

LAPORAN MONITORING & EVALUASI

RENSTRA

SPMI



**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2022/2032**

PENDAHULUAN

Rencana Strategis Fakultas Teknik UMJ periode tahun 2022 – 2023 merupakan wujud program kerja pengembangan fakultas terhadap program studi atas pencapaian Visi dan Misi yang diukur melalui pencapaian indikator standar Visi Misi Fakultas teknik.

Untuk menjamin mutu atas pencapaian Renstra maka diperlukan Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan secara periodik sekaligus menjamin pelaksanaan Renop dalam mencapai Renstra apakah sudah berjalan sebagaimana mustinya.

Unit Kendali Mutu Fakultas Teknik UMJ pada pelaksanaan monev Renstra menggunakan indikator instrument standar mutu Visi Misi dan pelaksanaan program kerja yang terdapat pada Renop Fakultas.

Monitoring dan Evaluasi adalah instrument yang hasilnya diharapkan menjadi acuan dalam perbaikan penyusunan **REncana OPerasional (RENOP)** yang dilakukan pada tahun berikutnya yang merupakan wujud pelaksanaan Rencana Strategis (**RENSTRA**) Fakultas Teknik UMJ untuk pencapaian 5 tahun program kerjanya.

Pelaksanaan Monev dilakukan secara periodic dan dilaporkan ke Dekan agar segera dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dilakukan perbaikan guna menjamin keberlanjutan dan pencapaian program kerja yang telah ditetapkan, dengan harapan bahwa monev akan menghasilkan perbaikan secara berkala dan menjamin keberhasilan Visi Misi yang tertuang pada Renstra Tersebut.

TUJUAN

Pelaksanaan Monev bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang timbul dari temuan indikator yang belum tercapai dan serta memberikan saran pemecahan masalah guna meningkatkan dan memperbaiki kinerja Fakultas Teknik dengan:

1. Melakukan Monev Renstra dan Renop secara berkala
2. Memberikan laporan atas temuan pada indikator kinerja yang belum tercapai
3. Memberikan masukan atas temuan KTS
4. Mengupayakan terlaksananya RTM dan RTL
5. Mengukur ketercapaian program kerja pengembangan fakultas

PELAKSANAAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Rencana Strategis (Renstra) dan RENOP Fakultas Teknik UMJ periode tahun 2022/2023 dilakukan pada September tahun 2023.

SASARAN PROGRAM KERJA

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian;
2. Tata pamong,
3. Sistem Penjaminan Mutu Internal
4. Mahasiswa dan Lulusan;
5. Pengembangan Sumber daya manusia;
6. Pemutahiran Kurikulum,
7. Proses Pembelajaran
8. Suasana Akademik;
9. Pembiayaan,
10. Sarana dan Prasarana
11. Sistem Informasi;
12. Pelayanan Mahasiswa
13. Prestasi akademik dan non Akademik Mahasiswa
14. Penelitian
15. Pengabdian kepada masyarakat
16. Kerjasama.

Proses Monitoring:

Dengan mengukur melalui indikator capaian kinerja setiap komponen baik yang terdapat pada standar mutu visi dan misi maupun hasil capaian kinerja setiap tahun.

Penilaian capaian dapat berupa angka, prosentase ataupun indikator kepuasan.

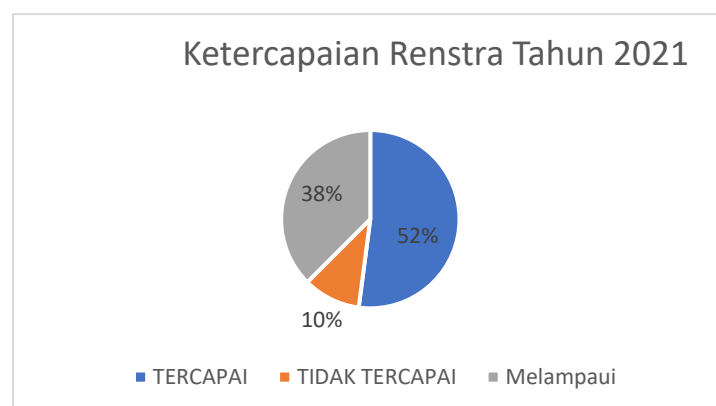
Proses Evaluasi:

Hasil monitoring yang menunjukkan ketidaktercapaian atas target ataupun kinerja, dikelompokkan pada dua kriteria, berupa temuan KTS (ketidaksesuaian) dan OBS (observasi).

Dari temuan temuan tersebut akan terbaca seberapa besar masalah faktor internal maupun eksternal yang berpengaruh pada capaian indicator dan dapat dilihat pada grafik hasil capaian kinerja. Persentase capaian diperoleh melalui perbandingan implementasi rencana operasional sesuai target yang dibuat dengan terlaksana atau tidaknya rencana tersebut. Dari grafik juga terlihat komponen operasional dari program sasaran mana yang memiliki ketercapaian maksimal, program mana yang tidak tercapai, dan program mana yang masih berproses dalam hal ini dinyatakan dengan dalam proses.

1. HASIL PELAKSANAAN

Hasil Monev atas Implementasi Renstra Fakultas Teknik UMJ periode 2021 - 2025 tahun ke-2 dapat dilihat pada gambar 1 berikut :



Gambar 1. Persentase Pencapaian Renstra Fakultas Teknik UMJ Tahun 2021 – 2025 Tahun ke-2

Hasil pencapaian Renstra di tahun kedua (Renop tahun 2022) seperti terlihat pada gambar 1 bahwa rencana operasional yang tercapai pada tahun kedua sebesar 52%, melampaui 38% dan tidak tercapai 10% sedangkan tahun kedua ini mengalami kenaikan sebesar 13,8% sedangkan yang tidak tercapai turun 51%. Hasil ini menjadi evaluasi terhadap rencana operasional yang sudah dilaksanakan dimana akan diidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi sehingga rencana operasional yang tidak tercapai.

Ada 5 kriteria :

Kriteria 1 : Pendidikan

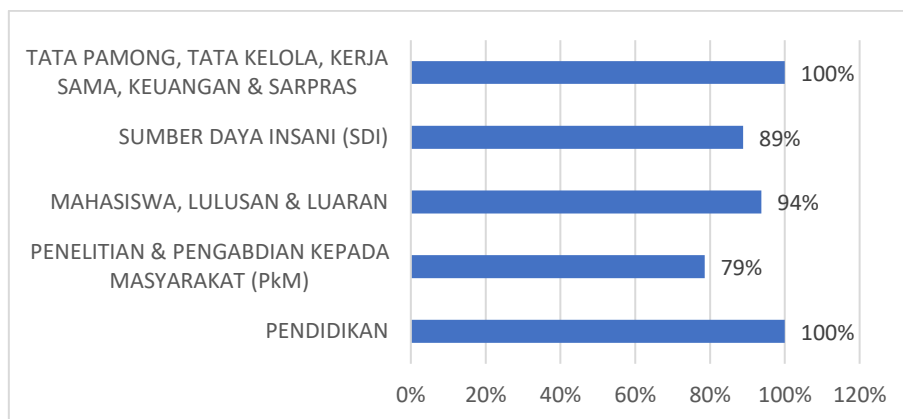
Kriteria 2 : Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kriteria 3 : Mahasiswa, lulusan & Luaran

Kriteria 4 : Sumber daya insani

Kriteria 5 : Tata pamong, tata Kelola, kerja sama, keuangan & sarpras

Hasil monev ke-5 kriteria tersebut lalu dibandingkan distribusinya maka dapat disajikan ketercapaian indikator sasaran utama renstra FT UMJ tahun kedua (2022) pada gambar 2 berikut ini.



Gambar 2. **Capaian Renstra Fakultas Teknik (Tahun Kedua) 2022/2023**

Hasil monev renstra fakultas terlihat bahwa capaian pelaksanaan program tertinggi pada kriteria pendidikan dan kriteria tata pamong, tata kelola, kerja sama, sumber daya insani(SDI dan keuangan & sarpras yaitu 100%, sedangkan kriteria lainnya masih di bawah

100%. Kriteria tidak tercapai targetnya pada tahun kedua adalah :

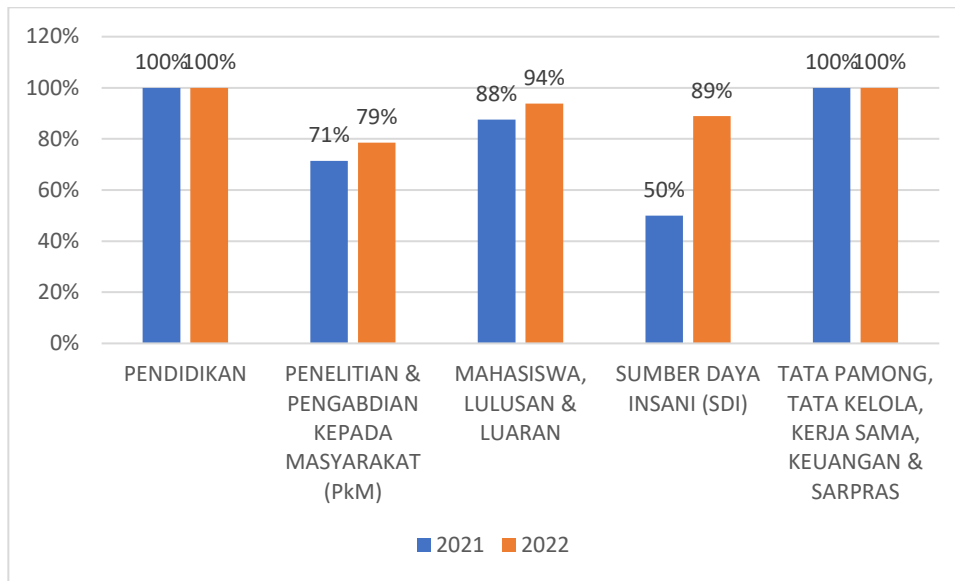
1. Prosentase isi penelitian dan isi PkM mencakup permasalahan global kurang dari $\geq 10\%$. Hal ini dikarenakan topik penelitian dosen seputar agroindustri di dalam negeri dan belum ada kolaborasi riset skala internasional.
2. Prosentase hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa diadopsi oleh industri / masyarakat masih kurang dari target yaitu hanya 5% dari target 8%. Hal ini dikarenakan hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat.
3. PkM memberdayakan masyarakat masih belum mencapai target masih 50% dimana $\leq 60\%$. Hal ini dikarenakan PkM masih bersifat pelatihan daripada pemberdayaan masyarakat.
4. Prestasi mahasiswa dalam 3 tahun tingkat internasional belum mencapai target yaitu masih 0,05% dari target 0,06%. Hal ini dikarenakan Belum adanya program peningkatan prestasi mahasiswa tingkat internasional di bidang akademik.
5. Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar kurang dari standar $\geq 70\%$ yaitu 55%. Hal ini dikarenakan banyak dosen yang sudah lama lektor tapi belum mengajukan LK tapi tidak mempunyai persyaratan utama untuk pengajuan LK. Direkomendasikan agar difasilitasi dengan pendanaan insentif jurnal internasional terindeks scopus.
6. Jumlah dosen memiliki sertifikat keahlian/kompetensi $\geq 30\%$. Hal ini dikarenakan biaya sertifikasi relatif mahal. Sehingga perlu ada program dari UPPS untuk pendanaan sertifikasi kompetensi dosen.

Untuk target yang tidak tercapai pada tahun pertama sebelumnya belum tercapai, menjadi program kerja pada tahun keiga.

Rekap hasil monev Renstra/renop Fakultas Teknik UMJ

Kriteria	Melampaui	Tercapai	Tidak Tercapai
Kriteria 1	83%	17%	0%
Kriteria 2	36%	43%	21%
Kriteria 3	13%	81%	6%
Kriteria 4	33%	56%	11%
Kriteria 5	100%	0%	0%

Hasil perbandingan hasil tahun pertama dan tahun kedua dapat disajikan pada gambar 3 berikut.



Gambar 3. Perbandingan hasil monev Renstra FT UMJ Tahun 2021 dan 2022

Hasil lengkap monev tahun kedua dijelaskan pada sebagai berikut :

Sasaran	Strategi	Indikator	Baseline	Target	Capaian			Melampaui
			2021	2022	2022	Tercapai	Tidak tercapai	
PENDIDIKAN								
Pemenuhan CPL yang didukung oleh metode pembelajaran dan prinsip, teknik, serta instrumen penilaian yang sesuai dengan CPL dan nilai-nilai AIK	1. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan CPL prodinya. 2. Menyediakan sarana-prasarana yang mendukung berbagai metode pembelajaran.	Metode pembelajaran \geq 75% mata kuliah sesuai dengan CPL.	76%	80%	85%			√
	1. Menyediakan sarana pendukung terlaksananya 5 prinsip penilaian secara terintegrasi (program: menggunakan sistem informasi akademik) 2. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap prinsip penilaian dan penyusunan rubrik/portofolio.	\geq 70% jumlah mata kuliah telah memenuhi 5 prinsip penilaian.	70%	70%	80%			√
	1. Meningkatkan pemahaman dosen terhadap teknik dan instrumen penilaian. 2. Menyediakan sarana pendukung berbagai teknik dan instrumen penilaian.	\geq 75% mata kuliah telah memenuhi kesesuaian teknik dan instrumen penilaian.	75%	75%	80%			√

Terintegrasinya hasil penelitian dan PkM serta nilai-nilai AIK dalam pembelajaran	Integrasi pembelajaran dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir \geq 50% Mata kuliah	35%	40%	40%	√		
	1. Meningkatkan pemahaman dosen mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan 2. Menyiapkan dan mensosialisasikan panduan integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam materi pembelajaran	Integrasi nilai-nilai AIK ke dalam mata kuliah \geq 60%	70%	75%	80%			√
Terlaksananya proses pendidikan yang memenuhi aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy, tangible	1. Menyediakan sarana, prasarana, dan layanan pendidikan bagi mahasiswa 2. Memfasilitasi mahasiswa dalam mengisi kuesioner layanan secara berkala	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada 5 aspek \geq 75%	60%	40%	60%			√
PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)								
Tercakupnya isu global dalam pelaksanaan penelitian dan PkM	Memfasilitasi kolaborasi riset dengan institusi internasional	\geq 10% isi penelitian dan \geq 10% isi PkM mencakup permasalahan global	5%	9%	9%	√		
			5%	9%	5%			√

	Meningkatkan pemahaman dosen terhadap penyusunan roadmap penelitian & PkM	Sebanyak \geq 90% dosen memiliki dokumen roadmap penelitian dan PkM	80%	80%	85%			√
Tewujudnya kluster penelitian dan PkM dengan dosen dan mahasiswa multidisiplin, yang sesuai dengan roadmap dosen dan CPL mahasiswa.	1. Membentuk dan mensosialisasikan kluster penelitian intra dan inter dengan roadmap dosen yang sejalan dengan CPL	\geq 80% penelitian dan \geq 25% PkM dosen melibatkan mahasiswa	80%	70%	80%			√
		2. Merekrut mahasiswa ke dalam kluster sesuai hasil seleksi	40%	22%	40%			√
		100% hasil penelitian & PkM mahasiswa sesuai CPL	80%	80%	80%	√		
		\geq 20% penelitian dan \geq 1 judul PkM per prodi per tahun melibatkan dosen / mahasiswa multidisiplin	25%	17%	25%			√
			1	1	1	√		
Terintegrasinya AIK dalam penelitian dan	1. Meningkatkan pemahaman dosen mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan	Penelitian dan PkM mengintegrasikan AIK = 100%	90%	100%	100%	√		

PkM	2. Menyiapkan dan mensosialisasikan panduan integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam penelitian							
Terlaksananya PkM dari hasil penelitian yang melibatkan dosen dan mahasiswa untuk memberikan solusi komprehensif terhadap permasalahan mitra sehingga memberikan kepuasan dalam hal pemberdayaan serta peningkatan pengetahuan dan keterampilan	1. Meningkatkan pemahaman pelaksana PkM terhadap permasalahan mitra PkM 2. Mendorong solusi komprehensif melibatkan tim pelaksana PkM multi disiplin	≥ 10% hasil penelitian dosen dan/atau mahasiswa diadopsi oleh industri / masyarakat	5%	10%	5%	√		
		Tingkat kepuasan mitra PkM > 3 (skala 4)	3	3	3	√		
		≥ 50% peserta PkM meningkat pengetahuan dan keterampilannya	50%	50%	50%	√		
		≥ 75% PkM memberdayakan masyarakat	50%	60%	50%	√		
		≥ 80% masyarakat puas terhadap pemecahan masalah dalam PkM	75%	80%	85%		√	
MAHASISWA, LULUSAN & LUARAN								
Dihasilkannya lulusan yang memiliki karakter profesional	1. Meningkatkan pemenuhan CPL mahasiswa melalui pematapan pemahaman mahasiswa 2. Mengoptimalkan pelaksanaan MBKM untuk memperkaya kompetensi akademik	IPK lulusan Doktor, Spesialis, Magister dan Profesi ≥ 3,5, Diploma dan Sarjana ≥ 3,0	3,70	3,64	3,70	√		
			3,15	3,15	3,2	√		

	3. Menyediakan akses ke sumber pembelajaran berkualitas	475	485	485	√		
	4. Meningkatkan suasana akademik	410	410	412	√		
	Pembinaan minat dan bakat mahasiswa dalam wadah komunitas peminatan	Prestasi mahasiswa dalam 3 tahun \geq 2% tingkat wilayah, \geq 1% tingkat nasional, dan \geq 0,1% tingkat internasional	1,3%	1,5%	1,5%	√	
		0,8% 0,05%	0,8% 0,075%	0,8% 0,05%	√	√	
	1. Mengoptimalkan pelaksanaan MBKM untuk memperkaya kompetensi akademik 2. Meningkatkan pembelajaran berbasis problem/proyek/studi kasus industri dan melibatkan praktisi	\geq 60% bidang kerja lulusan sesuai dengan kompetensi utama program studi	65%	65%	70%		√
	Peninjauan kurikulum untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dunia industri dan perkembangan iptek	Tingkat kepuasan pengguna lulusan \geq 3 (skala 4)	3,0	3,0	3,2		√



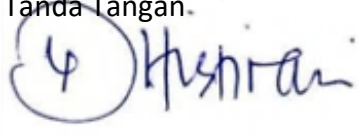
	Mengoptimalkan jejaring kerja sama dengan industri untuk rekrutmen	Waktu tunggu lulusan untuk pekerjaan pertama jenjang D3 \leq 3 bulan dan S1 \leq 6 bulan	1 bulan	1 bulan	1 bulan	√		
			6,3 bulan	6,2 bulan	6,3 bulan	√		
	Meningkatkan budaya menulis karya ilmiah pada mahasiswa	Publikasi/diseminasi karya ilmiah hasil penelitian dan PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama dosen tingkat nasional \geq 10% dan internasional \geq 1%	10%	9%	10%	√		
			0,6%	0,8%	0,8%		√	
Terpenuhinya jumlah mahasiswa baru sesuai dengan daya	1. Meningkatkan animo calon mahasiswa dengan mengoptimalkan promosi melalui media sosial	Peningkatan jumlah pendaftar \geq 10% dalam 3 tahun terakhir	9%	9%	9%	√		



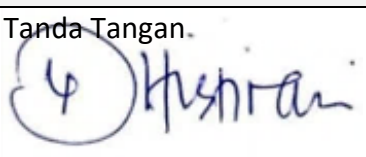
tampung	2. Meningkatkan reputasi mahasiswa, alumni, dan dosen dalam hal prestasi, rekognisi, karya.							
	Meningkatkan animo calon mahasiswa asing dengan memprogramkan kelas internasional	Mahasiswa asing $\geq 0,5\%$ student body	0,4%	0,4%	0,4%	√		
Terbentuknya karakter lulusan yang berakhlak mulia dan berjiwa wirausaha	Meningkatkan ketersediaan layanan, kualitas dan aksesibilitas, serta kepuasan mahasiswa penggunaannya.	Nilai Kepuasan Mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan ≥ 3	3,2	3,3	3,3	√		
SUMBER DAYA INSANI (SDI)								
Peningkatan karir dan kepakaran dosen.	Percepatan kenaikan jabatan fungsional	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar $\geq 70\%$	70%	71%	75%			√
	Memprogramkan studi lanjut S3 dosen	Jumlah dosen kualifikasi S3 $\geq 30\%$	17%	20%	20%	√		
	Memfasilitasi dosen agar dapat menempuh program profesi insinyur serta mengikuti program profesi dosen.	Jumlah dosen kualifikasi Insinyur $\geq 30\%$	13%	15%	15%	√		
	Pembentukan Program Studi Program Profesi Insinyur	Pendirian (100%)	0%	50%	50%	√		



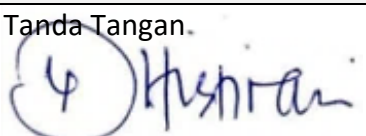
	Dosen memiliki sertifikat keahlian / kompetensi	Jumlah dosen memiliki sertifikat keahlian/kompetensi \geq 30%	6%	15%	6%		√	
Peningkatan kinerja dan kompetensi dosen	Meningkatkan jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Publikasi / diseminasi karya ilmiah dosen tingkat nasional \geq 50% dan internasional \geq 10%	50%	20%	50%			√
			10%	50%	50%	√		
	Meningkatkan kemampuan dosen dalam berbahasa inggris	Minimal 50% dosen memiliki skor TOEFL \geq 500	5%	10%	10,4%	√		
Tertanamnya nilai-nilai AIK untuk dosen dan tendik	Meningkatkan kemampuan dosen dan tendik untuk membaca Al Qur'an	100% Dosen & Tendik mampu membaca al Qur'an dengan tartil (Tahsin min level 2)	60%	20%	60%			√
TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJA SAMA, KEUANGAN & SARPRAS								



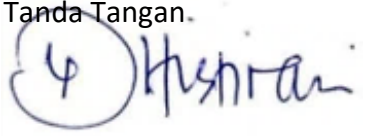
Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama catur dharma di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan	Memperluas jejaring kemitraan, mengimplementasikan program kerja sama, dan melakukan monev kepuasan mitra.	Jumlah MoU kerja sama catur dharma dalam 3 tahun terakhir ≥ 30	25	20	25			√
Tersedianya sarana dan prasarana yang mutakhir dengan aksesibilitas memadai untuk menjamin pemenuhan CPL	Menjamin kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin tercapainya capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik yang kondusif	Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap 5 bidang ≥ 3.5	2,91	2,8	2,91			√

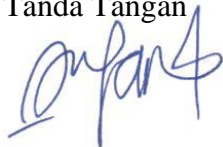

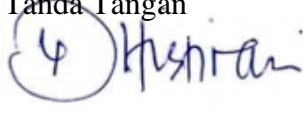
Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional yang terintegrasi dengan nilai-nilai AIK	Menerapkan <i>Good Governance</i>	Indeks kepuasan terhadap layanan manajemen ≥ 3	3	2,9	3,1	√		
---	-----------------------------------	--	---	-----	-----	---	--	--



Auditi						Kriteria			
UPPS						5			
Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Ruang Dekan		Tahun akademik 2022/2023				September 2023			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng				Yana Adharani, M.Kom.			
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Prosentase isi penelitian dan isi PkM mencakup permasalahan global kurang dari $\geq 10\%$								
Kriteria	Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)								
Akar Penyebab	Hal ini dikarenakan topik penelitian dosen seputar agroindustri di dalam negeri dan belum ada kolaborasi riset skala internasional								
Akibat	Prosentase isi penelitian dan isi PkM mencakup permasalahan global kurang dari standar								
Rekomendasi	Perlu ada kolaborasi riset skala internasional								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan UPPM			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan				
									
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y.,MSi			Tanda Tangan					
									

Auditi						Kriteria				
UPPS						5				
Lokasi			Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan			Tahun akademik 2022/2023			September 2023				
Wakil Auditi			Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ			Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi			Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi		Hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat								
Kriteria		Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)								
Akar Penyebab		hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diujicobakan atau diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat								
Akibat		Hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat kurang dari sasaran								
Rekomendasi		Mengusulkan ke LPPM agar dosen penerima hibah penelitian internal utk membuat kerjasama dan mengaplikasikan hasil penelitian ke dalam masyarakat								
Tanggapan Auditi		setuju								
Rencana Perbaikan		Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan		Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan UPPM			
Tempat Persetujuan										
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan					
										
Direview oleh :										
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y.,MSi			Tanda Tangan						
										

Auditi					Kriteria				
UPPS					5				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan		Tahun akademik 2022/2023			September 2023				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat								
Kriteria	Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)								
Akar Penyebab	hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diujicobakan atau diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat								
Akibat	Hasil penelitian dosen/mahasiswa belum diaplikasikan secara langsung di industri/ masyarakat kurang dari sasaran								
Rekomendasi	Mengusulkan ke LPPM agar dosen penerima hibah penelitian internal utk membuat kerjasama dan mengaplikasikan hasil penelitian ke dalam masyarakat								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan UPPM			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 				
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y.,MSi			Tanda Tangan 					

Auditi						Kriteria			
UPPS						5			
Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Ruang Dekan		Tahun akademik 2022/2023				September 2023			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng				Yana Adharani, M.Kom.			
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Prestasi mahasiswa dalam 3 tahun tingkat internasional belum mencapai target yaitu masih 0,05% dari target 0,06%.								
Kriteria	Mahasiswa, lulusan & Lulusan								
Akar Penyebab	Belum adanya program peningkatan prestasi mahasiswa tingkat internasional di bidang akademik								
Akibat	Belum adanya prestasi mahasiswa tingkat Internasional di bidang Akademik								
Rekomendasi	Menyusun Program Peningkatan Prestasi mahasiswa tingkat internasional di bidang akademik								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan Wakil Dekan III			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan				
									
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y.,MSi			Tanda Tangan.					
									

Auditi					Kriteria				
UPPS					5				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan		Tahun akademik 2022/2023			September 2023				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar kurang dari standar $\geq 70\%$ yaitu 55%								
Kriteria	Sumber daya insani								
Akar Penyebab	Syarat utama untuk kenaikan jabfung belum terpenuhi								
Akibat	Target capaian Renstra di tahun 2021/2022 tidak tercapai								
Rekomendasi	Hal ini dikarenakan banyak dosen yang sudah lama lektor tapi belum mengajukan LK tapi tidak mempunyai persyaratan utama untuk pengajuan LK								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan Wadek 1			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 	Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 				
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y., MSi.			Tanda Tangan 					

Auditi					Kriteria				
UPPS					5				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ruang Dekan		Tahun akademik 2022/2023			September 2023				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Dekan FTUMJ		Alvika Meta Sari, S.T., M.Chem.Eng			Yana Adharani, M.Kom.				
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	SPI	X	Arsip	X
Deskripsi Kondisi	Dosen yang memiliki skor TOEFL \geq 500 kurang dari 10%.								
Kriteria	Sumber daya insani								
Akar Penyebab	Kemampuan berbahasa Inggris dosen kurang								
Akibat	Target capaian Renstra di tahun 2022/2023 tidak tercapai								
Rekomendasi	Belum adanya panduan/pedoman monev kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dan berbahasa Inggris dosen kurang, dan dosen tidak familiar dengan TOEFL								
Tanggapan Auditi	setuju								
Rencana Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024								
Jadwal Perbaikan	Tahun akademik 2023/2024			Penanggung Jawab		Dekan Ka.Lab Bahasa FT UMJ			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Dekan Irfan Purnawan, S.T., M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 		Ketua Auditor	Alvika Meta Sari, S.T.,M.Chem.Eng.	Tanda Tangan 			
Direview oleh :									
Unit Kendali Mutu	Dra Sri Anastasia Y., MSi.			Tanda Tangan 