

2023/2024

Rapat Tinjauan Manajemen: Monev Proses Pembelajaran Arsitektur Arsitektur UMJ

Semester Ganjil 2023/2024



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil monev proses pembelajaran Program Studi Teknik Mesin maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan untuk perbaikan dan peningkatan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTM ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, Januari 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023
- 2.2 Analisis Pendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran
- 2.3 Analisis Penghambat Keberhasilan Proses Pembelajaran
- 2.4 Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Monev Proses Pembelajaran. Monev Proses Pembelajaran telah dilaksanakan oleh UKM dan GKM Program Studi. Hasil Monev Proses Pembelajaran telah disampaikan oleh Unit Kendali Mutu Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi.

Mekanisme tindak lanjut atas temuan yang dilaporkan oleh UKM dapat ditempuh melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. RTM dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran struktural. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya.

1.2 Tujuan

Tujuan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2023 sebagai berikut:

1. Melakukan pembahasan hasil Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.
2. Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) tahun 2023, sebagai berikut:

1. Hasil Monev meliputi temuan-temuan dalam Monev Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
2. Tindak lanjut tinjauan manajemen sebelumnya (catatan yang perlu mendapat perhatian pada tinjauan manajemen sebelumnya).
3. Rekomendasi Tindak Lanjut.

D. Peserta Kegiatan

Peserta yang terlibat pada kegiatan rapat tinjauan manajemen proses pembelajaran program studi Arsitektur sejumlah 11 orang. Peserta ini terdiri dari Ketua program studi, GKM dan seluruh dosen program studi Arsitektur.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2023/2024 dilakukan pada:

Hari : Kamis

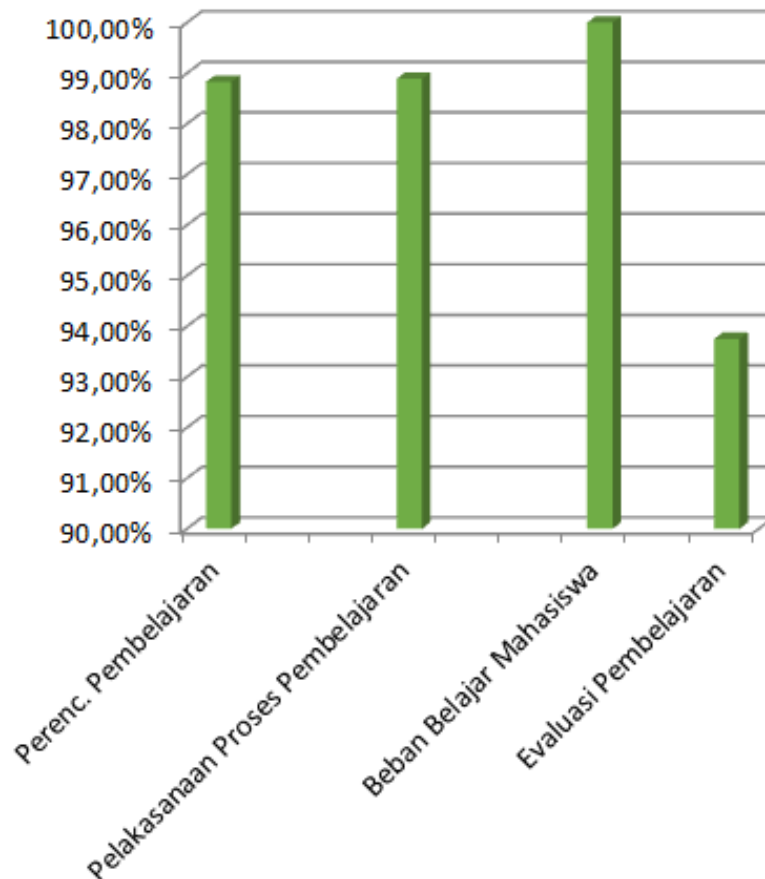
Tanggal : Januari 2024

Tempat : Ruang Rapat dan Ruang Kelas Program Studi Arsitektur

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

Berdasarkan hasil penilaian Monev Pembelajaran yang sudah dilakukan oleh prodi Arsitektur yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024, diperoleh rata-rata persentase disetiap indikator yang di monev. Gambar 1 menunjukkan bahwa rata-rata persentase tertinggi terdapat pada pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa, dan evaluasi dengan rata-rata persentase yang diperoleh sebesar 100%. Sedangkan rata-rata persentase terendah terdapat perencanaan dengan rata-rata persentase sebesar 93,75%.



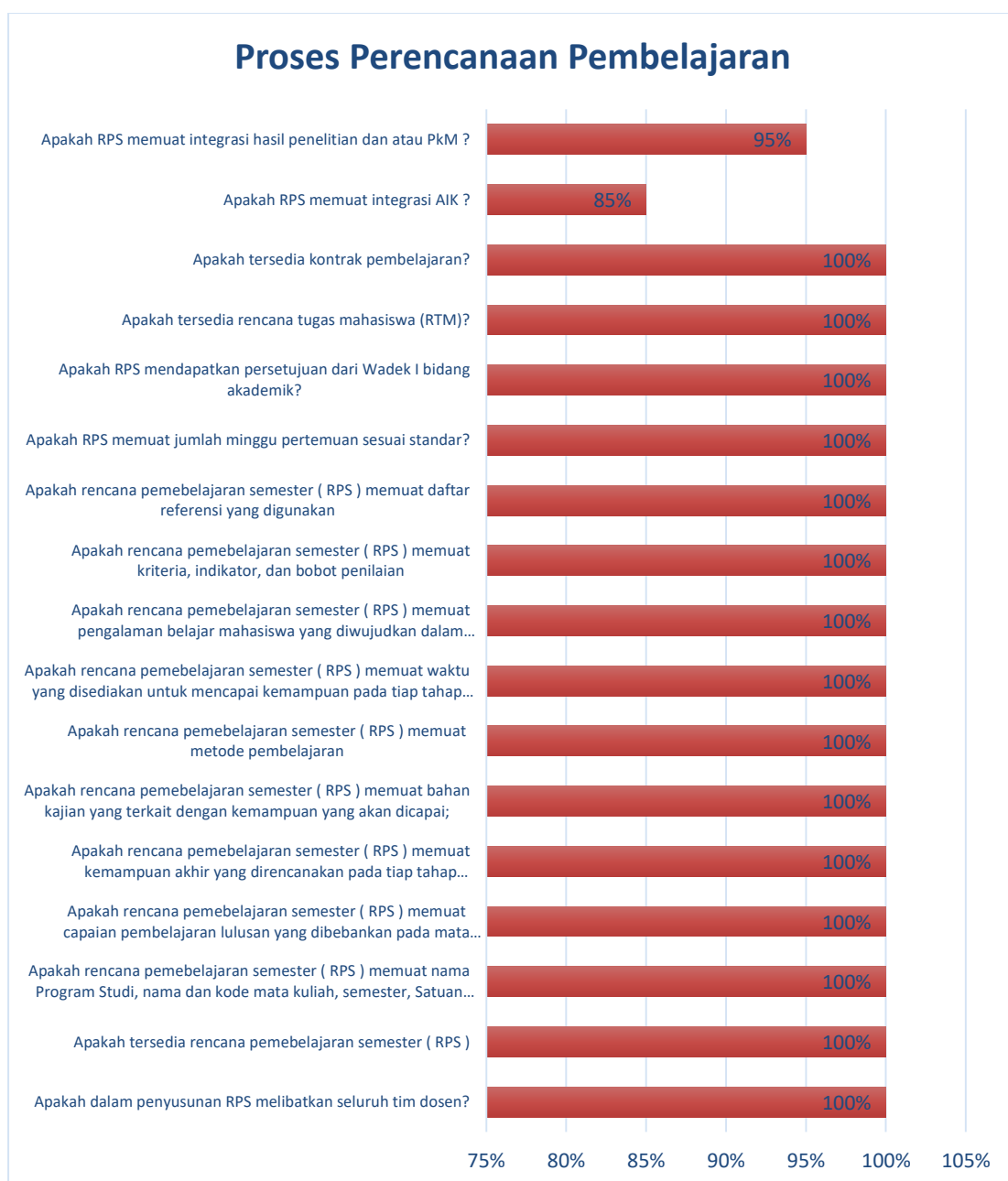
Gambar 1. Rata-Rata Persentase Monev Pembelajaran Arsitektur Berdasarkan Indikator Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

2.1.1 Perencanaan Pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2023/2024.

Berdasarkan gambar 2 menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah pemuatan integrasi hasil penelitian dan integrasi AIK.

- 1) Sebanyak 95% RPS memuat integrasi terhadap hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, 5% lainnya tidak memuat integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat karena 5% mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah umum dari fakultas, bukan mata kuliah wajib dari program studi Arsitektur, seperti mata kuliah Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia dan Kewirausahaan. Namun, meskipun demikian total prosentase yang didapat untuk evaluasi terhadap poin integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS masih di atas rata-rata target prosentase integrasi.
- 2) Sebanyak 15% mata kuliah tidak mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan pada RPS nya, seperti mata kuliah yang melibatkan “praktikum” (kelas studio dan desain) karena masih banyak dosen yang belum paham dalam menghubungkan mata kuliah dengan Al-Islam Kemuhammadiyahahan (AIK).

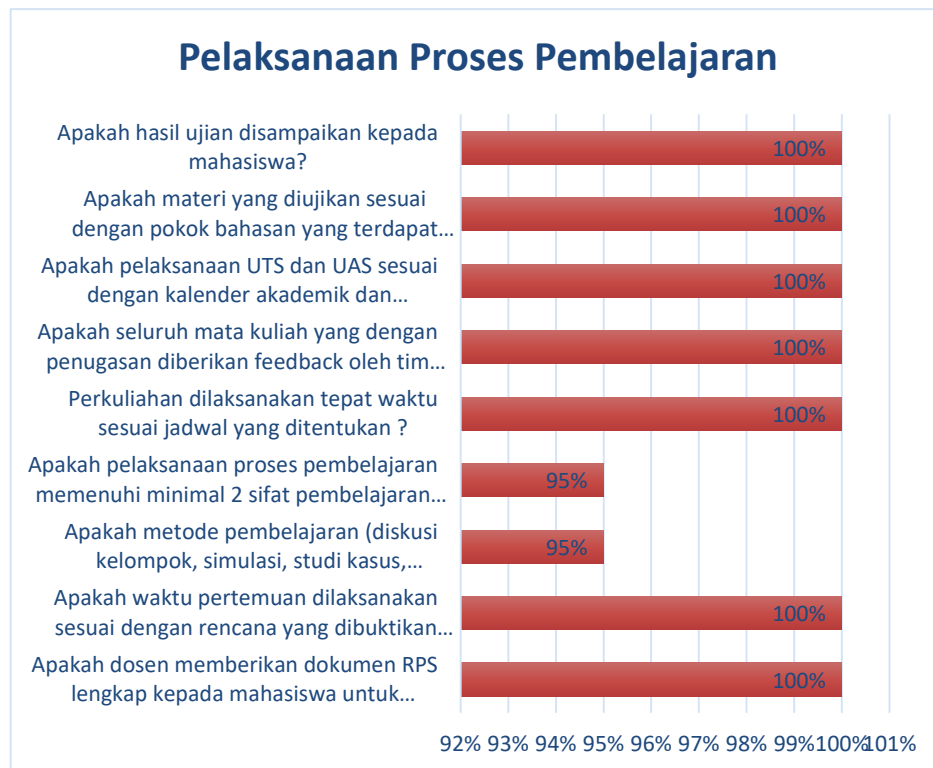


Gambar 2. Persentase Rata-rata Perencanaan Pembelajaran Program Studi Arsitektur Semester Ganjil TA 2023/2024

2.1.2 Proses Pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester diuraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada

semester ganjil 2023/2024 dilihat dari SIAKAD yang sudah di rekap oleh bagian administrasi akademik maupun bagian administrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut:



Gambar 3. Persentase Rata-rata Pelaksanaan Proses Pembelajaran Program Studi Arsitektur Semester Ganjil TA 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain:

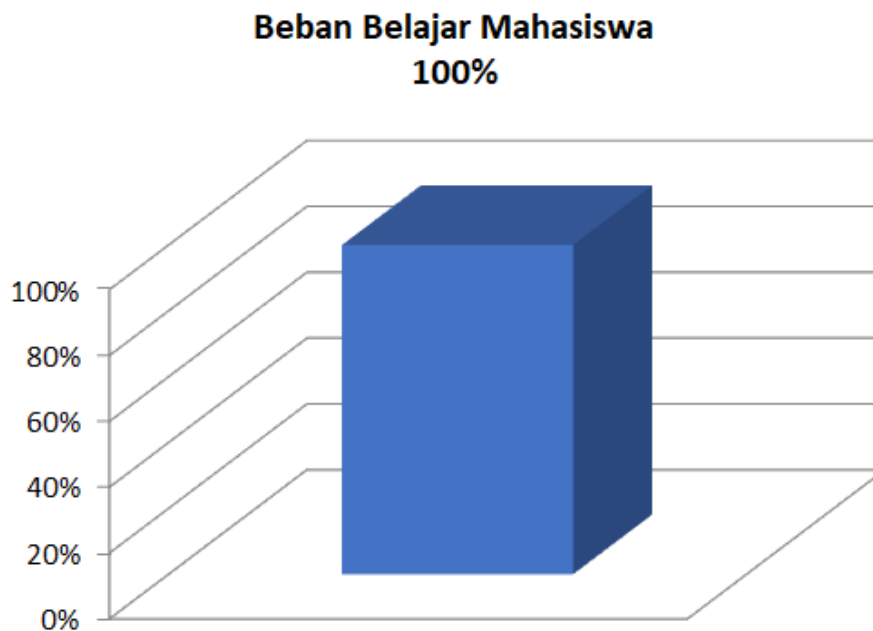
- 1) Pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran, yaitu
 - 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Mata kuliah umum tidak

mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS nya.

- 2) Metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) pada mata kuliah umum seperti Bahasa Indonesia, Pancasila dan Kewarganegaraan tidak dapat ditelusuri pelaksanaannya sesuai atau tidak. Namun, meskipun demikian, poin metode pembelajaran masih memenuhi target prosentase yang harus dicapai yaitu 95% yang artinya di atas 75% dari seluruh mata kuliah di Program Studi Arsitektur.

2.1.3 Beban Mahasiswa

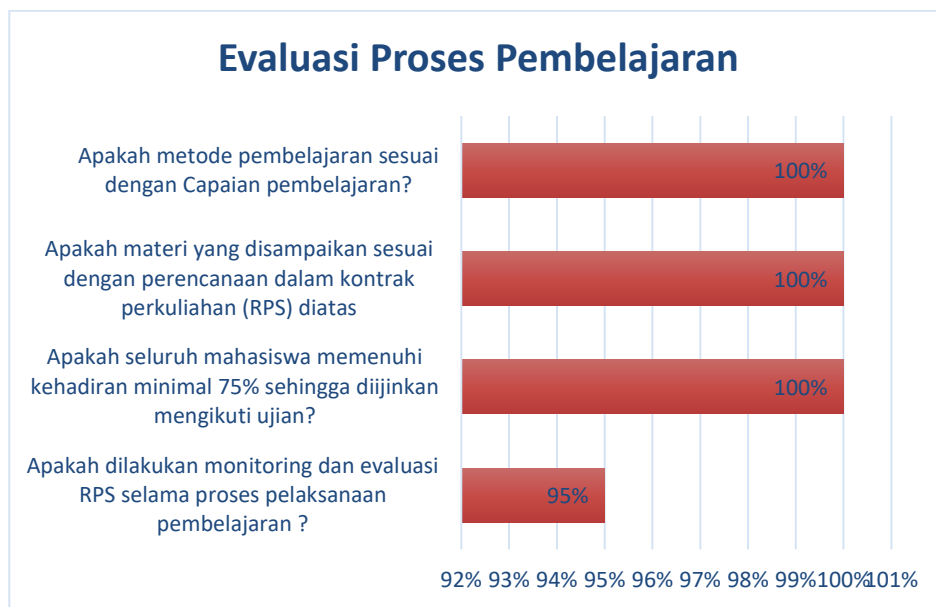
Beban belajar mahasiswa dinilai berdasarkan pemenuhan 16 kali pertemuan yang terdiri dari 14 kali tatap muka, 1 kali ujian tengah semester dan 1 kali ujian akhir semester. Persentase rata-rata beban belajar mahasiswa program studi Arsitektur semester ganjil tahun akademik 2023/2024, 100% matakuliah dilaksanakan 16 kali pertemuan. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan beban belajar mahasiswa di prodi Arsitektur sudah berjalan dengan baik.



Gambar 4. Persentase Rata-rata Pelaksanaan Proses Pembelajaran Program Studi Arsitektur Semester Ganjil TA 2023/2024

2.1.4 Evaluasi

Evaluasi proses pembelajaran memuat 4 pertanyaan. Monev pada bagian ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2023/2024. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut



Gambar 4. Persentase Rata-rata Evaluasi Program Studi Arsitektur Semester Ganjil TA 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa terdapat 5% dari target 100% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2023/2024, karena dosen pengampu mata kuliah umum fakultas tidak ikut melaksanakan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh Program Studi Arsitektur pada saat dan setelah perkuliahan dalam satu semester.

1.2. Analisis Pendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran

- Kompetensi dan pengalaman dosen dalam mengajar sehingga tercapainya keseimbangan antara teori dan praktik di lapangan.
- Kurikulum yang up-to-date dan relevan dengan perkembangan teknologi dan

kebutuhan industri.

- c. Pelaksanaan metode pembelajaran pada setiap mata kuliah menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran seperti interaktif dan integratif
- d. Sistem evaluasi yang objektif dan transparan, serta umpan balik yang konstruktif dari dosen terhadap pekerjaan mahasiswa.
- e. Suasana akademik yang kondusif dan mendukung disertai dengan penerapan nilai-nilai AIK.

1.3. Analisis Penghambat Keberhasilan Proses Pembelajaran

- a. Ada beberapa mata kuliah yang perlu lebih diintegrasikan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. Sarana dan prasarana dalam kelas seperti proyektor dan lampu penerangan yang kadang tidak mendukung atau mengalami kerusakan.
- c. Keterbatasan akses terhadap bahan ajar, literatur, dan jurnal ilmiah.

1.4. Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

Indikator	Monev Semester Genap TA 2022/2023		Jadwal Perbaikan
	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	
A. Perencanaan Pembelajaran	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya sebanyak 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK • Mewajibkan semua dosen mengikuti sosialisasi cara menginternalisasi AIK dalam setiap kurikulum • Mengadakan workshop cara pengisian AIK dalam setiap mata kuliah 	Semester Genap 2023/2024
	RPS yang tidak memuat integrasi hasil penelitian dan atau PkM adalah sebanyak 6 mata kuliah (95%)	<ul style="list-style-type: none"> • Sebaiknya di semester mendatang ada kesinambungan antara materi di RPS dengan penelitian/PKM • Akan segera disosialisasi dengan dosen yang bersangkutan • sosialisasi 	Semester Genap 2023/2024
	Monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran tidak	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen yang bersangkutan sebaiknya membuat sendiri RPS nya • Mengawasi dan mengecek kembali RPS yang dosen 	Semester Genap 2023/2024

Indikator	Monev Semester Genap TA 2022/2023		Jadwal Perbaikan
	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	
B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	dilakukan	bersangkutan buat <ul style="list-style-type: none"> • Dosen yang bersangkutan membuat dan mempelajari RPS yang sudah ada untuk dijadikan sample atau conoth • 	
D. Evaluasi	Metode pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen yang bersangkutan sebaiknya melkaukan kuliah tatap muka • Mengawasi dan mengecek kembali kehadiran yang dosen bersangkutan buat • Dosen yang bersangkutan meluangkan waktu untuk melaksanakan perkuliahan secara tatap muka dan sesuai metode yang telah dicantumkan di RPS 	Semester Genap 2023/2024

BAB III PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada pembahasan sebelumnya telah dideskripsikan poin-poin yang menjadi bahan rencana tindak lanjut pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun berikutnya, yaitu:

1. Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
2. Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK

Oleh karena itu perlu perbaikan pada item-item yang menjadi rekomendasi dari kegiatan monev proses pembelajaran untuk bisa dilakukan sesuai kesepakatan yang dibuat pada Rapat Tinjauan Manajemen tahun 2023.

LAMPIRAN

1. Lembar Komitmen
2. Undangan
3. Daftar Hadir
4. Dokumentasi



LEMBAR KOMITMEN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Januari 2024
Waktu : 08.30 WIB
Tempat : Ruang Rapat Program Studi Arsitektur
Peserta : 11 orang (terdiri dari dosen tetap dan admin prodi)

Maka dengan ini akan kami akan melaksanakan perbaikan terhadap seluruh rekomendasi sesuai dengan periode waktu yang telah disepakati untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Segala bentuk upaya perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan yang telah disepakati merupakan komitmen dan tanggung jawab bersama.

Demikian lembar komitmen berdasarkan Rapat Tinjauan Manajemen ini kami buat, untuk dapat dilaksanakan secara sinergis dengan penuh kesadaran dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 9 Januari 2024

Ketua Program Studi Arsitektur,

Finta Lissimia, ST, M.T.
NIDN:

Gugus Kendali Mutu,

Yeptadian Sari, S.T., M.T.
NIDN: 0318069101



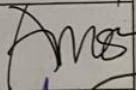
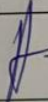
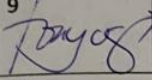

DAFTAR HADIR

RAPAT PROGRAM STUDI ARSITEKTUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Agenda: RAPAT PRODI ARSITEKTUR

Hari: RABU, 21 FEBRUARI 2024

Pukul: 09.00 - SELESAI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Finta Lissimia, S.T., M.T.	Ka.Prodi.Ars	1
2	Jundi Jundullah Afgani, M.Ars.		2 
3	Dr. Ir. Ashadi, M.Si.	Dosen TET	3 
4	Dr. Ari Widyati P. S.T., MATRP., IAI.	Dosen TET	4
5	Anisa, S.T., M.T.	Dosen TET	5 
6	Dr. Ir. Ar. Dedi Hantono, S.T., M.T., IAI.	Dosen TET	6 
7	Ratna Dewi Nur'aini, S.T., M.Sc.	Dosen TET	7
8	Wafirul Aqli S.T., M.Sc.	Dosen TET	8
9	Lutfi Prayogi, S.Ars., M.Urb.Plan.	Dosen TET	9 
10	Yeptadian Sari, S.T., M.T.	Dosen TET	10
11	Anggana Fitri Satwikasari, S.T., M.T.	Dosen TET	11 
12	Monica Estrada, ST.	Laboran	12



