



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester genap untuk Tahun Akademik 2024/2025. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, 26 Agustus 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025
- 2.2 Rekomendasi Monev Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik (2024/2025).

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 322 Tahun 2020 tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta.
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 907 Tahun 2021 tentang Standar Mutu Fakultas di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2024/2025, sebagai berikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang meliputi:
 - a) Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b) Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Beban Belajar Mahasiswa
 - d) Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi Monev Proses Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor: 17.A/F.4-UMJ/VIII/2025 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2024/2025.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu mata kuliah pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

4.1 Jadwal Kegiatan

Berdasarkan Surat Tugas Dekan No. 17.A/F.4-UMJ/VIII/2025 tentang Monev Proses Pembelajaran FT UMJ Tahun akademik 2024/2025 maka jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mulai dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 15 September 2025.

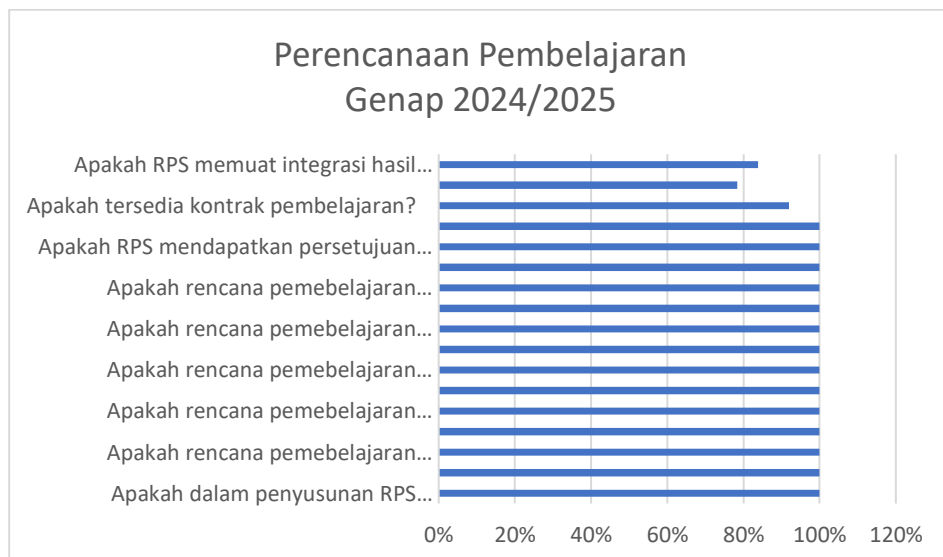
BAB II PELAKSANAAN

2.1. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester Genap 2024/2025

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran

Pada bagian perencanaan pembelajaran terdapat 17 pertanyaan terkait aspek penilaian dalam perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2024/2025. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada Gambar 2.1. berikut:



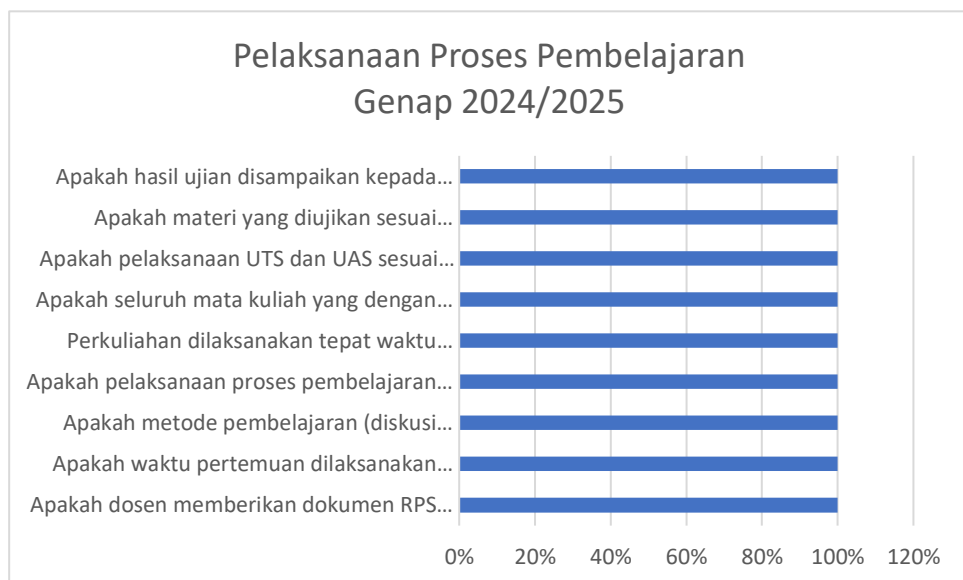
Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Genap 2024/2025

Berdasarkan Gambar 2.1. tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah:

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK ada 29 mata kuliah (78%) sedikit di atas target yaitu 75%
- 2) RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 31 matakuliah (84%) yang berada di atas target minimal 70% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Selain RPS, Perencanaan pembelajaran dilengkapi dengan dokumen kontrak kuliah yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Kontrak kuliah tersebut memuat rencana pembelajaran semester, rencana tugas Mahasiswa dan rencana penilaian yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Saat ini belum semua matakuliah memiliki kontrak kuliah. Pada semester genap 2024/2025 ini terdapat 34 matakuliah (92%).

2. Pelaksanaan proses pembelajaran.

Pada bagian pelaksanaan proses pembelajaran terdapat 9 pertanyaan terkait aspek penilaian dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Hasil monev pelaksanaan proses pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut:



Gambar 2.2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Genap 2024/2025

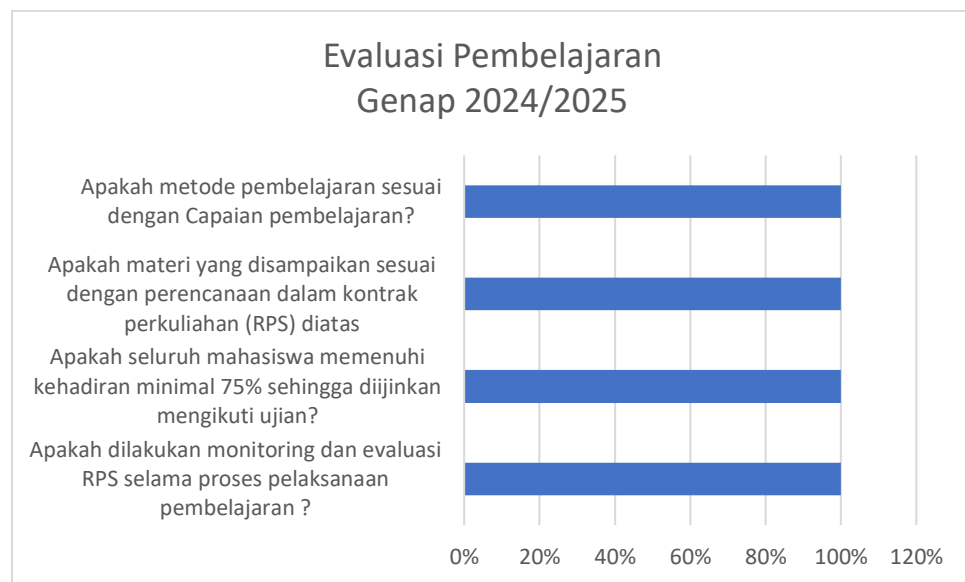
Berdasarkan Gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik.

3. Beban Belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada Semester Genap 2024/2025 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%.

4. Evaluasi Pembelajaran

Pada bagian Evaluasi Pembelajaran terdapat 4 pertanyaan terkait aspek penilaian dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Hasil monev pelaksanaan proses pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut:






Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2024/2025



Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa telah mencapai target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di Semester Genap 2024/2025.

2.2.Rekomendasi Monev Semester Genap 2024/2025

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Ka. Prodi Teknik Sipil		Proses Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Ruang Prodi Teknik Sipil	Proses pembelajaran Semester Genap 2024/2025	26 Agustus 2025						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
Ir. Trijeti, MT.	Irnanda Satya S., S.T., MSc.							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ada 34 matakuliah (84%) di atas targetnya minimal 92% matakuliah harus mencantumkan integrase penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
Kriteria	Evaluasi proses pembelajaran.							
Akar Penyebab	Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan.							
Akibat	RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan.							
Rekomendasi	Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar.							
Tanggapan Auditi	Setuju							
Rencana Perbaikan	Dosen pengampu menyusun RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.							
Jadwal Perbaikan	Semester Genap 2025/2026	<i>Penanggung Jawab</i>		Ka. Prodi Teknik Sipil				
Rencana Pencegahan	Menyusun jadwal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar bisa diintegrasikan dalam RPS.							
Jadwal Pencegahan	Semester Ganjil 2024/2025	<i>Penanggung Jawab</i>		Ka. Prodi Teknik Sipil				
Tempat Persetujuan								
Pimpinan Auditi	Ir. Trijeti, MT.		Ketua Auditor	Irnanda Satya S., S.T., M.Sc.				
Direview oleh :								
Penjamin Mutu Audit	Yeptadian Sari, S.T., M.T.							

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi		Kriteria							
Ka. Prodi Teknik Sipil		Proses Pembelajaran							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit							
Ruang Prodi Teknik Sipil	Proses pembelajaran Semester Genap 2024/2025	26 Agustus 2025							
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota							
Ir. Trijeti, MT.	Irnanda Satya S., S.T., M.Sc.								
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X	
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat internalisasi AIK 29 mata kuliah (78%) sedikit di tas target minimal 75%								
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran								
Akar Penyebab	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran								
Akibat	RPS tidak ada internalisasi AIK								
Rekomendasi	Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK								
Tanggapan Auditi	Setuju								
Rencana Perbaikan	Dosen menyusun RPS dengan internalisasi AIK								
Jadwal Perbaikan	Semester Genap 2024/2025	Penanggung Jawab			Ka. Prodi Teknik Sipil				
Rencana Pencegahan	Tim AIK FT UMJ memberikan referensi materi AIK yang dapat dinternalisasikan dalam RPS.								
Jadwal Pencegahan	Semester Ganjil 2024/2025	Penanggung Jawab			Ka. Prodi Teknik Sipil				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi	Ir. Trijeti, MT.		Ketua Auditor	Irnanda Satya S., S.T., M.Sc.					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit	Yeptadian Sari, S.T., M.T.								

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain:
 - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
 - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
 - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
 - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
 - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah–istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua.

