

LAPORAN MONITORING & EVALUASI

RENSTRA

SPMI



**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2023/2024**

PENDAHULUAN

Rencana Strategis Fakultas Teknik UMJ periode tahun 2023 – 2024 merupakan wujud program kerja pengembangan fakultas terhadap program studi atas pencapaian Visi dan Misi yang diukur melalui pencapaian indikator standar Visi Misi Fakultas teknik.

Untuk menjamin mutu atas pencapaian Renstra maka diperlukan Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan secara periodik sekaligus menjamin pelaksanaan Renop dalam mencapai Renstra apakah sudah berjalan sebagaimana mustinya.

Unit Kendali Mutu Fakultas Teknik UMJ pada pelaksanaan monev Renstra menggunakan indikator instrument standar mutu Visi Misi dan pelaksanaan program kerja yang terdapat pada Renop Fakultas.

Monitoring dan Evaluasi adalah instrument yang hasilnya diharapkan menjadi acuan dalam perbaikan penyusunan **REncana OPerasional (RENOP)** yang dilakukan pada tahun berikutnya yang merupakan wujud pelaksanaan Rencana Strategis (**RENSTRA**) Fakultas Teknik UMJ untuk pencapaian 5 tahun program kerjanya.

Pelaksanaan Monev dilakukan secara periodic dan dilaporkan ke Dekan agar segera dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dilakukan perbaikan guna menjamin keberlanjutan dan pencapaian program kerja yang telah ditetapkan, dengan harapan bahwa monev akan menghasilkan perbaikan secara berkala dan menjamin keberhasilan Visi Misi yang tertuang pada Renstra Tersebut.

TUJUAN

Pelaksanaan Monev bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang timbul dari temuan indicator yang belum tercapai dan serta memberikan saran pemecahan masalah guna meningkatkan dan memperbaiki kinerja Fakultas Teknik dengan:

1. Melakukan Monev Renstra dan Renop secara berkala
2. Memberikan laporan atas temuan pada indicator kinerja yang belum tercapai
3. Memberikan masukan atas temuan KTS
4. Mengupayakan terlaksananya RTM dan RTL
5. Mengukur ketercapaian program kerja pengembangan fakultas

PELAKSANAAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Rencana Strategis (Renstra) dan RENOP Fakultas Teknik UMJ periode tahun 2023/2024 dilakukan pada Oktober tahun 2024.

SASARAN PROGRAM KERJA

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian;
2. Tata pamong,
3. Sistem Penjaminan Mutu Internal
4. Mahasiswa dan Lulusan;
5. Pengembangan Sumber daya manusia;
6. Pemutahiran Kurikulum,
7. Proses Pembelajaran
8. Suasana Akademik;
9. Pembiayaan,
10. Sarana dan Prasarana
11. Sistem Informasi;
12. Pelayanan Mahasiswa
13. Prestasi akademik dan non Akademik Mahasiswa
14. Penelitian
15. Pengabdian kepada masyarakat
16. Kerjasama.

Proses Monitoring:

Dengan mengukur melalui indikator capaian kinerja setiap komponen baik yang terdapat pada standar mutu visi dan misi maupun hasil capaian kinerja setiap tahun.

Penilaian capaian dapat berupa angka, prosentase ataupun indikator kepuasan.

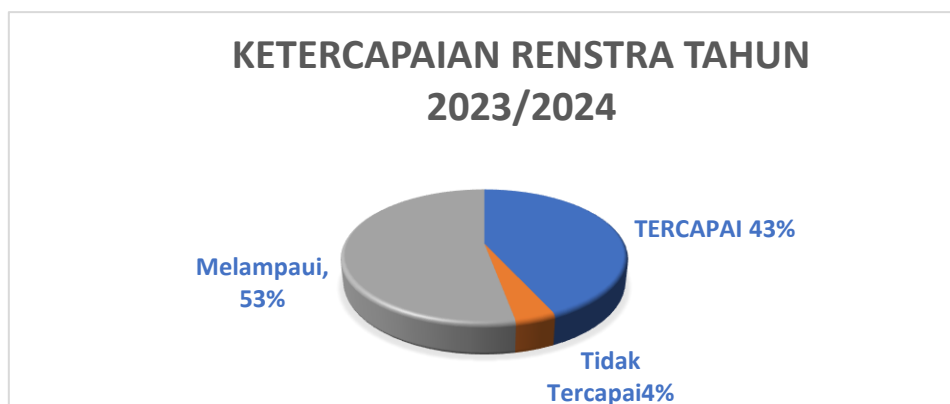
Proses Evaluasi:

Hasil monitoring yang menunjukkan ketidaktercapaian atas target ataupun kinerja, dikelompokkan pada dua kriteria, berupa temuan KTS (ketidaksesuaian) dan OBS (observasi).

Dari temuan temuan tersebut akan terlihat seberapa besar masalah faktor internal maupun eksternal yang berpengaruh pada capaian indikator dan dapat dilihat pada grafik hasil capaian kinerja. Persentase capaian diperoleh melalui perbandingan implementasi rencana operasional sesuai target yang dibuat dengan terlaksana atau tidaknya rencana tersebut. Dari grafik juga terlihat komponen operasional dari program sasaran mana yang memiliki ketercapaian maksimal, program mana yang tidak tercapai, dan program mana yang masih berproses dalam hal ini dinyatakan dengan dalam proses.

1. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monev atas Implementasi Renstra Fakultas Teknik UMJ periode 2021 - 2025 tahun ke-3 dapat dilihat pada gambar 1 berikut :



Gambar 1. Persentase Pencapaian Renstra Fakultas Teknik UMJ Tahun 2021 – 2025 Tahun ke-3

Hasil pencapaian Renstra di tahun ketiga (Renop tahun 2023) seperti terlihat pada gambar 1 bahwa rencana operasional yang tercapai pada tahun pertama sebesar 91%, dan tidak tercapai 9% sedangkan tahun kedua yang tercapai sebesar 96% dan yang tidak tercapai 4% dan di tahun ke tiga yang tercapai adalah 98% dan tidak tercapai 2%. Hasil ini menjadi evaluasi terhadap rencana operasional yang sudah dilaksanakan dimana akan diidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi sehingga rencana operasional yang tidak tercapai.

Ada 5 kriteria :

Kriteria 1 : Pendidikan

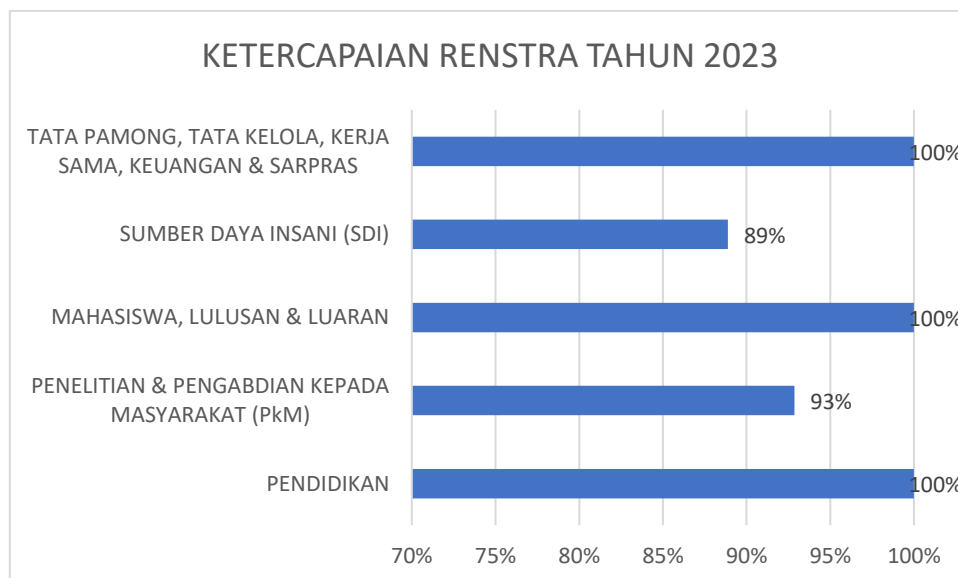
Kriteria 2 : Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 3 : Mahasiswa, lulusan & Luaran

Kriteria 4 : Sumber daya insani

Kriteria 5 : Tata pamong, tata Kelola, kerja sama, keuangan & sarpras

Hasil monev ke-5 kriteria tersebut lalu dibandingkan distribusinya maka dapat disajikan ketercapaian indikator sasaran utama renstra FT UMJ tahun ketiga (2023) pada gambar 2 berikut ini.



Gambar 2. **Capaian Renstra Fakultas Teknik (Tahun Ketiga) 2023/2024**

Hasil monev renstra fakultas terlihat bahwa capaian pelaksanaan program tertinggi pada

kriteria pendidikan dan kriteria tata pamong, tata kelola, kerja sama, sumber daya insani (SDI dan keuangan & sarpras), mahasiswa lulusan dan luaran dan tata pamong yaitu 100%, sedangkan kriteria lainnya masih di bawah 100%. Kriteria tidak tercapai targetnya pada tahun ketiga hanya satu kriteria yaitu penelitian dan pengabdian masyarakat adalah :

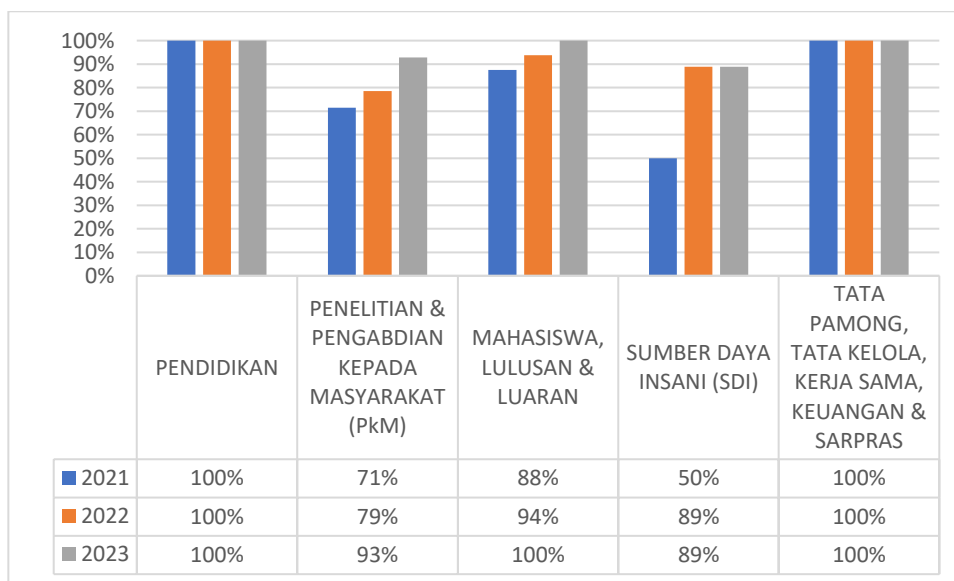
1. Prosentase hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa diadopsi oleh industri / masyarakat masih kurang dari target yaitu hanya 5% dari target 13%. Hal ini dikarenakan hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat.

Untuk target yang tidak tercapai pada tahun pertama sebelumnya belum tercapai, menjadi program kerja pada tahun keiga.

Rekap hasil monev Renstra/renop Fakultas Teknik UMJ

Kriteria	Melampaui	Tercapai	Tidak Tercapai
Kriteria 1	100%	0%	0%
Kriteria 2	64%	29%	7%
Kriteria 3	42%	58%	0%
Kriteria 4	44%	44%	11%
Kriteria 5	0%	100%	0%

Hasil perbandingan hasil tahun pertama dan tahun kedua dapat disajikan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Perbandingan hasil monev Renstra FT UMJ Tahun 2021, 2022 dan 2023

Bentuk peningkatan yang dicapai pada tahun ketiga (2023) adalah:

1. Jumlah mata kuliah telah memenuhi kesesuaian teknik dan instrumen penilaian di atas standar yaitu 98%.
2. Integrasi nilai-nilai AIK ke dalam mata kuliah diatas standar $\geq 60\%$ yaitu 85%.
3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada 5 aspek $> 75\%$ yaitu 98%.
4. Isu global dalam pelaksanaan penelitian dan PkM sudah mencapai standar yaitu 25%
5. Prestasi mahasiswa dalam 3 tahun tingkat wilayah mencapai 3,93%, tingkat nasional mencapai 7,87%, dan tingkat internasional mencapai 0,33%.

Hasil lengkap monev tahun ketiga dijelaskan pada sebagai berikut :

Sasaran	Strategi	Indikator	Baseline	Target	Capaian			Melampaui
			2022	2023	2023	Tercapai	Tidak tercapai	
PENDIDIKAN								
Pemenuhan CPL yang didukung oleh metode pembelajaran dan prinsip, teknik, serta instrumen penilaian yang sesuai dengan CPL dan nilai-nilai AIK	1. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan CPL prodinya. 2. Menyediakan sarana-prasarana yang mendukung berbagai metode pembelajaran.	Metode pembelajaran $\geq 75\%$ mata kuliah sesuai dengan CPL.	76%	90%	98%			v
	1. Menyediakan sarana pendukung terlaksananya 5 prinsip penilaian secara terintegrasi (program: menggunakan sistem informasi akademik) 2. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap prinsip penilaian dan penyusunan rubrik/portofolio.	$\geq 70\%$ jumlah mata kuliah telah memenuhi 5 prinsip penilaian.	70%	80%	88%			v

	1. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap teknik dan instrumen penilaian. 2. Menyediakan sarana pendukung berbagai teknik dan instrumen penilaian.	≥ 75% mata kuliah telah memenuhi kesesuaian teknik dan instrumen penilaian.	75%	85%	99%			√
	Integrasi pembelajaran dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir ≥ 50% Mata kuliah	35%	50%	59.84 %			√
Terintegrasi hasil penelitian dan PkM serta nilai-nilai AIK dalam pembelajaran	1. Meningkatkan pemahaman dosen mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2. Menyiapkan dan mensosialisasikan panduan integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam materi pembelajaran	Integrasi nilai-nilai AIK ke dalam mata kuliah ≥ 60%	70%	80%	85%			√
Terlaksananya proses pendidikan yang memenuhi aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy, tangible	1. Menyediakan sarana, prasarana, dan layanan pendidikan bagi mahasiswa 2. Memfasilitasi mahasiswa dalam mengisi kuesioner layanan secara berkala	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada 5 aspek ≥ 75%	60%	60%	98%			√
PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)								
Tercakupnya isu global dalam pelaksanaan penelitian dan PkM	Memfasilitasi kolaborasi riset dengan institusi internasional	≥ 10% isi penelitian dan ≥ 10% isi PkM mencakup permasalahan global	9%	10%	25%			√
			5%	10%	12%			√
Tewujudnya klaster penelitian dan PkM	Meningkatkan pemahaman dosen terhadap penyusunan	Sebanyak ≥ 90% dosen memiliki dokumen	80%	90%	90%		√	

dengan dosen dan mahasiswa multidisiplin, yang sesuai dengan roadmap dosen dan CPL mahasiswa.	roadmap penelitian & PkM	roadmap penelitian dan PkM						
	1. Membentuk dan mensosialisasikan kluster penelitian intra dan inter dengan roadmap dosen yang sejalan dengan CPL 2. Merekrut mahasiswa ke dalam kluster sesuai hasil seleksi	≥ 80% penelitian dan ≥ 25% PkM dosen melibatkan mahasiswa	80%	80%	100%			√
			40%	25%	100%			√
		100% hasil penelitian & PkM mahasiswa sesuai CPL	80%	100%	100%	√		
	≥ 20% penelitian dan ≥ 1 judul PkM per prodi per tahun melibatkan dosen / mahasiswa multidisiplin	25%	20%	100%			√	
		1	100%	100%	√			
Terintegrasi ya AIK dalam penelitian dan PkM	1. Meningkatkan pemahaman dosen mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2. Menyiapkan dan mensosialisasikan panduan integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam penelitian	Penelitian dan PkM mengintegrasikan AIK = 100%	100%	100%	100%	√		
Terlaksananya PkM dari hasil penelitian yang melibatkan dosen dan mahasiswa untuk memberikan solusi komprehensif terhadap	1. Meningkatkan pemahaman pelaksana PkM terhadap permasalahan mitra PkM 2. Mendorong solusi komprehensif melibatkan tim	≥ 10% hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa diadopsi oleh industri / masyarakat	5%	13%	5%		√	
		Tingkat kepuasan mitra PkM > 3 (skala 4)	3	3,2	3.42			√




permasalahan mitra sehingga memberikan kepuasan dalam hal pemberdayaan serta peningkatan pengetahuan dan keterampilan	pelaksana multi disiplin PkM							
		≥ 50% peserta PkM meningkat pengetahuan dan keterampilannya	50%	55%	60%			√
		≥ 75% PkM memberdayakan masyarakat	50%	65%	70%			√
		≥ 80% masyarakat puas terhadap pemecahan masalah dalam PkM	80%	85%	85%	√		
MAHASISWA, LULUSAN & LUARAN								
Dihasilkannya lulusan yang memiliki karakter profesional	1. Meningkatkan pemenuhan CPL mahasiswa melalui pematapan pemahaman mahasiswa	IPK lulusan Doktor, Spesialis, Magister dan Profesi ≥ 3,5, Diploma dan Sarjana ≥ 3,0	3,70	3,66	3.664	√		
	2. Mengoptimalkan pelaksanaan MBKM untuk memperkaya kompetensi akademik		3,2	3,18	3,22	√		
	3. Menyediakan akses ke sumber pembelajaran berkualitas	Nilai TOEFL rata-rata lulusan Magister dan Profesi ≥500 , lulusan Diploma dan Sarjana ≥430	475	490	512.5			√
	4. Meningkatkan suasana akademik		410	420	423			√



	Pembinaan minat dan bakat mahasiswa dalam wadah komunitas peminatan	Prestasi mahasiswa dalam 3 tahun $\geq 2\%$ tingkat wilayah, $\geq 1\%$ tingkat nasional, dan $\geq 0,1\%$ tingkat internasional	1,3%	1,5%	3,93%			√
			0,8%	0,01	7,87%			√
			0,05%	0,085%	0,33%			√
	1. Mengoptimalkan pelaksanaan MBKM untuk memperkaya kompetensi akademik 2. Meningkatkan pembelajaran berbasis problem/proyek/studi kasus industri dan melibatkan praktisi	$\geq 60\%$ bidang kerja lulusan sesuai dengan kompetensi utama program studi	65%	70%	72%	√		
	Peninjauan kurikulum untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dunia industri dan perkembangan iptek	Tingkat kepuasan pengguna lulusan ≥ 3 (skala 4)	3,0	3,1	3,81			√
	Mengoptimalkan jejaring kerja sama dengan industri untuk rekrutmen	Waktu tunggu lulusan untuk pekerjaan pertama jenjang D3 ≤ 3 bulan dan S1 ≤ 6 bulan	1 bulan	1 bulan	1 bulan	√		
			6,3 bulan	6,1 bulan	5,9 bulan			√

	Meningkatkan budaya menulis karya ilmiah pada mahasiswa	Publikasi/diseminasi karya ilmiah hasil penelitian dan PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama dosen tingkat nasional $\geq 10\%$ dan internasional $\geq 1\%$	10%	10%	13%			√
			0,8%	1%	1,3%			√
Terpenuhinya jumlah mahasiswa baru sesuai dengan daya tampung	1. Meningkatkan animo calon mahasiswa dengan mengoptimalkan promosi melalui media sosial 2. Meningkatkan reputasi mahasiswa, alumni, dan dosen dalam hal prestasi, rekognisi, karya.	Peningkatan jumlah pendaftar $\geq 10\%$ dalam 3 tahun terakhir	9%	11%	11%			√
	Meningkatkan animo calon mahasiswa asing dengan memprogramkan kelas internasional	Mahasiswa asing $\geq 0,5\%$ student body	0,4%	0,5%	0,6%			√
Terbentuknya karakter lulusan yang berakhlak mulia dan berjiwa wirausaha	Meningkatkan ketersediaan layanan, kualitas dan aksesibilitas, serta kepuasan mahasiswa penggunaannya.	Nilai Kepuasan Mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan ≥ 3	3,3	3,4	3,4			√
SUMBER DAYA INSA NI (SDI)								
Peningkatan karir dan kepakaran dosen.	Percepatan kenaikan jabatan fungsional	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar $\geq 70\%$	65%	75%	77%			√

	Memprogramkan studi lanjut S3 dosen	Jumlah dosen kualifikasi S3 \geq 30%	20%	23%	29%		√	
	Memfasilitasi dosen agar dapat menempuh program profesi insinyur serta mengikuti program profesi dosen.	Jumlah dosen kualifikasi Insinyur \geq 30%	15%	20%	29%			√
	Pembentukan Program Studi Program Profesi Insinyur	Pendirian (100%)	0%	75%	85%			√
	Dosen memiliki sertifikat keahlian / kompetensi	Jumlah dosen memiliki sertifikat keahlian/kompetensi \geq 30%	6%	20%	26%			√
Peningkatan kinerja dan kompetensi dosen	Meningkatkan jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	Publikasi / diseminasi karya ilmiah dosen tingkat nasional \geq 50% dan internasional \geq 10%	50%	52%	54%	√		
			10%	13%	15%	√		
	Meningkatkan kemampuan dosen dalam berbahasa Inggris	Minimal 50% dosen memiliki skor TOEFL \geq 500	10,4%	30%	36%	√		√
Tertanamnya nilai-nilai AIK untuk dosen dan tendik	Meningkatkan kemampuan dosen dan tendik untuk membaca Al Qur'an	100% Dosen & Tendik mampu membaca Al Qur'an dengan tartil (Tahsin min level 2)	60%	100%	100%	√		
TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJA SAMA, KEUANGAN & SARPRAS								

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama catur dharma di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan	Memperluas jejaring kemitraan, mengimplementasikan program kerja sama, dan melakukan monev kepuasan mitra.	Jumlah MoU kerja sama catur dharma dalam 3 tahun terakhir \geq 30	25	30	30	√		
Tersedianya sarana dan prasarana yang mutakhir dengan aksesibilitas memadai untuk menjamin pemenuhan CPL	Menjamin kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin tercapainya capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik yang kondusif	Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap 5 bidang \geq 3.5	2,91	3,2	3.25	√		
Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional yang terintegrasi dengan nilai-nilai AIK	Menerapkan <i>Good Governance</i>	Indeks kepuasan terhadap layanan manajemen \geq 3	3,1	3,2	3,21	√		

Auditi					Kriteria				
UPPS					5				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan		Tahun akademik 2023/2024			27 Agustus 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Hasil penelitian dosen/mahasiswa yang diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat ada 5%								
Kriteria	Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)								
Akar Penyebab	Hasil penelitian dosen terlalu rumit/ breteknologi tinggi untuk diaplikasikan ke Masyarakat.								
Akibat	≤ 10% hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa diadopsi oleh industri / masyarakat								
Rekomendasi	Mengusulkan ke LPPM agar dosen penerima hibah penelitian internal mengaplikasikan hasil penelitian ke dalam masyarakat								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2024/2025								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2024/2025			Penanggung Jawab		Dekan UPPM			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan				
									
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Ketua Dr. Ir. Wiwik Sudarwati, MT.			Tanda Tangan					
									

Auditi						Kriteria			
UPPS						5			
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan		Tahun akademik 2023/2024			27 Agustus 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Jumlah dosen yang berpendidikan S3 ada 23 dosen dari total 80 dosen								
Kriteria	Sumber Daya Insani								
Akar Penyebab	Hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diujicobakan atau diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat								
Akibat	Jumlah dosen kualifikasi S3 \geq 30%								
Rekomendasi	Memprogramkan studi lanjut S3 dosen								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2024/2025								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2024/2025			Penanggung Jawab		Dekan UPPM			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 				
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Ketua Dr. Ir. Wiwik Sudarwati, MT.			Tanda Tangan 