



**LAPORAN  
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)  
MONEV PROSES PEMBELAJARAN  
TEKNIK ELEKTRO SEMESTER  
GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023**

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2023**

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Monev Proses Pembelajaran Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, November 2023

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Lingkup Bahasan
- D. Jadwal dan Peserta Kegiatan

**BAB II RENCANA TINDAK LANJUT**

**BAB III PENUTUP**

**LAMPIRAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Monev Proses Pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (Audience, Behavior, Competence, Degree), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (*monitoring*) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

melakukan Monev Proses Pembelajaran ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan fakultas teknik UMJ. Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi Monev Proses Pembelajaran untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

## **B. Tujuan**

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

### **C. Lingkup Bahasan**

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

### **D. Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari selasa tanggal 7 November 2023 di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang terlibat pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 12 orang. Peserta ini terdiri dari Kaprodi dan Dosen Teknik Elektro yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

**a. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL) Monev Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

No	Deskripsi Temuan	Akar Masalah	RTL (Rencana Tindak Lanjut)	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Target
1	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 7 matakuliah (15%). Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebaiknya di semester mendatang ada kesinambungan antara materi di RPS dengan penelitian/PKM</li> <li>• Akan segera disosialisasi dengan dosen yang bersangkutan sosialisasi</li> </ul>	Ka. Prodi	Semester Genap 2022/2023	70%
2	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 7 mata kuliah (15%) yaitu mata kuliah Al Islam 1, dan Al Islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK</li> <li>• Mewajibkan semua dosen mengikuti sosialisasi cara menginternalisasi AIK dalam setiap kurikulum</li> <li>• Mengadakan workshop cara</li> </ul>	Ka. Prodi	Semester Genap 2022/2023	100%

			pengisian AIK dalam setiap mata kuliah			
3	Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 4 mata kuliah (8%) yaitu Al Islam 1, Al Islam 3, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen	Belum dilaksanakan rapat penyusunan RPS	Kaprodi menugaskan kelompok dosen sesuai rumpun ilmu dalam menyusun RPS	Ketua RMK	Semester Genap 2022/2023	100%
4	Baru sebanyak 16 Dosen (33%) dari 48 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%	Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan	Setiap Dosen memberikan feedback terhadap tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Semua Dosen	Semester Genap 2022/2023	100%
5	Hanya 8% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023	Tidak ada evaluasi RPS yang dilakukan oleh Prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen yang bersangkutan sebaiknya membuat sendiri RPS nya</li> <li>Mengawasi dan mengecek kembali RPS yang dosen bersangkutan buat</li> <li>Dosen yang bersangkutan membuat dan mempelajari RPS yang sudah ada untuk dijadikan</li> </ul>	Semua Dosen	Semester Genap 2022/2023	100%

			sample contoh	atau			
--	--	--	------------------	------	--	--	--

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Monev Pembelajaran Teknik Elektro semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

## **BAB III PENUTUP**

---

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

## **LAMPIRAN**

1. Daftar Hadir
2. Dokumentasi

## Lampiran 1. Daftar Hadir RTL



### ABSENSI KEHADIRAN RAPAT KERJA PRODI TEKNIK ELEKTRO

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Budiyanto, ST, MT	
2	Ir. Husnibes Muchtar, MT	
3	Prian Gagani C., ST, MT	
4	Saeful Bahri, ST, MT	
5	Dr. Haris Isyanto, ST, MT	
6	Ir. Erwin Dermawan, M.Sc	
7	Ir. Deni Almanda, MT	
8	Fadlioni, B.Eng, M.Eng	
9	Riza Samsinar, ST, M.Kom	
10	Eka Samsul Ma'arif, ST, MT	
11	Wahyu Ibrahim, ST, MT	
12	Agus Priyatno	
13		
14		

## Lampiran 2. Dokumentasi

