



**industrial
engineering**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PENILAIAN PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN
AKADEMIK 2024-2025**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing - masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, Mei 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

BAB II PELAKSANAAN

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester ganjil 2024/2025
- 2.2 Analisis Pendukung Keberhasilan Proses Penilaian Pembelajaran
- 2.3 Analisis Penghambat Keberhasilan Proses Penilaian Pembelajaran
- 2.4 Rekomendasi monev semester ganjil 2024/2025

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2.1 Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) semester Gasal tahun 2024/2025, sebagai berikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 meliputi
 - a. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
 - b. Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran
 - c. Evaluasi Proses Penilaian Pembelajaran
- b. Rekomendasi

3.1 Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2024/2025.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025

4.1 Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 20 Maret – 22 April 2024 , sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 April 2025

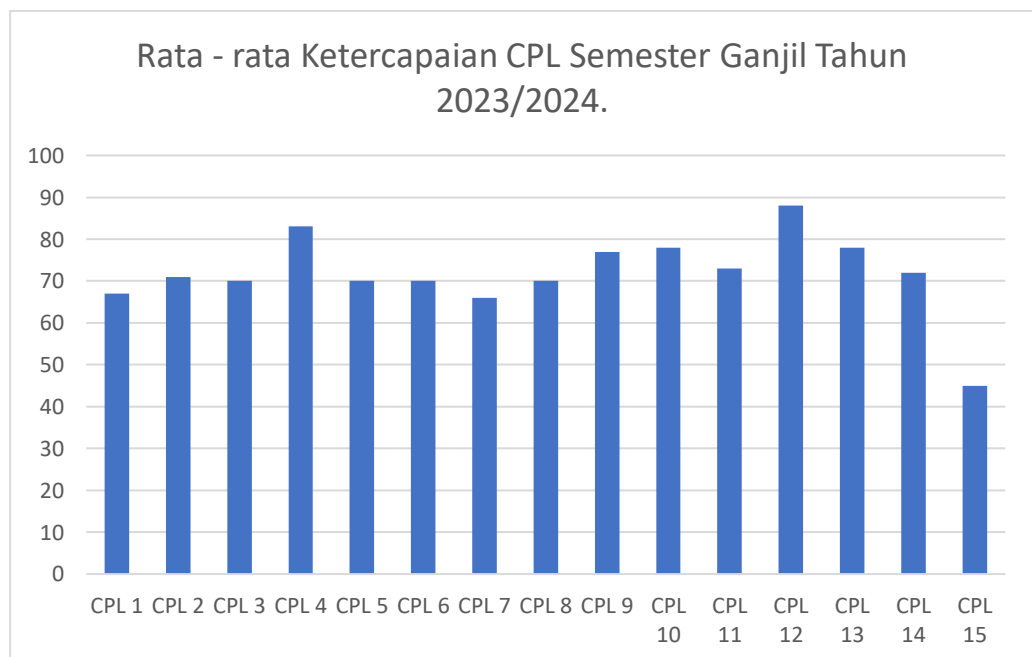
BAB II PELAKSANAAN

2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran Semester ganjil 2024/2024

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran.

1. Ketercapaian CPL

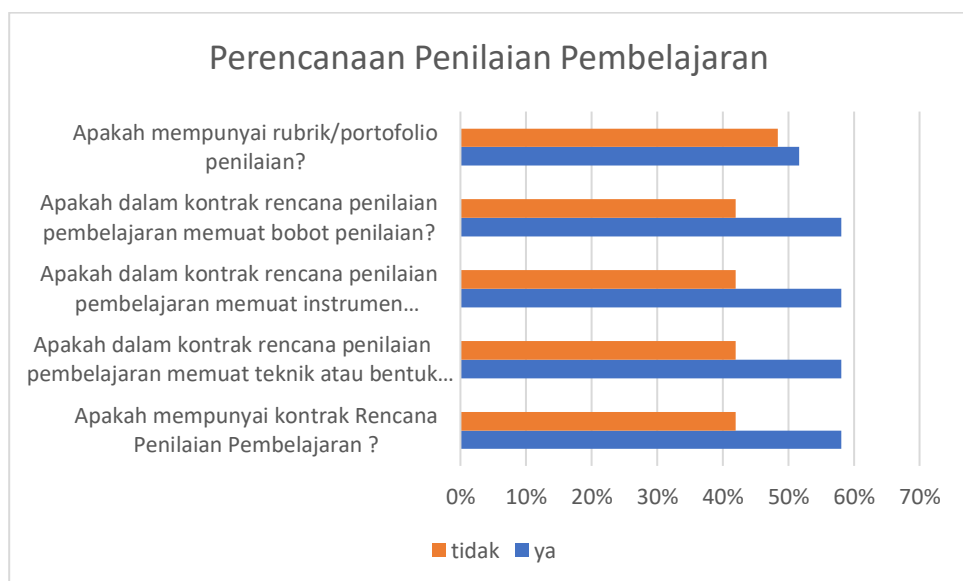
Dari 15 CPL yang ada di jurusan Teknik Industri, rata-rata ketercapaiannya baru mencapai 72 % dan semua CPL sudah memenuhi dari batas minimal ketercapaian 50%. Hanya ada satu CPL yang ketercapaiannya masih dibawah batas minimal ketercapain CPL. Hasil rata-rata ketercapaian CPL dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :



Gambar 2.1. Rata-rata Ketercapaian CPL Ganjil 2023/2024

2. Perencanaan penilaian pembelajaran

Monev perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2024/2025. Hasil monev perencanaan penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :



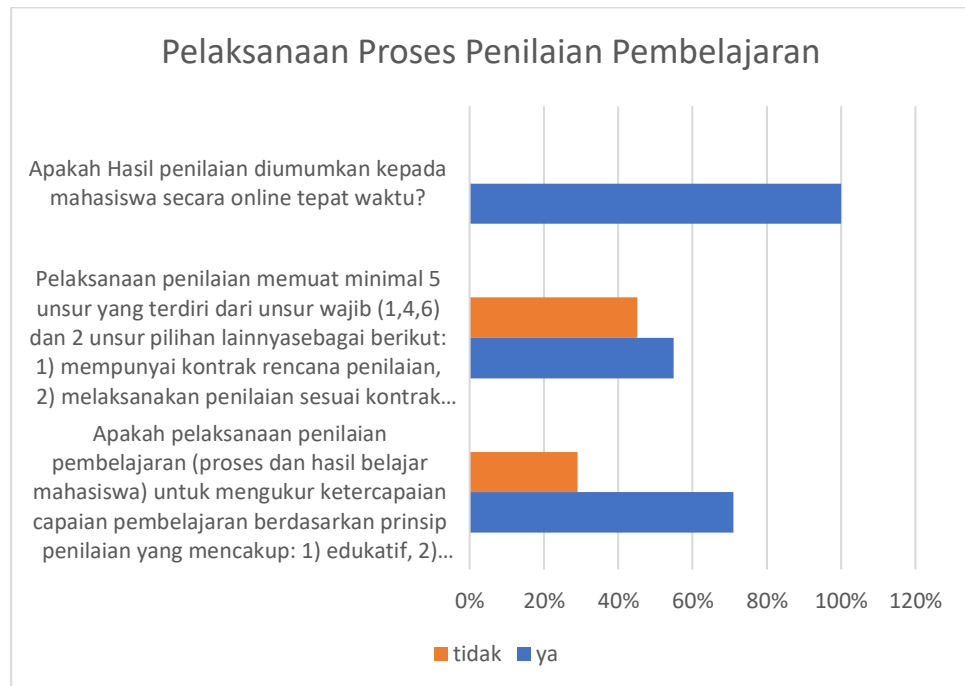
Gambar 2.2. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Ganjil 2024/2025

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa baru 58% (18 mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran. Dari 18 mata kuliah tersebut di dalam kontrak pembelajaran yang ada semua sudah memuat teknik/bentuk penilaian, instrument penilaian, bobot penilaian dan mempunyai rubric/portofolio penilaian.

3. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran

Monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil

2024/2025. Hasil monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut :



Gambar 2.3 Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran Ganjil 2024/2025

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa semua dosen mengumumkan hasil penilaian kepada Mahasiswa secara online tepat waktu.

Baru 55% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya sebagai berikut:

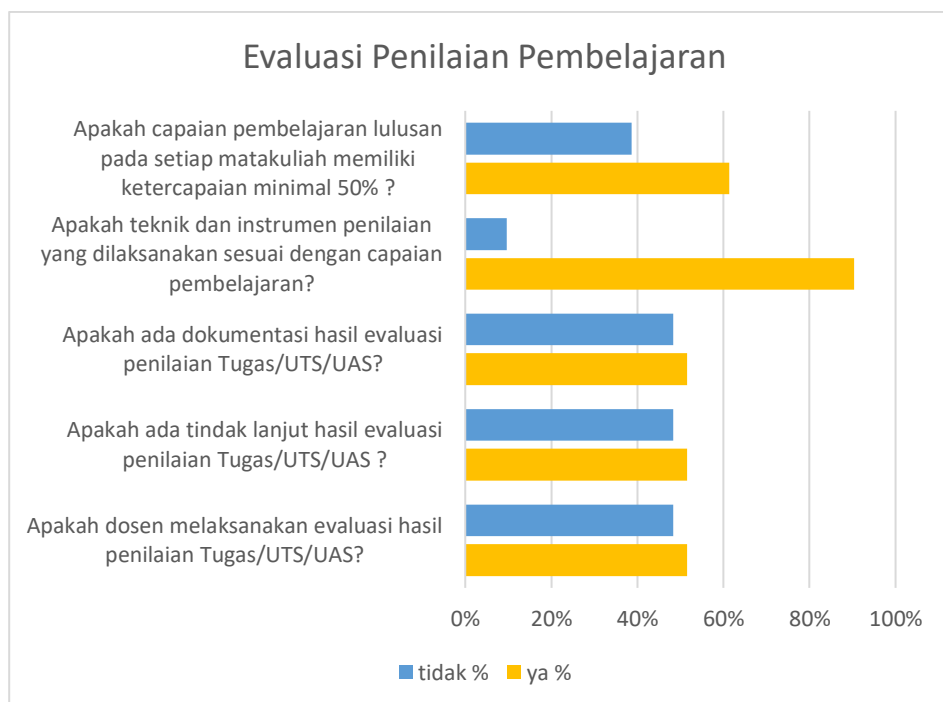
- 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,
- 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,
- 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
- 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Baru 71% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian

pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 5 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi hasil penilaian, tindak lanjut hasil evaluasi penilaian Tugas/UTS/UAS. Ketersediaan dokumentasi hasil evaluasi penilaian dan instrumen penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran serta capaian pembelajaran lulusan pada setiap mata kuliah. Hasil monev evaluasi penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut




Gambar 2.4 Evaluasi Penilaian Pembelajaran Ganjil 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa target capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah memiliki ketercapaian minimal 50% belum terpenuhi semua. Dari target capaian 70 % hasil yang memenuhi baru mencapai 61 % di semester ganjil 2024/2025.

Baru 52 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester ganjil 2024/2025.

Berdasarkan data dari portofolio yang ada, dari 75% yang ditargetkan sudah terpenuhi mencapai 90%, dosen menggunakan teknik dan instrument penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran.


2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2024/2025

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Deskripsi Temuan Audit		

Auditi		Kriteria						
Dr. Wiwik Sudarwati, ST, MT		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
	Meri Prasetyawati							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan	Baru 58% (18 mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran							
Kriteria	Perencanaan Penilaian Pembelajaran							
Akar Penyebab								
Akibat								
Rekomendasi	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
Tanggapan Auditi								
Rencana Perbaikan								
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Rencana Pencegahan								
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>					
Tempat Persetujuan								
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor					
Direview oleh :								
Penjamin Mutu Audit								

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit	

Auditi		Kriteria							
Dr. Wiwik Sudarwati, ST, MT		Perencanaan Pembelajaran							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit							
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota							
		Meri Prasetyawati							
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X	
Deskripsi Temuan	Baru 61% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian								
Kriteria	Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran								
Akar Penyebab	Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran								
Akibat									
Rekomendasi	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar								
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan			<i>Penanggung Jawab</i>						
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
MONEV PROSES PEMBELAJARAN Deskripsi Temuan Audit		

Auditi				Kriteria					
Renty Anugerah MP				Pelaksanaan proses pembelajaran					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit					
Wakil Auditi		Auditor Ketua		Auditor Anggota					
Distribusi		Umi Marfiah							
		Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X
Deskripsi Temuan		Baru 52 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan adanya tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS							
Kriteria		Evaluasi penilaian pembelajaran							
Akar Penyebab									
Akibat		Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak							
Rekomendasi		Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan							
Tanggapan Auditi									
Rencana Perbaikan									
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab					
Rencana Pencegahan									
Jadwal Pencegahan				Penanggung Jawab					
Tempat Persetujuan									
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor						
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
 - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
 - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
 - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
 - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK (rumpun mata kuliah)
 - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
2. Diharapkan untuk monev penilaian pembelajaran yang meliputi Perencanaan penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan proses Pembelajaran, dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran pada semester Genap tahun akademik 2024/2025 yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

