



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Oktober 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester ganjil 2022/2023
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester genap 2022/2023
- 2.4 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2022/2023).

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Surat Keputusan Rektor Nomor 322 Tahun 2020 tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 meliputi
 - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Beban Belajar Mahasiswa
 - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2022/2023

4.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 9 oktober – 20 oktober , sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 oktober.

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

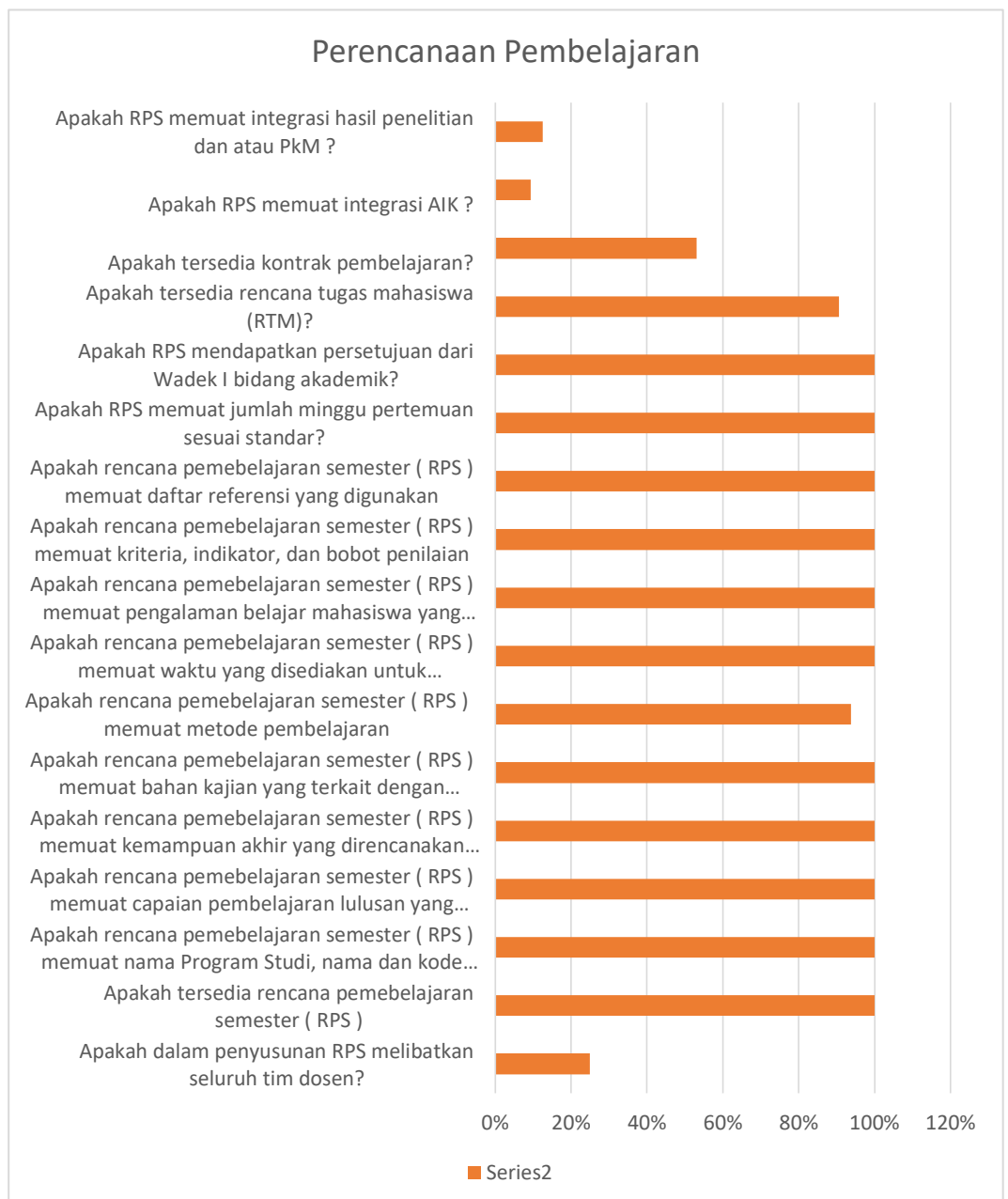
1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :

Berdasarkan gambar 2.1 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 2 mata kuliah (6%) yaitu mata kuliah Statistik 2, dan al islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.
- 2) RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 4 matakuliah (13%), yaitu statistika 2, simulasi computer, ekonomi teknik, dan system produksi. Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrase penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) RPS yang memuat metode pembelajaran sebanyak 30 matakuliah (94%) dan sisanya 2 matakuliah (6%) belum memuat metode pembelajaran. Namun metode yang dituliskan dalam RPS mayoritas hanya satu metode pembelajaran yaitu Diskusi

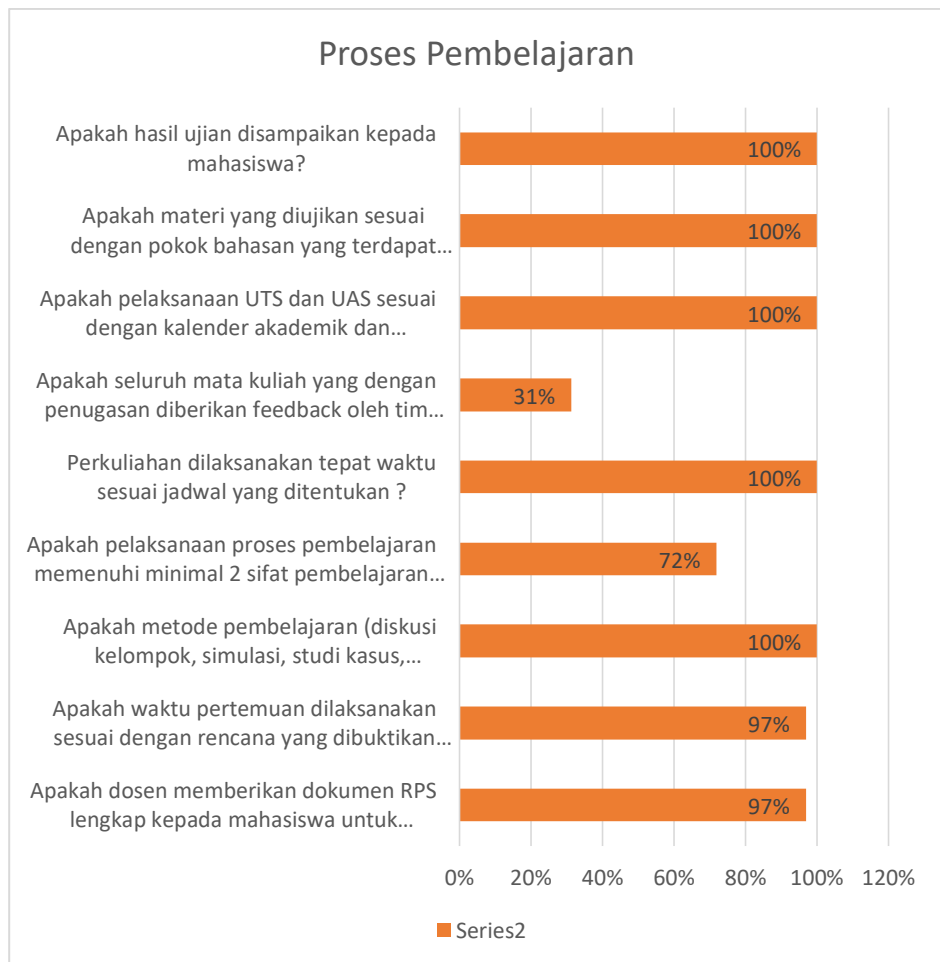
- 4) Selain RPS, Perencanaan pembelajaran dilengkapi dengan dokumen kontrak kuliah yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Kontrak kuliah tersebut memuat rencana pembelajaran semester, rencana tugas Mahasiswa dan rencana penilaian yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Saat ini belum semua matakuliah memiliki kontrak kuliah. Pada semester ganjil 2022/2023 ini terdapat 17 matakuliah (53%), sedangkan 47% belum ada kontrak kuliah.
- 5) Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 8 mata kuliah (25%) yaitu Fisika, Al-Islam 1, Al-Islam 3, Praktikum TI2, Proyek Terpadu, KP, KKN dan Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen.



Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Ganjil 2022/2023

2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023 dilihat dari SIAKAD yang sudah di rekap oleh bagian administrasi akademik maupun bagian administrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :



Gambar 2.2 Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua

perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

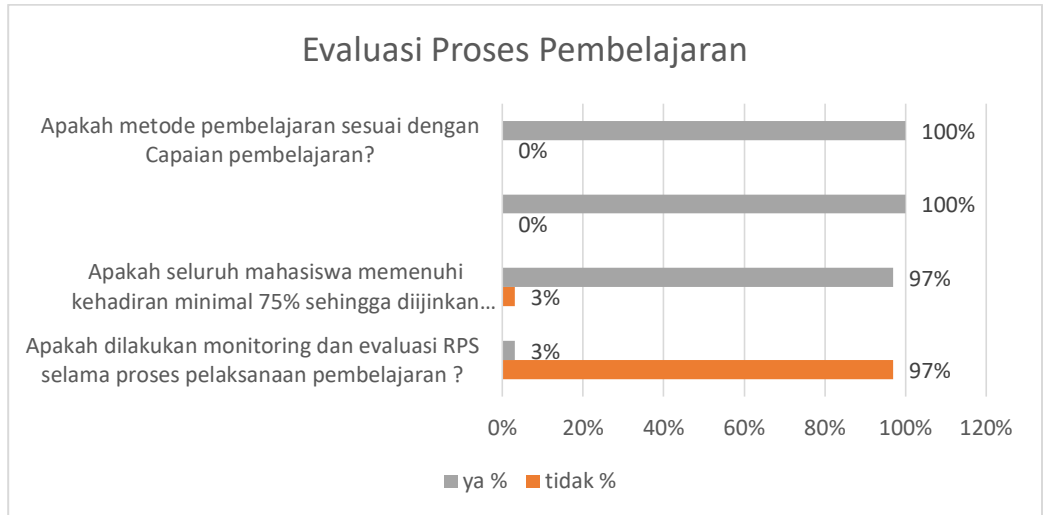
- 1) Baru sebanyak 10 Dosen (31 %) dari 32 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%
- 2) Baru 71% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dosen menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran dari beberapa sifat pembelajaran yang ada

3. Beban belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester ganjil 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 4 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut



Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023


Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa hanya 3% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023.

2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
		Umi Marfuah						
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 4 matakuliah (13%), yaitu statistika 2, simulasi computer, ekonomi teknik, dan system produksi. Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrase penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab	Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat	RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi	Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk							

	pengembangan bahan ajar		
Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Umi Marfuah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 2 mata kuliah (6%) yaitu mata kuliah Statistik 2, dan al islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS							
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
Akibat	RPS tidak ada internalisasi AIK							
Rekomendasi	Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung</i>						


			<i>Jawab</i>	
Rencana Pencegahan				
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>	
Tempat Persetujuan				
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor	
Direview oleh :				
Penjamin Mutu Audit				

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Umi Marfuah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 8 mata kuliah (25%) yaitu Fisika, Al-Islam 1, Al-Islam 3, Praktikum TI2, Proyek Terpadu, KP, KKN dan Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen							
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab	Belum dilaksanakan rapat penyusunan RPS							
Akibat	RPS dibuat sendiri-sendiri oleh dosen pengampu mata kuliah							
Rekomendasi	Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan								
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan								

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Renty				Pelaksanaan proses pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Umi Marfuah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru 71% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dosen menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran dari beberapa sifat pembelajaran yang ada							
Kriteria		Pelaksanaan proses pembelajaran							
Akar Penyebab		Dosen kurang faham dengan istilah dari beberapa sifat pembelajaran							
Akibat		Dosen Tidak menuliskan di dalam RPS yang disusun							
Rekomendasi		Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi					Ketua Auditor				
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi						Kriteria				
Renty						Evaluasi Proses Pembelajaran				
Lokasi			Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi			Auditor Ketua			Auditor Anggota				
			Umi Marfuah							
Distribusi			Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Hanya 3% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023								
Kriteria		Evaluasi Proses Pembelajaran								
Akar Penyebab		Tidak ada evaluasi RPS yang dilakukan oleh Prodi								
Akibat		Tidak ada kemutakhiran materi dari tahun ke tahun								
Rekomendasi		Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun								
Tanggapan Auditi										
Rencana Perbaikan										
Jadwal Perbaikan					Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan										
Jadwal Pencegahan					Penanggung Jawab					
Tempat Persetujuan										
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor						
Direview oleh :										
Penjamin Mutu Audit										

2.3. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

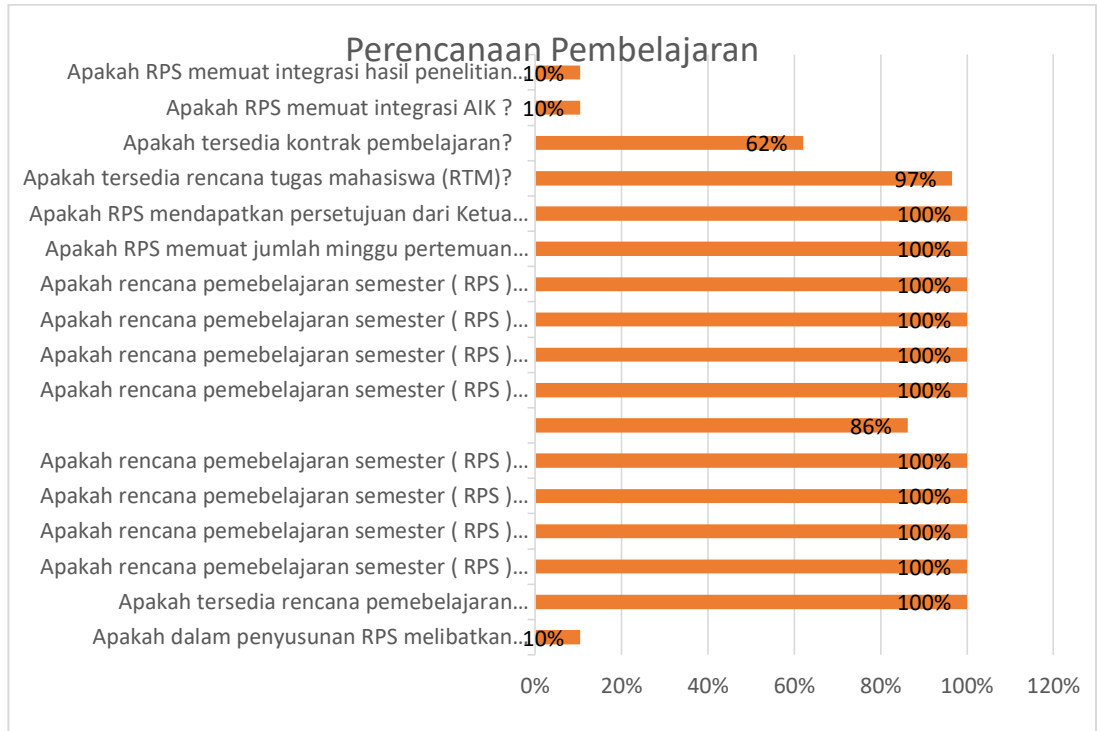
1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini

dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut :

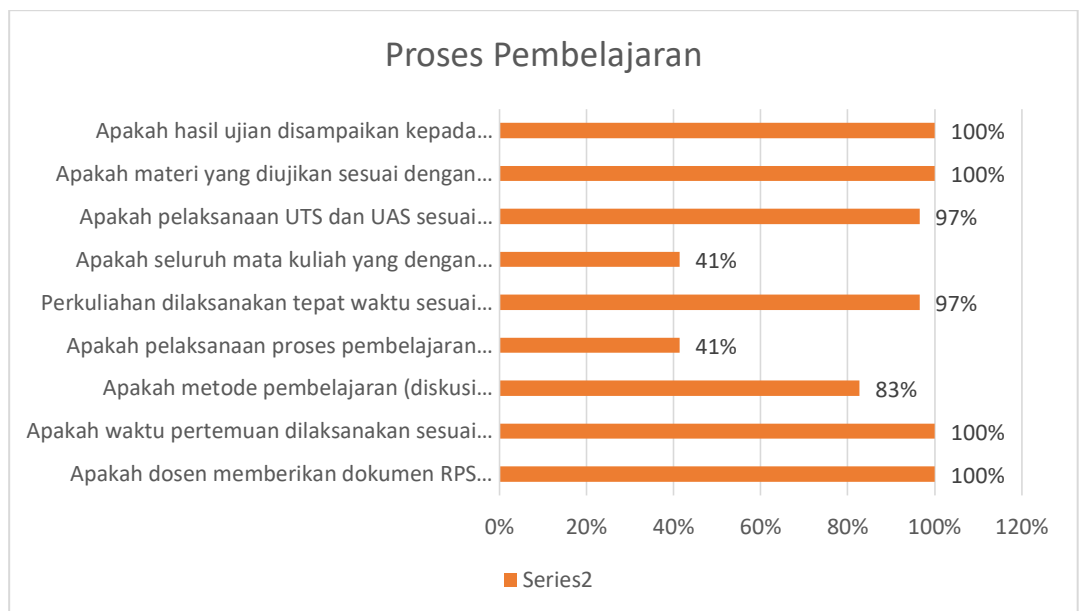
Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah :

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 3 mata kuliah (10%) yaitu mata kuliah Statistik 1, pemodelan system dan al islam 4, selain ketiga mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.
- 2) RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 3 matakuliah (10%), yaitu statistika 1, pemodelan sistem, dan PSKE. Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) RPS yang memuat metode pembelajaran sebanyak 25 matakuliah (86%) dan sisanya 4 matakuliah (14%) belum memuat metode pembelajaran. Namun metode yang dituliskan dalam RPS mayoritas hanya satu metode pembelajaran yaitu Diskusi
- 4) Selain RPS, Perencanaan pembelajaran dilengkapi dengan dokumen kontrak kuliah yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Kontrak kuliah tersebut memuat rencana pembelajaran semester, rencana tugas Mahasiswa dan rencana penilaian yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Saat ini belum semua matakuliah memiliki kontrak kuliah. Pada semester genap 2022/2023 ini terdapat 18 matakuliah (62%), sedangkan 38% belum ada kontrak kuliah.
- 5) Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 3 mata kuliah (10%) Praktikum TI 1, Praktikum TI 3, dan Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen RMK



Gambar 2.4 Perencanaan Pembelajaran Genap 2022/2023

2. Pelaksanaan proses pembelajaran



Gambar 2.5. Proses Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.5 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai

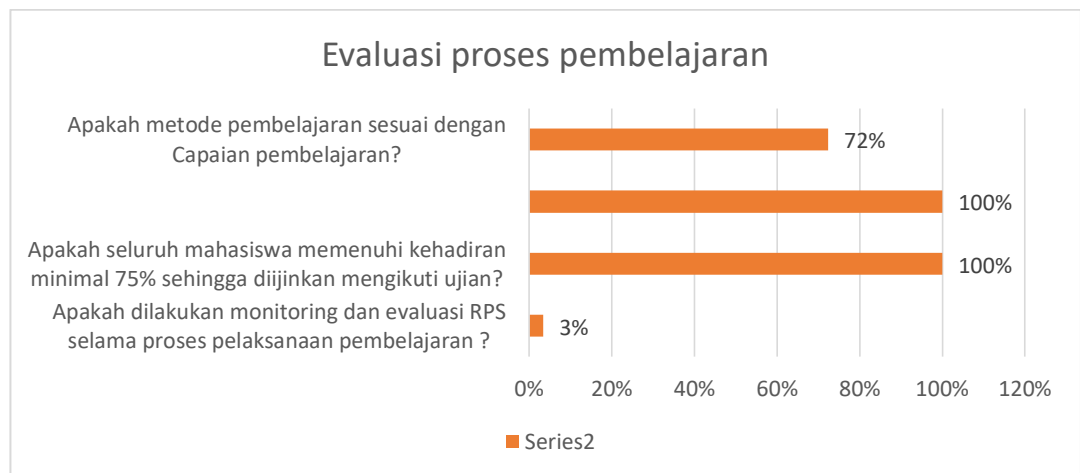
kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

- 1) Baru sebanyak 6 Dosen (21 %) dari 29 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%
- 3) Baru 41% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dosen menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran dari beberapa sifat pembelajaran yang ada

3. Beban Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester genap 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi pembelajaran




Gambar 2.6 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2022/2025

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa hanya 3% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023.

2.4.Rekomendasi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Umi Marfuah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 3 matakuliah (10%), yaitu Statistika 1, Pemodelan System dan PSKE. Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrase penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab	Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat	RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi	Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan								
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan								
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor					
Direview oleh :								
Penjamin Mutu Audit								
	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA		No : KKA-S.....-01					
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021)							

7430756
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit

Auditi		Kriteria	
Renty		Perencanaan Pembelajaran	
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Wakil Auditi		Auditor Ketua	
		Umi Marfuah	
Distribusi		Auditi	X
		Auditor	0
		PPM	x
		Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 3 mata kuliah (10%) yaitu mata kuliah Statistik 1, Pemodelan System dan Al Islam 4, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS		
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran		
Akar Penyebab	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran		
Akibat	RPS tidak ada internalisasi AIK		
Rekomendasi	Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK		
Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		


Auditi		Kriteria	
Renty		Perencanaan Pembelajaran	
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	

Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Umi Marfuah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 3 mata kuliah (10%) yaitu: Praktikum TI 1, Praktikum TI 2 dan Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen								
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran								
Akar Penyebab	Belum dilaksanakan rapat penyusunan RPS								
Akibat	RPS dibuat sendiri-sendiri oleh dosen pengampu mata kuliah								
Rekomendasi	Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)								
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria							
Renty		Pelaksanaan proses pembelajaran							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit							
Wakil Auditi		Auditor Ketua							
		Umi Marfuah							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Baru sebanyak 6 Dosen (21 %) dari 29 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%								

Kriteria	Pelaksanaan proses pembelajaran		
Akar Penyebab	Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan		
Akibat	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak		
Rekomendasi	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan		
Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Pelaksanaan proses pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Umi Marfuah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Baru 41% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dosen menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran dari beberapa sifat pembelajaran yang ada							
Kriteria	Pelaksanaan proses pembelajaran							
Akar Penyebab	Dosen kurang faham dengan istilah dari beberapa sifat pembelajaran							
Akibat	Dosen Tidak menuliskan di dalam RPS yang disusun							
Rekomendasi	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								

Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>
Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Renty		Evaluasi Proses Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Umi Marfuah							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Hanya 3% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023							
Kriteria	Evaluasi Proses Pembelajaran							
Akar Penyebab	Tidak ada evaluasi RPS yang dilakukan oleh Prodi							
Akibat	Tidak ada kemutakhiran materi dari tahun ke tahun							
Rekomendasi	Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan								
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung</i>					

			<i>Jawab</i>	
Tempat Persetujuan				
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor	
Direview oleh :				
Penjamin Mutu Audit				

2.5 Peningkatan

(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya)

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan,

Antara lain :

- Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
- Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
- Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
- Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK

(rumpun mata kuliah)

- Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

LAMPIRAN

- A. Lampiran monev proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023
 - A.1 Daftar Mata kuliah
 - A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran
- B. Lampiran monev proses pembelajaran semester genap 2022/2023
 - B.1 Daftar Mata kuliah
 - B.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
 - B.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
 - B.4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran

A. Lampiran monev proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023

A.1 Daftar Mata kuliah

DAFTAR MATA KULIAH

Semester : Ganjil 2022/2023
Program Studi : Teknik Industri

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	Kalkulus I	1	Leola Dewiyani
2	Fisika I	1	Sri Anastasia
3	Kimia	1	Fatma Sari
4	Kewarganegaraan	1	Deni Almada
5	Al Islam I	1	Didi Sunardi
6	PTI	1	Meri Prasetyawati
7	Bahasa Indonesia	1	Lutfi
8	Programa Komputer	1	Meri Prasetyawati
9	Praktikum Programa Komputer	1	Meri Prasetyawati
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
15	Penelitian Operasional I	3	Umi Marfu'ah
16	PSKE I	3	Renty Anugrah
17	Kalkulus 3	3	Leola Dewiyani
18	Statistika 2	3	Ariya Purnamasari
19	Al Islam III	3	Renty
20	Anatomi Fisiologi	3	Nelfiyanti
21	Kewirausahaan	3	Kosasih
22	Bahasa Inggris	3	Apriana Diana
23	Mekanika Teknik	3	Nelfiyanti
24		3	
25		3	
26		3	
27		3	
28		3	
29	PTLF	5	Nelfiyanti
30	Simulasi Komputer	5	Wiwik Sudarwati
31	Sistem Produksi	5	Meri Prasetyawati
32	Ekonomi Teknik	5	Meri Prasetyawati
33	Sistem Rantai Pasok	5	Umi Marfu'ah
34	Analisis Biaya	5	Kosasih
35	Quality Planning	5	Imam Yusuf

36	Praktikum TI 2	5	Nelfiyanti
37		5	
38		5	
39		5	
40		5	
41		5	
42		5	
43	Proyek Terpadu	7	Nelfiyanti
44	Sistem Lingkungan	7	Kosasih
45	Kerja Praktek	7	Umi Marfuah
46	KKN	7	Renty Anugerah
47	Praktikum TI 4	7	Wiwik Sudarwati
48	Tugas Akhir	7	Umi Mar'fuah
49		7	
50		7	
51		7	
52		7	
53		7	
54		7	
55		7	
56		7	

A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Ganjil 2022/2023
 Program Studi : Teknik Industri

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran	
					Sesuai	Tidak sesuai
1	Kalkulus I	1	diskusi kelompok, studi kasus	diskusi kelompok, studi kasus	1	0
2	Fisika I	1				
3	Kimia	1				
4	Kewarganegaraan	1				

5	Al Islam I	1				
6	PTI	1				
7	Bahasa Indonesia	1				
8	Programa Komputer	1				
9	Praktikum Programa Komputer	1				
10	0	1				
11	0	1				
12	0	1				
13	0	1				
14	0	1				
15	Penelitian Operasional I	3				
16	PSKE I	3				
17	Kalkulus 3	3				
18	Statistika 2	3				
19	Al Islam III	3				

20	Anatomi Fisiologi	3				
21	Kewirausahaan	3				
22	Bahasa Inggris	3				
23	Mekanika Teknik	3				
24	0	3				
25	0	3				
26	0	3				
27	0	3				
28	0	3				
29	PTLF	5				
30	Simulasi Komputer	5				
31	Sistem Produksi	5				
32	Ekonomi Teknik	5				
33	Sistem Rantai Pasok	5				
34	Analisis Biaya	5				

35	Quality Planning	5				
36	Praktikum TI 2	5				
37	0	5				
38	0	5				
39	0	5				
40	0	5				
41	0	5				
42	0	5				
43	Proyek Terpadu	7				
44	Sistem Lingkungan	7				
45	Kerja Praktek	7				
46	KKN	7				
47	Praktikum TI 4	7				
48	Tugas Akhir	7				
49	0	7				

50	0	7				
51	0	7				
52	0	7				
53	0	7				
54	0	7				
55	0	7				
56	0	7				

A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Ganjil 2022/2023
Program Studi : Teknik Industri

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	Kalkulus I	1	16	16	100%		0%	SESUAI
2	Fisika I	1	16	16	100%		0%	SESUAI
3	Kimia	1	16	16	100%		0%	SESUAI
4	Kewarganegaraan	1	16	12	75%		0%	TIDAK SESUAI
5	Al Islam I	1	16	16	100%		0%	SESUAI
6	PTI	1	16	15	94%		0%	SESUAI
7	Bahasa Indonesia	1	16	14	88%		0%	SESUAI
8	Programa Komputer	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
9	Praktikum Programa Komputer	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
10	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
11	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
12	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

								SESUAI
13	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
14	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
15	Penelitian Operasional I	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
16	PSKE I	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
17	Kalkulus 3	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
18	Statistika 2	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
19	Al Islam III	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
20	Anatomi Fisiologi	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
21	Kewirausahaan	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
22	Bahasa Inggris	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
23	Mekanika Teknik	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
24	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
25	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
26	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
27	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
28	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
29	PTLF	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
30	Simulasi Komputer	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
31	Sistem Produksi	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
32	Ekonomi Teknik	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
33	Sistem Rantai Pasok	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
34	Analisis Biaya	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
35	Quality Planning	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
36	Praktikum TI 2	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
37	0	5	16		0%		0%	TIDAK

								SESUAI
38	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
39	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
40	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
41	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
42	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
43	Proyek Terpadu	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
44	Sistem Lingkungan	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
45	Kerja Praktek	7	16	16	100%		0%	SESUAI
46	KKN	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
47	Praktikum TI 4	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
48	Tugas Akhir	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
49	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
50	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
51	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
52	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
53	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
54	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
55	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
56	0	7	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

B. Lampiran monev proses pembelajaran semester genap 2022/2023

B.1 Daftar Mata kuliah

DAFTAR MATA KULIAH

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Teknik Industri

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	Kalkulus II	2	Leola Dewiyani
2	Fisika II	2	Sri Anastasia
3	Statistika I	2	Wiwik Sudarwati
4	Aljabar Linier	2	Casban
5	Al Islam II	2	Didi Sunardi
6	Material Teknik	2	Nelfiyanti
7	Pancasila	2	Deni Alamanda
8	Gambar Teknik	2	Nelfiyanti
9	Praktikum Fisika	2	Edi Suwarno
10		2	
11		2	
12		2	
13		2	
14		2	
15	Penelitian Operasional II	4	Umi Marfu'ah
16	PSKE II	4	Renty Anugrah
17	Pemodelan Sistem	4	Wiwik Sudarwati
18	Basic Quality	4	Ariya Purnamasari
19	Al Islam IV	4	Didi Sunardi
20	Proses Manufaktur	4	Nelfiyanti
21	Pengendalian Produksi	4	Meri Prasetyawati
22	Pengantar Ekonomika	4	Leola Dewiyani
23	Praktikum TI 1	4	Nelfiyanti
24		4	
25		4	
26		4	
27		4	
28		4	
29	Analisis Perancangan Perusahaan	6	Mutmainah
30	OMPI	6	Mutmainah
31	Metodologi Penelitian	6	Umi Marfuah
32	K3	6	M. Kosasih
33	Psikologi Industri	6	Umi Marfu'ah
34	Peranc. Sistem Informasi	6	Meri Prasetyawati
35	QRM	6	Casban
36	Pengembangan Produk	6	Renty Anugrah

37	Praktikum TI 3	6	Nelfiyanti
38		6	
39		6	
40		6	
41		6	
42		6	
43	Mata Kuliah Pilihan 1	8	
44	Mata Kuliah Pilihan 2	8	
45	Tugas Akhir	8	Umi Mar'fuah
46		8	
47		8	
48		8	
49		8	
50		8	
51		8	
52		8	
53		8	
54		8	
55		8	
56		8	

B.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan

DAFTAR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Teknik Industri

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran	
					Sesuai	Tidak sesuai
1	Kalkulus II	2	diskusi kelompok, studi kasus	diskusi kelompok, studi kasus	1	0
2	Fisika II	2				
3	Statistika I	2				
4	Aljabar Linier	2				
5	Al Islam II	2				
6	Material Teknik	2				
7	Pancasila	2				
8	Gambar Teknik	2				
9	Praktikum Fisika	2				
10	0	2				
11	0	2				

12	0	2				
13	0	2				
14	0	2				
15	Penelitian Operasional II	4				
16	PSKE II	4				
17	Pemodelan Sistem	4				
18	Basic Quality	4				
19	AI Islam IV	4				
20	Proses Manufaktur	4				
21	Pengendalian Produksi	4				
22	Pengantar Ekonomika	4				
23	Praktikum TI 1	4				
24	0	4				
25	0	4				
26	0	4				
27	0	4				
28	0	4				
29	Analisis Perancangan Perusahaan	6				
30	OMPI	6				
31	Metodologi Penelitian	6				
32	K3	6				
33	Psikologi Industri	6				
34	Peranc. Sistem Informasi	6				
35	QRM	6				
36	Pengembangan Produk	6				
37	Praktikum TI 3	6				
38	0	6				
39	0	6				
40	0	6				
41	0	6				
42	0	6				
43	Mata Kuliah Pilihan 1	8				
44	Mata Kuliah Pilihan 2	8				
45	Tugas Akhir	8				
46	0	8				
47	0	8				
48	0	8				
49	0	8				
50	0	8				
51	0	8				

52	0	8			
53	0	8			
54	0	8			
55	0	8			
56	0	8			

B.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Teknik Industri

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	Kalkulus II	2	16	16	100%		0%	SESUAI
2	Fisika II	2	16	16	100%		0%	SESUAI
3	Statistika I	2	16	16	100%		0%	SESUAI
4	Aljabar Linier	2	16	16	100%		0%	SESUAI
5	Al Islam II	2	16	16	100%		0%	SESUAI
6	Material Teknik	2	16	16	100%		0%	SESUAI
7	Pancasila	2	16	16	100%		0%	SESUAI
8	Gambar Teknik	2	16	16	100%		0%	SESUAI
9	Praktikum Fisika	2	16	16	100%		0%	SESUAI
10	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
11	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
12	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
13	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
14	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
15	Penelitian Operasional II	4	16	16	100%		0%	SESUAI
16	PSKE II	4	16	16	100%		0%	SESUAI
17	Pemodelan Sistem	4	16	16	100%		0%	SESUAI
18	Basic Quality	4	16	16	100%		0%	SESUAI
19	Al Islam IV	4	16	16	100%		0%	SESUAI
20	Proses Manufaktur	4	16	16	100%		0%	SESUAI
21	Pengendalian Produksi	4	16	16	100%		0%	SESUAI
22	Pengantar Ekonomika	4	16	16	100%		0%	SESUAI
23	Praktikum TI 1	4	16	16	100%		0%	SESUAI
24	0	4	16	16	100%		0%	SESUAI
25	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

26	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
27	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
28	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
29	Analisis Perancangan Perusahaan	6	16	16	100%		0%	SESUAI
30	OMPI	6	16	16	100%		0%	SESUAI
31	Metodologi Penelitian	6	16	16	100%		0%	SESUAI
32	K3	6	16	16	100%		0%	SESUAI
33	Psikologi Industri	6	16	16	100%		0%	SESUAI
34	Peranc. Sistem Informasi	6	16	16	100%		0%	SESUAI
35	QRM	6	16	16	100%		0%	SESUAI
36	Pengembangan Produk	6	16	16	100%		0%	SESUAI
37	Praktikum TI 3	6	16	16	100%		0%	SESUAI
38	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
39	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
40	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
41	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
42	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
43	Mata Kuliah Pilihan 1	8	16	16	100%		0%	SESUAI
44	Mata Kuliah Pilihan 2	8	16	16	100%		0%	SESUAI
45	Tugas Akhir	8	16	16	100%		0%	SESUAI
46	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
47	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
48	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
49	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
50	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
51	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
52	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
53	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
54	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
55	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

56	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
----	---	---	----	--	----	--	----	--------------

