



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PROSES PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

# KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Maret 2023

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB IPENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Dasar Hukum.....	2
1.3. Lingkup Bahasan .....	2
1.4. Peserta Kegiatan .....	2
1.5. Jadwal Kegiatan.....	3
BAB IPELAKSANAAN .....	4
2.1. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2022/2023 .....	4
2.2. Rekomendasi monev semester genap 2022/2023 .....	8
BAB IIPENUTUP .....	13
LAMPIRAN .....	14

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi S1 Teknik Elektro menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal) Tahun Akademik (2022/2023).

## **1.2. Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Surat Keputusan Rektor Nomor 322 Tahun 2020 tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **1.3. Lingkup Bahasan**

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagai berikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 meliputi :
  - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi S1 Teknik Elektro
  - b. Pelaksanaan Pembelajaran
  - c. Beban Belajar Mahasiswa
  - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

## **1.4. Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor: 29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi S1 Teknik Elektro Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu mata kuliah pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

### **1.5. Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai Tanggal 6 – 17 Maret 2023, sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 31 Maret 2023.

# BAB II

## PELAKSANAAN

### 2.1. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2022/2023

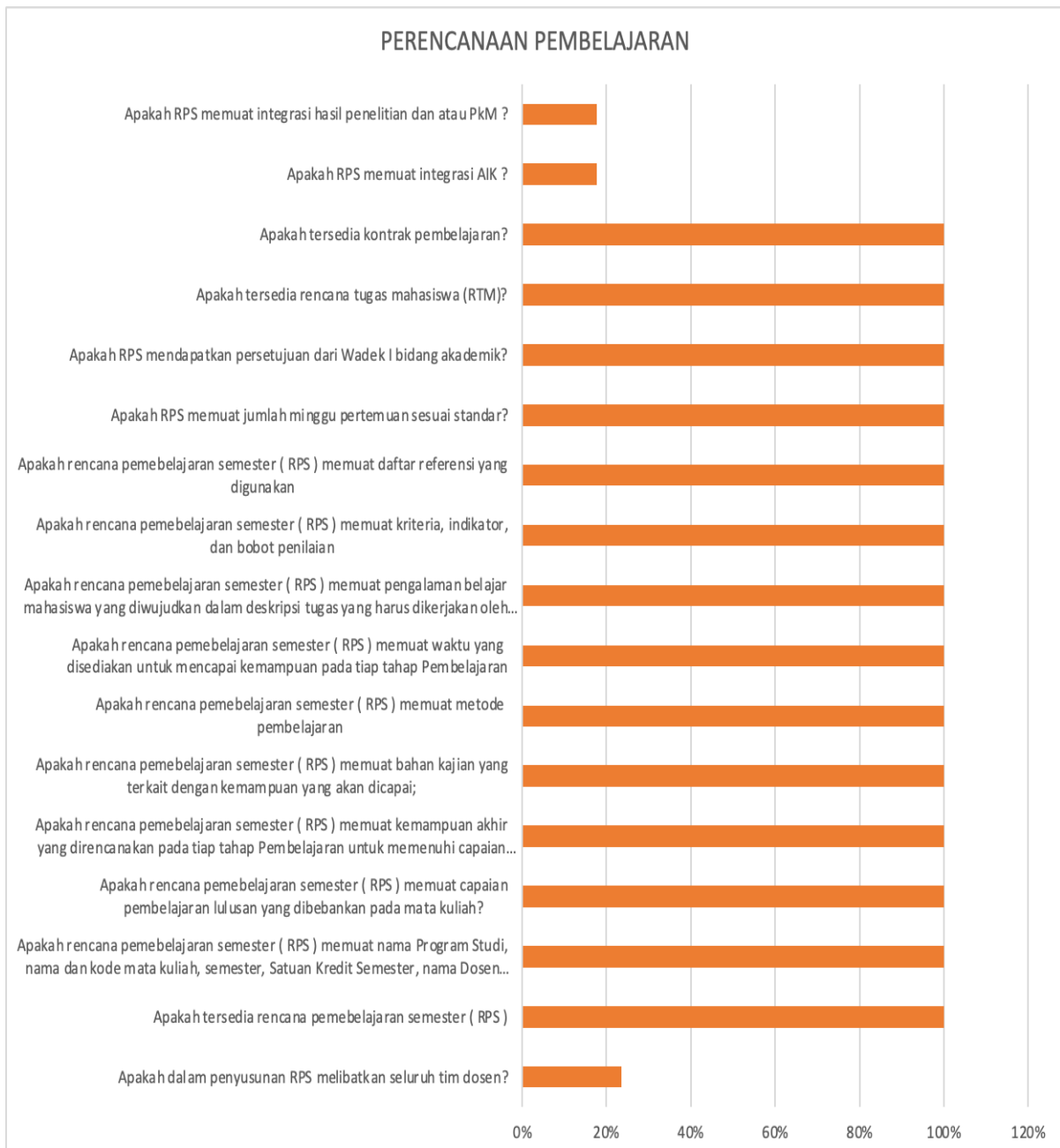
Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

#### 1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut :

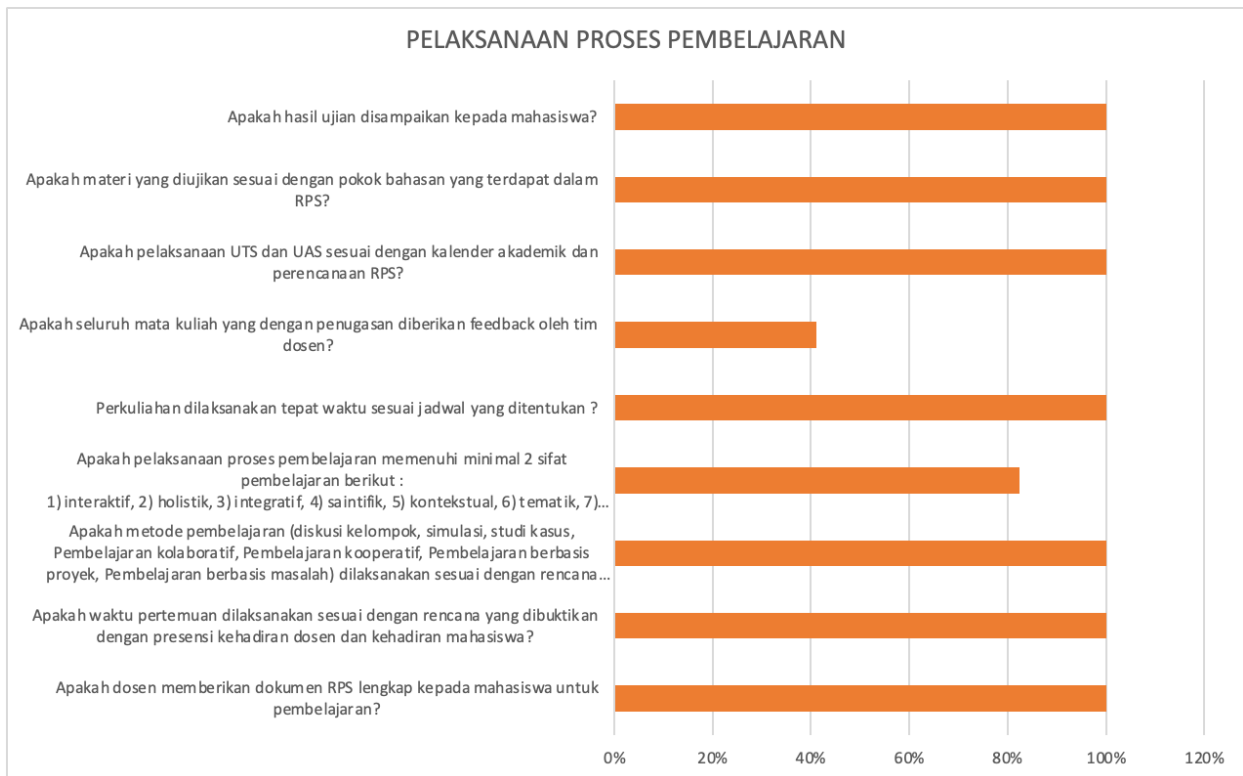
Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah ( 100% ) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah :

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 6 mata kuliah (18%) yaitu mata kuliah Al Islam 2, Al Islam 4, Pancasila, Tugas Akhir selain mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.
- 2) RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 6 matakuliah (18%). Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Pada pelaksanaan Proses Pembelajaran, mata kuliah yang dengan penugasan diberikan feedback oleh tim dosen dengan 14 (41%) yang memebrikan feedback. Namun metode yang dituliskan dalam RPS feedback harus diberikan oleh semua dosen.
- 4) Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 8 mata kuliah (24%) Al Islam 2, Al Islam 4 dan Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen RMK



**Gambar 2.4** Perencanaan Pembelajaran Genap 2022/2023

## 2. Pelaksanaan proses pembelajaran



Gambar 2.5. Proses Pembelajaran Genap 2022/2023

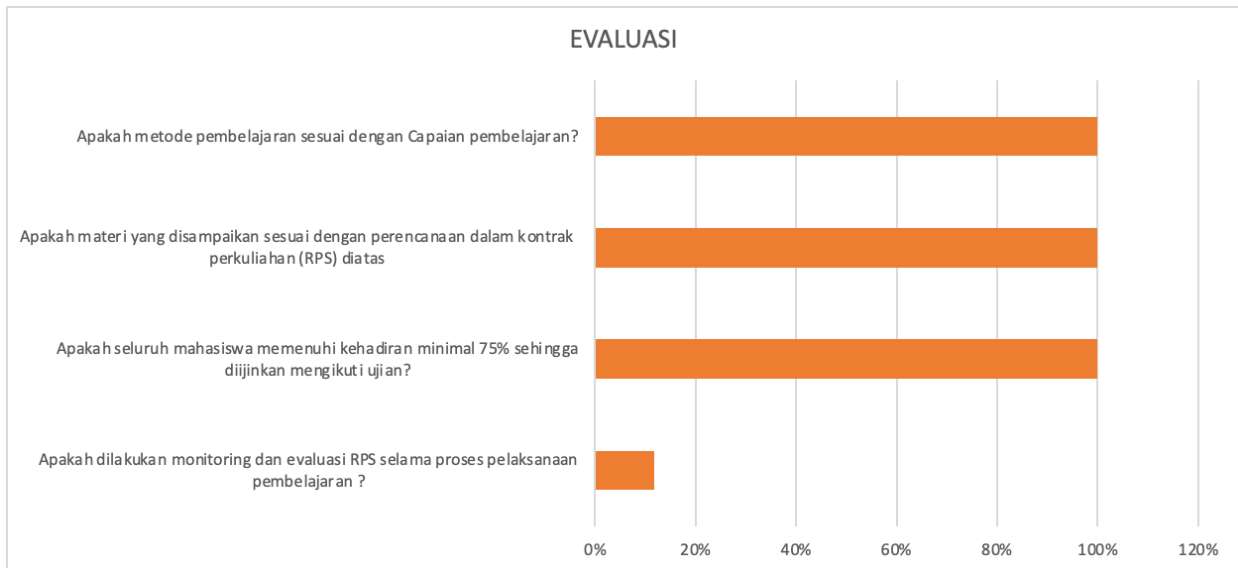
Berdasarkan gambar 2.5 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

- 1) Baru sebanyak 14 Dosen (41%) dari 34 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%

## 3. Beban belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester genap 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

#### 4. Evaluasi



Gambar 2.6 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2022/2025

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa hanya 12% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023.

## 2.2. Rekomendasi monev semester genap 2022/2023

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....- 01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Riza Samsinar							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 6 matakuliah (18%). Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....- 01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit</b>		


Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Riza Samsinar							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>		RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 6 mata kuliah (18%) salah satunya yaitu Al Islam 4, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS							
<b>Kriteria</b>		Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
<b>Akibat</b>		RPS tidak ada internalisasi AIK							
<b>Rekomendasi</b>		Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....- 01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi					Kriteria				
Husnibes Muchtar					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Riza Samsinar							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
<b>Deskripsi Temuan</b>		Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 8 mata kuliah (24%) salah satunya matakuliah Tugas Akhir. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen							
<b>Kriteria</b>		Perencanaan Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Belum dilaksanakan rapat penyusunan RPS							
<b>Akibat</b>		RPS dibuat sendiri-sendiri oleh dosen pengampu mata kuliah							
<b>Rekomendasi</b>		Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....- 01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Pelaksanaan proses pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Riza Samsinar							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru sebanyak 14 Dosen (41%) dari 34 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%							
Kriteria		Pelaksanaan proses pembelajaran							
Akar Penyebab		Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan							
Akibat		Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak							
Rekomendasi		Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....- 01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi				Kriteria					
Renty				Evaluasi Proses Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Riza Samsinar							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Hanya 4% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023							
Kriteria		Evaluasi Proses Pembelajaran							
Akar Penyebab		Tidak ada evaluasi RPS yang dilakukan oleh Prodi							
Akibat		Tidak ada kemutakhiran materi dari tahun ke tahun							
Rekomendasi		Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

## 2.1 Peningkatan

(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya )

## **BAB III PENUTUP**

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
  - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
  - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
  - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
  - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK ( rumpun mata kuliah )
  - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

# LAMPIRAN

- A. Lampiran monev proses pembelajaran semester genap 2022/2023
  - A.1. Daftar Mata kuliah
  - A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
  - A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
  - A.4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran

## DAFTAR MATA KULIAH

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	Al-Islam II	2	Suhur Bin Sam'un, S.Sos., M.Ag
2	Al Jabar Linier	2	Fadlioni, B.Eng., M.Eng
3	Pancasila	2	Ir. Deni Almanda, MT
4	Matematika IIA	2	Fadlioni, B.Eng., M.Eng
5	Matematika IIB	2	Fadlioni, B.Eng., M.Eng
6	Rangkaian Listrik Arus Bolak Balik	2	Prof. Dr. Budiyanto, MT
7	Pengukuran Basaran Listrik	2	Prof. Dr. Budiyanto, MT
8	Fisika IIA	2	Eka Samsul Ma'arif, ST., MT
9	Fisika IIB (A)	2	Dr. Haris Isyanto, ST., MT
10	Fisika IIB (B)	2	Saeful Bahri, ST., MT
11	Al-Islam IV (A)	4	Dr. Edi Sugianto, S.Pi., M.Pdi
12	Al-Islam IV (B)	4	Drs. Didi Sunardi, M.Pd
13	Bahasa Inggris	4	Sabilar Rosyad, M.Pd
14	Matematika Teknik	4	Ir. Erwin Dermawan, M.Sc.
15	Elektronika II	4	Ir. Husnibes Muchtar, MT
16	Teknik Tenaga Listrik	4	Ir. Erwin Dermawan, M.Sc.
17	Metode Numerik & Komputasi	4	Riza Samsinar, ST., M.Kom
18	Probabilitas & Stokastik	4	Riza Samsinar, ST., M.Kom
19	Prak. Rangkaian Elektronika	4	Dr. Haris Isyanto, ST., MT
20	Prak. Sistem Telekomunikasi	4	Dr. Haris Isyanto, ST., MT
21	Kesenian	6	Ir. Harwido Eko Prasetyo, ST., MT
22	Sinyal dan Sistem	6	Saeful Bahri, ST., MT
23	Mikroprosesor & Kontroler	6	Ir. Husnibes Muchtar, MT
24	Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	6	Ir. Erwin Dermawan, M.Sc.
25	Teknologi Penggerak	6	Ir. Prian Gagani, ST., MT
26	Kelistrikan dengan Sumber Energi Terbarukan	6	Ir. Prian Gagani, ST., MT
27	Nanoelektronika	6	Eka Samsul Ma'arif, ST., MT
28	Kecerdasan dalam Tenaga Listrik	6	Eka Samsul Ma'arif, ST., MT
29	Pengolah Sinyal Digital	6	Saeful Bahri, ST., MT
30	Perancangan Komponen Terprogram	6	Riza Samsinar, ST., M.Kom
31	Prak. Sistem Kendali	6	Dr. Haris Isyanto, ST., MT
32	Prak. Elektronika Daya	6	Dr. Haris Isyanto, ST., MT
33	Kerja Praktek	8	Ir. Prian Gagani, ST., MT
34	Tugas Akhir	8	Riza Samsinar, ST., M.Kom

## FORMULIR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Genap 2022/2023  
 Program Studi : Teknik Elektro

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran		Jumlah Pertemuan kuliah	
					Sesuai	Tidak sesuai	Rencana	Realita
1	Al-Islam II	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
2	Al Jabar Linier	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
3	Pancasila	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
4	Matematika IIA	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
5	Matematika IIB	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
6	Rangkaian Listrik Arus Bolak Balik	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
7	Pengukuran Basaran Listrik	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
8	Fisika IIA	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
9	Fisika IIB (A)	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
10	Fisika IIB (B)	2	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
11	Al-Islam IV (A)	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
12	Al-Islam IV (B)	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	14
13	Bahasa Inggris	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
14	Matematika Teknik	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
15	Elektronika II	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
16	Teknik Tenaga Listrik	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	15
17	Metode Numerik & Komputasi	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
18	Probablilitas & Stokastik	4	Ceramah, Diskusi, Tugas	Ceramah, Diskusi, Tugas	1		16	16
19	Prak. Rangkaian Elektronika	4	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1		16	14

20	Prak. Sistem Telekomunikasi	4	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1		16	14
21	Kesenian	6	Praktek	Diskusi Kelompok	1		16	14
22	Sinyal dan Sistem	6	Ceramah, Diskusi, Tugas	Diskusi Kelompok	1		16	16
23	Mikroprosesor & Kontroler	6	Ceramah, Diskusi, Tugas	Diskusi Kelompok	1		16	16
24	Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	6	Ceramah, Diskusi, Tugas	Diskusi Kelompok	1		16	14
25	Teknologi Penggerak	6	Ceramah, Diskusi, Tugas	Diskusi Kelompok	1		16	16
26	Kelistrikan dengan Sumber Energi Terbarukan	6	Ceramah, Diskusi, Tugas	Diskusi Kelompok	1		16	16
27	Nanoelektronika	6	diskusi kelompok, Study Kasus	Diskusi Kelompok	1		16	15
28	Kecerdasan dalam Tenaga Listrik	6	diskusi kelompok, Study Kasus	Diskusi Kelompok	1		16	16
29	Pengolah Sinyal Digital	6	diskusi kelompok, Study Kasus	Diskusi Kelompok	1		16	16
30	Perancangan Komponen Terprogram	6	diskusi kelompok, Study Kasus	Diskusi Kelompok	1		16	16
31	Prak. Sistem Kendali	6	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1		16	16
32	Prak. Elektronika Daya	6	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1		16	16
33	Kerja Praktek	8	Study kasus, Kolaborasi, koperatif	Study kasus, Kolaborasi, koperatif	1		16	16
34	Tugas Akhir	8	Study kasus, Kolaborasi, koperatif	Study kasus, Kolaborasi, koperatif	1		16	16

**FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN**

Semester : Genap 2022/2023  
 Program Studi : Teknik Elektro

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	Al-Islam II	2	16	16	100%		0%	SESUAI
2	Al Jabar Linier	2	16	16	100%		0%	SESUAI
3	Pancasila	2	16	14	88%		0%	SESUAI
4	Matematika IIA	2	16	16	100%		0%	SESUAI
5	Matematika IIB	2	16	16	100%		0%	SESUAI
6	Rangkaian Listrik Arus Bolak Balik	2	16	14	88%		0%	SESUAI
7	Pengukuran Basaran Listrik	2	16	14	88%		0%	SESUAI
8	Fisika IIA	2	16	15	94%		0%	SESUAI
9	Fisika IIB (A)	2	16	15	94%		0%	SESUAI
10	Fisika IIB (B)	2	16	16	100%		0%	SESUAI
11	Al-Islam IV (A)	4	16	16	100%		0%	SESUAI
12	Al-Islam IV (B)	4	16	16	100%		0%	SESUAI
13	Bahasa Inggris	4	16	16	100%		0%	SESUAI
14	Matematika Teknik	4	16	15	94%		0%	SESUAI
15	Elektronika II	4	16	13	81%		0%	SESUAI
16	Teknik Tenaga Listrik	4	16	14	88%		0%	SESUAI
17	Metode Numerik & Komputasi	4	16	16	100%		0%	SESUAI
18	Probablilitas & Stokastik	4	16	14	88%		0%	SESUAI
19	Prak. Rangkaian Elektronika	4	16	16	100%		0%	SESUAI
20	Prak. Sistem Telekomunikasi	4	16	16	100%		0%	SESUAI
21	Kesenian	6	16	14	88%		0%	SESUAI

22	Sinyal dan Sistem	6	16	16	100%		0%	SESUAI
23	Mikroprosesor & Kontroler	6	16	14	88%		0%	SESUAI
24	Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	6	16	16	100%		0%	SESUAI
25	Teknologi Penggerak	6	16	14	88%		0%	SESUAI
26	Kelistrikan dengan Sumber Energi Terbarukan	6	16	15	94%		0%	SESUAI
27	Nanoelektronika	6	16	14	88%		0%	SESUAI
28	Kecerdasan dalam Tenaga Listrik	6	16	14	88%		0%	SESUAI
29	Pengolah Sinyal Digital	6	16	14	88%		0%	SESUAI
30	Perancangan Komponen Terprogram	6	16	14	88%		0%	SESUAI
31	Prak. Sistem Kendali	6	16	16	100%		0%	SESUAI
32	Prak. Elektronika Daya	6	16	16	100%		0%	SESUAI
33	Kerja Praktek	8	16	16	100%		0%	SESUAI
34	Tugas Akhir	8	16	16	100%		0%	SESUAI

## REKAP Monev Proses Pembelajaran

**Total mata kuliah :** 34  
**Tahun Ajaran :** Ganjil 2022/2023  
**Program Studi :** Teknik Elektro

No	Aspek yang dinilai	TARGET	Skor				Dokumen				Keterangan
			ya	%	tidak	%	ya	%	Tidak	%	
<b>A. Perencanaan Pembelajaran</b>											
1	Apakah dalam penyusunan RPS melibatkan seluruh tim dosen?	100% mk melibatkan tim RMK	8	24%	25	74%	0	0%	0	0%	
2	Apakah tersedia rencana pembelajaran semester ( RPS )	100% RPS tersedia	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu;	100% RPS memuat	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
4	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah?	100% RPS memuat CPL	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
5	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	100% RPS memuat	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
6	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;	100% RPS memuat bahan kajian	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
7	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat metode pembelajaran	100% RPS memuat metode pembelajaran	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
8	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran	100% RPS memuat waktu	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

9	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester	100% RPS memuat tugas mhs	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
10	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian	100% RPS memuat kriteria, indikator, bobot	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
11	Apakah rencana pembelajaran semester ( RPS ) memuat daftar referensi yang digunakan	100% RPS memuat referensi	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
12	Apakah RPS memuat jumlah minggu pertemuan sesuai standar?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
13	Apakah RPS mendapatkan persetujuan dari Wadep I bidang akademik?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
14	Apakah tersedia rencana tugas mahasiswa (RTM)?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
15	Apakah tersedia kontrak pembelajaran?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
16	Apakah RPS memuat integrasi AIK ?	75%	6	18%	27	79%	0	0%	0	0%	
17	Apakah RPS memuat integrasi hasil penelitian dan atau PkM ?	70%	6	18%	27	79%	0	0%	0	0%	
<b>B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran</b>											
1	Apakah dosen memberikan dokumen RPS lengkap kepada mahasiswa untuk pembelajaran?	100%	34	100%	1	3%	0	0%	0	0%	
2	Apakah waktu pertemuan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang dibuktikan dengan presensi kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran?	75% dari seluruh MK	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

4	Apakah pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran berikut : 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	100% MK memenuhi	28	82%	5	15%	0	0%	0	0%	
5	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan ?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
6	Apakah seluruh mata kuliah yang dengan penugasan diberikan feedback oleh tim dosen?	100%	14	41%	19	56%	0	0%	0	0%	
7	Apakah pelaksanaan UTS dan UAS sesuai dengan kalender akademik dan perencanaan RPS?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
8	Apakah materi yang diujikan sesuai dengan pokok bahasan yang terdapat dalam RPS?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
9	Apakah hasil ujian disampaikan kepada mahasiswa?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
<b>C. Beban belajar mahasiswa</b>											
1	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester ?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
<b>D. Evaluasi</b>											
1	Apakah dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran ?	100%	4	12%	29	85%	0	0%	0	0%	
2	Apakah seluruh mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 75% sehingga diijinkan mengikuti ujian?	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan (RPS) diatas	100%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
4	Apakah metode pembelajaran sesuai dengan Capaian pembelajaran?	75%	34	100%	0	0%	0	0%	0	0%	