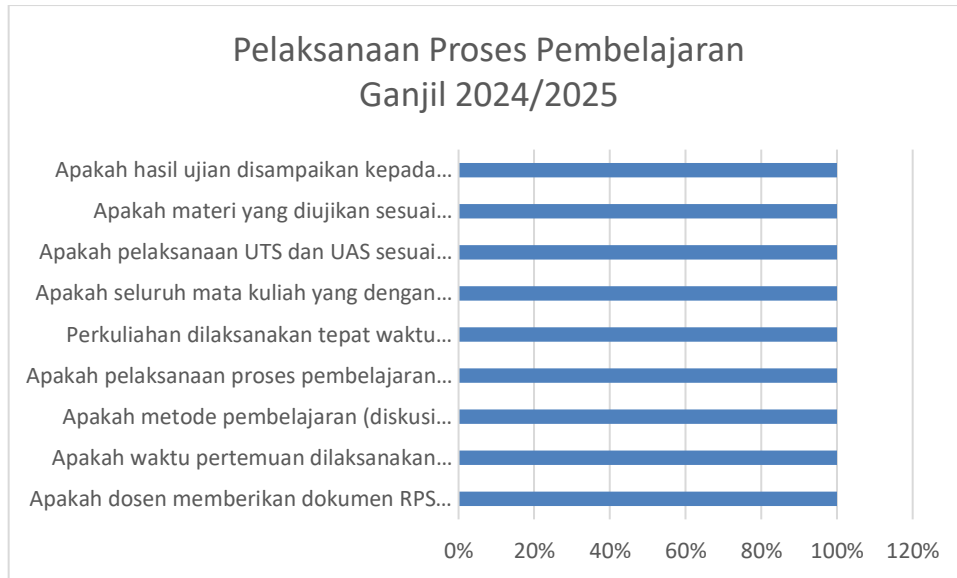
Persentase rata-rata tertinggi untuk perencanaan pembelajaran dengan skor sebesar 100% terdapat pada pertanyaan 1 sampai 14. Sedangkan nilai persentase rata-rata terendah terdapat pada pertanyaan 17 yaitu sebesar 80%. Secara Umum untuk program studi teknik sipil nilai persentase rata-rata yang dimiliki untuk perencanaan pembelajaran sudah > 70%.



Gambar 2. Persentase Rata-rata Perencanaan Pembelajaran Program Studi Teknik Sipil Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

2.1.2 Proses Pembelajaran

Gambar 3 menunjukkan nilai persentase rata-rata pelaksanaan proses pembelajaran program studi teknik sipil semester ganjil tahun akademik 2024/2025, dengan skor tertinggi 100% di setiap pertanyaannya. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran di prodi teknik sipil sudah berjalan dengan baik.



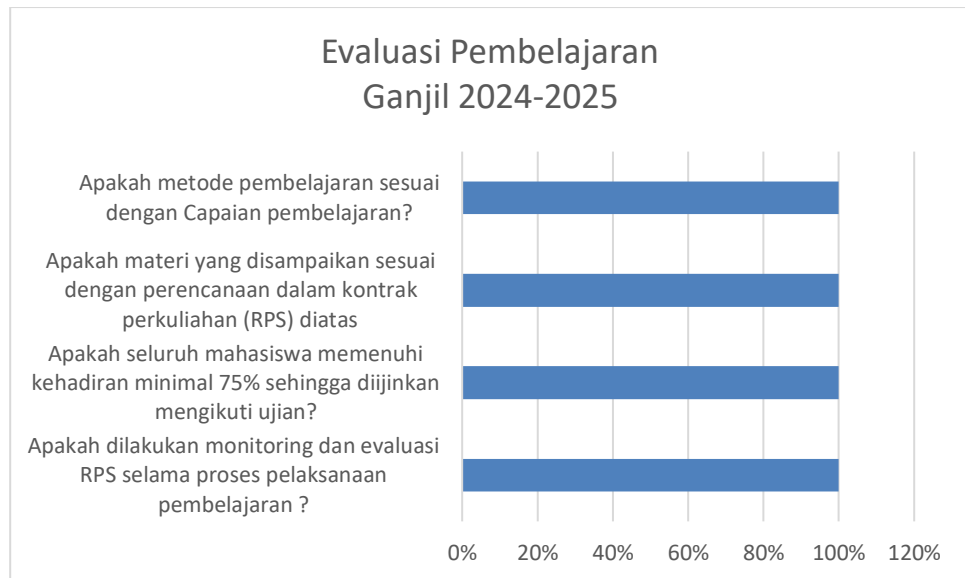
Gambar 3. Persentase Rata-rata Pelaksanaan Proses Pembelajaran Program Studi Teknik Sipil Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

2.1.3 Beban Mahasiswa

Beban belajar mahasiswa dinilai berdasarkan pemenuhan 16 kali pertemuan yang terdiri dari 14 kali tatap muka, 1 kali ujian tengah semestern dan 1 kali ujian akhir semester. Persentase rata-rata beban belajar mahasiswa program studi teknik sipil semester ganjil tahun akademik 2024/2025, 100% matakuliah dilaksanakan 16 kali pertemuan. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan beban belajar mahasiswa di prodi teknik sipil sudah berjalan dengan baik.

2.1.4 Evaluasi

Gambar 4 menunjukkan nilai persentase rata-rata Evaluasi program studi teknik sipil semester ganjil tahun akademik 2024/2025, dengan skor tertinggi 100% di setiap pertanyaannya. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan beban belajar mahasiswa di prodi teknik sipil sudah berjalan dengan baik.



Gambar 4. Persentase Rata-rata Evaluasi Program Studi Teknik Sipil Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

Secara umum pelaksanaan monev proses pembelajaran sudah cukup baik. Adapaun beberapa temuan dalam pelaksanaan monev proses pembelajaran semester ganjil tahun alademik 2024/2025 antara lain:

1. RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ada 35 mata kuliah dengan persentase 80%. Sedikit di atas target dimana 70% mata kuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. RPS yang memuat internalisasi AIK ada 38 mata kuliah (86%) sedikit di atas target yaitu 75%.

2.2 Analisis Pendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran

- a. Kompetensi dan pengalaman dosen dalam mengajar sehingga tercapainya keseimbangan antara teori dan praktik di lapangan.
- b. Kurikulum yang up-to-date dan relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.
- c. Pelaksanaan metode pembelajaran pada setiap mata kuliah menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran seperti interaktif dan integratif
- d. Sistem evaluasi yang objektif dan transparan, serta umpan balik yang konstruktif dari dosen terhadap pekerjaan mahasiswa.
- e. Suasana akademik yang kondusif dan mendukung disertai dengan penerapan

nilai-nilai AIK.

2.3 Analisis Penghambat Keberhasilan Proses Pembelajaran

- a. Ada beberapa mata kuliah yang perlu lebih diintegrasikan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. Sarana dan prasarana dalam kelas seperti proyektor dan lampu penerangan yang kadang tidak mendukung atau mengalami kerusakan.
- c. Keterbatasan akses terhadap bahan ajar, literatur, dan jurnal ilmiah.

2.4 Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

Indikator	Monev Semester Ganjil TA 2024/2025		Jadwal Perbaikan
	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	
Perencanaan Pembelajaran	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ada 35 mata kuliah dengan persentase 80%. Sedikit di atas target dimana 70% mata kuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Dosen pengampu menyusun RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Semester Ganjil 2025/2026
	RPS yang memuat internalisasi AIK ada 38 mata kuliah (86%) sedikit di atas target yaitu 75%	Dosen menyusun RPS dengan internalisasi AIK	Semester Ganjil 2025/2026

BAB III PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada pembahasan sebelumnya telah dideskripsikan poin-poin yang menjadi bahan rencana tindak lanjut pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun berikutnya, yaitu:

1. Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar.
2. Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK.

Oleh karena itu perlu perbaikan pada item-item yang menjadi rekomendasi dari kegiatan monev proses pembelajaran untuk bisa dilakukan sesuai kesepakatan yang dibuat pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

LAMPIRAN

1. Lembar Komitmen
2. Undangan
3. Daftar Hadir
4. Dokumentasi



**LEMBAR KOMITMEN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
HASIL MONEV PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2025
Waktu : 09.00 WIB
Tempat : Ruang Rapat Program Studi Teknik Sipil
Peserta : 7 orang

Maka dengan ini akan kami akan melaksanakan perbaikan terhadap seluruh rekomendasi sesuai dengan periode waktu yang telah disepakati untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Segala bentuk upaya perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan yang telah disepakati merupakan komitmen dan tanggung jawab bersama.

Demikian lembar komitmen berdasarkan Rapat Tinjauan Manajemen ini kami buat, untuk dapat dilaksanakan secara sinergis dengan penuh kesadaran dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 15 April 2025

Ketua Program Studi Teknik Sipil,

Ketua Gugus Kendali Mutu,

Ir. Trijet, M.T.
NIDN: 03196101

Ir. Irnanda Satya S. S.T., M.Sc.
NIDN: 0328058506

