



**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN
AJARAN 2022/2023**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, Maret 2025

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | 2 |
| DAFTAR ISI | 3 |
| BAB IPENDAHULUAN | 4 |
| A. Latar Belakang..... | 4 |
| B. Tujuan..... | 5 |
| C. Lingkup Bahasan | 5 |
| D. Peserta Kegiatan | 6 |
| BAB IIHASIL RTL | 7 |
| A. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL)..... | 7 |
| BAB IIIPENUTUP..... | 11 |
| Lampiran 1. SK Penetapan Pelaksanaan RTL..... | 13 |
| Lampiran 2. Daftar Hadir Pelaksanaan Monev RTL..... | 14 |
| Lampiran 3. Foto Kegiatan | 15 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (Audience, Behavior, Competence, Degree), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (*monitoring*) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

melakukan audit mutu internal (AMI) ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta termasuk di fakultas teknik UMJ.

Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi AMI untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

B. Tujuan

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tingkat Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas

ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

D. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari selasa tanggal 6 Maret 2025 dan berdasarkan Surat Keputusan No. 995 Tahun 2022 tentang Kegiatan Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTL) di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang terlibat pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 16 orang. Peserta ini terdiri dari Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan semua Ka prodi yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

BAB II HASIL RTL

A. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL)

| NO | Pernyataan Standar | Indikator | Keterangan Hasil AMI | Jadwal Perbaikan | Rencana Tindak Lanjut | Sumber Daya | Hasil RTL | Status (Open /Closed) |
|----|---|-----------|--|--------------------|---|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat kelulusan mahasiswa yang ditetapkan melalui surat keputusan (SK) Rektor | KTS | Jumlah Artikel publikasi mahasiswa < 100% | Ganjil 2024 - 2025 | Membuat sk untuk syarat sidang dengan penambahan publikasi Menyelenggarakan seminar untuk publikasi mahasiswa | Dekan dan WD 1 | Seminar belum terlaksana | Open |
| 2 | Lulusan Program Studi menguasai Bahasa Inggris | KTS | TOEFL lulusan < 450 | Ganjil 2024 - 2025 | Mengusulkan ke BPM untuk membedakan standar TOEFL eksakta dan sosial Membuat program untuk peningkatan nilai TOEFL Standar TOEFL ditingkatkan menjadi : 450 untuk angkatan 2024, 425 untuk angkatan 2022 dan 2023, 400 untuk angkatan 2021 kebawah | 1. UKM 2. WD 1 3. Ka. Lab Bahasa | Belum dilaksanakan | Open |
| 3 | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi | KTS | Lulusan memiliki sertifikat kompetensi < 90% | Ganjil 2024 - 2025 | Menjalin kerjasama dengan Lembaga eksternal untuk sertifikasi kompetensi | Harwidyo | Terlaksana | Close |

| NO | Pernyataan Standar | Indikator | Keterangan Hasil AMI | Jadwal Perbaikan | Rencana Tindak Lanjut | Sumber Daya | Hasil RTL | Status (Open /Closed) |
|----|---|-----------|---------------------------------------|------------------|---|----------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | | | | Membuat TUK Sendiri yaitu TUK K3 umum | | | |
| 4 | Jumlah dosen tetap dengan jabatan lektor kepala | KTS | Jabatan Fungsional LK < 50% | Ganjil 2024-2025 | Membuat grub wa sesuai jabfung untuk koordinasi | Dekan, WD 2 | Terlaksana | Close |
| | | | | | Membuat pemetaan jabfung dosen | | Terlaksana | Close |
| | | | | | Membuat pendampingan penulisan jurnal internasional | | Pendampingan belum terlaksana | Open |
| 5 | Jumlah dosen tetap dengan jabatan guru besar | KTS | Jabatan Fungsional Guru besar | Ganjil 2024-2025 | Membuat pemetaan GB | Dekan, WD 2 | Terlaksana | Close |
| | | | | | Membuat pendampingan untuk GB (Universitas) | | Terlaksana di level univ | Close |
| 6 | Jumlah Dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan S3 terhadap jumlah dosen tetap di Unit pengelola/universitas | KTS | Dosen kualifikasi S3 < 50% | Ganjil 2024-2025 | Membuat pemetaan S3 | Dekan , WD2 | Terlaksana | Close |
| | | | | | Membuat program pembinaan dan pendampingan untuk peningkatan kualifikasi S3 dosen | | Pendampingan belum ada | Open |
| 7 | Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500 | KTS | Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500 | | Mengadakan dan menjadwalkan Test TOEFL untuk Dosen | Dekan dan WD 1 | terlaksana | Close |
| 8 | Pustakawan, Laboran, Teknisi, programar/operator memiliki sertifikat kompetensi | KTS | sertifikat kompetensi tendik < 70% | Ganjil 2024-2025 | Mengadakan kerjasama dengan LSP/ TUK, Pemetaan sertifikasi Kompetensi tendik | Dekan, WD 2 | terlaksana | Close |

| NO | Pernyataan Standar | Indikator | Keterangan Hasil AMI | Jadwal Perbaikan | Rencana Tindak Lanjut | Sumber Daya | Hasil RTL | Status (Open /Closed) |
|----|---|-----------|--|------------------|--|-----------------------------|------------------|-----------------------|
| 9 | Persentase laboratorium yang tersertifikasi | KTS | belum ada laboratorium yang tersertifikasi | Ganjil 2024-2025 | Mengusulkan mengadakan laboratorium terpadu ke universitas | Dekan WD 1, WD 2, Ka PUSKOM | Terlaksana | <i>Close</i> |
| | | | | | Merencanakan sertifikasi laboratorium PUSKOM di FTUMJ | | Terlaksana | <i>Close</i> |
| 10 | Membangun sistem penjaminan mutu eksternal melalui : a) mengikuti pelatihan dan pendampingan akreditasi, b) melakukan penilaian akreditasi secara internal, c) mengikuti akreditasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi, d) melakukan evaluasi atas hasil akreditasi. e) unit-unit lain seperti laboratorium, perpustakaan melakukan akreditasi/sertifikasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi. | KTS | belum ada akreditasi internasional | Ganjil 2024-2025 | Mengusulkan prodi profesi di smt ganjil 2024/2025 | Dekan dan WD 1 | Belum terlaksana | <i>Open</i> |

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Audit Mutu Internal tahun ajaran 2022/2023 di Universitas Muhammadiyah Jakarta sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

BAB III PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

LAMPIRAN

1. SK Penetapan RTL
2. Undangan
3. Daftar Hadir
4. Dokumentasi

Lampiran 1. SK Penetapan Pelaksanaan RTL



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR 395 TAHUN 2022**

**TENTANG
PEDOMAN PELAKSANAAN RAPAT TINDAK LANJUT (RTL)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dilingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta maka dipandang perlu adanya pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL);
 - b. bahwa Pedoman dan Pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL) sangat penting untuk peningkatan mutu institusi dan perlu dilakukan secara terprogram sebagai bahan Peningkatan manajemen untuk membuat keputusan mutu dan merupakan salah satu dasar pengembangan institusi;
 - c. bahwa untuk pemberlakuan pedoman dan pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL) ini, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor;
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
 - 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - 6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
 - 9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 - 10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Pejabaran Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Lampiran 3. Foto Kegiatan

