



**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
MONEV PROSES PEMBELAJARAN
TEKNIK KIMIA SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Monev Proses Pembelajaran Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, Maret 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Lingkup Bahasan
- D. Jadwal dan Peserta Kegiatan

BAB II RENCANA TINDAK LANJUT

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Monev Proses Pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (Audience, Behavior, Competence, Degree), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (*monitoring*) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

melakukan Monev Proses Pembelajaran ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan fakultas teknik UMJ. Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi Monev Proses Pembelajaran untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

B. Tujuan

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

D. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari Senin tanggal 4 Maret 2024 di Jurusan Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang terlibat pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 8 orang. Peserta ini terdiri dari Kaprodi dan Dosen Teknik Kimia yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

a. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL) Monev Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

No	Deskripsi Temuan	Akar Masalah	RTL (Rencana Tindak Lanjut)	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Target
1	Rencana pembelajaran semester (RPS) memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah sebesar 24%	penilaian yang kurang akurat atau alokasi waktu yang tidak tepat.	mekanisme untuk menilai dan memantau penerapan RPS dan kurikulum secara berkala.	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
2	Ada 73% RPS yang memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester	Dosen terlalu fokus pada tugas individu	evaluasi metode pembelajaran dan tugas yang dirancang.	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
3	Ada 11% RPS yang mendapatkan persetujuan Kaprodi.	Kurangnya pengecekan RPS bersama	Dilakukan evaluasi RPS secara berkala	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
4	Ada 38% RPS yang memuat Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Kurangnya pengelolaan dan perencanaan tugas secara tertulis di RPS	Penyamaan persepsi RTM bersama dosen pengampu untuk melakukan	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%

			update RPS			
5	Ada 5% MK yang tersedia kontrak pembelajaran	Kurangnya pelaksanaan kontrak belajar oleh dosen di kelas dan dokumentasinya	Dilakukan monitoring pada setiap awal semester perkuliahan	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
6	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 1 matakuliah (13%)	Belum semua dosen menyertakan hasil penelitian pada materi	Mendorong dosen untuk menambahkan hasil penelitian pada materi	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	70%
7	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 4 mata kuliah (6%) yaitu mata kuliah al islam 1,2 3, dan kemuhammadiyah selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS	Belum ada sosialisasi terkait internalisasi AIK pada mata kuliah lain di tingkat prodi	Prodi melakukan sosialisasi internalisasi AIK pada rapat	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
8	Baru sebanyak 10 Dosen (31 %) dari 32 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%	Belum semua dosen mendokumentasikan feedback	Menghimbau dokumentasi feedback terhadap dosen	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
9	Baru 49% dari 100% MK, dimana dosen memberikan dokumen RPS lengkap kepada mahasiswa	Belum semua dosen disosialisasikan terkait penyampaian RPS kepada mahasiswa	Sosialisasi terhadap dosen	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
10	Baru 14% dari 100% MK, dimana dosen memberikan feedback tugas mahasiswa	Belum semua dosen menindaklanjuti feedback tugas mahasiswa	Sosialisasi terhadap dosen	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
11	Baru 32% dari 100% MK yang materi diujikan sesuai dengan RPS	Materi ujian belum mengacu kepada RPS secara menyeluruh	Pelatihan pembuatan soal ujian agar sinkron	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%

			dengan RPS			
12	Hanya 49% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023	Belum semua dosen disosialisasikan terkait RPS	Sosialisasi terhadap dosen	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%
13	Hanya 16% dari target 100% MK materi yang disampaikan sesuai dengan RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023	Belum semua dosen disosialisasikan terkait RPS	Sosialisasi terhadap dosen	Dosen, GKM, Ka. Prodi.	Semester Genap 2022/2023	100%

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Monev Pembelajaran Teknik Kimia semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

BAB III PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

LAMPIRAN

- 1. Daftar Hadir**
- 2. Dokumentasi**

Lampiran 2. Dokumentasi

