



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PENILAIAN PEMBELAJARAN  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

# KATA PENGANTAR

Salah satu wujud komitmen Universitas Muhammadiyah Jakarta dalam merealisasikan sistem penjaminan mutu internal adalah dengan melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan oleh GKM masing-masing Program Studi yang ada. Hal ini merupakan langkah konkret dari desentralisasi penjaminan mutu, yang diharapkan dapat meningkatkan budaya mutu secara menyeluruh di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Mutu. Dalam rangka implementasi pelaksanaan standar akademik dan non akademik, kegiatan Monitoring dan Evaluasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. Pelaksanaan kegiatan secara periodik seperti ini dimaksudkan untuk menciptakan budaya mutu yang berkelanjutan. Selain itu, kegiatan ini melibatkan peran aktif dari semua Unit Kendali Mutu (UKM) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) di tingkat Fakultas dan Program Studi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama semua civitas akademika. Kami berharap, laporan ini selain dapat menjadi bukti penyelenggaraan kegiatan Monitoring dan Evaluasi kegiatan Akademik, juga dapat menjadi sumber data menuju Universitas Muhammadiyah Jakarta yang semakin bermutu

Jakarta, November 2023

# DAFTAR ISI

## **KATA PENGANTAR**

## **DAFTAR ISI**

## **BAB I PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum
- 1.3 Lingkup Bahasan
- 1.4 Peserta Kegiatan
- 1.5 Jadwal Kegiatan

## **BAB II PELAKSANAAN**

- 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester ganjil 2022/2023
- 2.2 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023
- 2.3 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran semester genap 2022/2023
- 2.4 Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023

## **BAB III PENUTUP**

## **LAMPIRAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta bertujuan untuk mencapai visi, misi dan tujuan serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan baik secara internal maupun eksternal. SPMI yang dilaksanakan di dasarkan karakteristik dan kekhasan Universitas Muhammadiyah Jakarta serta mengacu pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 dan beberapa peraturan yang berlaku. Pelaksanaan SPMI ini berlaku bagi setiap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan Pendidikan. Penjaminan mutu diterapkan di seluruh aspek penyelenggaraan Pendidikan, baik akademik maupun non akademik. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pelaksanaan standar pendidikan melalui monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik.

Dalam siklus ini, monitoring merupakan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan SPMI yang dilakukan oleh unit kerja setingkat di atasnya, dengan tujuan agar pelaksanaan SPMI tidak menyimpang dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan secara paralel atau bersamaan dengan pelaksanaan standar mutu. Sementara evaluasi merupakan kegiatan penilaian hasil pelaksanaan yang dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja sendiri, untuk mengukur ketercapaian dan kesesuaian hasil pelaksanaan dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, UKM Fakultas Teknik UMJ dan GKM Program studi menyelenggarakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester (Gasal/Genap) Tahun Akademik (2022/2023).

## **1.2 Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta
4. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **2.1 Lingkup Bahasan**

Lingkup bahasan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) tahun 2022/2023, sebagaiberikut:

- a. Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran pada Semester Gasal dan Genap Tahun Akademik 2022/2023 meliputi
  - a. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi
  - b. Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran
  - c. Evaluasi Proses Penilaian Pembelajaran
- b. Rekomendasi

## **3.1 Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Surat Tugas Nomor :29/F.4-UMJ/X/2023 tentang Monev Penilaian Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.

Peserta yang terlibat pada kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran di Program Studi Fakultas Teknik UMJ terdiri dari seluruh dosen yang mengampu matakuliah pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2022/2023

#### **4.1 Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai 6 oktober – 11 November 2023 , sedangkan pembuatan laporan hingga tanggal 30 November.

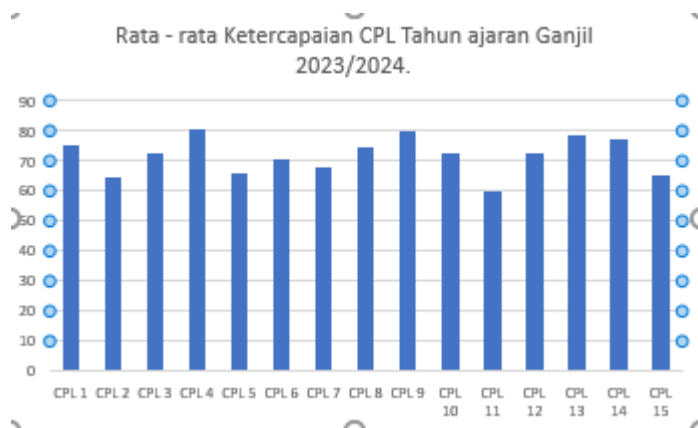
# BAB II PELAKSANAAN

## 2.1 Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran Semester ganjil 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran.

### 1. Ketercapaian CPL

Dari 15 CPL yang ada di jurusan Teknik Industri, rata-rata ketercapaiannya baru mencapai 71% dan semua CPL sudah memenuhi dari batas minimal ketercapaian 50%. Hasil rata-rata ketercapaian CPL dapat dilihat pada gambar 2.1. berikut :

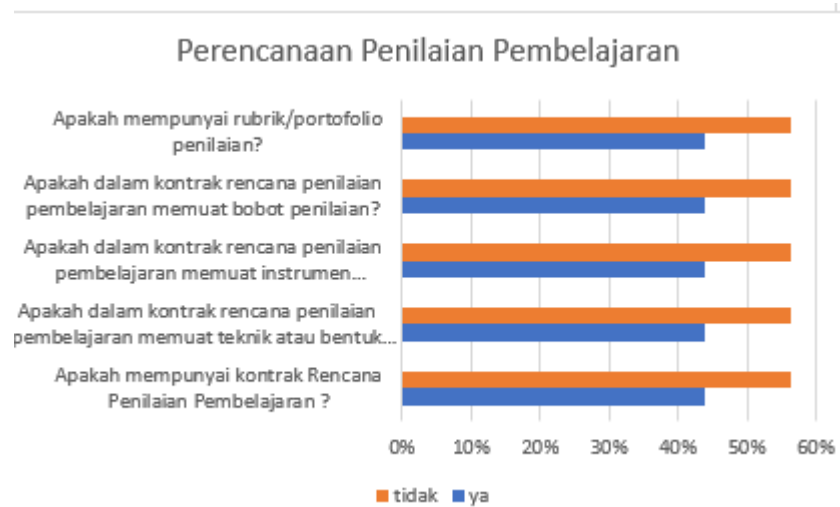


Gambar 2.1. Rata-rata Ketercapaian CPL Ganjil 2022/2023

### 2. Perencanaan penilaian pembelajaran

Monev perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev perencanaan

penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.2. berikut :

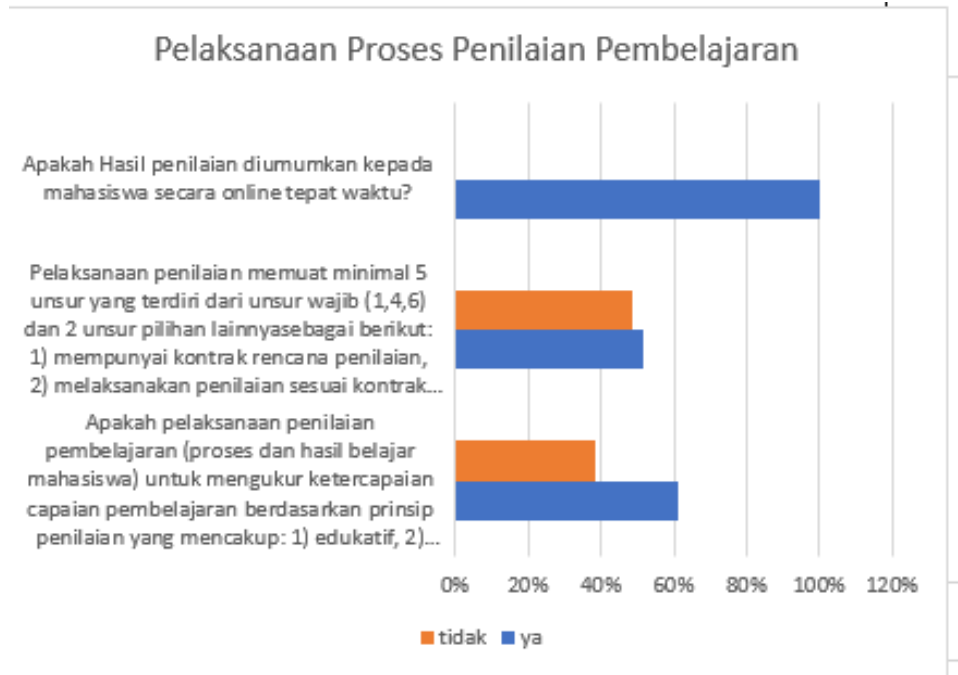


Gambar 2.2. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut menunjukkan bahwa baru 44% ( 14 mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran. Dari 14 mata kuliah tersebut di dalam kontrak pembelajaran yang ada semua sudah memuat teknik/bentuk penilaian, instrument penilaian, bobot penilaian dan mempunyai rubric/portofolio penilaian.

### 3. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran

Monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester ganjil 2022/2023. Hasil monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.3. berikut :



Gambar 2.3 Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.3 tersebut menunjukkan bahwa semua dosen mengumumkan hasil penilaian kepada Mahasiswa secara online tepat waktu.

Baru 50% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya sebagai berikut:

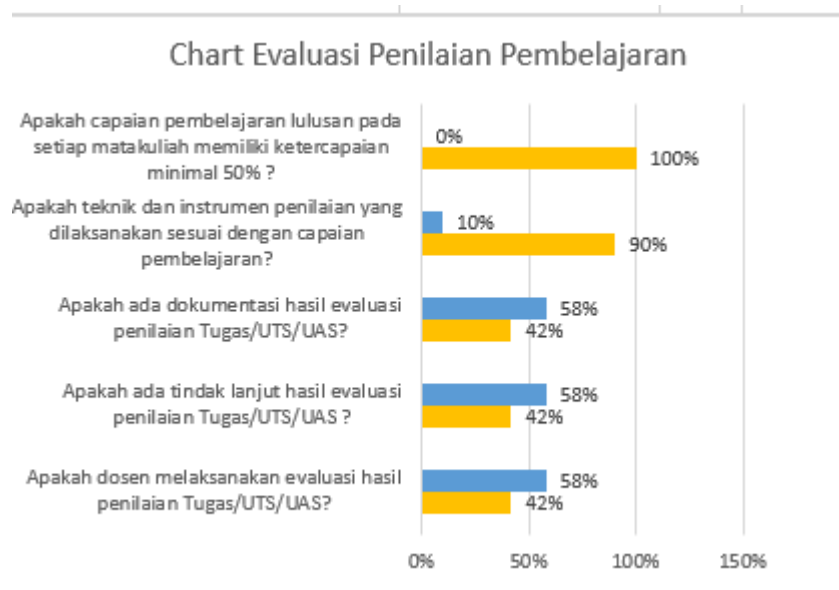
- 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,
- 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,
- 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
- 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Baru 60% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian

pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

#### 4. Evaluasi

Monev Evaluasi memuat 5 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi hasil penilaian, tindak lanjut hasil evaluasi penilaian Tugas/UTS/UAS. Ketersediaan dokumentasi hasil evaluasi penilaian dan instrumen penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran serta capaian pembelajaran lulusan pada setiap mata kuliah. Hasil monev evaluasi penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.4. berikut



Gambar 2.4 Evaluasi Penilaian Pembelajaran Ganjil 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.4 tersebut menunjukkan bahwa target capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah memiliki ketercapaian minimal 50% terpenuhi semua. Dari target capaian 70 % hasil yang memenuhi mencapai 100 % di semester ganjil 2022/2023.

Baru 42 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester ganjil 2022/2023.


Berdasarkan data dari portofolio yang ada, dari 75% yang ditargetkan sudah terpenuhi mencapai 90%, dosen menggunakan teknik dan instrument penilaian

sesuai dengan capaian pembelajaran.

## 2.2. Rekomendasi monev semester ganjil 2022/2023


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria			
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit			
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota			
Distribusi		Auditi	X	Auditor	0
Deskripsi Temuan		Baru 44% ( 14 mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran			
Kriteria		Perencanaan Penilaian Pembelajaran			
Akar Penyebab					
Akibat					
Rekomendasi		Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar			
Tanggapan Auditi					
Rencana Perbaikan					
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab			
Rencana Pencegahan					
Jadwal Pencegahan		Penanggung Jawab			
<b>Tempat Persetujuan</b>					
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor		
Direview oleh :					
Penjamin Mutu Audit					

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021)	


7430756
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>

Auditi		Kriteria							
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran							
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>							
<b>Wakil Auditi</b>		<b>Auditor Ketua</b>		<b>Auditor Anggota</b>					
		Umi Marfuah							
<b>Distribusi</b>		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>		Baru 50% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya							
<b>Kriteria</b>		Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>		Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran							
<b>Akibat</b>									
<b>Rekomendasi</b>		Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>				<i>Penanggung Jawab</i>					
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria			
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran			
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>			

Wakil Auditi		Auditor Ketua				Auditor Anggota			
		Umi Marfuah							
<b>Distribusi</b>		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 60% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian								
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran								
<b>Akar Penyebab</b>	Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran								
<b>Akibat</b>									
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar								
<b>Tanggapan Auditi</b>									
<b>Rencana Perbaikan</b>									
<b>Jadwal Perbaikan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Rencana Pencegahan</b>									
<b>Jadwal Pencegahan</b>					<i>Penanggung Jawab</i>				
<b>Tempat Persetujuan</b>									
Pimpinan Auditi				Ketua Auditor					
Direview oleh :									
Penjamin Mutu Audit									

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

Auditi		Kriteria							
Renty		Pelaksanaan proses pembelajaran							
<b>Lokasi</b>		<b>Ruang Lingkup</b>				<b>Tanggal Audit</b>			
<b>Wakil Auditi</b>		<b>Auditor Ketua</b>				<b>Auditor Anggota</b>			
		Umi Marfuah							
<b>Distribusi</b>		<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 41 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan adanya tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS								

<b>Kriteria</b>	Evaluasi penilaian pembelajaran				
<b>Akar Penyebab</b>					
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak				
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan				
<b>Tanggapan Auditi</b>					
<b>Rencana Perbaikan</b>					
<b>Jadwal Perbaikan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>		
<b>Rencana Pencegahan</b>					
<b>Jadwal Pencegahan</b>			<i>Penanggung Jawab</i>		
<b>Tempat Persetujuan</b>					
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor		
Direview oleh :					
Penjamin Mutu Audit					

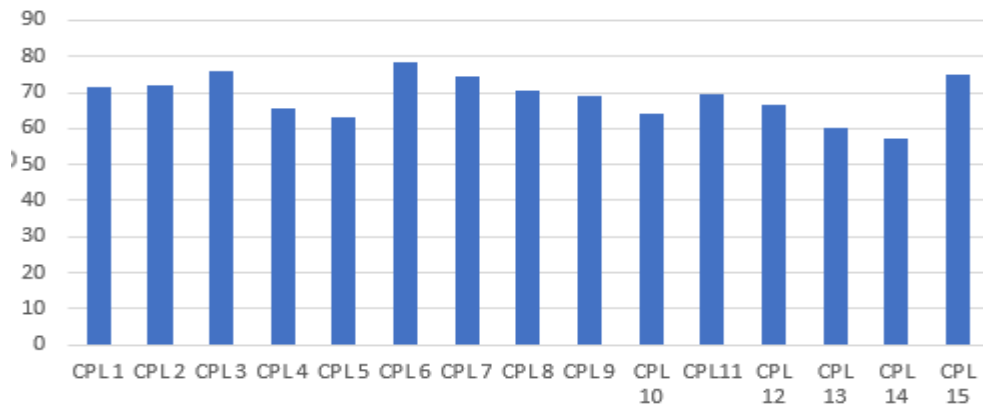
### 2.3. Paparan Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Pembelajaran Semester genap 2022/2023

Hasil dari Monev ini berupa data terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran, pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran.

#### 1. Ketercapaian CPL

Dari 15 CPL yang ada di jurusan Teknik Industri, rata-rata ketercapaiannya baru mencapai 69 % dan semua CPL sudah memenuhi dari batas minimal ketercapaian 50%. Hasil rata-rata ketercapaian CPL dapat dilihat pada gambar 2.5. berikut :

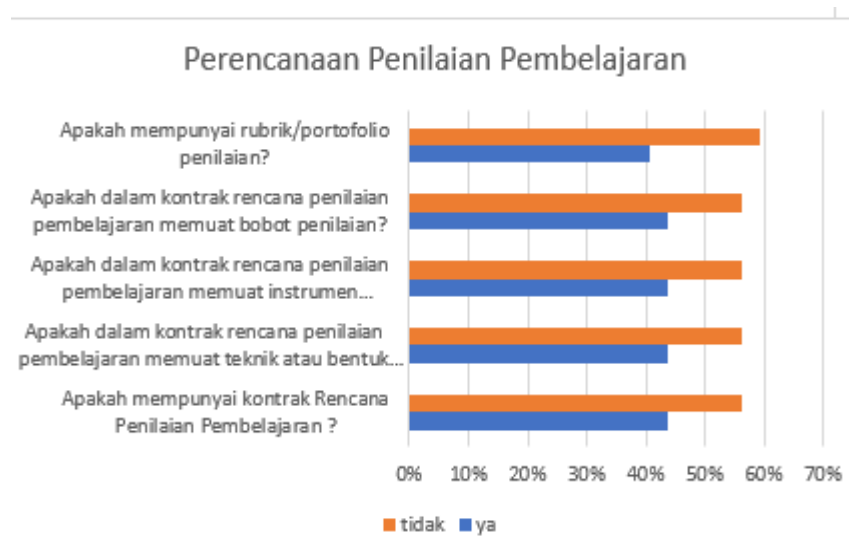
Rata - rata Ketercapaian CPL Tahun ajaran Genap 2022/2023.



Gambar 2.5. Rata-rata Ketercapaian CPL Genap 2022/2023

### 5. Perencanaan penilaian pembelajaran

Monev perencanaan penilaian pembelajaran memuat 5 pertanyaan terkait dengan perencanaan penilaian pembelajaran. Perencanaan penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam rencana penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan rencana penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev perencanaan penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.6. berikut :



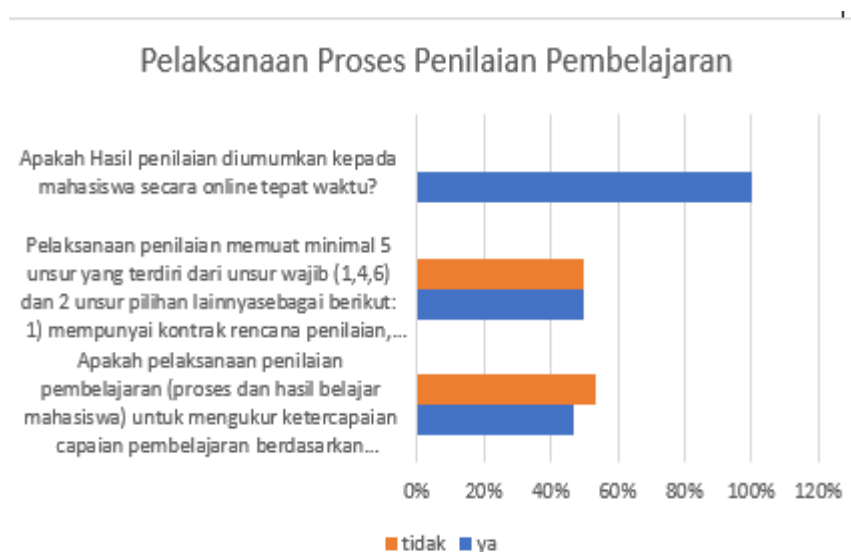
Gambar 2.6. Perencanaan Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.6 tersebut menunjukkan bahwa baru 44% ( 14

mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran. Dari 14 mata kuliah tersebut di dalam kontrak pembelajaran yang ada semua sudah memuat teknik/bentuk penilaian, instrument penilaian, bobot penilaian dan mempunyai rubric/portofolio penilaian.

## 6. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran

Monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran memuat 3 pertanyaan terkait dengan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran. Pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dalam 1 semester di uraikan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester. Monev ini dilaksanakan dengan melihat kelengkapan pelaksanaan proses penilaian pembelajaran semester dari setiap matakuliah pada semester genap 2022/2023. Hasil monev pelaksanaan proses penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.7. berikut :



Gambar 2.7 Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.7 tersebut menunjukkan bahwa semua dosen mengumumkan hasil penilaian kepada Mahasiswa secara online tepat waktu.

Baru 50% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya sebagai berikut:

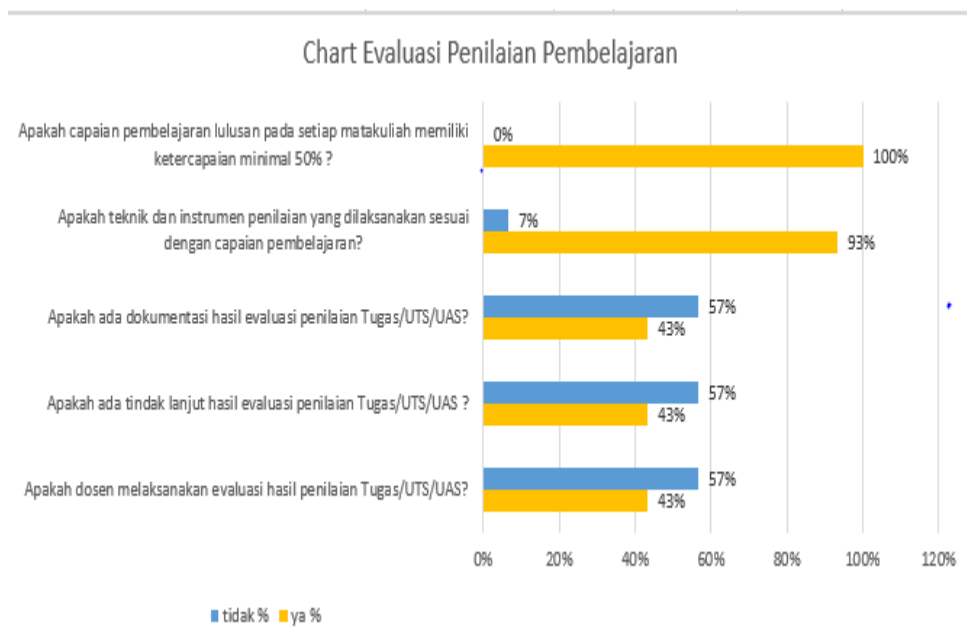
- 1) mempunyai kontrak rencana penilaian,

- 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,
- 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,
- 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,
- 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,
- 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.

Baru 60% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.

## **7. Evaluasi**

Monev Evaluasi memuat 5 pertanyaan. Monev ini dilaksanakan untuk monitoring dan evaluasi hasil penilaian, tindak lanjut hasil evaluasi penilaian Tugas/UTS/UAS. Ketersediaan dokumentasi hasil evaluasi penilaian dan instrumen penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran serta capaian pembelajaran lulusan pada setiap matakuliah.. Hasil monev evaluasi penilaian pembelajaran dapat dilihat pada gambar 2.8. berikut



Gambar 2.8 Evaluasi Penilaian Pembelajaran Genap 2022/2023

Berdasarkan gambar 2.8 tersebut menunjukkan bahwa target capaian pembelajaran lulusan pada mata kuliah memiliki ketercapaian minimal 50% terpenuhi. Dari target capaian 70 % hasil yang memenuhi mencapai 100% di semester genap 2022/2023.

Baru 43 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan ada tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS di semester genap 2022/2023.

Berdasarkan data dari portofolio yang ada, sudah 90 % dari 75% yang ditargetkan, dosen menggunakan teknik dan instrument penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran.

**a. Rekomendasi monev semester genap 2022/2023**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b> Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	No : KKA-S.....-01
	<b>MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>	


Auditi		Kriteria						
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran						
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit						
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota						
		Umi Marfuah						
Distribusi	Auditi	X	Auditor	0	PPM	x	Arsip	X

<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 44% ( 14 mata kuliah) dari seluruh mata kuliah yang ada memiliki kontrak pembelajaran		
<b>Kriteria</b>	Perencanaan Penilaian Pembelajaran		
<b>Akar Penyebab</b>			
<b>Akibat</b>			
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>Deskripsi Temuan Audit</b>		


<b>Auditi</b>		<b>Kriteria</b>			
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran			
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>			
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>			
	Umi Marfuah				
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>
					<b>x</b>
					<b>Arsip</b>
					<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 50% dari 100% yang ditargetkan dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran dosen menggunakan minimal 5 unsur yang terdiri dari unsur wajib (1,4,6) dan 2 unsur pilihan lainnya				
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran				
<b>Akar Penyebab</b>	Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran				
<b>Akibat</b>					
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi				

	bisa terlaksana dengan baik dan benar		
<b>Tanggapan Auditi</b>			
<b>Rencana Perbaikan</b>			
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

<b>Auditi</b>		<b>Kriteria</b>						
Renty MP		Perencanaan Pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
	Umi Marfuah							
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 60% dari 75% yang ditargetkan dalam pelaksanaan proses penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) yang digunakan dosen untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian							
<b>Kriteria</b>	Pelaksanaan Proses Penilaian Pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>	Belum semua dosen membuat kontrak pembelajaran							
<b>Akibat</b>								
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan semua dosen membuat kontrak pembelajaran, diawal kuliah disampaikan kepada mahasiswa agar prinsip-prinsip penilaian yang terdiri dari edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparansi bisa terlaksana dengan baik dan benar							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung</i>						

		<i>Jawab</i>	
<b>Rencana Pencegahan</b>			
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>	
<b>Tempat Persetujuan</b>			
Pimpinan Auditi		Ketua Auditor	
Direview oleh :			
Penjamin Mutu Audit			

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b>	No : KKA-S.....-01
	Jl. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat, Jakarta Selatan – 15419 Telp. (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756	
<b>MONEV PROSES PEMBELAJARAN</b>		
<b>Deskripsi Temuan Audit</b>		

<b>Auditi</b>		<b>Kriteria</b>						
Renty		Pelaksanaan proses pembelajaran						
<b>Lokasi</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Tanggal Audit</b>						
<b>Wakil Auditi</b>	<b>Auditor Ketua</b>	<b>Auditor Anggota</b>						
		Umi Marfuah						
<b>Distribusi</b>	<b>Auditi</b>	<b>X</b>	<b>Auditor</b>	<b>0</b>	<b>PPM</b>	<b>x</b>	<b>Arsip</b>	<b>X</b>
<b>Deskripsi Temuan</b>	Baru 43 % dari 100% yang ditargetkan, dosen melaksanakan evaluasi dan adanya tindak lanjut hasil evaluasi serta ketersediaan dokumentasi penilaian Tugas/UTS maupun UAS							
<b>Kriteria</b>	Evaluasi penilaian pembelajaran							
<b>Akar Penyebab</b>								
<b>Akibat</b>	Mahasiswa tidak tahu apakah tugas yang dikerjakan benar atau tidak							
<b>Rekomendasi</b>	Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan							
<b>Tanggapan Auditi</b>								
<b>Rencana Perbaikan</b>								
<b>Jadwal Perbaikan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>						
<b>Rencana Pencegahan</b>								
<b>Jadwal Pencegahan</b>		<i>Penanggung Jawab</i>						
<b>Tempat Persetujuan</b>								
Pimpinan Auditi			Ketua Auditor					

Direview oleh :					
Penjamin Mutu Audit					

## 2.5 Peningkatan

*(bandingkan hasil evaluasi proses pembelajaran tahun ini dengan tahun lalu, tunjukkan peningkatannya )*

# BAB III PENUTUP

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan rekomendasi, yaitu:

1. Program Studi segera menindak lanjuti dari temuan yang sudah direkomendasikan, Antara lain :
  - Diharapkan masing-masing dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat materi yang dipilih disesuaikan dengan materi ajar mata kuliah yang diampu sehingga dapat digunakan untuk pengembangan bahan ajar
  - Dilakukan pelatihan terkait internalisasi AIK
  - Diharapkan dosen memberikan feedback terhadap setiap tugas yang diberikan
  - Sebaiknya dibuat rapat pembahasan RPS masing-masing kelompok RMK ( rumpun mata kuliah )
  - Ketua jurusan bersama-sama dengan dosen diskusi untuk memahami dan menepakati bersama istilah –istilah yang ada pada sifat pembelajaran yang akan dituliskan kedalam RPS setiap matakuliah yang dibuat
  
2. Diharapkan untuk monev penilaian pembelajaran yang meliputi Perencanaan penilaian Pembelajaran Mata Kuliah pada Program Studi, Pelaksanaan proses Pembelajaran, dan Evaluasi Penilaian Pembelajaran tahun akademik 2023/2024

yang akan datang semua target yang telah ditetapkan oleh program studi sudah bisa tercapai semua

