

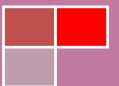
2024/2025

Rapat Tinjauan Manajemen: Monev Penilaian Pembelajaran Informatika Informatika UMJ

Semester Ganjil 2024/2025



Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Jakarta
2024/2025



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil monev proses penilaian pembelajaran Program Studi Teknik Informatika maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan untuk perbaikan dan peningkatan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTM ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, Maret 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Hasil Monev Penilaian Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025
- 2.2 Analisis Pendukung Keberhasilan proses penilaian pembelajaran
- 2.3 Analisis Penghambat Keberhasilan proses penilaian pembelajaran
- 2.4 Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Monev proses penilaian pembelajaran. Monev proses penilaian pembelajaran telah dilaksanakan oleh UKM dan GKM Program Studi. Hasil Monev proses penilaian pembelajaran telah disampaikan oleh Unit Kendali Mutu Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi.

Mekanisme tindak lanjut atas temuan yang dilaporkan oleh UKM dapat ditempuh melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. RTM dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran struktural. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya.

1.2 Tujuan

Tujuan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2025 sebagai berikut:

1. Melakukan pembahasan hasil Monev proses penilaian pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.
2. Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) tahun 2025, sebagai berikut:

1. Hasil Monev meliputi temuan-temuan dalam Monev proses penilaian pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
2. Tindak lanjut tinjauan manajemen sebelumnya (catatan yang perlu mendapat perhatian pada tinjauan manajemen sebelumnya).
3. Rekomendasi Tindak Lanjut.

D. Peserta Kegiatan

Peserta yang terlibat pada kegiatan rapat tinjauan manajemen proses penilaian pembelajaran program studi Informatika sejumlah 6 orang. Peserta ini terdiri dari Ketua program studi, GKM dan seluruh dosen program studi Informatika.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan pada:

Hari : Senin

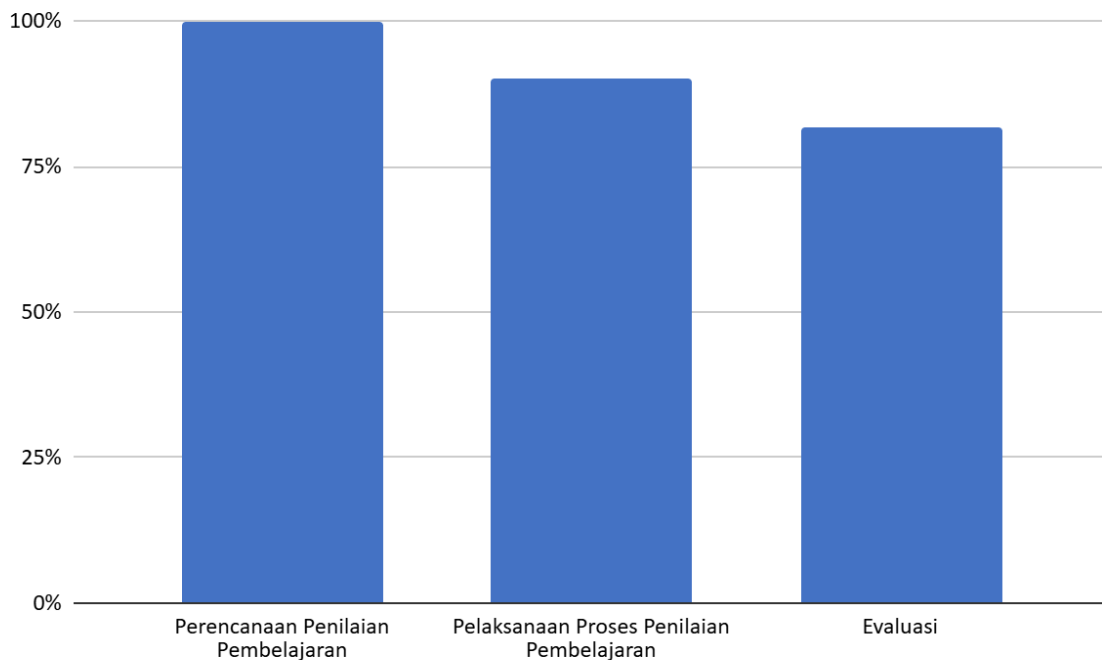
Tanggal : 11 Maret 2025

Tempat : Ruang Rapat dan Ruang Kelas Program Studi Informatika

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Hasil Monev Penilaian Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

Berdasarkan hasil penilaian Monev Pembelajaran yang sudah dilakukan oleh prodi Informatika yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025, diperoleh rata-rata persentase setiap indikator yang di monev. Gambar 1 menunjukkan bahwa rata-rata persentase tertinggi terdapat pada perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan penilaian pembelajaran, dan evaluasi penilaian pembelajaran dengan rata-rata persentase yang diperoleh sebesar 91%. Sedangkan rata-rata persentase terendah terdapat evaluasi penilaian pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar 82%.



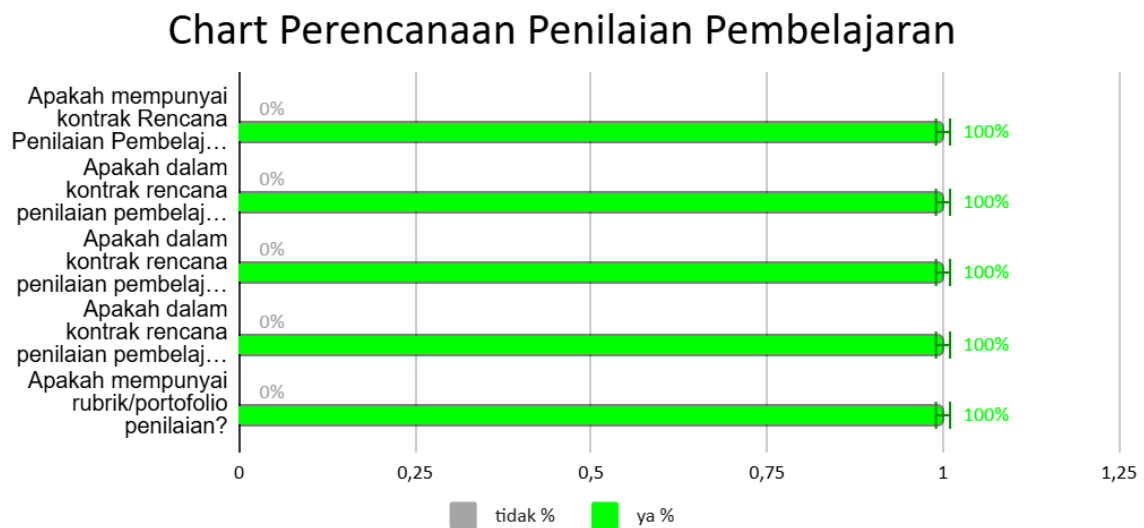
Gambar 1. Rata-Rata Persentase Monev Penilaian Pembelajaran Informatika Berdasarkan Indikator Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

2.1.1 Perencanaan Pembelajaran

Monev penilaian pembelajaran memuat 13 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester diuraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025.

Berdasarkan gambar 2 menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah pemuatan integrasi hasil penelitian dan integrasi AIK.

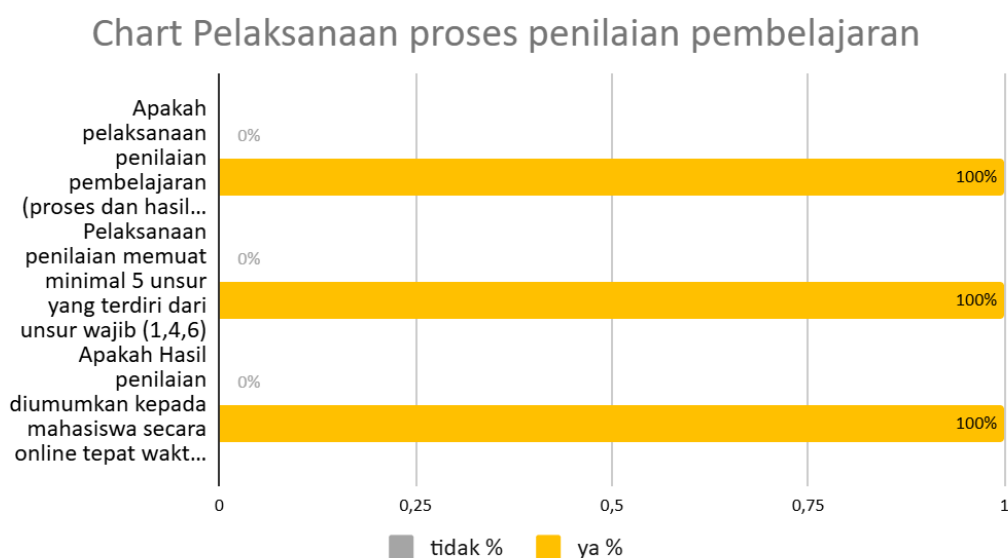
I. Perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dalam 1 semester diuraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025. Dimana Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2 dan terdapat beberapa temuan diantaranya sbb :



Gambar 2 Chart Perencanaan Penilaian Pembelajaran

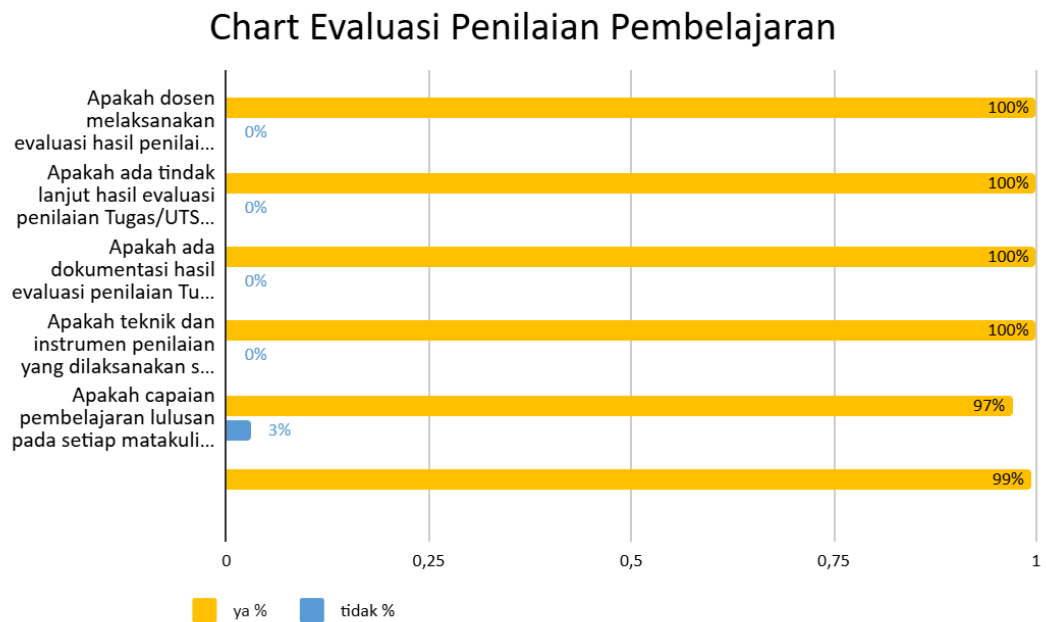
Dari Gambar 2 diketahui bahwa seluruh aspek perencanaan penilaian pembelajaran semester ganjil 2024/2025 sudah mencapai target yang ditentukan dari seluruh matakuliah.

II. Pelaksanaan proses penilaian Pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dalam 1 semester diuraikan dalam pelaksanaannya setiap semesternya. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025. Dimana Hasil monev perencanaan pembelajaran telah mencapai 100% pada setiap butir pertanyaannya dan dapat dilihat pada gambar 3 dan terdapat beberapa temuan diantaranya sbb :



Gambar 3 Chart Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran

III. Untuk evaluasi juga memuat 5 pertanyaan terkait dalam 1 semester diuraikan dalam pelaksanaannya setiap semesternya. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan evaluasi proses penilaian semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025. Dimana Hasil monev perencanaan pembelajaran telah mencapai 100% pada setiap butir pertanyaannya dan dapat dilihat pada gambar 2.3.



Gambar 2.3 Chart Evaluasi Proses Penilaian Pembelajaran

1.2. Analisis Pendukung Keberhasilan Penilaian Pembelajaran

- a. Kompetensi dan pengalaman dosen dalam mengajar sehingga tercapainya keseimbangan antara teori dan praktik di lapangan.
- b. Kurikulum yang up-to-date dan relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.
- c. Pelaksanaan metode pembelajaran pada setiap mata kuliah menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran seperti interaktif dan integratif
- d. Sistem evaluasi yang objektif dan transparan, serta umpan balik yang konstruktif dari dosen terhadap pekerjaan mahasiswa.
- e. Suasana akademik yang kondusif dan mendukung disertai dengan penerapan nilai-nilai AIK.

1.3. Analisis Penghambat Keberhasilan Penilaian Pembelajaran

- a. Ada beberapa mata kuliah yang perlu lebih diintegrasikan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. Sarana dan prasarana dalam kelas seperti proyektor dan lampu penerangan yang kadang tidak mendukung atau mengalami kerusakan.
- c. Keterbatasan akses terhadap bahan ajar, literatur, dan jurnal ilmiah.

1.4. Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

Indikator	Monev Semester Ganjil TA 2024/2025		Jadwal Perbaikan
	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	
A. Perencanaan Pembelajaran	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 47 %	<ul style="list-style-type: none"> ● Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK ● Mewajibkan semua dosen mengikuti sosialisasi cara menginternalisasi AIK dalam setiap kurikulum ● Mengadakan workshop cara pengisian AIK dalam setiap mata kuliah 	Semester Ganjil 2024/2025
	RPS yang tidak memuat integrasi hasil penelitian dan atau PkM adalah sebanyak 17 mata kuliah (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebaiknya di semester mendatang ada kesinambungan antara materi di RPS dengan penelitian/PKM ● Akan segera sosialisasi dengan dosen yang bersangkutan ● sosialisasi 	Semester Ganjil 2024/2025
B. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran	Monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran tidak dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> ● Dosen yang bersangkutan sebaiknya membuat sendiri RPS nya ● Mengawasi dan mengecek kembali RPS yang dosen bersangkutan buat ● Dosen yang bersangkutan membuat dna mempelajari RPS yang sudah ada untuk dijadikan sampel atau contoh ● 	Semester Ganjil 2024/2025
	Metode pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Dosen yang bersangkutan sebaiknya melakukan kuliah tatap muka ● Mengawasi dan mengecek kembali kehadiran yang dosen bersangkutan buat ● Dosen yang bersangkutan meluangkan waktu untuk melaksanakan perkuliahan secara tatap muka dan sesuai metode yang telah dicantumkan di RPS 	Semester Ganjil 2024/2025
D. Evaluasi			

BAB III PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada pembahasan sebelumnya telah dideskripsikan poin-poin yang menjadi bahan rencana tindak lanjut pengelolaan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun berikutnya, yaitu:

1. Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
2. Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK

Oleh karena itu perlu perbaikan pada item-item yang menjadi rekomendasi dari kegiatan monev proses penilaian pembelajaran untuk bisa dilakukan sesuai kesepakatan yang dibuat pada Rapat Tinjauan Manajemen tahun 2023.

LAMPIRAN

1. Lembar Komitmen
2. Dokumentasi



**LEMBAR KOMITMEN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 11 Maret 2025
Waktu : 08.30 WIB
Tempat : Ruang Rapat Program Studi Informatika
Peserta : 6 orang dosen prodi

Maka dengan ini akan kami akan melaksanakan perbaikan terhadap seluruh rekomendasi sesuai dengan periode waktu yang telah disepakati untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Segala bentuk upaya perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan yang telah disepakati merupakan komitmen dan tanggung jawab bersama.

Demikian lembar komitmen berdasarkan Rapat Tinjauan Manajemen ini kami buat, untuk dapat dilaksanakan secara sinergis dengan penuh kesadaran dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 11 Maret 2025

Ketua Program Studi Teknik Informatika,

Jumail, M.Sc.
NIDN: 0319118206

Ketua Gugus Kendali Mutu,

Mirza Sutrisno, M.Kom
NIDN: 0304068903



