



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PROSES PEMBELAJARAN  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI TENIK**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

# KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Oktober 2023

# DAFTAR ISI

## **KATA PENGANTAR**

## **DAFTAR ISI**

## **BAB I PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

## **BAB II PELAKSANAAN**

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester ganjil 2022/2023
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester genap 2022/2023
- 2.4 Rekomendasi monev semester genap 2022/2023

## **BAB III PENUTUP**

## **LAMPIRAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2022/2023).

## **1.2 Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **2.1 Lingkup Bahasan**

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 meliputi
  - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
  - b. Pelaksanaan Pembelajaran
  - c. Beban Belajar Mahasiswa
  - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

## **3.1 Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2022/2023

#### **4.1 Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 9 oktober 2023– 20 oktober 2023 ,  
sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 oktober 2023.

# BAB II

## PELAKSANAAN

### 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

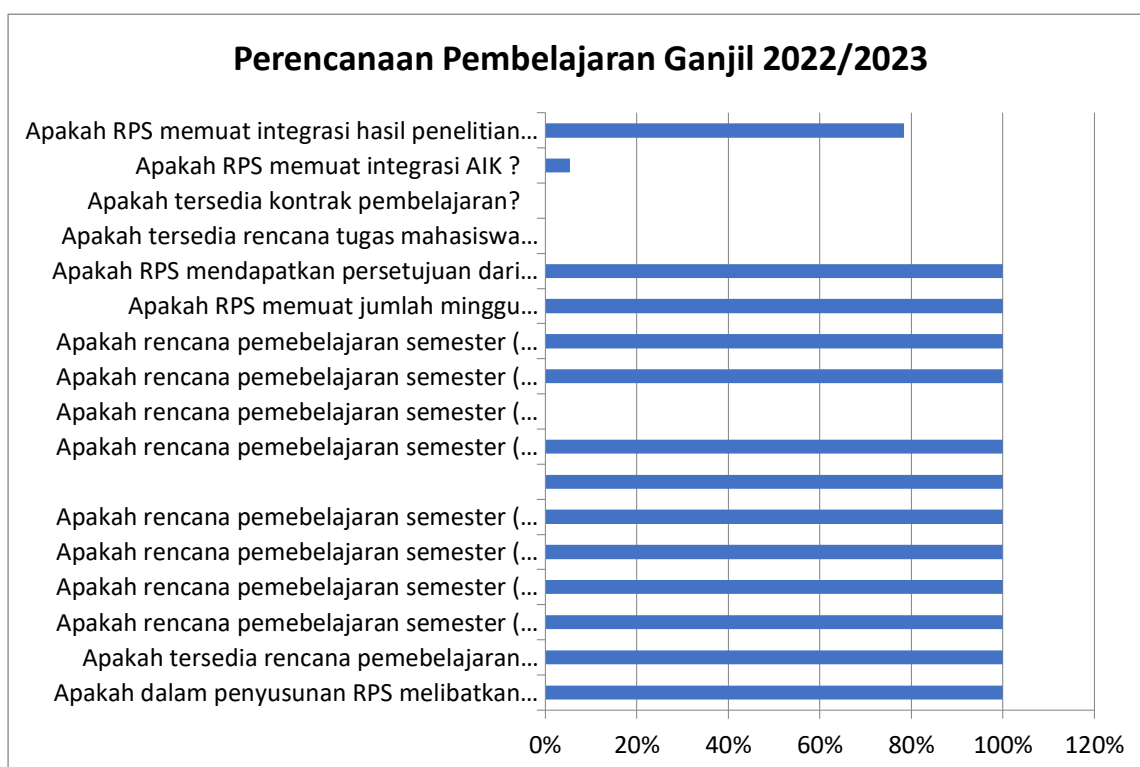
#### 1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :

Berdasarkan gambar 2.1 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 2 mata kuliah (5%) yaitu mata kuliah al islam 1, dan al islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.
- 2) RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%
- 3) RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat rencana tugas mahasiswa (RTM) selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%

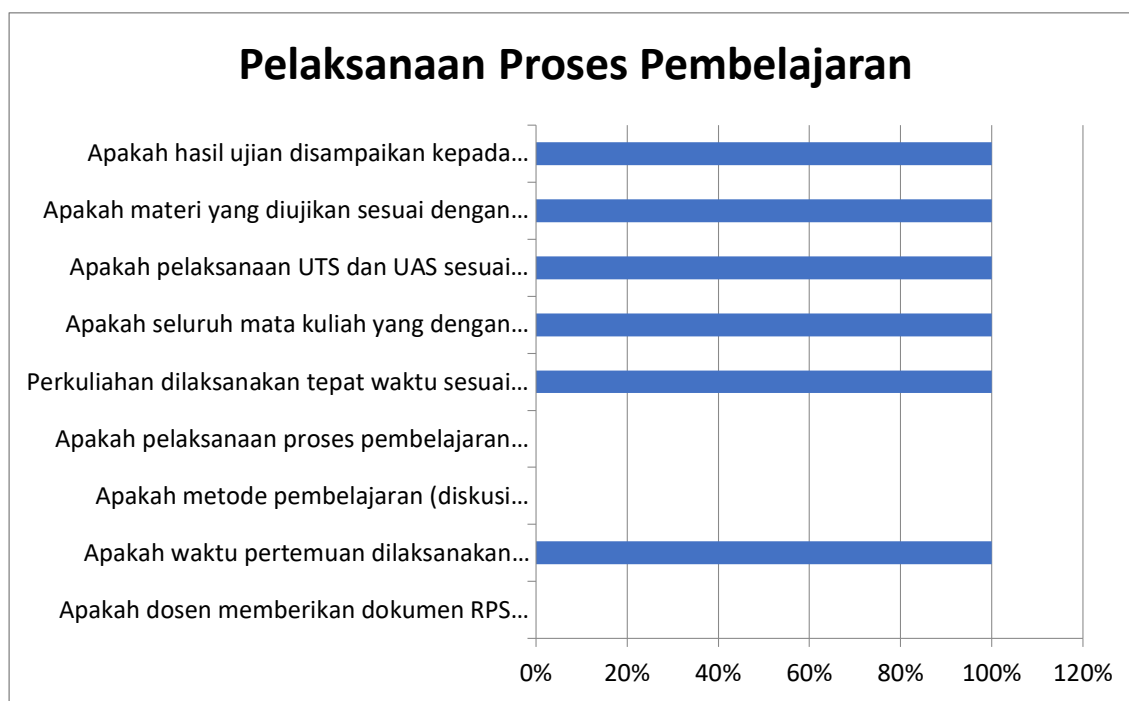
- 4) RPS yang memuat Apakah kontrak perkuliahan selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%
- 5) RPS yang memuat integrase dengan penelitian dan pengmas hanya ada 2 mata kuliah yang menerapkan metode ini yaitu Al-Islam 1 dan Al-Islam 3 sehingga angka skor 78%



Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Ganjil 2022/2023

## 2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023 dilihat dari SIAKAD yang sudah di rekap oleh bagian administrasi akademik maupun bagian admiistrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :



Gambar 2.2 Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

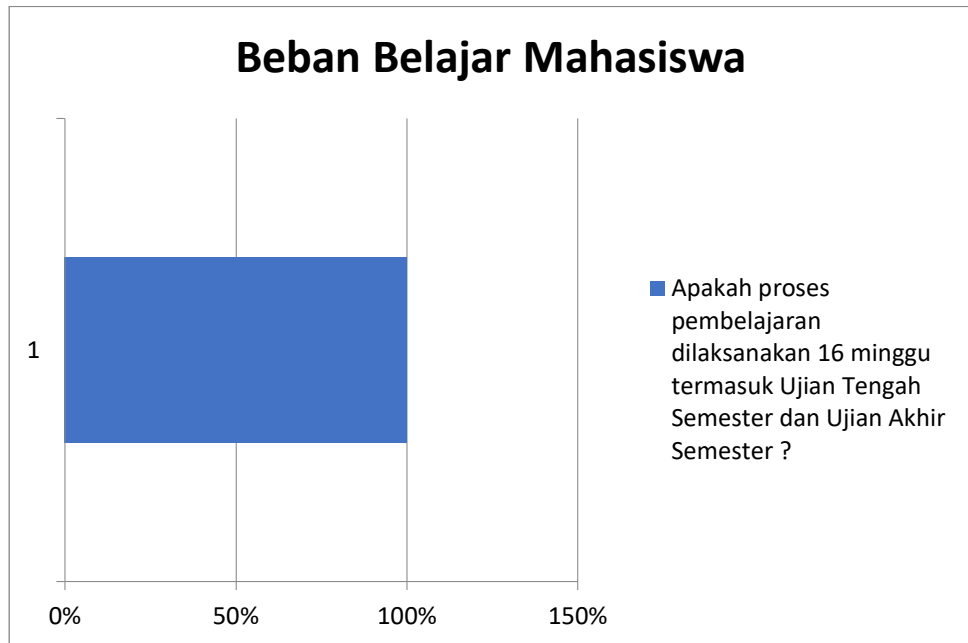
Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Kuliah (online/offline). Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

- 1) Belum ada 1 (satu) dosenpun yang memberikan RPS pada mahasiswa pada waktu di awal pembelajaran berupa hardfile, hanya memberikan kisi-kisi RPS berupa sekilas saja dan skor disini menunjukkan angka 0%
- 2) Metode pembelajaran hanya 1 (satu) metode saja yang diterapkan yaitu berupa kelas tatap muka (kuliah) dikarenakan belum adanya sosialisasi ke para dosen tentang metode yang baru. Metode ini menunjukkan angka skor 0%
- 3) Metode sifat pembelajaranpun belum diterapkan karena memang belum

adanya sosialisasi ke para dosen tentang sifat-sifat seperti 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Disini menunjukkan angka skor 0%

### 3. Beban belajar Mahasiswa

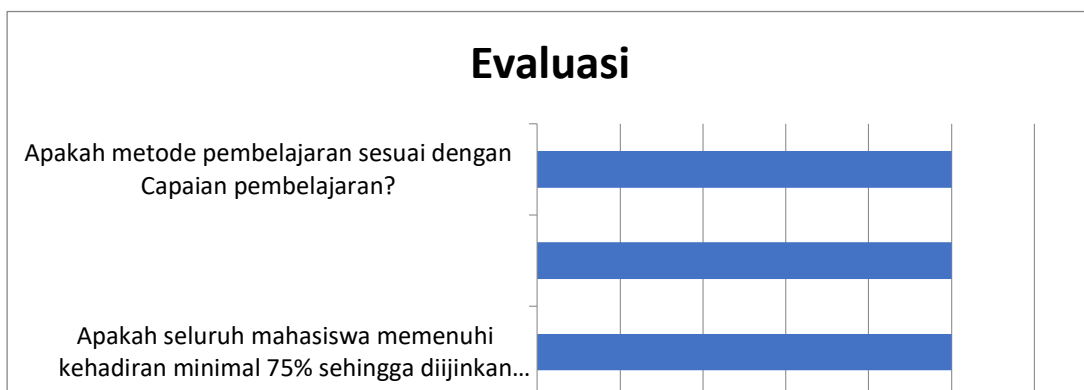
Semua proses pembelajaran pada semester ganjil 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%



Gambar 2.2 Beban belajar Mahasiswa Ganjil 2022/2023

### 4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 4 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut



Gambar 2.4 Evaluasi Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa skor 0% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023.

## 2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

1

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b> Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>	

Auditi		Kriteria						
Sulis Yulianto		Perencanaan Pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
		Fadwah Maghfurah						
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	RPS yang memuat integrase dengan penelitian dan pengmas hanya ada 2 mata kuliah yang menerapkan metode ini yaitu Al-Islam 1 dan Al-Islam 3 sehingga angka skor 78%							
<b>Kriteria</b>	Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>	Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
<b>Akibat</b>	RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								
<b>Jadwal Perbaikan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>			
<b>Rencana Pencegahan</b>								
<b>Jadwal Pencegahan</b>					<i>Penanggung</i>			

		<i>Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

2

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria						
Sulis Yulianto		Perencanaan Pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
	Fadwah Maghfurah							
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 2 mata kuliah (5%) yaitu mata kuliah al islam 1, dan al islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.							
<b>Kriteria</b>	Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
<b>Akibat</b>	RPS tidak ada internalisasi AIK							
<b>Rekomendasi</b>	Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>						
<b>Rencana Pencegahan</b>								
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>						
<b>Tempat Persetujuan</b>								
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor					
Direview oleh :								

Penjamin Mutu Audit		
---------------------	--	--

3

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b> Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>	

Auditi		Kriteria							
Sulis Yulianto		Perencanaan Pembelajaran							
Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
		Fadwah Maghfurah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>		RPS yang memuat Apakah rencana pemebelajaran semester ( RPS ) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%							
<b>Kriteria</b>		Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Belum diterapkan ke mahasiswa							
<b>Akibat</b>		Tugas mahasiswa tidak ada evaluasi dan feedback mahasiswa kepada dosen tentang pemberian tugas ini							
<b>Rekomendasi</b>		Sebaiknya dibuat rencana tugas mahasiswa selama satu smester							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>						<i>Penanggung Jawab</i>			
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>						<i>Penanggung Jawab</i>			
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

4

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
---	---	--------------------

	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria							
Sulis yulianto		Pelaksanaan proses pembelajaran							
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>							
<b>Wakil Auditi</b>		<b>Auditor Ketua</b>				<b>Auditor Anggota</b>			
		Fadwah Maghfurah							
<b>Distribusi</b>		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat rencana tugas mahasiswa (RTM) selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%								
<b>Kriteria</b>	Perencanaan proses pembelajaran								
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan								
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak								
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan								
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									


5

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	

<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>
---

Auditi				Kriteria					
Fadwah Maghfurah				Pelaksanaan proses pembelajaran					
<b>Lokasi</b>		<b>Ruang Lingkup</b>		<b>Tanggal Audit</b>					
<b>Wakil Auditi</b>		<b>Auditor Ketua</b>		<b>Auditor Anggota</b>					
<b>Distribusi</b>		Fadwah Maghfurah							
		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>		RPS yang memuat Apakah kontrak perkuliahan selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%							
<b>Kriteria</b>		Perencanaan proses pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Dosen belum disosialisasi tentang cara pembuatan dan draft kontrak perkuliahan							
<b>Akibat</b>		Dosen Tidak membuat kontrak perkuliahan							
<b>Rekomendasi</b>		Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk mempelajari, memahami dan mensosialisasikan anatar tim GKM dengan prodi untuk membuat kontrak pembelajaran							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi					Ketua Auditor				
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

6

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi	Kriteria
Fadwah Maghfurah	Pelaksanaan proses pembelajaran

Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
		Fadwah Maghfurah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>	Belum ada 1 (satu) dosenpun yang memberikan RPS pada mahasiswa pada waktu di awal pembelajaran berupa hardfile, hanya memberikan kisi-kisi RPS berupa sekilas saja dan skor disini menunjukkan angka 0%								
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan proses pembelajaran								
<b>Akar Penyebab</b>	Mahasiswa hanya menerima materi pembelajaran tetapi tidak mengetahui materi sesuai waktu per-tatap muka								
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak mengetahui susunan materi sesuai RPS								
<b>Rekomendasi</b>	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen mensepakati bersama agar memebrikan RPS kepada mahasiswa pada saat di awal atau minggu pertama pembelajaran								
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

7

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria						
Sulis Yulianto		Evaluasi Proses Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Fadwah Maghfurah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>	Metode pembelajaran hanya 1 (satu) metode saja yang diterapkan yaitu berupa kelas tatap muka (kuliah) dikarenakan belum adanay sosialisasi ke para dosen tentang metode yang							

	baru. Metode ini menunjukkan angka skor 0%		
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan Proses Pembelajaran		
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen belum disosialisasi tentang istilah metode pembelajaran		
<b>Akibat</b>	Dosen tidak memahami dan tidak mengetahui istilah pelaksanaan proses pembelajaran		
<b>Rekomendasi</b>	Sebaiknya dilakukan sosialisai istilah metode pembelajaran ini		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			


8

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Sulis Yulianto				Evaluasi Proses Pembelajaran					
<b>Lokasi</b>		<b>Ruang Lingkup</b>		<b>Tanggal Audit</b>					
<b>Wakil Auditi</b>		<b>Auditor Ketua</b>		<b>Auditor Anggota</b>					
		Fadwah Maghfurah							
<b>Distribusi</b>		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>		Metode sifat pembelajaran pun belum diterapkan karena memang belum adanya sosialisasi ke para dosen tentang sifat-sifat seperti 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Disini menunjukkan angka skor 0%							
<b>Kriteria</b>		Pelaksanaan Proses Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Dosen belum disosialisasi tentang istilah metode sifat pembelajaran							
<b>Akibat</b>		Dosen tidak memahami dan tidak mengetahui istilah sifat proses pembelajaran							

<b>Rekomendasi</b>	Sebaiknya dilakukan sosialisai istilah metode sifat pembelajaran ini		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

9

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria			
Sulis Yulianto		Evaluasi Proses Pembelajaran			
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>			
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>			
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0
		PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>	menunjukkan bahwa 0% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023.				
<b>Kriteria</b>	Evaluasi				
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen belum melakukan monitoring dan evaluasi RPS				
<b>Akibat</b>	Dosen tidak mengetahui Hasil dari pembuatan RPS				
<b>Rekomendasi</b>	Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi RPS				
<b>Tanggapan Auditi</b>					
<b>Rencana Perbaikan</b>					
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung</i>			

						<i>Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>							
<b>Jadwal Pencegahan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>			
<b>Tempat Persetujuan</b>							
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor			
Direview oleh :							
Penjamin Mutu Audit							

### 2.3. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

#### 1. Perencanaan pembelajaran

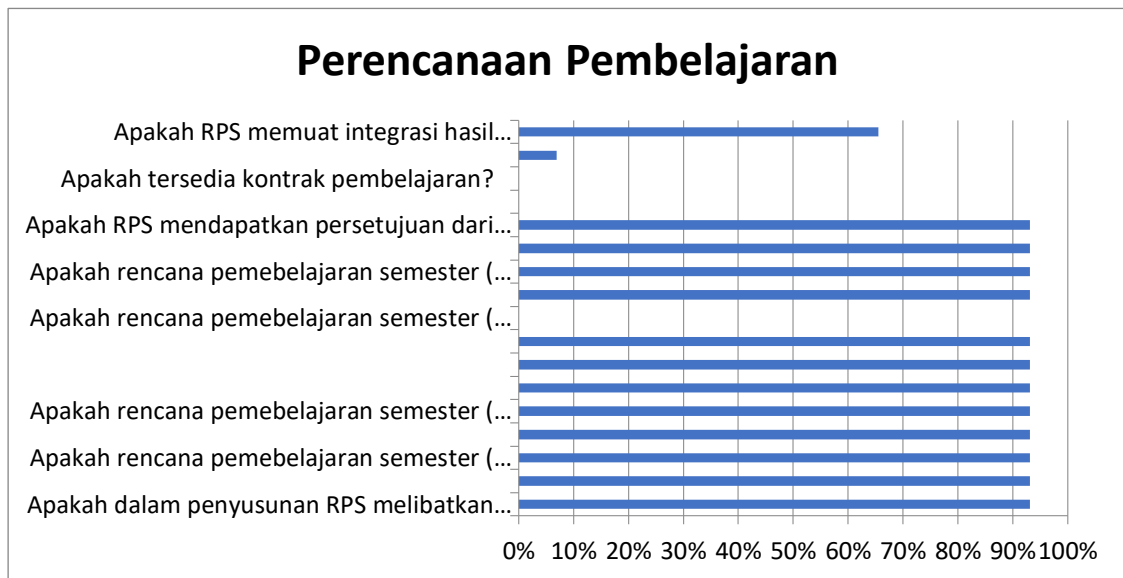
Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut :

Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah ( 100% ) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah :

- 1) RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%
- 2) RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat rencana tugas mahasiswa (RTM) selama satu semester

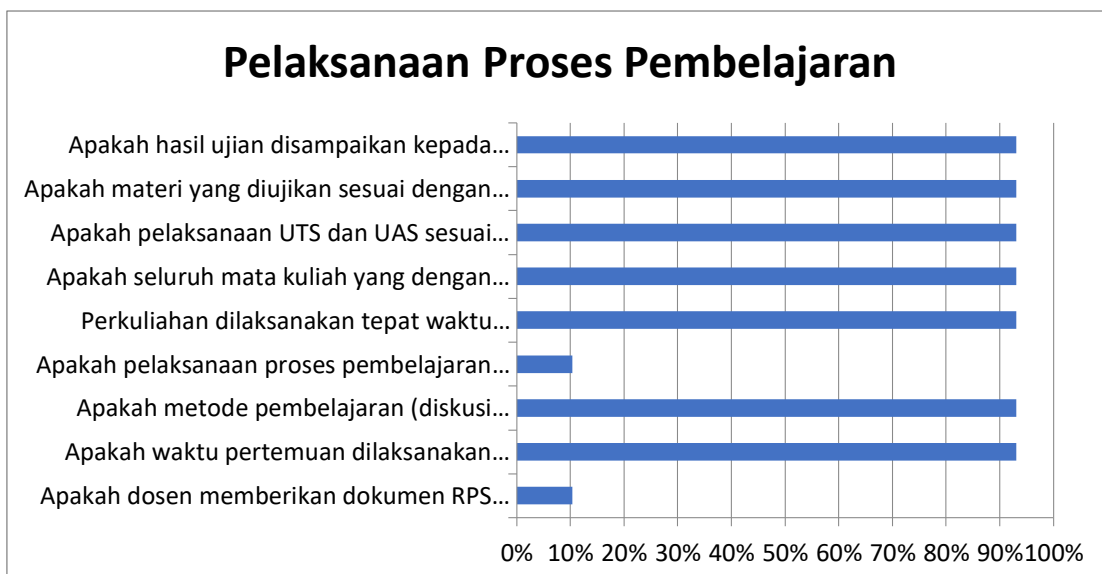
masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%

- 3) RPS yang memuat Apakah kontrak perkuliahan selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%
- 4) RPS yang memuat integrase dengan penelitian dan pengmas hanya ada 2 mata kuliah yang menerapkan metode ini yaitu Al-Islam 2 dan Al-Islam 4 sehingga angka skor 7%
- 5) RPS yang memuat integrase hasil penelitian dan PKM 66%



Gambar 2.5 Perencanaan Pembelajaran Genap 2022/2023

## 2. Pelaksanaan proses pembelajaran



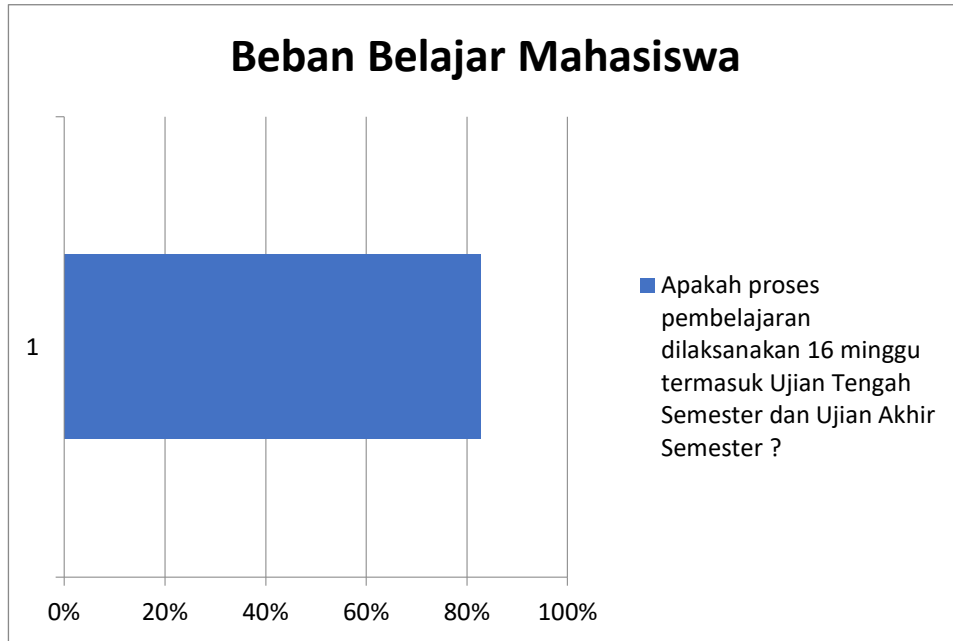
## Gambar 2.6. Proses Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.5 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

- 1) Belum ada 1 (satu) dosenpun yang memberikan RPS pada mahasiswa pada waktu di awal pembelajaran berupa hardfile, hanya memberikan kisi-kisi RPS berupa sekilas dan skor disini menunjukkan angka 10%
- 2) Metode sifat pembelajarapun belum diterapkan karena memang belum adanya sosialisasi ke para dosen tentang sifat-sifat seperti 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Disini menunjukkan angka skor 10%

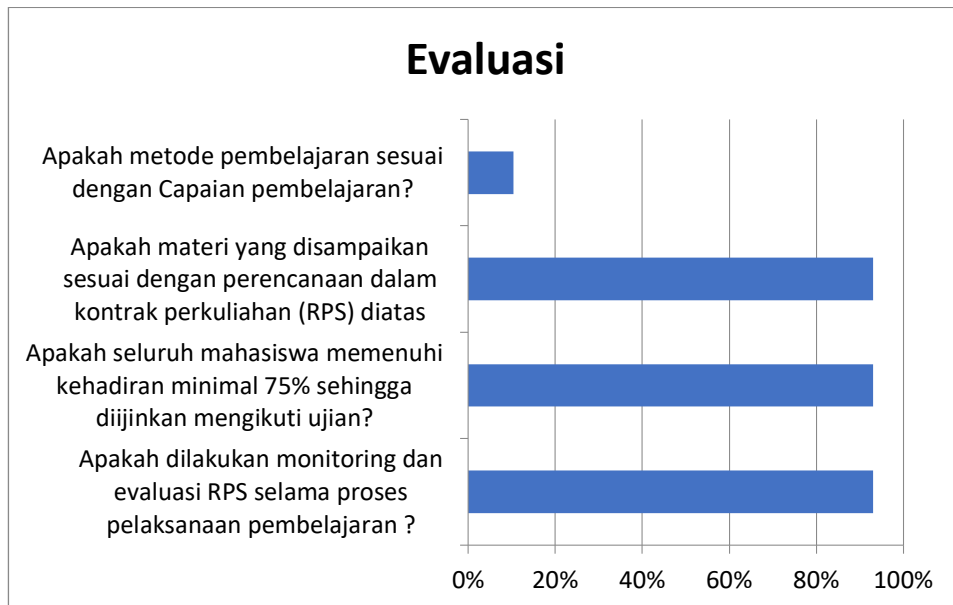
### **3. Beban Mahasiswa**

Semua proses pembelajaran pada semester genap 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%



Gambar 2.7. Beban Belajar Mahasiswa Genap 2022/2023

#### 4. Evaluasi pembelajaran




Gambar 2.8 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2022/2025

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa hanya 10% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023.


#### 2.4.Rekomendasi

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	<b>Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419</b> <b>Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756</b>	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Sulis Yulianto				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Fadwah Maghfurah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		RPS yang memuat integrase dengan penelitian dan pengmas hanya ada 2 mata kuliah yang menerapkan metode ini yaitu Al-Islam 1 dan Al-Islam 3 sehingga angka skor 0%							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									
	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>								
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419								
	Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021)				No : KKA-S.....-01				

7430756
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>

Auditi				Kriteria					
Sulis Yulianto				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Fadwah Maghfurah							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>		RPS yang memuat integrase dengan penelitian dan pengmas hanya ada 2 mata kuliah yang menerapkan metode ini yaitu Al-Islam 1 dan Al-Islam 3 sehingga angka skor 66%							
<b>Kriteria</b>		Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
<b>Akibat</b>		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
<b>Rekomendasi</b>		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Sulis Yulianto				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Fadwah Maghfurah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Belum diterapkan ke mahasiswa							
Akibat		Tugas mahasiswa tidak ada evaluasi dan feedback mahasiswa kepada dosen tentang pemberian tugas ini							
Rekomendasi		Sebaiknya dibuat rencana tugas mahasiswa selama satu smester							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

4

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Sulis yulianto				Pelaksanaan proses pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Fadwah Maghfurah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X

<b>Deskripsi Temuan</b>	RPS yang memuat Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat rencana tugas mahasiswa (RTM) selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%		
<b>Kriteria</b>	Perencanaan proses pembelajaran		
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan		
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak		
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

5

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria						
Fadwah Maghfurah		Pelaksanaan proses pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
	Fadwah Maghfurah							
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	RPS yang memuat Apakah kontrak perkuliahan selama satu semester masih belum ada 1 pun mata kuliah yang menerapkan metode ini sehingga angka skor 0%							

<b>Kriteria</b>	Perencanaan proses pembelajaran		
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen belum disosialisasi tentang cara pembuatan dan draft kontrak perkuliahan		
<b>Akibat</b>	Dosen Tidak membuat kontrak perkuliahan		
<b>Rekomendasi</b>	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk mempelajari, memahami dan mensosialisasikan anatar tim GKM dengan prodi untuk membuat kontrak pembelajaran		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

6


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria			
Fadwah Maghfurah		Pelaksanaan proses pembelajaran			
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>			
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>			
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0
		PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>	Belum ada 1 (satu) dosenpun yang memberikan RPS pada mahasiswa pada waktu di awal pembelajaran berupa hardfile, hanya memberikan kisi-kisi RPS berupa sekilas saja dan skor disini menunjukkan angka 10%				
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan proses pembelajaran				
<b>Akar Penyebab</b>	Mahasiswa hanya menerima materi pembelajaran tetapi tidak mengetahui materi sesuai waktu per-tatap muka				
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak mengetahui susunan materi sesuai RPS				

<b>Rekomendasi</b>	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen mensepakati bersama agar memberikan RPS kepada mahasiswa pada saat di awal atau minggu pertama pembelajaran		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

7

8

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

<b>Auditi</b>		<b>Kriteria</b>						
Sulis Yulianto		Evaluasi Proses Pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
		Fadwah Maghfurah						
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Metode sifat pembelajaran pun belum diterapkan karena memang belum adanya sosialisasi ke para dosen tentang sifat-sifat seperti 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Disini menunjukkan angka skor 10%							
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan Proses Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen belum disosialisasi tentang istilah metode sifat pembelajaran							
<b>Akibat</b>	Dosen tidak memahami dan tidak mengetahui istilah sifat proses pembelajaran							
<b>Rekomendasi</b>	Sebaiknya dilakukan sosialisai istilah metode sifat pembelajaran ini							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								

<b>Jadwal Perbaikan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

9

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria						
Sulis Yulianto		Evaluasi Proses Pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
		Fadwah Maghfurah						
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	menunjukkan bahwa 10% dari target 100% metode pembelajaran telah tercapai sesuai capaian pembelajaran selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023.							
<b>Kriteria</b>	Evaluasi							
<b>Akar Penyebab</b>	Dosen belum melakukan monitoring dan evaluasi RPS							
<b>Akibat</b>	Dosen tidak mengetahui Hasil dari pembuatan RPS							
<b>Rekomendasi</b>	Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi RPS							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								
<b>Jadwal Perbaikan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Rencana Pencegahan</b>								
<b>Jadwal Pencegahan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>					

<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

## 2.5 Peningkatan

*(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya )*

# BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
  - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
  - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
  - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
  - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
  - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat

2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

