



**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
MONEV PENILAIAN
PEMBELAJARAN TEKNIK MESIN
SEMESTER GANJIL TAHUN
AJARAN 2023/2024**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Monev Penilaian Pembelajaran Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, 17 Januari 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Tujuan
- C. Lingkup Bahasan
- D. Jadwal dan Peserta Kegiatan

BAB II RENCANA TINDAK LANJUT

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Monev Proses Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (Audience, Behavior, Competence, Degree), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (*monitoring*) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

melakukan Monev Proses Penilaian Pembelajaran ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan fakultas teknik UMJ. Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi Monev Proses Penilaian Pembelajaran untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

B. Tujuan

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

D. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari rabu tanggal 17 Januari 2024 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang terlibat pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 19 orang. Peserta ini terdiri dari Kaprodi dan Dosen Teknik Mesin yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

BAB II HASIL RTL

a. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL) Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 Tahun Akademik 2022/2023

No	Temuan	Akar Masalah	Tindak Lanjut	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	Semua dosen Teknik mesin belum mempunyai kontrak Rencana Penilaian Pembelajaran, skor capaiannya 14% yaitu sebanyak 20 mata kuliah yang belum memiliki	Kebanyakan dari dosen Teknik mesin belum memiliki draft contoh kontrak rencana penilaian pembelajaran dan memang belum di sosialisasikan	<ul style="list-style-type: none"> Diharapkan semua dosen mengikuti program latihan cara pengisian kontrak rencana penilaian pembelajaran agar di semester berikutnya baik berkas maupun manajemen sudah tertata rapi Akan diberikan draft contoh pengisian kontrak penilaian 	Semester Genap 2023/2024	Ka. Prodi Teknik Mesin
2	Di dalam kontrak rencana penilaian pembelajaran memuat teknik atau bentuk penilaian? skor capaiannya 54% yaitu sebanyak 20 mata kuliah yang belum memiliki	Kebanyakan dari dosen Teknik mesin belum memiliki draft contoh kontrak rencana penilaian pembelajaran dan memang belum di sosialisasikan	<ul style="list-style-type: none"> Diharapkan semua dosen mengikuti program latihan cara pengisian kontrak rencana penilaian pembelajaran agar 	Semester Genap 2023/2024	Ka. Prodi Teknik Mesin

No	Temuan	Akar Masalah	Tindak Lanjut	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
			di semester berikutnya baik berkas maupun manajemen sudah tertata rapi		
3	Di dalam kontrak rencana penilaian pembelajaran memuat instrumen penilaian? skor capaiannya 54% yaitu sebanyak 20 mata kuliah yang belum memiliki	Kebanyakan dari dosen Teknik mesin belum memiliki draft contoh kontrak rencana penilaian pembelajaran dan memang belum di sosialisasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Diharapkan semua dosen mengikuti program latihan cara pengisian kontrak rencana penilaian pembelajaran agar di semester berikutnya baik berkas maupun manajemen sudah tertata rapi • Akan disampaikan kepada dpsen yang bersangkutan • Akan diberikan draft contoh pengisian kontrak penilaian 	Semester Genap 2023/2024	Ka. Prodi Teknik Mesin
4	Di dalam kontrak rencana penilaian pembelajaran memuat bobot penilaian? skor capaiannya 54% yaitu sebanyak 20 mata kuliah yang belum memiliki	Kebanyakan dari dosen Teknik mesin belum memiliki draft contoh kontrak rencana penilaian pembelajaran dan memang belum di sosialisasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Diharapkan semua dosen mengikuti program latihan cara pengisian kontrak rencana penilaian pembelajaran agar di semester berikutnya baik berkas maupun 	Semester Genap 2023/2024	Ka. Prodi Teknik Mesin

No	Temuan	Akar Masalah	Tindak Lanjut	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
			manajemen sudah tertata rapi <ul style="list-style-type: none"> • Akan disampaikan kepada dpsen yang bersangkutan • Akan diberikan draft contoh pengisian kontrak penilaian 		

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Monev Pembelajaran Teknik Mesin semester ganjil tahun ajaran 2023-2024 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

BAB III PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

LAMPIRAN

- 1. Daftar Hadir**
- 2. Dokumentasi**

Lampiran 1. Daftar Hadir RTL

**RAPAT KOORDINASI PRODI TEKNIK MESIN
MONEV GKM RTL DAN RTM JANUARI 2024
FT-UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

NO		JABATAN	TTD
1	SULIS YULIANTO, ST, MT	KAPRODI	
2	Ir. BAMBANG SETIAWAN, MT	SEKPRODI	
3	WINDARTA, ST, MT	DOSEN DTPS	
4	FADWAH MAGHFURAH, ST, MM, MT	DOSEN DTPS	
5	RIKI EFFENDI, ST, MT	DOSEN DTPS	
6	ANWAR, ILMAR RAMADHAN, SST, MT, Ph.D	DOSEN DTPS	
7	MUNZIR QODRI, ST, MSc	DOSEN DTPS	
8	GUNAWAN HIDAYAT, ST, MT	DOSEN DTPS	
9	THOMAS DJUNAEDI, ST, MSc	DOSEN DTPS	
10	APRIANA DIANA RIEUWPASSA, S.S., M.PD.	DOSEN DT	
11	EKA SYAMSUL MA'ARIF, S.T., M.T.	DOSEN DT	
12	IR. HARWIDYO E.P., S.T., M.T./IR. IRFAN P., S.T., M.CHEM.ENG.	DOSEN DT	
13	Ir. SYAWALUDDIN, MT	DOSEN DT	
14	DEDE	DOSEN DT	
15	ABDURRAUF LABIB R, S.AG., M.SI.	DOSEN DT	
16	DENI ALAMANDA SPD	DOSEN DT	
17	WIKA SOVIANA DEVI, S.S., M.HUM.	DOSEN DT	
18	SUSANTY, S.PD., M.SI	DOSEN DT	
19	EDI SUWARNO, S.PD.SI., M.PD	DOSEN DT	

Lampiran 2. Dokumentasi

