



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

**PROGRAM STUDI D3 TEKNIK OTOMOTIF & ALAT BERAT
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Akademik dan non akademik semester ganjil & genap Tahun Akademik 2023 - 2024. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu D3 TOAB di masing-masing unit Fakultas dan Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu.

Jakarta, September 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- D. Latar Belakang
- E. Dasar Hukum
- F. Lingkup Bahasan
- G. Peserta Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- C. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) (Akademik/Non Akademik)
- D. Rekomendasi

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarnya karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi **akademik dan non akademik**.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2023/2024).

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2023/2024, sebagaiberikut:

1. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2023/2024 meliputi
 - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Beban Belajar Mahasiswa
 - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
2. Rekomendasi

D. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan (.....) tentang (....).

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi D3 Teknik Otomotif & Alat Berat Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2023/2024

E. Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

A. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester Genap 2023/2024

(Hasil evaluasi ini menjelaskan tentang hasil dari monev baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Sajikan dalam bentuk tabel, grafik atau pie chart)

1. *Perencanaan pembelajaran (grafik, chart)*
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Beban mahasiswa
4. Evaluasi

MATA KULIAH D3 TOAB FT UMJ GENAP 2023/2024

No	Mata Kuliah	Semester	nama dosen
1	BAHASA INGGRIS TEKNIK	2	Nana A
2	MEKANIKA TEKNIK	2	Reza Febriano
3	TERMODINAMIKA	2	Hendro Purwono
4	MENGGAMBAR MESIN	2	Hendro Purwono
5	MESIN KONVERSI ENERGI	2	Rasma
6	PROSES PRODUKSI	2	Reza Febriano
7	MEKANIKA FLUIDA	2	Reza Febriano
8	ELEMEN MESIN	2	Ari Aryadi
9	PANCASILA	2	Dr Gunawan Santoso, S.Pd., M.Pd
10	BAHASA INDONESIA	2	Ratna D
1	PERALATAN BENGKEL	4	Ari Aryadi
2	MOTOR DIESEL	4	Hendro Purwono
3	SISTEM HIDROLIK	4	Rasma
4	SISTEM PENGGERAK MEKANIS	4	Reza Febriano
5	SISTEM PENGGERAK HIDROLIS	4	Reza Febriano
6	SISTEM KEMUDI	4	Ari Aryadi
7	SISTEM REM	4	Ari Aryadi
8	KERANGKA BAWAH	4	Reza Febriano
9	SISTEM KELISTRIKAN	4	Hendro Purwono
10	SUKU CADANG	4	Rasma
11	Praktikum Proses Produksi & CNC	4	Ari Aryadi
12	PRAKTIKUM PENGUJIAN MESIN	4	Ari Aryadi
1	MANAJEMEN PERAWATAN	6	Ari Aryadi
2	Aplikasi & Produksi Alat Berat	6	Rasma
3	PELATIHAN KERJA LAPANGAN II	6	Reza Febriano
4	TUGAS AKHIR	6	Hendro Purwono

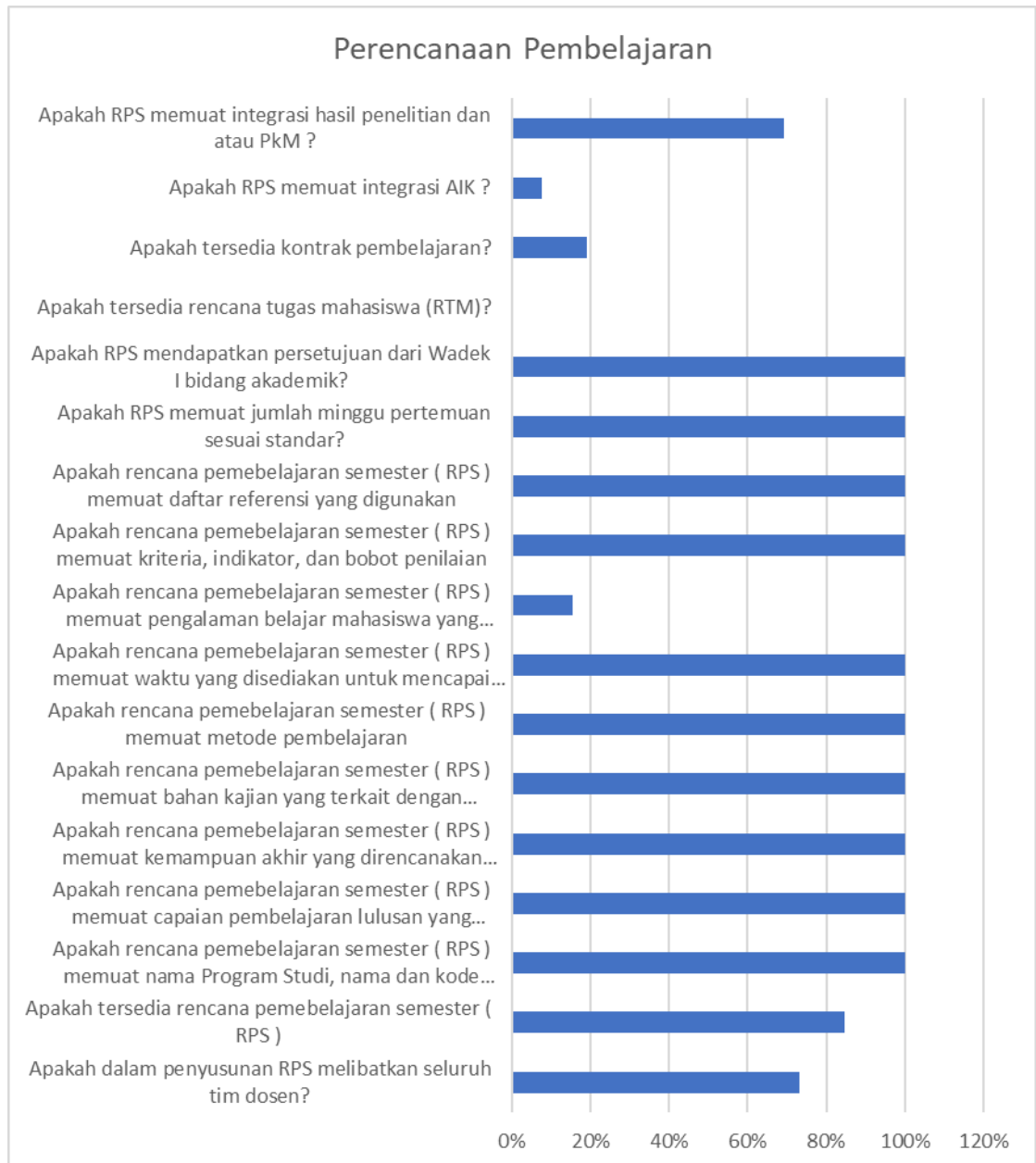
FORMULIR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode	
					Sesuai	Tidak sesuai
	Semester : Genap 2022/2023					
	Program Studi : D3 Teknik Otomotif & Alat Berat					
1	BAHASA INGGRIIS TEKNIK	2	Diskusi		1	
2	MEKANIKA TEKNIK	2	Diskusi		1	
3	TERMODINAMIKA	2	Diskusi		1	
4	MENGGAMBAR MESIN	2	Diskusi		1	
5	MESIN KONVERSI ENERGI	2	Diskusi		1	
6	PROSES PRODUKSI	2	Diskusi, Project BL, Case Study		1	
7	MEKANIKA FLUIDA	2	Diskusi, Problem Base Learning		1	
8	ELEMEN MESIN	2	Diskusi		1	
9	PANCASILA	2	Diskusi		1	
10	BAHASA INDONESIA	2	Diskusi		1	
11	PERALATAN BENGKEL	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
12	MOTOR DIESEL	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
13	SISTEM HIDROLIK	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
14	SISTEM PENGGERAK MEKANIS	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
15	SISTEM PENGGERAK HIDROLIS	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
16	SISTEM KEMUDI	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
17	SISTEM REM	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
18	KERANGKA BAWAH	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
19	SISTEM KELISTRIKAN	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
20	SUKU CADANG	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
21	Praktikum Proses Produksi & CNC	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
22	PRAKTIKUM PENGUJIAN MESIN	4	Diskusi, Problem Base Learning, Praktikum		1	
23	MANAJEMEN PERAWATAN	6	Diskusi		1	
24	Aplikasi & Produksi Alat Berat	6	Diskusi		1	
25	PELATIHAN KERJA LAPANGAN II	6	Diskusi, Project Base Learning		1	
26	TUGAS AKHIR	6	Diskusi, Project Base Learning		1	

No	Aspek yang dinilai	TARGET	Skor				Dokumen			
			ya	%	tidak	%	ya	%	Tidak	%
A. Perencanaan Pembelajaran										
1	Apakah dalam penyusunan RPS melibatkan seluruh tim dosen?	100% mk melibatkan tim RMK	19	73%	7	27%	18	69%	7	27%
2	Apakah tersedia rencana pembelajaran semester (RPS)	100% RPS tersedia	22	85%	4	15%	21	81%	4	15%
3	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu;	100% RPS memuat	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
4	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah?	100% RPS memuat CPL	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
5	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	100% RPS memuat	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
6	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;	100% RPS memuat bahan kajian	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
7	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat metode pembelajaran	100% RPS memuat metode pembelajaran	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
8	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran	100% RPS memuat waktu	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
9	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester	100% RPS memuat tugas mhs	4	15%	22	85%	4	15%	22	85%
10	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian	100% RPS memuat kriteria, indikator, bobot	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
11	daftar referensi yang digunakan	100% RPS memuat referensi	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
12	Apakah RPS memuat jumlah minggu pertemuan sesuai standar?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
13	Apakah RPS mendapatkan persetujuan dari Wdek I bidang akademik?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
14	Apakah tersedia rencana tugas mahasiswa (RTM)?	100%	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%
15	Apakah tersedia kontrak pembelajaran?	100%	5	19%	21	81%	5	19%	21	81%
16	Apakah RPS memuat integrasi AIK ?	75%	2	8%	24	92%	2	8%	24	92%
17	Apakah RPS memuat integrasi hasil penelitian dan atau PKM ?	70%	3	12%	23	88%	3	12%	23	88%
B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran										
1	Apakah dosen memberikan dokumen RPS lengkap kepada mahasiswa untuk pembelajaran?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
2	Apakah waktu pertemuan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang dibuktikan dengan presensi kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
3	Apakah metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran?	75% dari seluruh MK	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
4	Apakah pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran berikut : 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	100% MK memenuhi	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
5	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan ?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
6	Apakah seluruh mata kuliah yang dengan penugasan diberikan feedback oleh tim dosen?	100%	9	35%	17	65%	9	35%	17	65%
7	Apakah pelaksanaan UTS dan UAS sesuai dengan kalender akademik dan perencanaan RPS?	100%	25	96%	1	4%	24	92%	1	4%
8	Apakah materi yang diujikan sesuai dengan pokok bahasan yang terdapat dalam RPS?	100%	21	81%	5	19%	20	77%	5	19%
9	Apakah hasil ujian disampaikan kepada mahasiswa?	100%	25	96%	1	4%	24	92%	1	4%
C. Beban belajar mahasiswa										
1	Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester ?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
D. Evaluasi										
1	pelaksanaan pembelajaran ?	100%	0	0%	26	100%	0	0%	26	100%
2	Apakah seluruh mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 75% sehingga diijinkan mengikuti ujian?	100%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%
3	dalam kontrak perkuliahan (RPS) diatas	100%	21	81%	5	19%	25	96%	0	0%
4	pembelajaran?	75%	26	100%	0	0%	25	96%	0	0%

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada Program Studi D3 Teknik Otomotif dan Alat Berat, berikut adalah rekomendasi serta poin-poin yang perlu diperbaiki atau disesuaikan:



1. Pembuatan Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

Rekomendasi: Segera menyusun RTM yang jelas untuk setiap mata kuliah. RTM dapat membantu mahasiswa memahami ekspektasi dan jadwal tugas mereka. RTM juga perlu diberikan kepada mahasiswa pada awal semester. Poin perbaikan: Pastikan RTM tersedia untuk semua mata kuliah dan terdokumentasi dengan baik.

2. Pembuatan Kontrak Pembelajaran

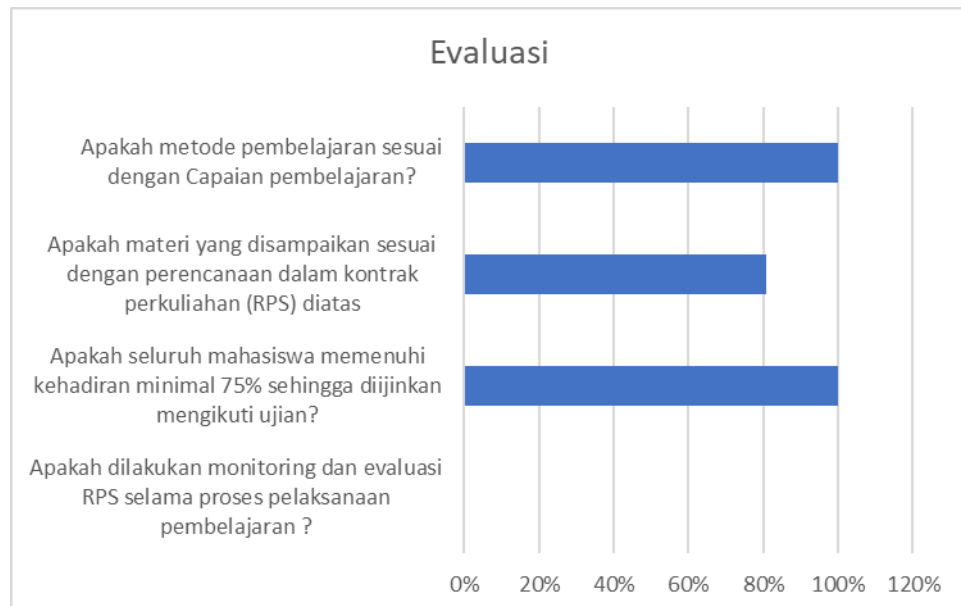
Rekomendasi: Implementasikan kontrak pembelajaran untuk setiap mata kuliah. Kontrak pembelajaran dapat membantu mengklarifikasi ekspektasi dan tanggung jawab mahasiswa serta dosen. Hal ini juga dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Poin perbaikan: Segera buat dan terapkan kontrak pembelajaran di seluruh program studi.

3. Integrasi AIK (Agama Islam Kemuhmadiyah) pada Mata Kuliah

Rekomendasi: Pastikan bahwa seluruh mata kuliah di Program Studi D3 Teknik Otomotif dan Alat Berat terintegrasi dengan nilai-nilai AIK (Agama Islam Kemuhmadiyah) yang sesuai dengan prinsip Muhammadiyah. Ini dapat mencakup etika, moralitas, dan nilai-nilai Islam dalam kurikulum. Poin perbaikan: Identifikasi mata kuliah yang belum terintegrasi AIK dan sesuaikan silabus agar mencakup aspek-aspek AIK yang relevan.

4. Integrasi Hasil Penelitian

Rekomendasi: Dorong staf pengajar untuk mengintegrasikan hasil penelitian dalam materi pembelajaran. Ini akan meningkatkan relevansi pembelajaran dengan perkembangan terkini dalam industri dan ilmu pengetahuan. Poin perbaikan: Pastikan bahwa hasil penelitian diintegrasikan dalam kurikulum yang relevan.



5. Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran

Rekomendasi: Teruskan dan perkuat praktik monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Dengan mengumpulkan data, Anda dapat mengidentifikasi masalah dan kesempatan perbaikan lebih awal. Poin perbaikan: Perkuat sistem monitoring dan evaluasi, termasuk penggunaan data untuk mengambil tindakan yang sesuai. Poin-poin di atas akan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi D3 Teknik Otomotif dan Alat Berat serta memastikan bahwa program tersebut memenuhi standar yang ditetapkan. Selalu penting untuk melibatkan dosen, mahasiswa, dan

pihak terkait dalam proses perbaikan ini untuk mencapai hasil yang lebih baik.

C. Peningkatan

Peningkatan pada indicator berikut

- *Pembuatan Kontrak Pembelajaran*
- *Integrasi AIK*
- *Integrasi penelitian & PKM*

BAB III

PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi D3 Teknik Otomotif & Alat Berat FT UMJ Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Pembuatan Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)
Rekomendasi: Segera menyusun RTM yang jelas untuk setiap mata kuliah. RTM dapat membantu mahasiswa memahami ekspektasi dan jadwal tugas mereka. RTM juga perlu diberikan kepada mahasiswa pada awal semester. Poin perbaikan: Pastikan RTM tersedia untuk semua mata kuliah dan terdokumentasi dengan baik.
2. Pembuatan Kontrak Pembelajaran
Rekomendasi: Implementasikan kontrak pembelajaran untuk setiap mata kuliah. Kontrak pembelajaran dapat membantu mengklarifikasi ekspektasi dan tanggung jawab mahasiswa serta dosen. Hal ini juga dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Poin perbaikan: Segera buat dan terapkan kontrak pembelajaran di seluruh program studi.
3. Integrasi AIK (Agama Islam Kemuhmadiyahahan) pada Mata Kuliah
Rekomendasi: Pastikan bahwa seluruh mata kuliah di Program Studi D3 Teknik Otomotif dan Alat Berat terintegrasi dengan nilai-nilai AIK (Agama Islam Kemuhmadiyahahan) yang sesuai dengan prinsip Muhammadiyah. Ini dapat mencakup etika, moralitas, dan nilai-nilai Islam dalam kurikulum. Poin perbaikan: Identifikasi mata kuliah yang belum terintegrasi AIK dan sesuaikan silabus agar mencakup aspek-aspek AIK yang relevan.
4. Integrasi Hasil Penelitian & PkM
Rekomendasi: Dorong staf pengajar untuk mengintegrasikan hasil penelitian dalam materi pembelajaran. Ini akan meningkatkan relevansi pembelajaran dengan perkembangan terkini dalam industri dan ilmu pengetahuan. Poin perbaikan: Pastikan bahwa hasil penelitian diintegrasikan dalam kurikulum yang relevan.
5. Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran
Rekomendasi: Teruskan dan perkuat praktik monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Dengan mengumpulkan data, Anda dapat mengidentifikasi masalah dan kesempatan perbaikan lebih awal. Poin perbaikan: Perkuat sistem monitoring dan evaluasi, termasuk penggunaan data untuk mengambil tindakan yang sesuai. Poin-poin di atas akan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi D3 Teknik Otomotif dan Alat Berat serta memastikan bahwa program tersebut memenuhi standar yang ditetapkan. Selalu penting untuk melibatkan dosen, mahasiswa, dan pihak terkait dalam proses perbaikan ini untuk mencapai hasil yang lebih baik.

