



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Maret 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Hukum.....	2
1.3. Lingkup Bahasan	2
1.4. Peserta Kegiatan	2
1.5. Jadwal Kegiatan	3
BAB IIPELAKSANAAN	4
2.1. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023.....	4
2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023	8
BAB IIIPENUTUP.....	13
LAMPIRAN.....	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi S1 Teknik Elektro menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal) Tahun Akademik (2022/2023).

1.2. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Surat Keputusan Rektor Nomor 322 Tahun 2020 tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

1.3. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagai berikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 meliputi :
 - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi S1 Teknik Elektro
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Beban Belajar Mahasiswa
 - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

1.4. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor: 29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi S1 Teknik Elektro Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu mata kuliah pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

1.5. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai tanggal 6 – 17 Maret 2023, sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 31 Maret 2023.

BAB II

PELAKSANAAN

2.1. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

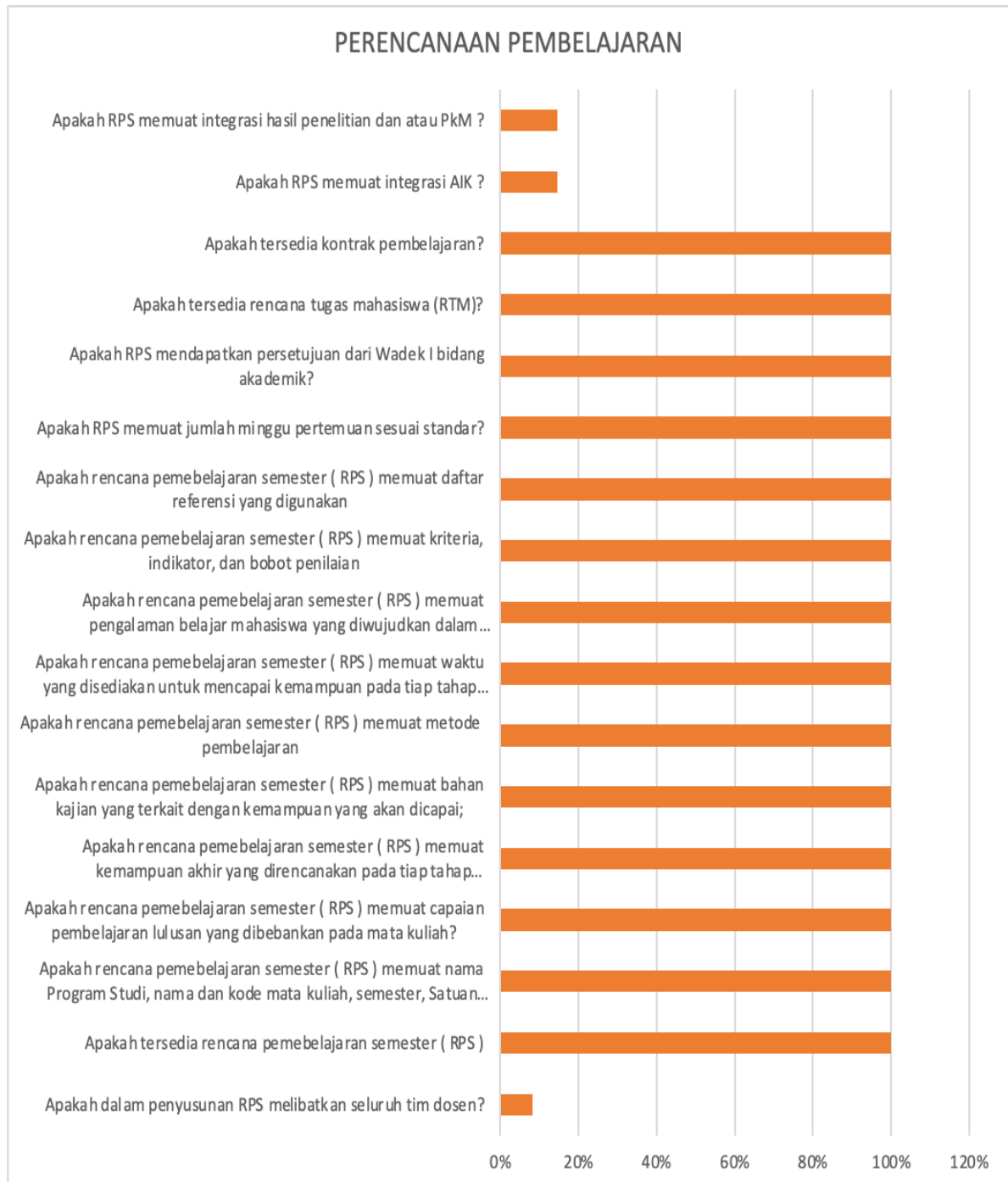
Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :

Berdasarkan gambar 2.1 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah

- 1) RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 7 mata kuliah (15%) yaitu mata kuliah Al Islam 1, dan Al Islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS.
- 2) RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 7 matakuliah (15%). Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) RPS yang memuat metode pembelajaran sebanyak 48 matakuliah (100%).
- 4) Selain RPS, Perencanaan pembelajaran dilengkapi dengan dokumen kontrak kuliah yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Kontrak kuliah tersebut memuat rencana pembelajaran semester, rencana tugas Mahasiswa dan rencana penilaian yang telah disepakati oleh Mahasiswa. Saat ini belum semua matakuliah memiliki kontrak kuliah. Pada semester ganjil 2022/2023 ini terdapat 48 matakuliah (100%).
- 5) Dalam penyusunan RPS belum melibatkan seluruh tim dosen hanya 4 matakuliah yang sudah melibatkan seluruh tim dosen, dan ini merupakan matakuliah AIK. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen.

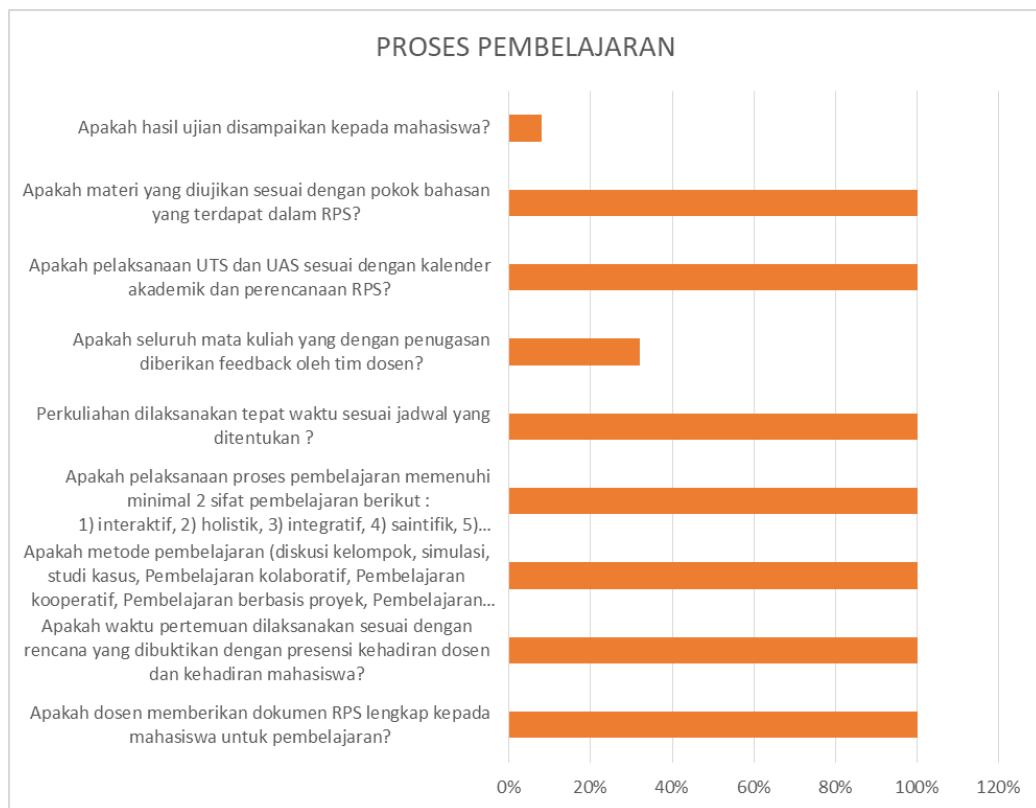


Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Ganjil 2022/2023

2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023 dilihat dari SIAKAD yang sudah di rekap oleh bagian administrasi

akademik maupun bagian administrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :



Gambar 2.2 Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain :

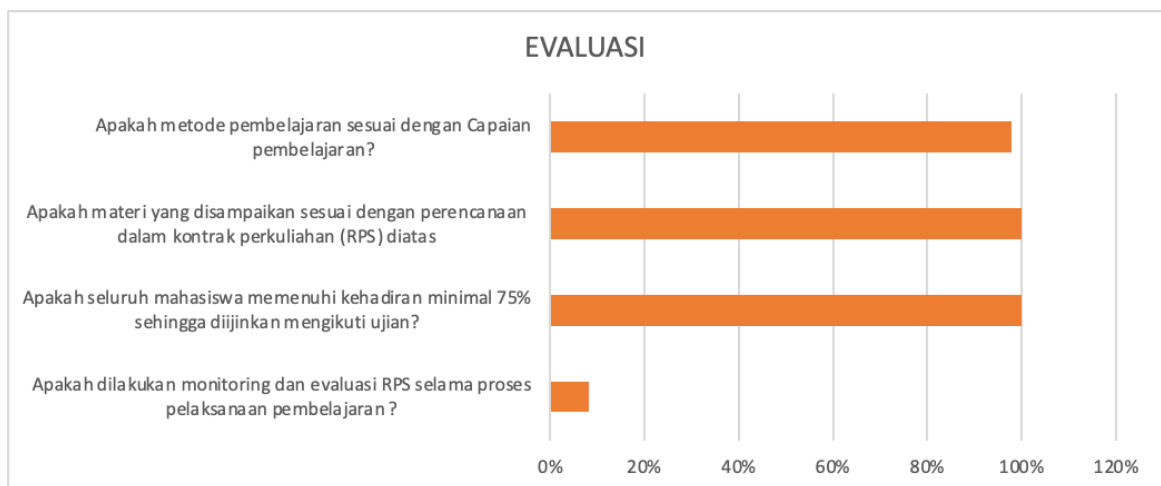
- 1) Baru sebanyak 16 matakuliah (33 %) dari 48 matakuliah memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%
- 2) Tercapai 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dosen menggunakan minimal 2 sifat pembelajaran dari beberapa sifat pembelajaran yang ada

3. Beban belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester ganjil 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 4 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut :



Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa hanya 8% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023.

2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Riza Samsinar							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		RPS yang memuat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya ada 7 matakuliah (15%). Padahal targetnya minimal 75% matakuliah harus mencantumkan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi		Kriteria							
Husnibes Muchtar		Perencanaan Pembelajaran							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit							
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota							
Distribusi		Riza Samsinar							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	RPS yang memuat internalisasi AIK hanya 7 mata kuliah (15%) yaitu mata kuliah Al Islam 1, dan Al Islam 3, selain kedua mata kuliah tersebut belum ada yang mencantumkan internalisasi AIK ke dalam RPS								
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran								
Akar Penyebab	Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran								
Akibat	RPS tidak ada internalisasi AIK								
Rekomendasi	Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK								
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Riza Samsinar							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Dalam penyusunan RPS masih banyak yang belum melibatkan seluruh tim dosen. Baru 4 mata kuliah (8%) yaitu Al Islam 1, Al Islam 3, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia. Padahal targetnya 100% dalam menyusun RPS semua matakuliah harus melibatkan tim dosen							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Belum dilaksanakan rapat penyusunan RPS							
Akibat		RPS dibuat sendiri-sendiri oleh dosen pengampu mata kuliah							
Rekomendasi		Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria									
Husnibes Muchtar		Pelaksanaan proses pembelajaran									
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit									
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota									
Distribusi		Riza Samsinar									
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X		
Deskripsi Temuan	Baru sebanyak 16 Dosen (33%) dari 48 dosen memberikan feedback terhadap tugas-tugas yang diberikan kepada Mahasiswa dari target 100%										
Kriteria	Pelaksanaan proses pembelajaran										
Akar Penyebab	Dosen tidak biasa mengembalikan karna tidak ada anjuran untuk mengembalikan										
Akibat	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak										
Rekomendasi	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan										
Tanggapan Auditi											
Rencana Perbaikan											
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>								
Rencana Pencegahan											
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>								
Tempat Persetujuan											
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor								
Direview oleh :											
Penjamin Mutu Audit											

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Husnibes Muchtar				Evaluasi Proses Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Riza Samsinar							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Hanya 8% dari target 100% dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023							
Kriteria		Evaluasi Proses Pembelajaran							
Akar Penyebab		Tidak ada evaluasi RPS yang dilakukan oleh Prodi							
Akibat		Tidak ada kemutakhiran materi dari tahun ke tahun							
Rekomendasi		Sebaiknya dilakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

2.1 Peningkatan

(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya)

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
 - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
 - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
 - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
 - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
 - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

LAMPIRAN

- A. Lampiran monev proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023
 - A.1. Daftar Mata kuliah
 - A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A.4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran

DAFTAR MATA KULIAH

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	AL ISLAM I	1	SUHUR BIN SAMI UN, S.Sos.I, M.Ag
2	KEWARGANEGARAAN	1	Ir. DENI ALMANDA, MT
3	PENGANTAR TEKNIK ELEKTRO	1	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.
4	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,
5	RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH	1	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
6	MATEMATIKA IA	1	FADLIONDI, B.Eng., M.Eng.
7	MATEMATIKA IB	1	FADLIONDI, B.Eng., M.Eng.
8	FISIKA DASAR IA	1	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
9	FISIKA DASAR IB	1	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
10	PRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,
11	AL ISLAM III	3	SUHUR BIN SAMI UN, S.Sos.I, M.Ag
12	BAHASA INDONESIA	3	WIKA SOVIANA DEVI, M.Hum.
13	MATEMATIKA DISKRIT	3	FADLIONDI, B.Eng., M.Eng.
14	KIMIA DASAR	3	SUSANTY, S.Pd., M.Si.
15	ELEKTRONIKA I	3	Ir. HUSNIBES MUCHTAR, M.T.
16	SISTEM LINIER	3	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
17	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	SAEFUL BAHRI, S.T., M.T.
18	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
19	SISTEM TELEKOMUNIKASI	3	WIKO AROFIANTO, ST.,MT.
20	RANGKAIAN DIGITAL	3	Ir. HUSNIBES MUCHTAR, M.T.
21	PRAKTIKUM PENGUKURAN DAN RANGKAIAN LISTRIK	3	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.
22	DASAR SISTEM KENDALI	5	SAEFUL BAHRI, S.T., M.T.
23	SISTEM INSTRUMENTASI	5	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
24	ELEKTRONIKA DAYA	5	Prof. Dr. Ir. BUDIYANTO, S.T., M.T.
25	PRAKTIKUM TEKNIK TENAGA LISTRIK	5	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
26	MANAJEMEN PROYEK DAN KESELAMATAN KERJA	5	Ir. DENI ALMANDA, MT
27	PERANCANGAN SISTEM ELEKTRONIKA*	5	WIKO AROFIANTO, ST.,MT.
28	SISTEM KOMUNIKASI ANALOG DAN DIGITAL*	5	Ir. HERIYANTO
29	BAHASA PEMROGRAMAN LANJUT*	5	RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,
30	SISTEM OTOMASI INDUSTRI*	5	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
31	MESIN LISTRIK**	5	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.
32	ANALISA SISTEM TENAGA**	5	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
33	TEKNIK INSTALASI**	5	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.
34	TEKNIK TEGANGAN TINGGI**	5	Ir. DENI ALMANDA, MT
35	ETIKA PROFESI	5	ARIEF RAHMAN, ST., MM
36	METODOLOGI PENELITIAN	5	Prof. Dr. Ir. BUDIYANTO, S.T., M.T.
37	KEWIRAUSAHAAN	7	Ir. DENI ALMANDA, MT
38	KULIAH KERJA NYATA	7	Ir. HUSNIBES MUCHTAR, M.T. RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,

39	PERANCANGAN SISTEM DIGITAL*	7	Ir. HUSNIBES MUCHTAR, M.T.
40	INSTRUMENTASI BIOMEDIK*	7	RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,
41	ROBOTIKA*	7	EKA SAMSUL MA'ARIF, MT, ST
42	PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK**	7	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
43	OPERASI SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	Ir. ERWIN DERMAWAN, MSc
44	PENGAMAN SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	Ir. DENI ALMANDA, MT
45	Mikrogrid & Smartgrid	7	Prof. Dr. Ir. BUDIYANTO, S.T., M.T.
46	ELEKTRONIKA INDUSTRI TERAPAN	7	FADLIONDI, B.Eng., M.Eng.
47	Kerja Praktek	7	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.
48	Tugas Akhir	7	RIZA SAMSINAR, ST., M.Kom.,

FORMULIR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Ganjil 2022/2023
 Program Studi : Teknik Elektro

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran		Jumlah Pertemuan kuliah	
					Sesuai	Tidak sesuai	Renca na	Realita
1	AL ISLAM I	1	ceramah, diskusi	ceramah, diskusi	1		16	16
2	KEWARGANEGARAAN	1	ceramah, diskusi	ceramah, diskusi	1		16	16
3	PENGANTAR TEKNIK ELEKTRO	1	ceramah, diskusi	Diskusi Kelompok	1		16	14
4	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	Simulasi, Diskusi, Question based Learning	simulasi	1		16	14
5	RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH	1	Ceramah, diskusi	Diskusi kelompok	1		16	14
6	MATEMATIKA IA	1	Kuliah,diskusi,tugas	Simulasi	1		16	16
7	MATEMATIKA IB	1	Kuliah,diskusi,tugas	Simulasi	1		16	16
8	FISIKA DASAR IA	1	Kuliah interaktif , Quiz based Learning	Diskusi kelompok	1		16	16
9	FISIKA DASAR IB	1	Kuliah interaktif , Quiz based Learning	Diskusi kelompok	1		16	16
10	PRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	Praktikum, Diskusi, Question Based Learning	simulasi	1		16	16
11	AL ISLAM III	3	ceramah, diskusi	ceramah, diskusi	1		16	16
12	BAHASA INDONESIA	3	ceramah, diskusi	ceramah, diskusi	1		16	16
13	MATEMATIKA DISKRIT	3	Kuliah,diskusi,tugas	Simulasi	1		16	16
14	KIMIA DASAR	3	Ceramah, diskusi, tugas	ceramah, diskusi	1		16	16
15	ELEKTRONIKA I	3	Ceramah, diskusi, tugas	Kolaboratif, Kooperatis	1		16	16
16	SISTEM LINIER	3	Kuliah interaktif , Quiz based Learning	Diskusi Kelompok	1		16	14
17	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	ceramah, diskusi	Diskusi, Tugas perorangan	1		16	16

18	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	ceramah, diskusi	Diskusi Kelompok	1		16	16
19	SISTEM TELEKOMUNIKASI	3	ceramah, diskusi	ceramah, diskusi	1		16	14
20	RANGKAIAN DIGITAL	3	Ceramah, diskusi.	Simulasi, Kolaboratif, Kooperatis	1		16	16
21	PRAKTIKUM PENGUKURAN DAN RANGKAIAN LISTRIK	3	Praktikum, Diskusi, Question Based Learning	ceramah, diskusi	1		16	16
22	DASAR SISTEM KENDALI	5	Ceramah, diskusi, Tugas	Diskusi, Tugas perorangan	1		16	16
23	SISTEM INSTRUMENTASI	5	Team, Based Projec	Berbasis proyek	1		16	16
24	ELEKTRONIKA DAYA	5	Ceramah Diskusi kelompok	Diskusi Kelompok	1		16	16
25	PRAKTIKUM TEKNIK TENAGA LISTRIK	5	Praktikum, Diskusi	ceramah, diskusi	1		16	16
26	MANAJEMEN PROYEK DAN KESELAMATAN KERJA	5	Ceramah Diskusi	ceramah, diskusi	1		16	15
27	PERANCANGAN SISTEM ELEKTRONIKA*	5	Ceramah, Diskusi, proyek	Berbasis Proyek	1		16	15
28	SISTEM KOMUNIKASI ANALOG DAN DIGITAL*	5	Ceramah, Diskusi	ceramah, diskusi	1		16	15
29	BAHASA PEMROGRAMAN LANJUT*	5	Ceramah, diskusi, Tugas	simulasi dan self direct learning	1		16	15
30	SISTEM OTOMASI INDUSTRI*	5	ceramah, diskusi, proyek	Berbasis proyek	1		16	16
31	MESIN LISTRIK**	5	Ceramah Diskusi kelompok	Diskusi Kelompok	1		16	14
32	ANALISA SISTEM TENAGA**	5	Kuliah interaktif, Diskusi kelompok	Diskusi Kelompok	1		16	14
33	TEKNIK INSTALASI**	5	Ceramah Diskusi kelompok	Diskusi Kelompok	1		16	16
34	TEKNIK TEGANGAN TINGGI**	5	Kuliah interaktif, Diskusi, Question based Learning	Diskusi Kelompok	1		16	14
35	ETIKA PROFESI	5	Ceramah dan diskusi kelompok	Diskusi Kelompok	1		16	14
36	METODOLOGI PENELITIAN	5	Kuliahinteraktif, diskusi	Berbasis Masalah	1		16	16
37	KEWIRAUSAHAAN	7	Kuliahinteraktif, Diskusi, Question based Learning	Diskusi Kelompok	1		16	16
38	KULIAH KERJA NYATA	7	Daftar Hadir dan keaktifan di forum, kolaborasi	Simulasi, Berbasis Masalah	1		16	16

39	PERANCANGAN SISTEM DIGITAL*	7	Ceramah, Diskusi	Simulasi, Berbasis Masalah	1		16	14
40	INSTRUMENTASI BIOMEDIK*	7	Kuliah interaktif, Diskusi, Question based Learning	simulasi dan self direct learning	1		16	16
41	ROBOTIKA*	7	Ceramah, diskusi	Simulasi	1		16	16
42	PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK**	7	Ceramah Diskusi	Diskusi Kelompok	1		16	14
43	OPERASI SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	Kuliah interaktif, Diskusi, Question based Learning	Diskusi Kelompok	1		16	14
44	PENGAMAN SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	Kuliah interaktif , Diskusi , Question based Learning	Diskusi Kelompok	1		16	14
45	Mikrogrid & Smartgrid	7	Ceramah Diskusi	Diskusi Kelompok	1		16	16
46	ELEKTRONIKA INDUSTRI TERAPAN	7	Kuliah,diskusi, tugas	Simulasi	1		16	16
47	Kerja Praktek	7	Praktek, Simulasi, Studi kasus, Kolaborasi	Berbasis Masalah	1		16	14
48	Tugas Akhir	7	Praktek, Simulasi, Studi kasus, Kolaborasi	Berbasis Masalah	1		16	16
49								
50								

FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	AL ISLAM I	1	16	16	100%		0%	SESUAI
2	KEWARGANEGARAAN	1	16	16	100%		0%	SESUAI
3	PENGANTAR TEKNIK ELEKTRO	1	16	14	88%	2	13%	SESUAI
4	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	16	14	88%	2	13%	SESUAI
5	RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH	1	16	14	88%	2	13%	SESUAI
6	MATEMATIKA IA	1	16	16	100%		0%	SESUAI
7	MATEMATIKA IB	1	16	16	100%		0%	SESUAI
8	FISIKA DASAR IA	1	16	16	100%		0%	SESUAI
9	FISIKA DASAR IB	1	16	16	100%		0%	SESUAI
10	PRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1	16	16	100%		0%	SESUAI
11	AL ISLAM III	3	16	16	100%		0%	SESUAI
12	BAHASA INDONESIA	3	16	16	100%		0%	SESUAI
13	MATEMATIKA DISKRIT	3	16	16	100%		0%	SESUAI
14	KIMIA DASAR	3	16	16	100%		0%	SESUAI
15	ELEKTRONIKA I	3	16	16	100%		0%	SESUAI
16	SISTEM LINIER	3	16	14	88%	2	13%	SESUAI
17	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	16	16	100%		0%	SESUAI
18	MEDAN ELEKTROMAGNETIK	3	16	16	100%		0%	SESUAI
19	SISTEM TELEKOMUNIKASI	3	16	14	88%	2	13%	SESUAI
20	RANGKAIAN DIGITAL	3	16	16	100%		0%	SESUAI
21	PRAKTIKUM PENGUKURAN DAN RANGKAIAN LISTRIK	3	16	16	100%		0%	SESUAI
22	DASAR SISTEM KENDALI	5	16	16	100%		0%	SESUAI
23	SISTEM INSTRUMENTASI	5	16	16	100%		0%	SESUAI

24	ELEKTRONIKA DAYA	5	16	16	100%		0%	SESUAI
25	PRAKTIKUM TEKNIK TENAGA LISTRIK	5	16	16	100%		0%	SESUAI
26	MANAJEMEN PROYEK DAN KESELAMATAN KERJA	5	16	15	94%		0%	SESUAI
27	PERANCANGAN SISTEM ELEKTRONIKA*	5	16	15	94%		0%	SESUAI
28	SISTEM KOMUNIKASI ANALOG DAN DIGITAL*	5	16	15	94%		0%	SESUAI
29	BAHASA PEMROGRAMAN LANJUT*	5	16	15	94%		0%	SESUAI
30	SISTEM OTOMASI INDUSTRI*	5	16	16	100%		0%	SESUAI
31	MESIN LISTRIK**	5	16	14	88%		0%	SESUAI
32	ANALISA SISTEM TENAGA**	5	16	14	88%		0%	SESUAI
33	TEKNIK INSTALASI**	5	16	16	100%		0%	SESUAI
34	TEKNIK TEGANGAN TINGGI**	5	16	14	88%		0%	SESUAI
35	ETIKA PROFESI	5	16	14	88%		0%	SESUAI
36	METODOLOGI PENELITIAN	5	16	16	100%		0%	SESUAI
37	KEWIRAUSAHAAN	7	16	16	100%		0%	SESUAI
38	KULIAH KERJA NYATA	7	16	16	100%		0%	SESUAI
39	PERANCANGAN SISTEM DIGITAL*	7	16	14	88%		0%	SESUAI
40	INSTRUMENTASI BIOMEDIK*	7	16	16	100%		0%	SESUAI
41	ROBOTIKA*	7	16	16	100%		0%	SESUAI
42	PEMBANGKIT TENAGA LISTRIK**	7	16	14	88%		0%	SESUAI
43	OPERASI SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	16	14	88%		0%	SESUAI
44	PENGAMAN SISTEM TENAGA LISTRIK**	7	16	14	88%		0%	SESUAI
45	Mikrogrid & Smartgrid	7	16	16	100%		0%	SESUAI
46	ELEKTRONIKA INDUSTRI TERAPAN	7	16	16	100%		0%	SESUAI
47	Kerja Praktek	7	16	14	88%		0%	SESUAI
48	Tugas Akhir	7	16	16	100%		0%	SESUAI

REKAP Monev Proses Pembelajaran

Total mata kuliah : 48
Tahun Ajaran : Ganjil 2022/2023
Program Studi : Teknik Elektro

No	Aspek yang dinilai	TARGET	Skor				Dokumen				Keterangan
			ya	%	tidak	%	ya	%	Tidak	%	
A. Perencanaan Pembelajaran											
1	Apakah dalam penyusunan RPS melibatkan seluruh tim dosen?	100% mk melibatkan tim RMK	4	8%	44	92%	0	0%	0	0%	
2	Apakah tersedia rencana pembelajaran semester (RPS)	100% RPS tersedia	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu;	100% RPS memuat	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
4	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah?	100% RPS memuat CPL	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
5	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	100% RPS memuat	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
6	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;	100% RPS memuat bahan kajian	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
7	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat metode pembelajaran	100% RPS memuat metode pembelajaran	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
8	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran	100% RPS memuat waktu	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

9	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester	100% RPS memuat tugas mhs	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
10	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian	100% RPS memuat kriteri, indikator, bobot	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
11	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat daftar referensi yang digunakan	100% RPS memuat referensi	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
12	Apakah RPS memuat jumlah minggu pertemuan sesuai standar?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
13	Apakah RPS mendapatkan persetujuan dari Wdek I bidang akademik?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
14	Apakah tersedia rencana tugas mahasiswa (RTM)?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
15	Apakah tersedia kontrak pembelajaran?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
16	Apakah RPS memuat integrasi AIK ?	75%	7	15%	41	85%	0	0%	0	0%	
17	Apakah RPS memuat integrasi hasil penelitian dan atau PkM ?	70%	7	15%	41	85%	0	0%	0	0%	
B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran											
1	Apakah dosen memberikan dokumen RPS lengkap kepada mahasiswa untuk pembelajaran?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
2	Apakah waktu pertemuan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang dibuktikan dengan presensi kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran?	75% dari seluruh MK	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	

4	Apakah pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran berikut : 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	100% MK memenuhi	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
5	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan ?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
6	Apakah seluruh mata kuliah yang dengan penugasan diberikan feedback oleh tim dosen?	100%	16	33%	32	67%	0	0%	0	0%	
7	Apakah pelaksanaan UTS dan UAS sesuai dengan kalender akademik dan perencanaan RPS?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
8	Apakah materi yang diujikan sesuai dengan pokok bahasan yang terdapat dalam RPS?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
9	Apakah hasil ujian disampaikan kepada mahasiswa?	100%	4	8%	44	92%	0	0%	0	0%	
C. Beban belajar mahasiswa											
1	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester ?	100%	38	79%	10	21%	0	0%	0	0%	
D. Evaluasi											
1	Apakah dilakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran ?	100%	4	8%	44	92%	0	0%	0	0%	
2	Apakah seluruh mahasiswa memenuhi kehadiran minimal 75% sehingga diijinkan mengikuti ujian?	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
3	Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan (RPS) diatas	100%	48	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
4	Apakah metode pembelajaran sesuai dengan Capaian pembelajaran?	75%	47	98%	0	0%	0	0%	0	0%	