



Sistem Penjaminan Mutu Internal

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

TAHUN AJARAN  
GANJIL 2024/2025

DILAPORKAN OLEH:  
TIM PENJAMINAN MUTU  
PRODI ARSITEKTUR



# KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu – yang untuk selanjutnya akan disebut dengan GKM, dari masing-masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai bagian dari wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari Unit Kendali Mutu (UKM) dan semua Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua sivitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu.

Jakarta, September 2025

# DAFTAR ISI

## KATA PENGANTAR

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

### BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester ganjil 2024/2025
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2024/2025

### BAB III PENUTUP

### LAMPIRAN

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarnya karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Ganjil Tahun Akademik (2024/2025).

## **1.2 Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan BAN-PT Nomor 5 Tahun 2024 tentang Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi untuk Perpanjangan Status Terakreditasi.
5. Peraturan BAN-PT Nomor 18 Tahun 2024 tentang Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Program Studi untuk Perpanjangan Status Terakreditasi.
6. Buku Pedoman Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Muhammadiyah Jakarta.
7. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta.

## **2.1 Lingkup Bahasan**

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2024/2025, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 meliputi
  - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
  - b. Pelaksanaan Pembelajaran
  - c. Beban Belajar Mahasiswa
  - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

## **3.1 Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor: 17.A/F.4-UMJ/VIII/2025 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik

Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2024/2025.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025

#### **4.1 Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 19 Agustus – 15 September 2025, sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 16 September 2025.

## BAB II PELAKSANAAN

### 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2024/2025

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

#### 1. Perencanaan pembelajaran

Monitoring dan evaluasi (Monev) proses perencanaan pembelajaran pada Program Studi Arsitektur Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan terhadap 41 mata kuliah. Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025.

Berdasarkan gambar 2.1 tersebut menunjukkan bahwa. Berdasarkan hasil pengukuran dan verifikasi dokumen RPS (Rencana Pembelajaran Semester), secara umum proses penyusunan RPS di Program Studi Arsitektur telah berjalan sangat baik dan konsisten dengan ketentuan standar pendidikan tinggi.

Secara keseluruhan, tingkat keterpenuhan dokumen RPS mencapai rata-rata 96-98%, menunjukkan bahwa hampir seluruh dosen telah menyusun RPS dengan komponen lengkap, mulai dari identitas mata kuliah, capaian pembelajaran lulusan (CPL), kemampuan akhir, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu pembelajaran, hingga kriteria dan bobot penilaian. Selain itu, seluruh mata kuliah telah mencantumkan jumlah minggu perkuliahan sesuai standar.

Keterlibatan tim dosen dalam penyusunan RPS juga menunjukkan capaian yang baik, yaitu 90% mata kuliah disusun bersama Tim RMK, yang menggambarkan adanya kolaborasi akademik dan keselarasan

substansi materi antar dosen dalam rumpun kajian. Rata-rata dokumen juga telah memperoleh persetujuan Wakil Dekan I bidang akademik sebagai bentuk *quality control* tingkat fakultas.

Tersedia juga Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) dan Kontrak Perkuliahan pada 90% mata kuliah, yang menunjukkan komitmen dosen dalam memberikan arahan pembelajaran dan transparansi perkuliahan sejak awal semester.

Pada aspek integrasi nilai Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK), capaian berada di angka 83%, menunjukkan masih terdapat beberapa mata kuliah yang membutuhkan penguatan dalam menginternalisasikan nilai-nilai AIK secara eksplisit dalam rencana pembelajaran. Sementara itu, integrasi hasil penelitian dan/atau pengabdian masyarakat ke dalam materi pembelajaran telah mencapai 98%, menjadi salah satu keunggulan program studi dalam mendukung pembelajaran berbasis riset (*research-based learning*).

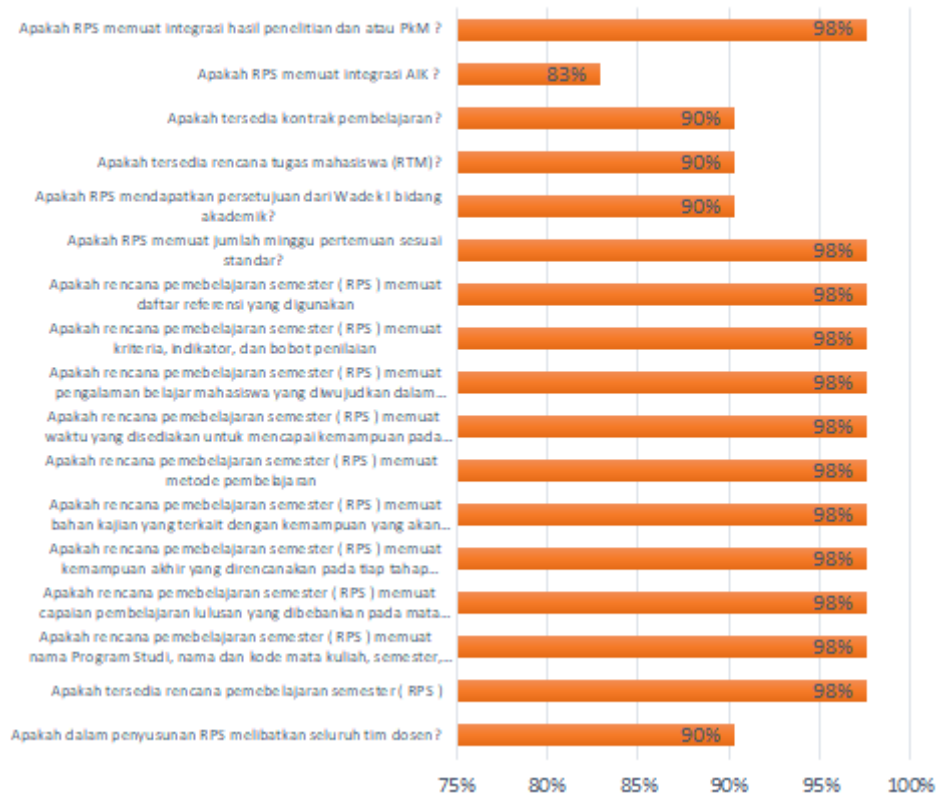
Secara umum, temuan ini menunjukkan bahwa Program Studi Arsitektur telah memiliki komitmen kuat dalam memastikan kualitas perencanaan pembelajaran melalui penyusunan RPS yang lengkap, relevan, dan sesuai standar mutu. Kedepan, penguatan utama akan difokuskan pada peningkatan integrasi nilai AIK dan kesinambungan pelatihan penyusunan RPS bagi dosen, agar kualitas pembelajaran terus berkembang secara berkelanjutan dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

Temuan pada bagian A. Proses Perencanaan Pembelajaran ditunjukkan pada Tabel 2.1 Tabel Temuan pada Proses Perencanaan Pembelajaran.

Tabel 2.1 Tabel Temuan pada Proses Perencanaan Pembelajaran

<b>Area</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Risiko</b>	<b>Rekomendasi</b>
Keterlibatan RMK	90%	Konsistensi mutu kolaboratif	Penguatan koordinasi & workshop bersama
Integrasi AIK	83%	Citra & identitas kelembagaan	Panduan AIK + pelatihan
Kelengkapan dokumen	7% belum lengkap	Administrasi mutu	Checklist & verifikasi awal semester

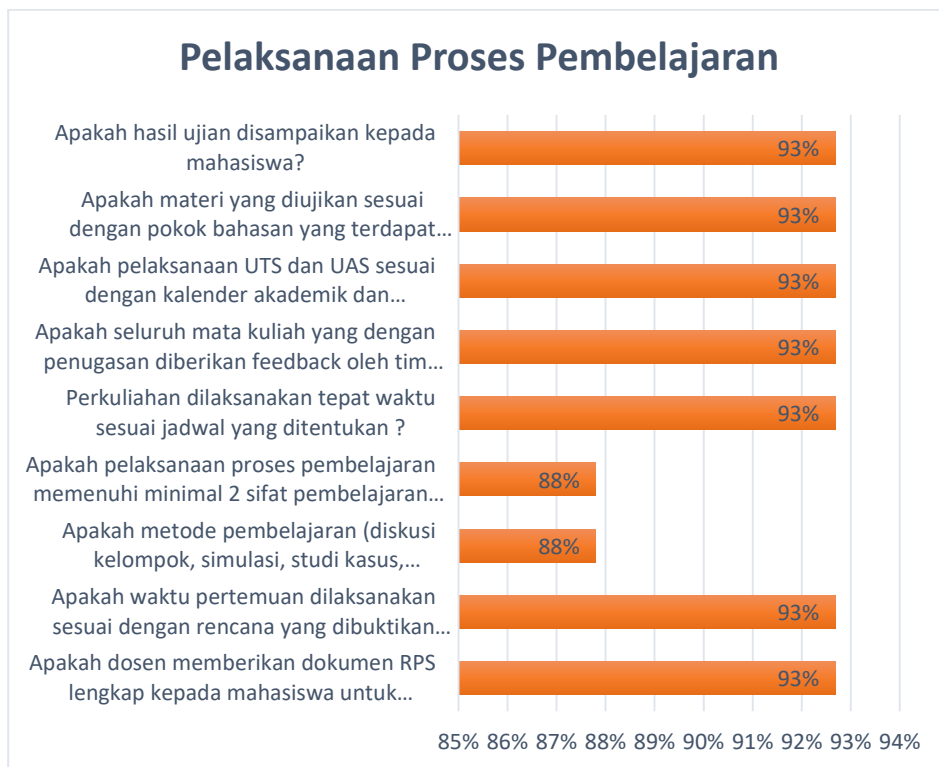
## Proses Perencanaan Pembelajaran



Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Ganjil 2024/2025

## 2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025 dilihat dari SIAKAD yang sudah direkap oleh bagian administrasi akademik maupun bagian administrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut:



Gambar 2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Ganjil 2024/2025

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Program Studi Arsitektur Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 secara umum telah berjalan dengan baik dan konsisten sesuai standar mutu yang ditetapkan. Berdasarkan hasil verifikasi dokumen, presensi, serta umpan balik dosen, capaian indikator pelaksanaan pembelajaran berada pada rentang 88%–93%, yang mencerminkan implementasi pembelajaran yang efektif dan terkelola dengan baik.

Sebagian besar dosen (93%) telah memberikan dokumen RPS secara lengkap kepada mahasiswa dan menjalankan perkuliahan sesuai jadwal

serta rencana pembelajaran. Kehadiran dosen dan mahasiswa juga menunjukkan tingkat konsistensi yang baik, sehingga proses akademik berlangsung sesuai standar akademik dan kalender akademik yang berlaku.

Seluruh aktivitas penilaian, termasuk pelaksanaan UTS dan UAS, telah mengikuti kalender akademik dengan tingkat kepatuhan 93%. Selain itu, materi yang diujikan telah sesuai dengan pokok bahasan dalam RPS, dan hasil ujian disampaikan kembali kepada mahasiswa secara transparan. Hal ini menunjukkan komitmen dosen dalam memberikan pembelajaran yang terstruktur sekaligus menjaga akuntabilitas akademik.

Pada aspek implementasi metode pembelajaran aktif, termasuk diskusi, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, serta problem-based learning, tingkat keterlaksanaan mencapai 88%. Demikian pula pemenuhan minimal dua sifat pembelajaran (interaktif, kontekstual, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) juga berada pada capaian serupa (88%). Meskipun angka ini sudah cukup baik, perlu terus ditingkatkan agar semakin banyak kelas yang menerapkan pembelajaran aktif dan student-centered learning secara optimal.

Secara konsisten, dosen juga telah memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (93%), yang menunjukkan adanya komunikasi pembelajaran yang baik serta komitmen dalam mendukung perkembangan kemampuan mahasiswa melalui proses penilaian formatif. Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa Program Studi Arsitektur telah menjalankan proses pembelajaran secara efektif dan sesuai ketentuan. Praktik baik yang terlihat mencerminkan budaya mutu yang positif dalam pelaksanaan pembelajaran.

Ke depan, penguatan akan difokuskan pada peningkatan penerapan metode pembelajaran aktif dan karakteristik pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, melalui pendampingan, workshop pedagogik, dan kolaborasi antar dosen dalam merancang pengalaman belajar yang lebih inovatif dan bermakna.

Temuan pada Pelaksanaan Proses Pembelajaran dijabarkan pada Tabel 2.2 Tabel Temuan Pelaksanaan Proses Pembelajaran

## 2.2 Tabel Temuan Proses Pembelajaran

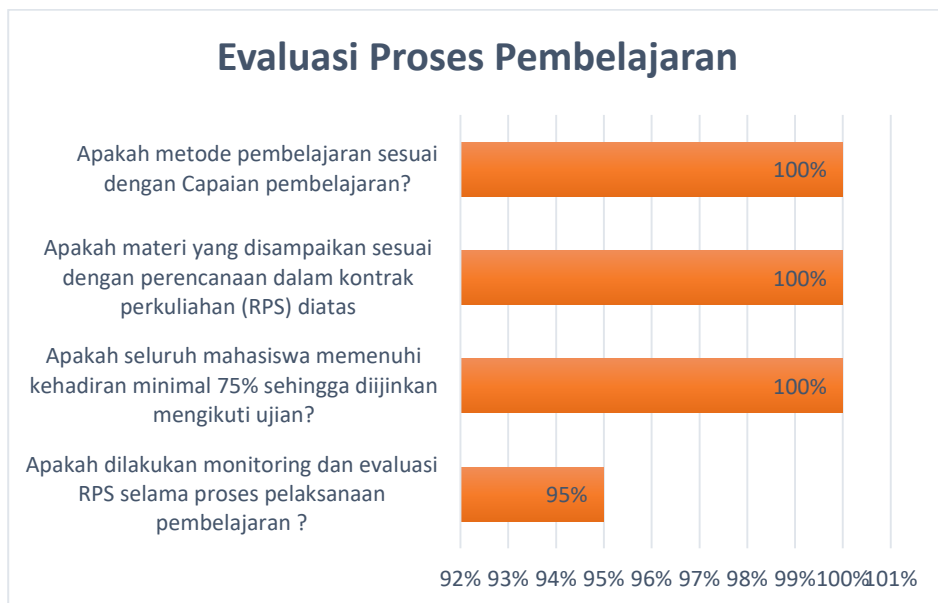
<b>Area</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Temuan</b>	<b>Level</b>
Metode pembelajaran aktif	88%	Belum konsisten di semua MK	Minor
Implementasi prinsip SCL	88%	Perlu penguatan	Minor
Ketepatan waktu & feedback	93%	Perlu monitoring lanjutan	Observasi

### 3. Beban belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester ganjil 2024/2025 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%. Namun, hanya saja terdapat 3 Mata Kuliah Fakultas yang sama sekali tanpa dokumen sehingga mengurangi prosentase pencapaian target jadi sebesar 93%.

### 4. Evaluasi

Evaluasi proses pembelajaran memuat 4 pertanyaan. Monev pada bagian ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut



Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Arsitektur Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 menunjukkan hasil yang sangat baik dengan tingkat ketercapaian indikator berada pada kisaran 88%–93%. Hal ini mengindikasikan bahwa proses evaluasi pembelajaran telah berjalan efektif dan konsisten dengan standar mutu akademik.

Mayoritas mata kuliah (93%) telah melaksanakan evaluasi kesesuaian materi pembelajaran dengan RPS, memastikan bahwa pembelajaran di kelas berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan. Tingkat kepatuhan mahasiswa terhadap kehadiran juga tinggi, tercatat 93% mahasiswa memenuhi syarat kehadiran minimal 75%, sehingga layak mengikuti ujian. Ini mencerminkan disiplin akademik yang baik serta komitmen mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Metode pembelajaran yang diterapkan oleh dosen pun telah selaras dengan capaian pembelajaran pada 93% mata kuliah, menandakan konsistensi dosen dalam mengarahkan aktivitas pembelajaran menuju tercapainya learning outcomes.

Namun, terdapat ruang perbaikan pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS selama semester berjalan, dengan capaian 88%. Masih terdapat sebagian kecil mata kuliah yang belum melakukan monev RPS secara formal atau terdokumentasi, sehingga perlu diperkuat mekanisme pelaporan dan validasinya.

Secara keseluruhan, evaluasi pembelajaran menunjukkan budaya mutu

akademik yang baik dan terpelihara. Peningkatan ke depan akan difokuskan pada penguatan dokumentasi monev RPS, penguatan literasi pedagogik dosen, dan konsistensi praktik evaluasi berbasis capaian pembelajaran.

Tabel temuan ditunjukkan pada Tabel 2.3 Temuan Evaluasi pada Proses Pembelajaran

Tabel 2.3 Temuan Evaluasi pada Proses Pembelajaran

No	Area yang Dievaluasi	Kondisi	Target	Temuan	Kategori	Tindak Lanjut Rekomendasi
1	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS selama semester	88% terlaksana	100%	12% mata kuliah belum terdokumentasi monev RPS secara sistematis	Minor	Penegasan kewajiban monev RPS tengah semester dan pelaporan melalui sistem/folder terpusat
2	Kepatuhan kehadiran minimal 75%	93%	100%	7% MK belum mencapai ketuntasan monitoring kehadiran terverifikasi	Observasi	Penguatan kontrol presensi berbasis sistem di awal dan akhir semester
3	Kesesuaian materi dengan RPS	93%	100%	7% mata kuliah perlu meningkatkan keselarasan bukti penyampaian materi dengan RPS	Observasi	Monitoring cross-check dokumen pembelajaran dan rekaman presensi kuliah
4	Metode pembelajaran sesuai CPL	93%	75%	Target terlampaui, tetapi masih ada ruang peningkatan dokumentasi praktik pembelajaran	Peluang Peningkatan	Workshop lanjutan dan penguatan pelaporan metode pembelajaran berbasis CPL

## 2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2024/2025

Deskripsi Temuan	Kriteria	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tanggapan Auditee	Rencana Perbaikan
Sebagian RPS belum melibatkan seluruh tim RMK (90%) dan belum optimal mengintegrasikan AIK (83%)	Perencanaan Pembelajaran	- Koordinasi RMK belum merata di semua matakuliah- Panduan teknis integrasi AIK belum seragam/eksplisit	- Keselarasan kurikulum antar dosen tidak seragam- Identitas PTM belum sepenuhnya terefleksi dalam pembelajaran	- Wajibkan rapat koordinasi RMK awal semester dan pelaporan RPS terintegrasi- Susun panduan integrasi AIK pada RPS dan lakukan workshop	Kami menerima temuan dan siap memperbaiki melalui penguatan koordinasi RMK dan pendampingan integrasi AIK	- Menjadwalkan rapat RMK per semester- Menyusun panduan integrasi AIK- Workshop AIK dan validasi RPS sebelum perkuliahan
Sebagian kelas belum konsisten menerapkan student-centered learning (88%) dan metode aktif	Pelaksanaan Pembelajaran	- Variasi literasi pedagogik antar dosen- Monitoring internal belum menyeluruh pada praktik kelas	- Aktivitas pembelajaran berpotensi lebih teacher-centered- Pengembangan soft-skills mahasiswa tidak merata	- Pelatihan aktif learning dan micro-teaching- Observasi pembelajaran (peer review teaching)	Kami menerima dan sudah memulai penyusunan jadwal workshop & peer teaching	- Workshop SCL dosen- Program peer review teaching- Form monitoring pelaksanaan metode pembelajaran
Monitoring & evaluasi RPS selama semester belum dilakukan/terdokumentasi secara merata (88%)	Evaluasi Pembelajaran	- Belum ada SOP Monev tengah semester yang baku- Dokumentasi Monev belum terpusat	- Potensi deviasi RPS tidak terdeteksi cepat- Bukti penjaminan mutu kurang kuat saat audit eksternal	- Susun SOP Monev tengah semester dan template laporan- Sistem unggah laporan monev terpusat	Kami setuju. Sistem dokumentasi Monev akan diperkuat semester depan	- Penyusunan SOP Monev tengah semester- Pembentukan folder sistem pelaporan terpusat- Pelatihan dosen dan PIC RMK untuk compliance

## BAB III

# PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
  - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
  - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
  - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
  - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK ( rumpun mata kuliah )
  - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik Ganjil 2024/2025 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua.

