



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Oktober 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester ganjil 2022/2023
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran semester genap 2022/2023
- 2.4 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2022/2023).

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Surat Keputusan Rektor Nomor 322 Tahun 2020 tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
3. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 meliputi
 - a. Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - c. Beban Belajar Mahasiswa
 - d. Evaluasi Proses Pembelajaran
- b. Rekomendasi

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2022/2023

4.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 9 oktober – 20 oktober, sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 oktober.

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut: Berdasarkan gambar 2.1 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah pemuatan integrasi hasil penelitian dan integrasi AIK.

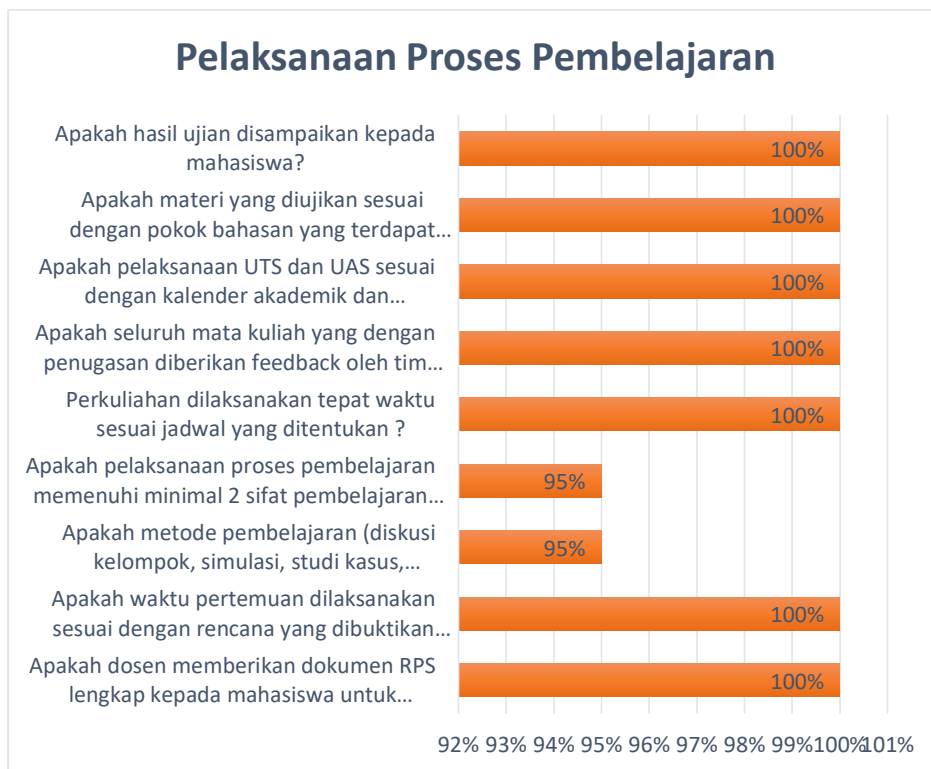
- 1) Sebanyak 95% RPS memuat integrasi terhadap hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, 5% lainnya tidak memuat integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat karena 5% mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah umum dari fakultas, bukan mata kuliah wajib dari program studi Arsitektur, seperti mata kuliah Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia dan Kewirausahaan. Namun, meskipun demikian total prosentase yang didapat untuk evaluasi terhadap poin integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS masih di atas rata-rata target prosentase integrasi.
- 2) Sebanyak 15% mata kuliah tidak mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya pada RPS nya, seperti mata kuliah yang melibatkan “praktikum” (kelas studio dan desain) karena masih banyak dosen yang belum paham dalam menghubungkan mata kuliah dengan Al-Islam Kemuhammadiyahannya (AIK).



Gambar 2.1. Perencanaan Pembelajaran Ganjil 2022/2023

2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Monev pelaksanaan proses pembelajaran memuat 9 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023 dilihat dari SIAKAD yang sudah di rekap oleh bagian administrasi akademik maupun bagian administrasi perkuliahan juga rencana kalender akademik yang tersedia. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut:



Gambar 2.2 Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain:

- 1) Pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran, yaitu 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Mata kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS nya.
- 2) Metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) pada mata kuliah umum seperti Bahasa Indonesia, Pancasila dan Kewarganegaraan tidak dapat ditelusuri pelaksanaannya sesuai atau tidak. Namun, meskipun

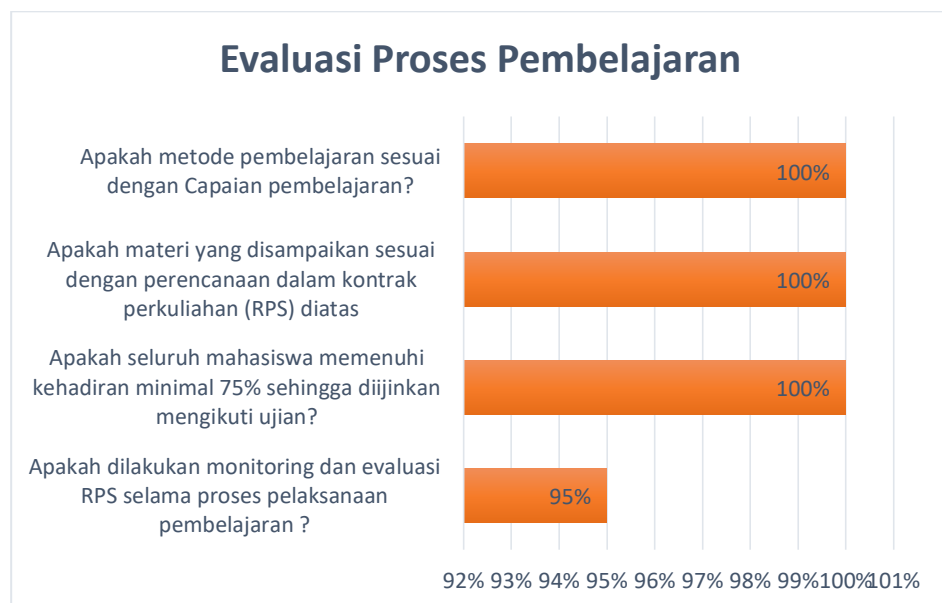
demikian, poin metode pembelajaran masih memenuhi target prosentase yang harus dicapai yaitu 95% yang artinya di atas 75% dari seluruh mata kuliah di Program Studi Arsitektur.

3. Beban belajar Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester ganjil 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi

Evaluasi proses pembelajaran memuat 4 pertanyaan. Monev pada bagian ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi RPS, kehadiran Mahasiswa, materi yang disampaikan oleh masing-masing dosen dan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran selama pelaksanaan proses pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut



Gambar 2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa terdapat 5% dari target 100% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023, karena dosen pengampu mata kuliah umum fakultas tidak ikut melaksanakan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh Program Studi Arsitektur pada saat dan setelah perkuliahan dalam satu semester.

2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi				Kriteria					
Lutfi Prayogi				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
		Yeptadian Sari							
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Tidak semua mata kuliah mencantumkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS nya.							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Materi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen belum sesuai dengan materi mata kuliah yang diajarkan							
Akibat		RPS yg dibuat tidak memuat bahan kajian penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan							
Rekomendasi		Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419
Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756

No : KKA-S.....-01

MONEV PROSES PEMBELAJARAN
Deskripsi Temuan Audit

Auditi		Kriteria							
Lutfi Prayogi		Perencanaan Pembelajaran							
Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Tidak semua mata kuliah menginternalisasikan AIK. Pun diterapkan AIK pada perkuliahannya, tidak diinternalisasikan sesuai dengan yang disarankan oleh pihak departemen AIK. Sebagian besar hanya tilawah dan membacakan arti dari tilawah tersebut setiap sebelum mata kuliah tersebut dimulai dan tidak ada assessment terhadap penerapan AIK pada MK tersebut.							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
Akibat		Penginternalisasian AIK pada MK tidak mendalam sehingga pada RPS tidak ada assessment untuk penerapan AIK tersebut.							
Rekomendasi		Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan						<i>Penanggung Jawab</i>			
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan						<i>Penanggung Jawab</i>			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419
Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756

No : KKA-S.....-01

MONEV PROSES PEMBELAJARAN
Deskripsi Temuan Audit

Auditi		Kriteria							
Lutfi Prayogi		Perencanaan Pembelajaran							
Lokasi		Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Beberapa Mata Kuliah dan Mata Kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Dosen kurang faham dengan istilah dari beberapa sifat pembelajaran							
Akibat		Dosen Tidak menuliskan di dalam RPS yang disusun							
Rekomendasi		Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan						<i>Penanggung Jawab</i>			
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan						<i>Penanggung Jawab</i>			
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi				Kriteria					
Lutfi Prayogi				Evaluasi Proses Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		terdapat 5% dari target 100% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023							
Kriteria		Evaluasi Proses Pembelajaran							
Akar Penyebab		Dosen Mata Kuliah Umum Fakultas yang <i>based</i> nya bukan dari Arsitektur tidak diundang untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi RPS oleh Prodi							
Akibat		Tidak ada saran dan tindak lanjut untuk mata kuliah umum fakultas.							
Rekomendasi		Sebaiknya dosen mata kuliah umum diundang pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS.							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

2.3. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran Semester genap 2022/2023

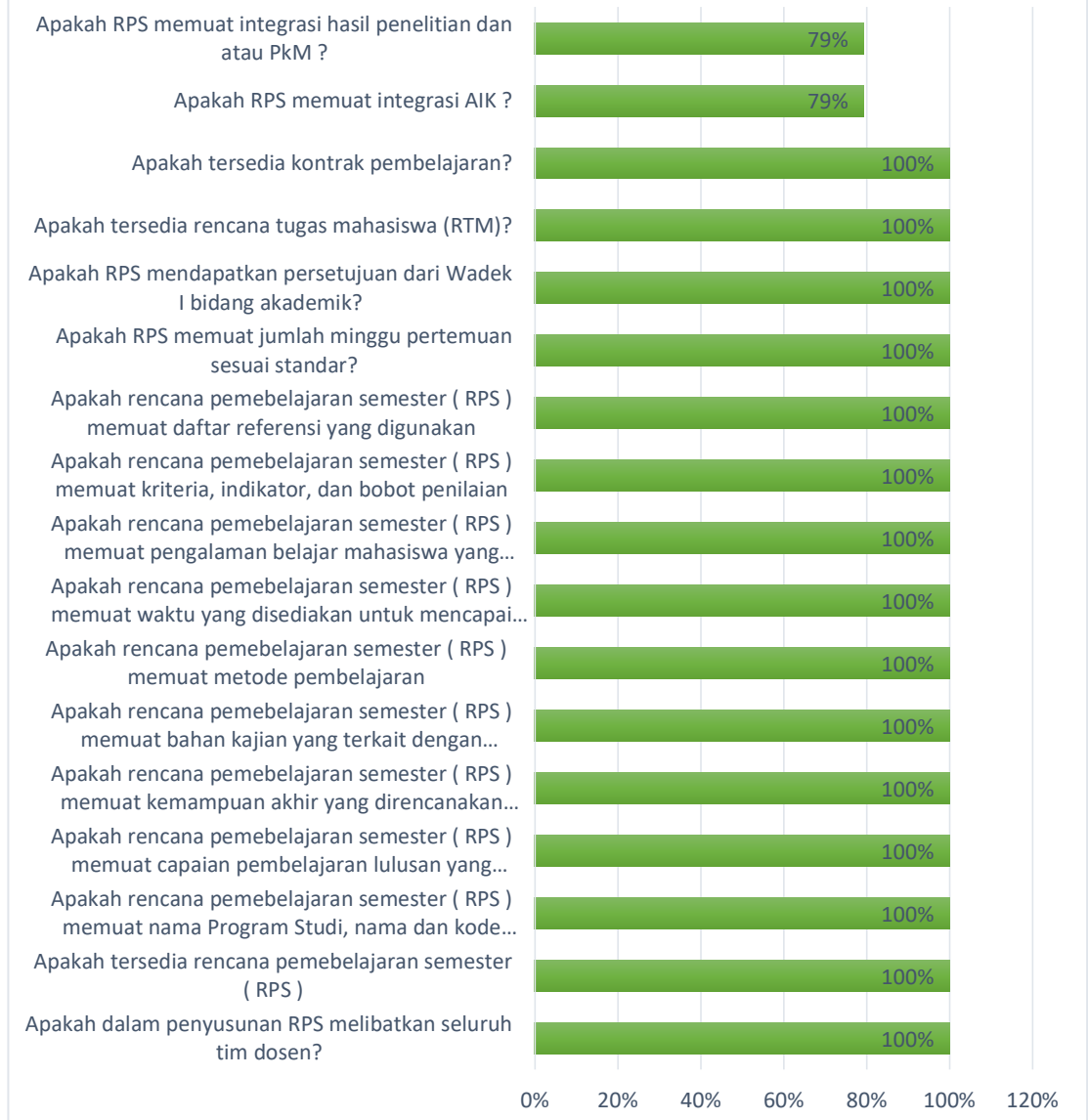
Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar Mahasiswa dan evaluasi proses pembelajaran.

1. Perencanaan pembelajaran

Monev perencanaan pembelajaran memuat 17 pertanyaan terkait dengan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut: Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa seluruh matakuliah (100%) telah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun isi dari RPS tersebut belum sepenuhnya lengkap, diantaranya adalah:

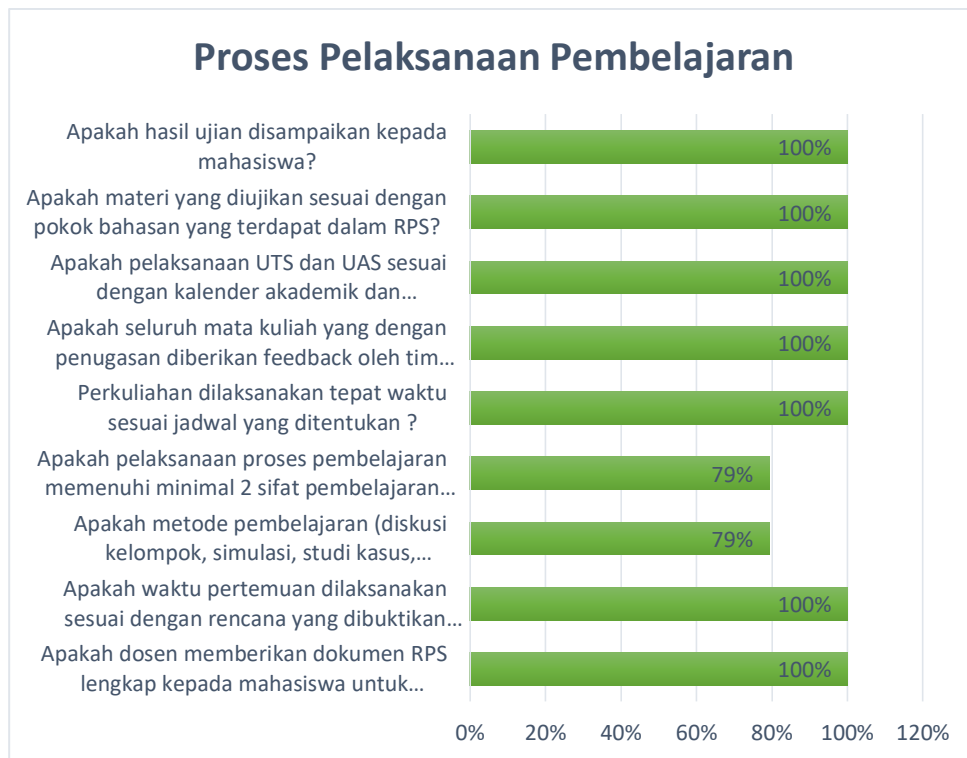
- 1) Sebanyak 79% RPS memuat integrasi terhadap hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, sedangkan 21% lainnya tidak memuat integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat karena 21% mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah umum dari fakultas, bukan mata kuliah wajib dari program studi Arsitektur, seperti mata kuliah Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia dan Kewirausahaan. Semester genap ini mengalami kemunduran dengan berkurangnya prosentase RPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat, hal ini dapat disebabkan salah satunya karena jumlah mata kuliah genap lebih sedikit dibandingkan dengan mata kuliah di semester ganjil. Namun, meskipun demikian total prosentase yang didapat untuk evaluasi terhadap poin integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS masih di atas rata-rata target prosentase integrasi.
- 2) Sebanyak 21% mata kuliah tidak mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada RPS nya, seperti mata kuliah yang melibatkan “praktikum” (kelas studio dan desain) karena masih banyak dosen yang belum paham dalam menghubungkan mata kuliah dengan Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK).

Proses Perencanaan Pembelajaran



Gambar 2.4 Perencanaan Pembelajaran Genap 2022/2023

2. Pelaksanaan proses pembelajaran



Gambar 2.5. Proses Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.5 tersebut menunjukkan bahwa semua perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, seluruh matakuliah yang ditawarkan, dosen membuat soal sesuai dengan pokok bahasan yang ada di RPS, dosen menyampaikan hasil ujian kepada Mahasiswa. Pelaksanaan UTS maupun UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik. Di dalam RPS tertulis semua Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran tetapi mayoritas hanya menuliskan satu metode yaitu Diskusi. Masih ada beberapa yang belum sesuai dengan target antara lain:

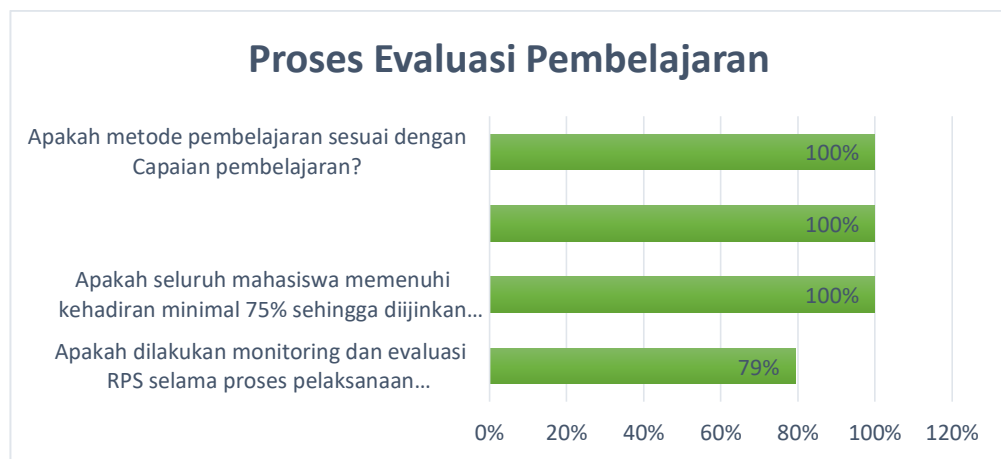
- 1) Pelaksanaan proses pembelajaran memenuhi minimal 2 sifat pembelajaran, yaitu 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Mata kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS nya.
- 2) Metode pembelajaran (diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah) pada mata kuliah umum seperti Bahasa Indonesia, Pancasila dan Kewarganegaraan

tidak dapat ditelusuri pelaksanaannya sesuai atau tidak. Namun, meskipun demikian, poin metode pembelajaran masih memenuhi target prosentase yang harus dicapai yaitu 79% yang artinya di atas 75% dari seluruh mata kuliah di Program Studi Arsitektur.

3. Beban Mahasiswa

Semua proses pembelajaran pada semester genap 2022/2023 dilaksanakan 16 minggu termasuk UTS dan UAS sesuai target 100%

4. Evaluasi pembelajaran



Gambar 2.6 Evaluasi Proses Pembelajaran Genap 2022/2025

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa 21% dari target 0% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester genap 2022/2023, yaitu mata kuliah umum fakultas pada semester genap 2022/2023.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Finta Lissimia				Perencanaan Pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Tidak semua mata kuliah menginternalisasikan AIK. Pun diterapkan AIK pada perkuliahannya, tidak diinternalisasikan sesuai dengan yang disarankan oleh pihak departemen AIK. Sebagian besar hanya tilawah dan membacakan arti dari tilawah tersebut setiap sebelum mata kuliah tersebut dimulai dan tidak ada assessment terhadap penerapan AIK pada MK tersebut.							
Kriteria		Perencanaan Pembelajaran							
Akar Penyebab		Kurangnya pengetahuan terkait dengan Quran dan Hadist sehingga dosen tidak bisa mengaitkan antara AIK dengan materi pembelajaran							
Akibat		Penginternalisasian AIK pada MK tidak mendalam sehingga pada RPS tidak ada assessment untuk penerapan AIK tersebut.							
Rekomendasi		Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi		Kriteria								
Finta Lissimia		Perencanaan Pembelajaran								
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit								
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota								
Distribusi	Yeptadian Sari									
	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X		
Deskripsi Temuan	Beberapa Mata Kuliah dan Mata Kuliah umum tidak mencantumkan sifat pembelajaran pada RPS									
Kriteria	Perencanaan Pembelajaran									
Akar Penyebab	Dosen kurang faham dengan istilah dari beberapa sifat pembelajaran									
Akibat	Dosen Tidak menuliskan di dalam RPS yang disusun									
Rekomendasi	Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran									
Tanggapan Auditi										
Rencana Perbaikan										
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>							
Rencana Pencegahan										
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>							
Tempat Persetujuan										
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor							
Direview oleh :										
Penjamin Mutu Audit										

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria							
Finta Lissimia		Evaluasi Proses Pembelajaran							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit							
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota							
Distribusi		Yeptadian Sari							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	terdapat 5% dari target 100% yang tidak melakukan monitoring dan evaluasi RPS selama proses pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil 2022/2023								
Kriteria	Evaluasi Proses Pembelajaran								
Akar Penyebab	Dosen Mata Kuliah Umum Fakultas yang <i>based</i> nya bukan dari Arsitektur tidak diundang untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi RPS oleh Prodi								
Akibat	Tidak ada saran dan tindak lanjut untuk mata kuliah umum fakultas.								
Rekomendasi	Sebaiknya dosen mata kuliah umum diundang pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS.								
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

2.5 Peningkatan

(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya)

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
 - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
 - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
 - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
 - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
 - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat

2. Diharapkan untuk monev proses pembelajaran yang meliputi Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa dan Evaluasi Proses Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

LAMPIRAN

- A. Lampiran monev proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023
 - A.1 Daftar Mata kuliah
 - A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
 - A4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran
- B. Lampiran monev proses pembelajaran semester genap 2022/2023
 - B.1 Daftar Mata kuliah
 - B.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan
 - B.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan
 - B.4. Rekapitulasi Sifat Pembelajaran

A. Lampiran monev proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023

A.1 Daftar Mata kuliah

DAFTAR MATA KULIAH

Semester : Ganjil 2022/2023
 Program Studi : Arsitektur

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	Pengantar Arsitektur	1	Ashadi
2	Estetika Bentuk Dwimatra	1	Yeptadian Sari
3	Mekanika Teknik	1	Finta Lissimia
4	Menggambar Teknik	1	Jundi J. Afgani
5	Teknologi Bangunan Tidak Bertingkat	1	Finta Lissimia
6	Menggambar Arsitektur	1	Wafirul Aqli
7	Al Islam I	1	Edi
8	Bahasa Indonesia	1	Khaerunnisa
9	Bahasa Inggris	1	Sabil
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
15	Olahraga	3	Irfan Purnawan
16	Kesenian	3	Harwidyo Eko
17	Fisika Bangunan	3	Anggana Fitri S
18	Komunikasi Arsitektur	3	Lutfi Prayogi
19	Metode Perencanaan Arsitektur	3	Lutfi Prayogi
20	Arsitektur Tradisional Indonesia	3	Anisa
21	Perancangan Arsitektur Dwifungsi	3	Anisa dan Wafirul Aqli
22	Teknologi Bangunan Bertingkat Empat	3	Anggana Fitri S
23	Perancangan Tata Ruang Dalam Sederhana	3	Ari Widyati P.
24	Al Islam III	3	Edi
25		3	
26		3	
27		3	
28		3	
29	Tipologi Bangunan*)	5	Ashadi
30	Kritik Arsitektur	5	Ashadi
31	Perancangan Arsitektur Bertingkat Sedang	5	Dedi Hantono dan Yeptadian Sari
32	Teknologi Bangunan Bertingkat	5	Jundi J. Afgani

	Tinggi		
33	Arsitektur Lanskap	5	Yeptadian Sari
34	Kajian Pasca Penghunian*)	5	Finta Lissimia
35	Metode Penelitian Arsitektur	5	Anisa
36	Arsitektur Konservasi	5	Ari Widyati P.
37	Arsitektur Universal*)	5	Wafirul Aqli
38	Kajian Makna Arsitektur*)	5	Ashadi
39		5	
40		5	
41		5	
42		5	
43	Pengantar Konteks Perkotaan	7	Dedi Hantono
44	Arsitektur Komunitas II	7	Ari Widyati P.
45	Kajian Literatur*)	7	Finta Lissimia
46	Seminar Tugas Akhir	7	Anisa
47	Simulasi Arsitektur*)	7	Wafirul Aqli
48	Pranata Pembangunan	7	Dedi Hantono
49	Bangunan Pintar*)	7	Wafirul Aqli
50	Pemodelan Digital*)	7	Wafirul Aqli
51	Pengelolaan Proyek	7	Yeptadian Sari
52	Arsitektur Tropis*)	7	Anggana Fitri S
53	Arsitektur dan Kearifan Lokal*)	7	Ashadi
54	Kuliah Kerja Nyata	7	Jundi J. Afgani
55		7	
56		7	

A.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Ganjil 2022/2023

Program Studi : Arsitektur

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran	
					Sesuai	Tidak sesuai
1	Pengantar Arsitektur	1	diskusi kelompok, studi kasus	diskusi kelompok, studi kasus	1	0
2	Estetika Bentuk Dwimatra	1	16			
3	Mekanika Teknik	1	16			

4	Menggambar Teknik	1	16			
5	Teknologi Bangunan Tidak Bertingkat	1	16			
6	Menggambar Arsitektur	1	16			
7	Al Islam I	1	16			
8	Bahasa Indonesia	1	16			
9	Bahasa Inggris	1	16			
10	0	1	16			
11	0	1	16			
12	0	1	16			
13	0	1	16			
14	0	1	16			
15	Olahraga	3	16			
16	Kesenian	3	16			
17	Fisika Bangunan	3	16			
18	Komunikasi Arsitektur	3	16			

19	Metode Perencanaan Arsitektur	3	16			
20	Arsitektur Tradisional Indonesia	3	16			
21	Perancangan Arsitektur Dwifungsi	3	16			
22	Teknologi Bangunan Bertingkat Empat	3	16			
23	Perancangan Tata Ruang Dalam Sederhana	3	16			
24	Al Islam III	3	16			
25	0	3	16			
26	0	3	16			
27	0	3	16			
28	0	3	16			
29	Tipologi Bangunan*)	5	16			
30	Kritik Arsitektur	5	16			
31	Perancangan Arsitektur Bertingkat Sedang	5	16			
32	Teknologi Bangunan Bertingkat Tinggi	5	16			
33	Arsitektur Lanskap	5	16			

34	Kajian Pasca Pemukon*)	5	16			
35	Metode Penelitian Arsitektur	5	16			
36	Arsitektur Konservasi	5	16			
37	Arsitektur Universal*)	5	16			
38	Kajian Makna Arsitektur*)	5	16			
39	0	5	16			
40	0	5	16			
41	0	5	16			
42	0	5	16			
43	Pengantar Konteks Perkotaan	7	16			
44	Arsitektur Komunitas II	7	16			
45	Kajian Literatur*)	7	16			
46	Seminar Tugas Akhir	7	16			
47	Simulasi Arsitektur*)	7	16			
48	Pranata Pembangunan	7	16			

49	Bangunan Pintar*)	7	16			
50	Pemodelan Digital*)	7	16			
51	Pengelolaan Proyek	7	16			
52	Arsitektur Tropis*)	7	16			
53	Arsitektur dan Kearifan Lokal*)	7	16			
54	Kuliah Kerja Nyata	7	16			
55	0	7	16			
56	0	7	16			

A.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Ganjil 2022/2023

Program Studi : Arsitektur

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	Pengantar Arsitektur	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
2	Estetika Bentuk Dwimatra	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
3	Mekanika Teknik	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
4	Menggambar Teknik	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
5	Teknologi Bangunan Tidak Bertingkat	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
6	Menggambar Arsitektur	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
7	Al Islam I	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
8	Bahasa Indonesia	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
9	Bahasa Inggris	1	16	16	100%	0	0%	SESUAI
10	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
11	0	1	16		0%		0%	TIDAK

								SESUAI
12	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
13	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
14	0	1	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
15	Olahraga	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
16	Kesenian	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
17	Fisika Bangunan	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
18	Komunikasi Arsitektur	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
19	Metode Perencanaan Arsitektur	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
20	Arsitektur Tradisional Indonesia	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
21	Perancangan Arsitektur Dwifungsi	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
22	Teknologi Bangunan Bertingkat Empat	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
23	Perancangan Tata Ruang Dalam Sederhana	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
24	Al Islam III	3	16	16	100%	0	0%	SESUAI
25	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
26	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
27	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
28	0	3	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
29	Tipologi Bangunan*)	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
30	Kritik Arsitektur	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
31	Perancangan Arsitektur Bertingkat Sedang	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
32	Teknologi Bangunan Bertingkat Tinggi	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
33	Arsitektur Lanskap	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
34	Kajian Pasca Penghunian*)	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
35	Metode Penelitian Arsitektur	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
36	Arsitektur Konservasi	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
37	Arsitektur Universal*)	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
38	Kajian Makna Arsitektur*)	5	16	16	100%	0	0%	SESUAI
39	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
40	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
41	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

42	0	5	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
43	Pengantar Konteks Perkotaan	7	16	16	100%		0%	SESUAI
44	Arsitektur Komunitas II	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
45	Kajian Literatur*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
46	Seminar Tugas Akhir	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
47	Simulasi Arsitektur*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
48	Pranata Pembangunan	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
49	Bangunan Pintar*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
50	Pemodelan Digital*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
51	Pengelolaan Proyek	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
52	Arsitektur Tropis*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
53	Arsitektur dan Kearifan Lokal*)	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
54	Kuliah Kerja Nyata	7	16	16	100%	0	0%	SESUAI
55	0	7	16	0	0%	0	0%	TIDAK SESUAI
56	0	7	16	0	0%	0	0%	TIDAK SESUAI

B. Lampiran monev proses pembelajaran semester genap 2022/2023

B.1 Daftar Mata kuliah

DAFTAR MATA KULIAH

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Arsitektur

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
1	Pengantar Arsitektur Berkelanjutan	2	Anggana Fitri S/Yeptadian S
2	Teori Perancangan Arsitektur	2	Ashadi
3	Sejarah Arsitektur Dunia	2	Anisa
4	Estetika Bentuk Trimatra	2	Wafirul Aqli
5	Gambar Arsitektur Digital	2	Wafirul Aqli
6	Perancangan Arsitektur Dasar	2	Anisa/Wafirul Aqli
7	Teknologi Bangunan Bertingkat Dua	2	Finta Lissimia
8	Al Islam II	2	
9	Pancasila	2	
10		2	
11		2	
12		2	
13		2	
14		2	
15	Metode Perancangan Arsitektur	4	Lutfi Prayogi
16	Antropologi Arsitektur	4	Ashadi
17	Utilitas Bangunan	4	Jundi J. Afgani
18	Perancangan Arsitektur Multi Massa	4	Dedi H/Yeptadian S
19	Teknologi Bangunan Bertingkat Sedang	4	Anggana Fitri S
20	Perancangan Tata Ruang Dalam Tematik	4	Ari W. Purwantiasning
21	Pengantar Perancangan Kawasan	4	Lutfi Prayogi
22	Arsitektur Perilaku	4	Finta Lissimia
23	Al Islam IV	4	
24		4	
25		4	
26		4	
27		4	
28		4	
29	Pengantar Perumahan dan Pemukiman	6	Yeptadian Sari
30	Tipologi Permukiman*)	6	Dedi Hantono
31	Perancangan Arsitektur Lanjut	6	Ashadi/Jundi J. Afgani
32	Teknologi Bangunan Bentang Lebar	6	Jundi J. Afgani
33	Kajian Kota Jakarta*)	6	Dedi Hantono
34	Arsitektur Komunitas I	6	Ari W. Purwantiasning
35	Etika dan Praktik Keprofesian	6	Jundi J. Afgani
36	Arsitektur Peradaban Islam*)	6	Anisa

37	Pengantar Real Estat*)	6	Yeptadian Sari
38	Kewirausahaan	6	Wafirul Aqli
39		6	
40		6	
41		6	
42		6	
43	Tugas Akhir	8	Yeptadian Sari
44		8	
45		8	
46		8	
47		8	
48		8	
49		8	
50		8	
51		8	
52		8	
53		8	
54		8	
55		8	
56		8	

B.2. Rekapitulasi Kesesuaian metode pembelajaran dengan pelaksanaan

DAFTAR KESESUAIAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Arsitektur

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Rencana Metode Pembelajaran	Realisasi Metode Pembelajaran	Kesesuaian Metode Pembelajaran	
					Sesuai	Tidak sesuai
1	Pengantar Arsitektur Berkelanjutan	2	diskusi kelompok, studi kasus	diskusi kelompok, studi kasus	1	0
2	Teori Perancangan Arsitektur	2	16			
3	Sejarah Arsitektur Dunia	2	16			
4	Estetika Bentuk Trimatra	2	16			
5	Gambar Arsitektur Digital	2	16			
6	Perancangan Arsitektur Dasar	2	16			
7	Teknologi Bangunan Bertingkat Dua	2	16			

8	Al Islam II	2	16			
9	Pancasila	2	16			
10	0	2	16			
11	0	2	16			
12	0	2	16			
13	0	2	16			
14	0	2	16			
15	Metode Perancangan Arsitektur	4	16			
16	Antropologi Arsitektur	4	16			
17	Utilitas Bangunan	4	16			
18	Perancangan Arsitektur Multi Massa	4	16			
19	Teknologi Bangunan Bertingkat Sedang	4	16			
20	Perancangan Tata Ruang Dalam Tematik	4	16			
21	Pengantar Perancangan Kawasan	4	16			
22	Arsitektur Perilaku	4	16			
23	Al Islam IV	4	16			
24	0	4	16			
25	0	4	16			
26	0	4	16			
27	0	4	16			
28	0	4	16			
29	Pengantar Perumahan dan Pemukiman	6	16			
30	Tipologi Permukiman*)	6	16			
31	Perancangan Arsitektur Lanjut	6	16			
32	Teknologi Bangunan Bentang Lebar	6	16			
33	Kajian Kota Jakarta*)	6	16			
34	Arsitektur Komunitas I	6	16			
35	Etika dan Praktik Keprofesian	6	16			
36	Arsitektur Peradaban Islam*)	6	16			
37	Pengantar Real	6	16			

	Estat*)					
38	Kewirausahaan	6	16			
39	0	6	16			
40	0	6	16			
41	0	6	16			
42	0	6	16			
43	Tugas Akhir	8	16			
44	0	8	16			
45	0	8	16			
46	0	8	16			
47	0	8	16			
48	0	8	16			
49	0	8	16			
50	0	8	16			
51	0	8	16			
52	0	8	16			
53	0	8	16			
54	0	8	16			
55	0	8	16			
56	0	8	16			

B.3. Rekapitulasi Kesesuaian materi pembelajaran dengan pelaksanaan

FORMULIR KESESUAIAN MATERI RPS DENGAN PELAKSANAAN

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : Arsitektur

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah pertemuan RPS	Kesesuaian materi dalam pelaksanaan				Kesimpulan
				sesuai	%	tidak sesuai	%	
1	Pengantar Arsitektur Berkelanjutan	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
2	Teori Perancangan Arsitektur	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
3	Sejarah Arsitektur Dunia	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
4	Estetika Bentuk Trimatra	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
5	Gambar Arsitektur Digital	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
6	Perancangan Arsitektur Dasar	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
7	Teknologi Bangunan Bertingkat Dua	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
8	Al Islam II	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
9	Pancasila	2	16	16	100%	0	0%	SESUAI
10	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
11	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

12	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
13	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
14	0	2	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
15	Metode Perancangan Arsitektur	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
16	Antropologi Arsitektur	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
17	Utilitas Bangunan	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
18	Perancangan Arsitektur Multi Massa	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
19	Teknologi Bangunan Bertingkat Sedang	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
20	Perancangan Tata Ruang Dalam Tematik	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
21	Pengantar Perancangan Kawasan	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
22	Arsitektur Perilaku	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
23	Al Islam IV	4	16	16	100%	0	0%	SESUAI
24	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
25	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
26	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
27	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
28	0	4	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
29	Pengantar Perumahan dan Pemukiman	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
30	Tipologi Permukiman*)	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
31	Perancangan Arsitektur Lanjut	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
32	Teknologi Bangunan Bentang Lebar	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
33	Kajian Kota Jakarta*)	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
34	Arsitektur Komunitas I	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
35	Etika dan Praktik Keprofesian	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
36	Arsitektur Peradaban Islam*)	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
37	Pengantar Real Estat*)	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
38	Kewirausahaan	6	16	16	100%	0	0%	SESUAI
39	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
40	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
41	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

42	0	6	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
43	Tugas Akhir	8	16	0	0%	0	0%	TIDAK SESUAI
44	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
45	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
46	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
47	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
48	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
49	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
50	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
51	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
52	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
53	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
54	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
55	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI
56	0	8	16		0%		0%	TIDAK SESUAI

