



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PENILAIAN PEMBELAJARAN
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

PROGRAM STUDI

D3 TEKNIK OTOMOTIF & ALAT BERAT

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing-masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, November 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester ganjil 2022/2023
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester genap 2022/2023
- 2.4 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2022/2023).

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagai berikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 meliputi
 - a. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran
 - c. Evaluasi Proses Penilaian Pembelajaran
- b. Rekomendasi

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2022/2023

4.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 6 oktober – 11 November 2023 , sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 November.

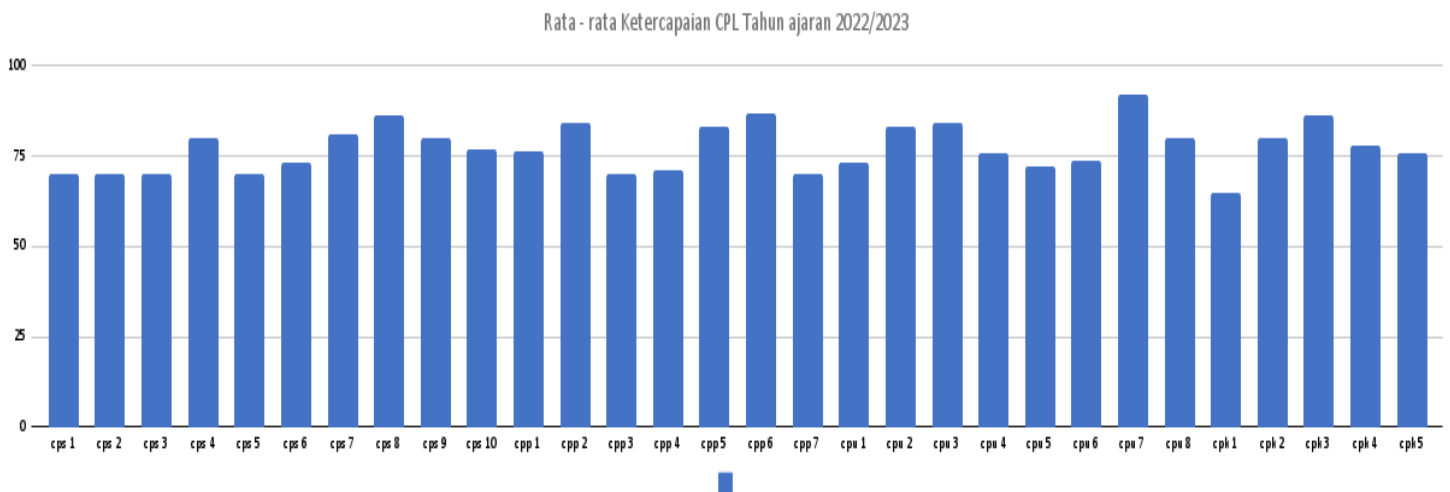
BAB II PELAKSANAAN

2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran.

1. Ketercapaian CPL

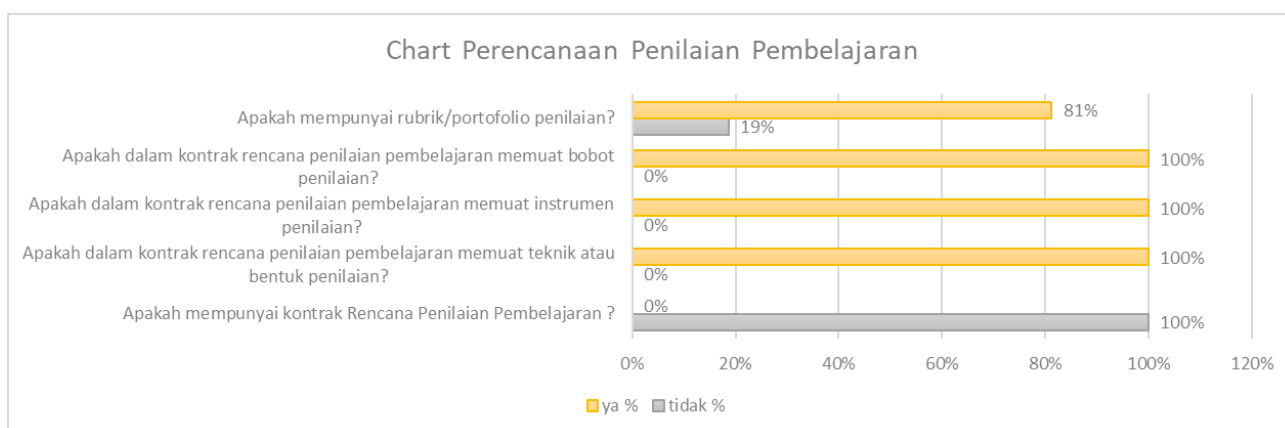
Dari CPL yang ada di jurusan Teknik D3 TOAB, rata-rata ketercapaiannya baru mencapai 77% dan semua CPL sudah memenuhi dari batas minimal ketercapaian 50%. Hasil rata-rata ketercapaian CPL dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :



Gambar 2.1. Rata-rata Ketercapaian CPL Ganjil 2022/2023

2. Perencanaan penilaian pembelajaran

Monev perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :

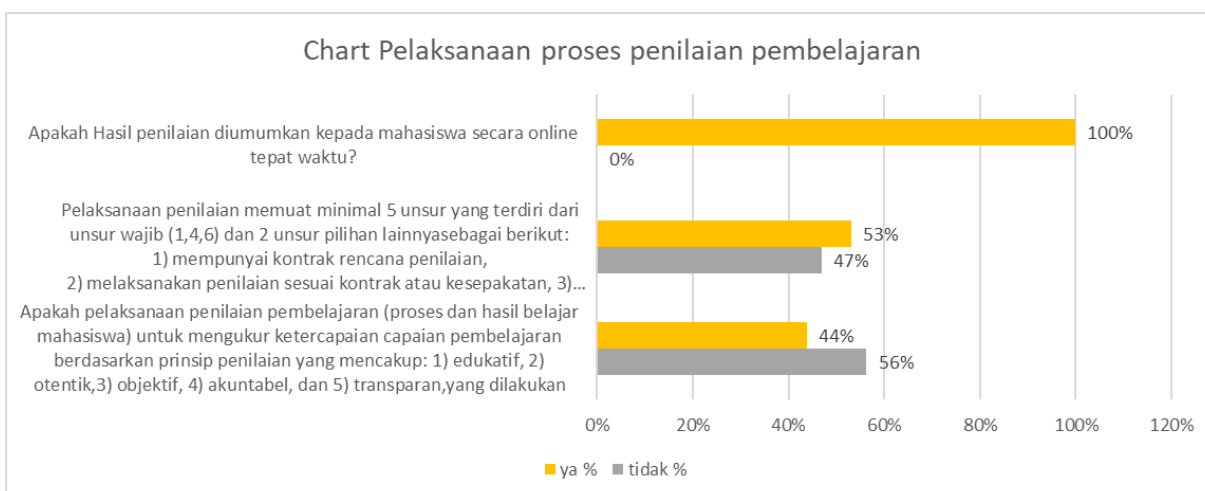


Gambar 2.2. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa 0% dari seluruh mata kuliah yang ada belum memiliki kontrak pembelajaran. Pada data tersebut di dalam kontrak pembelajaran yang ada semua sudah memuat teknik/bentuk penilaian, instrument penilaian, bobot penilaian dan baru 81% rubric/portofolio penilaian yang tersedia.

3. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran

Monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut :



Gambar 2.3 Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

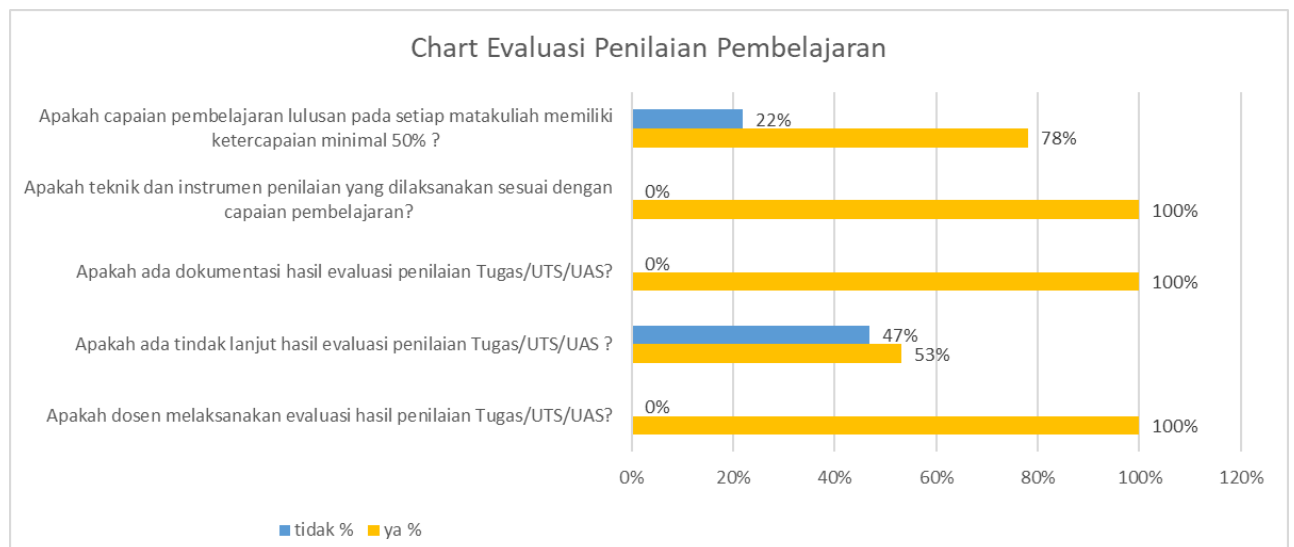
Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa 100% dosen mengumumkan hasil penilaian kepada Mahasiswa secara online tepat waktu. Data menunjukkan 53% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya sebagai berikut:

- 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,
- 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,
- 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
- 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Baru 44% dari yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 5 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi hasil penilaian, tindak lanjut hasil evaluasi penilaian Tugas/UTS/UAS. Ketersediaan dokumentasi hasil evaluasi penilaian dan instrumen penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran serta capaian pembelajaran lulusan pada setiap mata kuliah.. Hasil monev evaluasi penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut



Gambar 2.4 Evaluasi Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa 78 % target capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah memiliki ketercapaian minimal 50%. Untuk Teknik & instrument, Dokumentasi hasil evaluasi, & Pelaksanaan evaluasi hasil penilaian sudah mencapai 100 % di semester ganjil 2022/2023.

Baru 53 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester ganjil 2022/2023.

2.2. Rekomendasi money semester ganjil 2022/2023

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Seluruh mata kuliah yang ada belum memiliki kontrak pembelajaran							
Kriteria		Perencanaan Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab									
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru 53 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester ganjil 2022/2023							
Kriteria		Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab									
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JAKARTA**

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta
Selatan – 15419
Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021)
7430756

No : KKA-S.....-01

**MONEV PROSES PEMBELAJARAN
Deskripsi Temuan Audit**

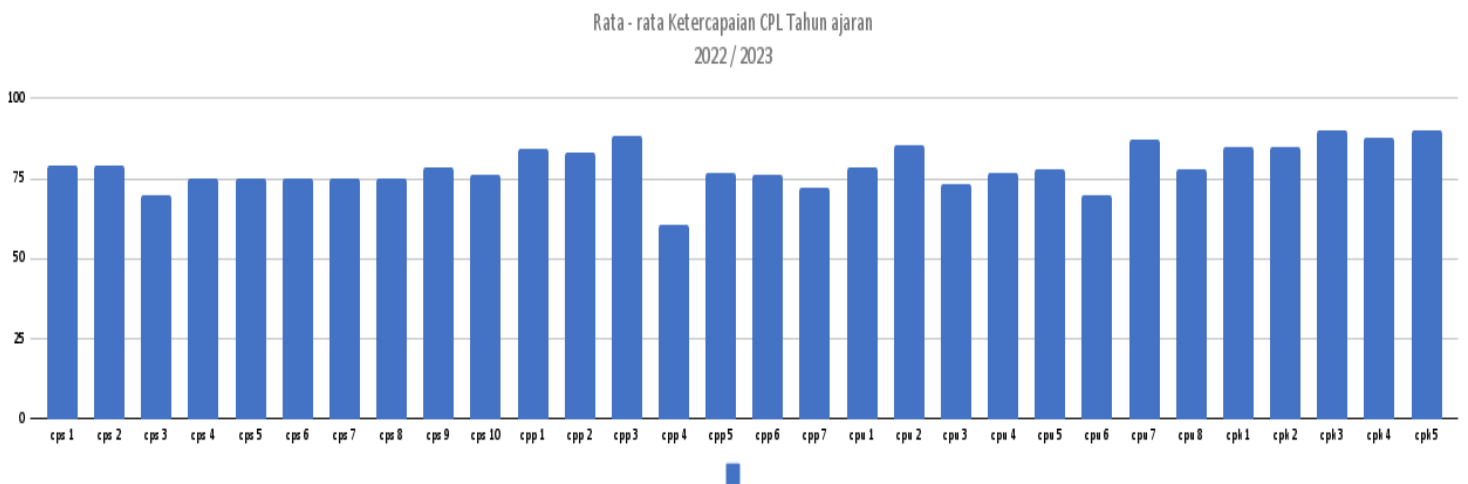
Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru 44% dari yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.							
Kriteria		Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab									
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen melaksanakan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

2.3. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran Semester genap 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran.

1. Ketercapaian CPL

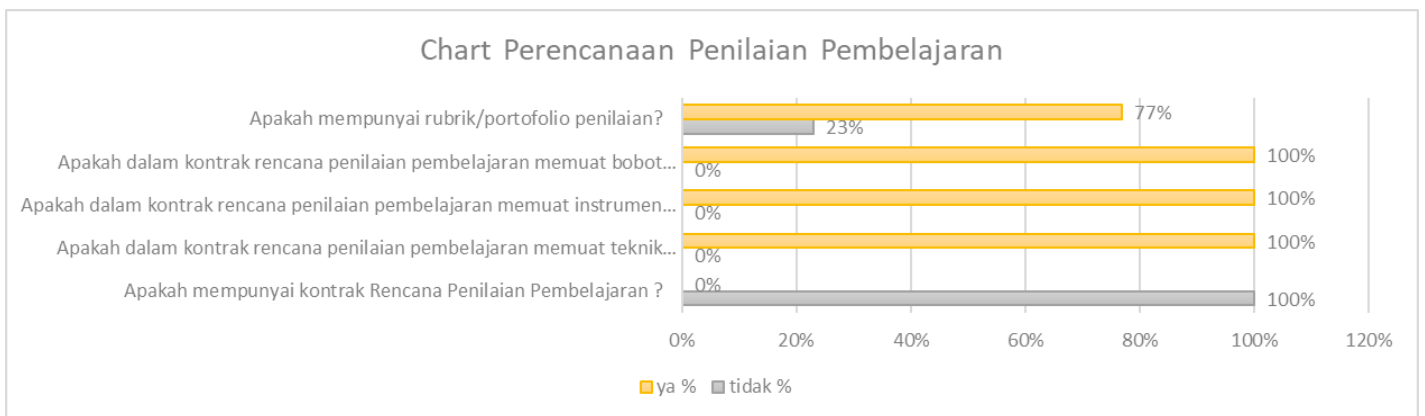
Dari CPL yang ada di jurusan D3 TOAB, rata-rata ketercapaiannya baru mencapai 78 % dan semua CPL sudah memenuhi dari batas minimal ketercapaian 50%. Hasil rata-rata ketercapaian CPL dapat dilihat pada gambar 2.5. berikut :



Gambar 2.5. Rata-rata Ketercapaian CPL Genap 2022/2023

5. Perencanaan penilaian pembelajaran

Monev perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.6. berikut :

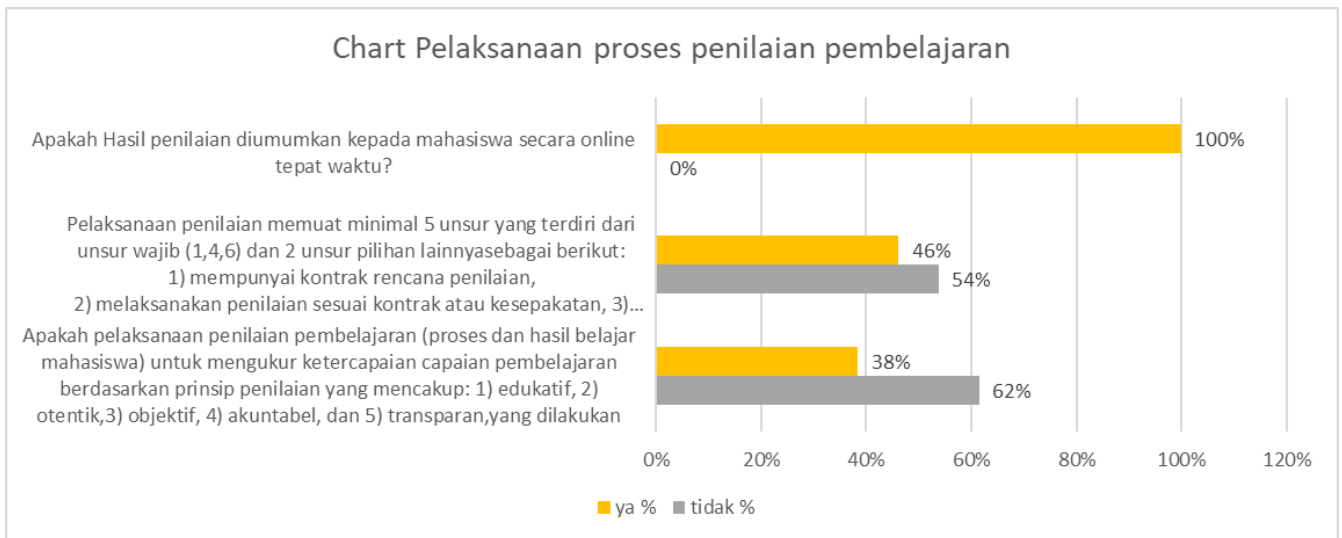


Gambar 2.6. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa 0% dari seluruh mata kuliah yang ada belum memiliki kontrak pembelajaran. Pada data tersebut di dalam kontrak pembelajaran yang ada semua sudah memuat teknik/bentuk penilaian, instrument penilaian, bobot penilaian dan baru 77% rubric/portofolio penilaian yang tersedia.

6. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran

Monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.7. berikut :



Gambar 2.7 Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

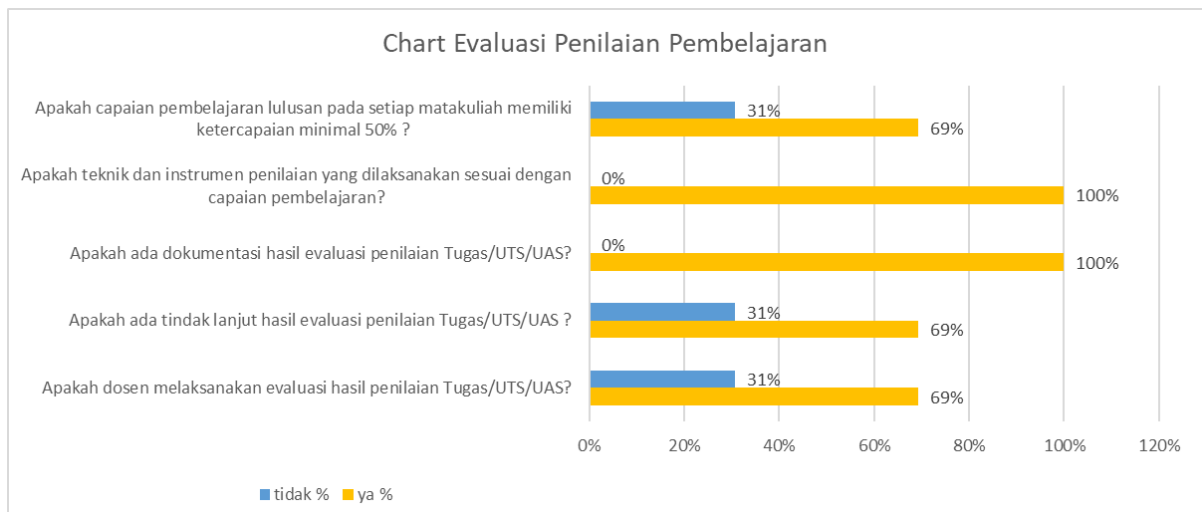
Berdasarkan gambar 2.7 tersebut menunjukkan bahwa 100% dosen mengumumkan hasil penilaian kepada Mahasiswa secara online tepat waktu. Data menunjukkan 46% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya sebagai berikut:

- 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,
- 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,
- 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar
- 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Baru 38% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

7. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 5 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi hasil penilaian, tindak lanjut hasil evaluasi penilaian Tugas/UTS/UAS. Ketersediaan dokumentasi hasil evaluasi penilaian dan instrumen penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran serta capaian pembelajaran lulusan pada setiap matakuliah.. Hasil monev evaluasi penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.8. berikut



Gambar 2.8 Evaluasi Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.8 tersebut menunjukkan bahwa 69 % target capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah memiliki ketercapaian minimal 50%. Untuk Teknik & instrument, Dokumentasi hasil evaluasi, penilaian sudah mencapai 100 % & Pelaksanaan evaluasi hasil 69 % di semester ganjil 2022/2023.

Baru 69 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester Genap 2022/2023.

a. Rekomendasi monev semester genap 2022/2023

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		menunjukkan bahwa 0% dari seluruh mata kuliah yang ada belum memiliki kontrak pembelajaran.							
Kriteria		Perencanaan Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab									
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Data menunjukkan 46% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya							
Kriteria		Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab		Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran							
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JAKARTA**

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta
Selatan – 15419
Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021)
7430756

No : KKA-S.....-01

**MONEV PROSES PEMBELAJARAN
Deskripsi Temuan Audit**

Auditi					Kriteria				
Rasma					Perencanaan Pembelajaran				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
Distribusi		Reza Febriano							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru 38% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.							
Kriteria		Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab		Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran							
Akibat									
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan					<i>Penanggung Jawab</i>				
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

2.5 Peningkatan

(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya)

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Otomotif & Alat Berat Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan,

Antara lain :

- Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
- Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
- Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
- Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
- Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan mensepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat

2. Diharapkan untuk monev penilaian pembelajaran yang meliputi Perencanaan penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan proses Pembelajaran, dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran tahun akademik 2023/2024 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

