

2024/2025

# Rencana Tindak Lanjut: Monev Penilaian Pembelajaran Informatika UMJ

Semester Ganjil 2024/2025



Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Jakarta  
2024/2025



# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Monev Proses Penilaian Pembelajaran Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktivitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, Maret 2025

# DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.3 Lingkup Bahasan

1.4 Jadwal dan Peserta Kegiatan

**BAB II RENCANA TINDAK LANJUT**

**BAB III PENUTUP**

**LAMPIRAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Monev Proses Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (*Audience, Behavior, Competence, Degree*), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (monitoring) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit

Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta melakukan Monev Proses Penilaian Pembelajaran ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan fakultas teknik UMJ. Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi Monev Proses Penilaian Pembelajaran untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui RTM menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggung jawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

## **1.2. Tujuan**

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

### **1.3 Lingkup Bahasan**

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

### **1.4 Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari senin tanggal 11 Maret 2025 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang hadir pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 6 orang. Peserta ini terdiri dari Kaprodi dan Dosen Informatika yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

## BAB II

# RENCANA TINDAK LANJUT

### 1.1 Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL) Monev Penilaian Pembelajaran Semester Ganjil 2024 Tahun Akademik 2024/2025

No	Temuan	Akar Masalah	Tindak Lanjut	Waktu Pelaksanaan	PJ
1	RPS yang memuat internalisasi AIK sebanyak 47%	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK</li> <li>• Mewajibkan semua dosen mengikuti sosialisasi cara menginternalisasi AIK dalam setiap kurikulum</li> <li>• Mengadakan workshop cara pengisian AIK dalam setiap mata kuliah</li> </ul>	Semester Ganjil 2024/2025	Tim Perumus Kurikulum Informatika UMJ
2	RPS yang tidak memuat integrasi hasil penelitian dan atau PkM adalah sebanyak 17 mata kuliah (50%)	Banyak dosen Informatika yang tidak mengaitkan RPS dengan hasil penelitian, walaupun terdapat modul penelitian yang terkadang digunakan juga untuk materi perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan sosialisasi kepada para dosen Informatika UMJ untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM pada RPS MK yang diampu.</li> <li>• Membuat modul hasil penelitian yang dikaitkan dengan mata kuliah yang terkait.</li> </ul>	Semester Ganjil 2024/2025	Tim Perumus Kurikulum Informatika UMJ
3	Monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran tidak dilakukan	Monev tidak dilaksanakan selama masa proses pembelajaran berlangsung, hanya dilaksanakan saat akhir pembelajaran saja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen yang bersangkutan sebaiknya membuat sendiri RPS nya</li> <li>• Mengawasi dan mengecek kembali RPS yang dosen bersangkutan miliki</li> <li>• Dosen yang bersangkutan membuat dan mempelajari RPS yang sudah ada untuk dijadikan contoh</li> </ul>	Semester Ganjil 2024/2025	Dosen Informatika UMJ

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Monev Penilaian Pembelajaran Informatika semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

## **BAB III PENUTUP**

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

## **LAMPIRAN**

1. Lembar Komitmen
2. Dokumentasi



**LEMBAR KOMITMEN**  
**RAPAT KOORDINASI PRODI Informatika**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

---

Berdasarkan hasil rapat koordinasi prodi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Rencana Tindak Lanjut, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 11 Maret 2025  
Waktu : 08.30 WIB  
Tempat : Ruang Rapat Program Studi Informatika  
Peserta : 6 orang dosen tetap prodi

Maka dengan ini akan kami akan melaksanakan perbaikan terhadap seluruh rekomendasi sesuai dengan periode waktu yang telah disepakati untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Segala bentuk upaya perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan yang telah disepakati merupakan komitmen dan tanggung jawab bersama.

Demikian lembar komitmen berdasarkan Rapat Tinjauan Manajemen ini kami buat, untuk dapat dilaksanakan secara sinergis dengan penuh kesadaran dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 11 Maret 2025

Ketua Program Studi Teknik Informatika,

Jumail, M.Sc.  
NIDN: 0319118206

Ketua Gugus Kendali Mutu,

Mirza Sutrisno, M.Kom  
NIDN: 0304068903



