



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK GENAP 2023-2024**

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, September 2024

Yeptadian Sari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Genap 2023/2024
- 2.2 Rekomendasi monev semester Genap 2023/2024
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester genap 2023/2024
- 2.4 Rekomendasi monev semester Genap 2023/2024

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarnya karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Genap) Tahun Akademik (2023/2024).

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2023/2024, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 meliputi
 - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Beban Belajar Mahasiswa
 - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2023/2024.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester Genap tahun ajaran 2023/2024

4.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 1 September – 8 September, sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 11 September.

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2023/2024

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

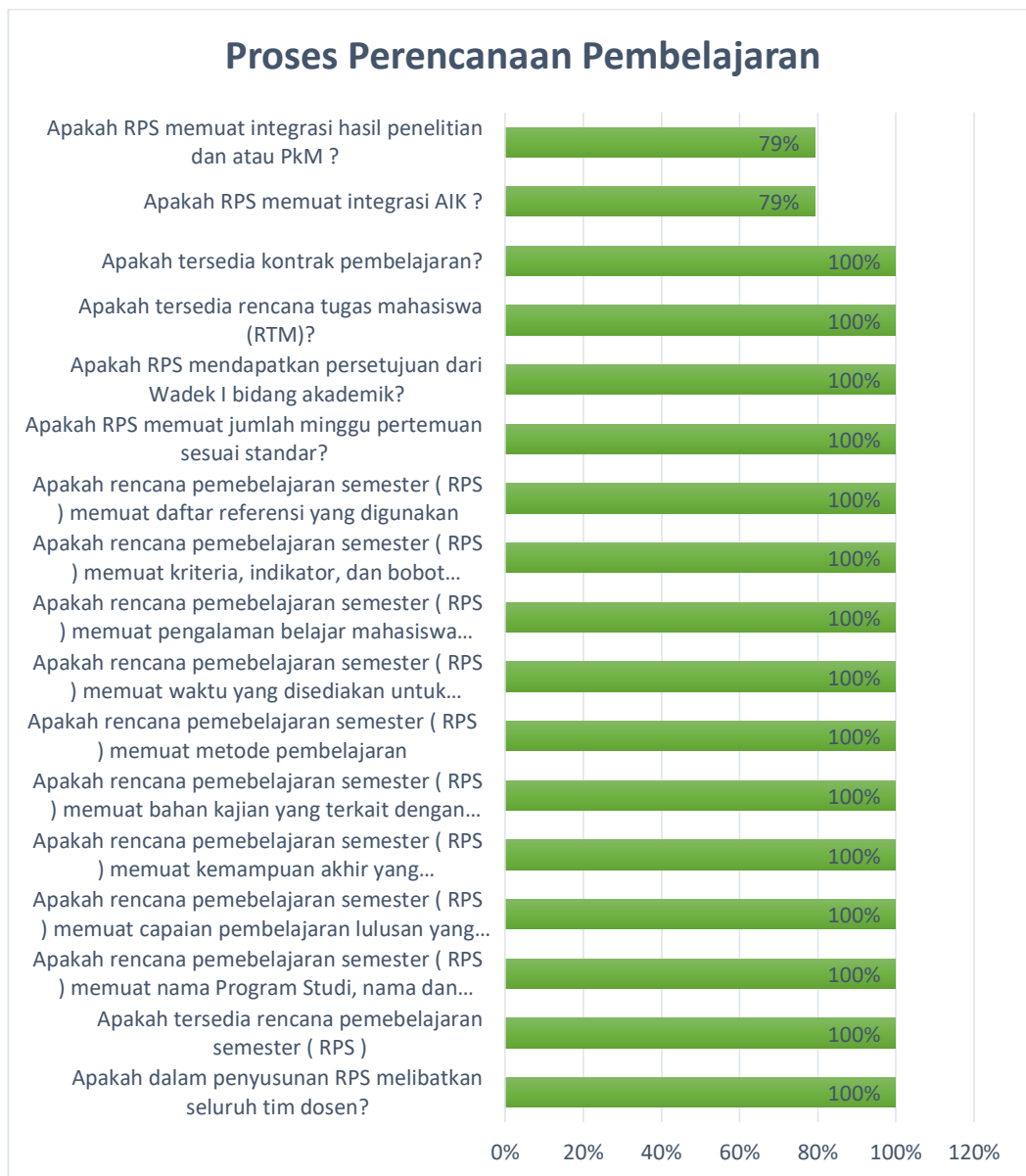
1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2023/2024. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut: Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah:

- 1) Sebanyak 79% RPS memuat integrasi terhadap hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, sedangkan 21% lainnya tidak memuat integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat karena 21% mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah umum dari fakultas, bukan mata kuliah wajib dari program studi Arsitektur, seperti mata kuliah Kewarganegaraan, Pancasila dan Kewirausahaan. Semester genap ini mengalami kemunduran dengan berkurangnya prosentase RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, hal ini dapat disebabkan salah satunya karena jumlah mata kuliah genap lebih sedikit dibandingkan dengan mata kuliah di semester Genap. Namun, meskipun demikian total prosentase yang

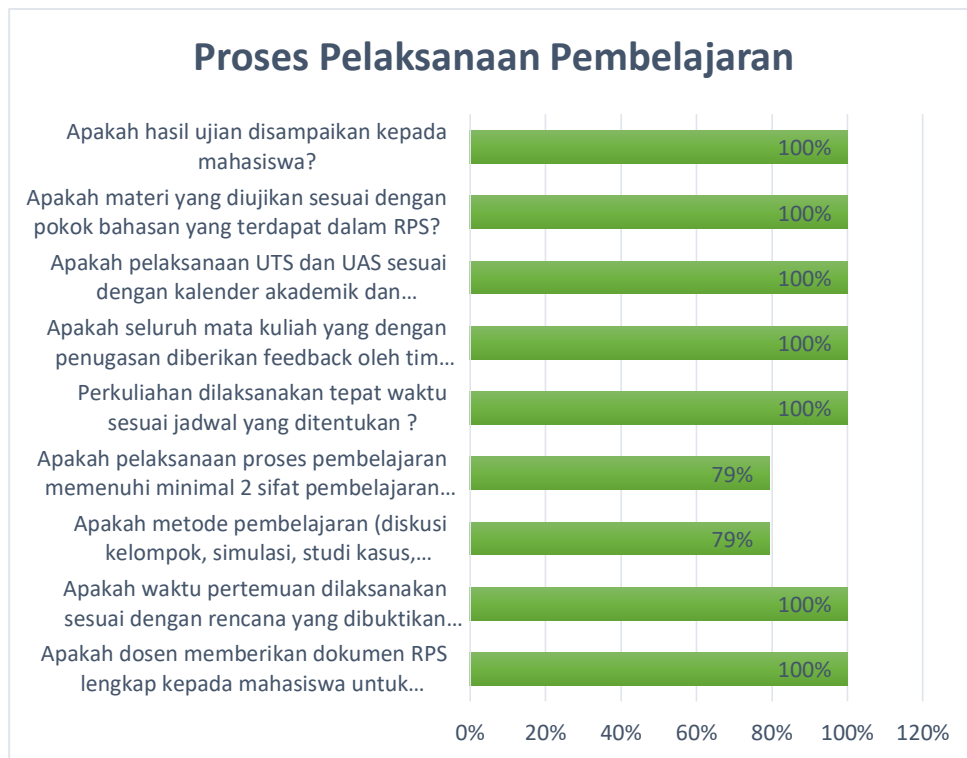
didapat untuk evaluasi terhadap poin integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS masih di atas rata-rata target prosentase integrasi.

- 2) Sebanyak 21% mata kuliah tidak mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada RPS nya, seperti mata kuliah yang melibatkan “praktikum” (kelas studio dan desain) karena masih banyak dosen yang belum paham dalam menghubungkan mata kuliah dengan Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK).



Gambar 2.1 Perencanaan Pembelajaran Genap 2023/2024

2. Pelaksanaan proses pembelajaran



Gambar 2.2. Proses Pembelajaran Genap 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.5 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain:

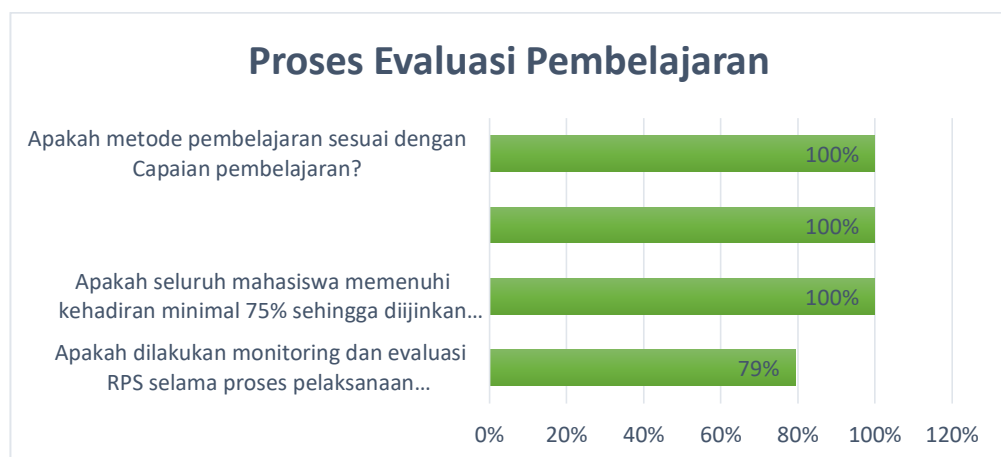
- 1) Pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran, yaitu 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Mata kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS nya.

2) Metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) pada mata kuliah umum seperti Bahasa Indonesia, Pancasila dan Kewarganegaraan tidak dapat ditelusuri pelaksanaannya sesuai atau tidak. Namun, meskipun demikian, poin metode pembelajaran masih memenuhi target prosentase yang harus dicapai yaitu 79% yang artinya di atas 75% dari seluruh mata kuliah di Program Studi Arsitektur.

3. Beban Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester genap 2023/2024 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi pembelajaran



Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2022/2025

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa 21% dari target 0% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2023/2024, yaitu mata kuliah umum fakultas pada semester genap 2023/2024.

2.2 Rekomendasi dari monitoring dan evaluasi Semester Genap 2023/2024

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi					Kriteria				
Finta Lissimia					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Tidak semua mata kuliah mencantumkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS nya.							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									

Penjamin Mutu Audit		
---------------------	--	--

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Finta Lissimia				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Tidak semua mata kuliah menginternalisasikan AIK. Pun diterapkan AIK pada perkuliahannya, tidak diinternalisasikan sesuai dengan yang disarankan oleh pihak departemen AIK. Sebagian besar hanya tilawah dan membacakan arti dari tilawah tersebut setiap sebelum mata kuliah tersebut dimulai dan tidak ada assessment terhadap penerapan AIK pada MK tersebut.							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
Akibat		Penginternalisasian AIK pada MK tidak mendalam sehingga pada RPS tidak ada assessment untuk penerapan AIK tersebut.							
Rekomendasi		Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									

Penjamin Mutu Audit		
---------------------	--	--

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi		Kriteria								
Finta Lissimia		Perencanaan Pembelajaran								
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit								
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota								
Distribusi	Yeptadian Sari									
	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X		
Deskripsi Temuan	Beberapa Mata Kuliah dan Mata Kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS									
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran									
Akar Penyebab	Dosen kurang faham dengan istilah dari beberapa sifat pembelajaran									
Akibat	Dosen Tidak menuliskan di dalam RPS yang disusun									
Rekomendasi	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran									
Tanggapan Auditi										
Rencana Perbaikan										
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>							
Rencana Pencegahan										
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>							
Tempat Persetujuan										
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor							
Direview oleh :										
Penjamin Mutu Audit										

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria	
Finta Lissimia		Evaluasi Proses Pembelajaran	
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota	
Distribusi		Yeptadian Sari	
		Auditi	X
		Auditor	0
		PPM	x
		Arsip	X
Deskripsi Temuan	terdapat 5% dari target 100% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester Genap 2023/2024		
Kriteria	Evaluasi Proses Pembelajaran		
Akar Penyebab	Dosen Mata Kuliah Umum Fakultas yang <i>based</i> nya bukan dari Arsitektur tidak diundang untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi RPS oleh Prodi		
Akibat	Tidak ada saran dan tindak lanjut untuk mata kuliah umum fakultas.		
Rekomendasi	Sebaiknya dosen mata kuliah umum diundang pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS.		
Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		Penanggung Jawab	
Tempat Persetujuan			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
 - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
 - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
 - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
 - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
 - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua.

