

**LAPORAN  
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA  
(EDOM) SEMESTER GANJIL 2025/2026**

**SPMI**



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2026**

## **Kata Pengantar**

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat limpahan cahaya dan nikmat yang telah Allah SWT berikan, Alhamdulillah laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta semester genap Tahun akademik 2024/2025 telah selesai dengan baik. Laporan hasil EDOM Semester ganjil 2025/2026 ini bertujuan untuk memantau, memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh prodi dan dosen. Sehingga dapat menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya, dan juga sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten untuk menjamin kualitas mutu pendidikan dan lulusan nantinya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kemajuan FT UMJ pada umumnya dan Program Studi di lingkungan FTUMJ pada khususnya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih

Jakarta, 13 Maret 2026

Ketua Unit Kendali Mutu FT UMJ

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
Daftar Gambar .....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan .....	2
1.3. Dasar Hukum .....	2
1.4. Ruang Lingkup .....	2
1.5. Waktu dan Tempat.....	2
BAB II. METODE PELAKSANAAN SURVEY .....	3
2.1. Metode Pengumpulan Data.....	3
2.2. Instrumen dan Pengolahan Data .....	3
2.3. Kriteria Penilaian .....	5
BAB III. HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) .....	6
3.1. Jumlah Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	6
3.2. Hasil Penilaian Kinerja Dosen .....	7
A. Capaian EDOM Semester ganjil 2025/2026.....	7
B. Perbandingan Capaian EDOM Semester Genap TA 2022/2023 & Genap TA 2024/2025 .....	7
3.3. Rekomendasi.....	9
BAB IV. KESIMPULAN .....	14
Lampiran.....	15

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen pertanyaan EDOM.....	4
Tabel 2. Capaian Indikator.....	5
Tabel 3. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Sipil Yang Masih Berada Dibawah 2,75 .....	9
Tabel 4. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Industri Yang Masih Berada Dibawah 2,75 .....	10
Tabel 5. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Arsitektur Yang Masih Berada Dibawah 2,75 .....	10
Tabel 6. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Informatika Yang Masih Berada 2,75 .....	11

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Jumlah Mata Kuliah Kelas A dan Kelas B Semester ganjil 2025/2026..	6
Gambar 2. Nilai rata – rata EDOM semester ganjil 2025/2026.....	7
Gambar 3. Perbandingan Capaian EDOM Semester Genap TA. 2022/2023 – Genap TA 2024/2025.....	8
Gambar 4. Perbandingan nilai rata – rata EDOM semester genap TA 2022/2023 – genap 2024/2025.....	8

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang disebut dengan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).

Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. Evaluasi dosen oleh mahasiswa sangatlah penting dan bermanfaat dalam konteks pendidikan tinggi. Evaluasi ini merupakan salah satu mekanisme untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi.

Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran. EDOM bermanfaat bagi dosen sebagai informasi untuk memperbaiki diri jika terdapat kekurangan dalam pembelajaran, serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya

Evaluasi dosen oleh mahasiswa menjadi barometer yang akan menentukan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang baik, efektif dan bertanggung jawab terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan secara sistematis dan terencana. Selain itu penyelenggaraan proses pembelajaran yang baik akan menghasilkan prestasi dibidang akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing program studi.

## **1.2 Tujuan**

Pelaksanaan Monev bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang timbul dari temuan indikator yang belum tercapai dan serta memberikan saran pemecahan masalah guna meningkatkan dan memperbaiki kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dengan:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran yang diperoleh dari hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) secara berkala
2. Memberikan laporan atas temuan pada indikator kinerja yang belum tercapai
3. Memberikan masukan atas temuan ketidaksesuaian sebagai dasar dalam pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)
4. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen untuk pencapaian standar mutu proses pembelajaran

## **1.3 Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan evaluasi dosen oleh mahasiswa adalah

1. UU RI No20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU RI No 17/2010 Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan
3. Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Standar Mutu Pendidikan Fakultas Teknik

## **1.4 Ruang Lingkup**

Ruang Lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini adalah seluruh mahasiswa aktif di semester ganjil 2025/2026 seluruh program studi di lingkungan FTUMJ. EDOM ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen dalam melaksanakan PBM yang meliputi 4 kategori yang dinilai yaitu: 1) Bagian Pedagogik, 2) Kompetensi Profesional, 3) Kompetensi Kepribadian, 4) Kompetensi Sosial, 5) Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah

## **1.5 Waktu dan tempat**

Pengisian dilakukan secara online melalui link yang telah disediakan oleh Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir Semester Genap Tahun 2024/2025 pada saat mahasiswa selesai ujian Semester Genap Tahun 2024/2025.

## **BAB II METODE PELAKSANAAN SURVEY**

### **2.1 Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan pada pelaksanaan EDOM ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat di dalam website Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Universitas Muhammadiyah Jakarta pada link berikut ini:

Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil EDOM menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

### **2.2 Instrumen dan Pengolahan data**

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuesioner kepada responden (mahasiswa aktif semester ganjil 2025/2026). Kuesioner tersebut terdiri dari 24 item pertanyaan dan pernyataan yang sifatnya tertutup dan terbuka (tabel 2.1). Mahasiswa diminta untuk menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di tiap-tiap mata kuliah dengan cara mengklik salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian data direkap dan diolah oleh UKM dan hasilnya diserahkan kepada Dekan dan ditembuskan kepada seluruh Program Studi di lingkungan FTUMJ untuk dianalisis lebih lanjut. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan disajikan pada tabel 2.1 berikut

Tabel 1. Instrumen pertanyaan EDOM

No.	Pertanyaan	Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah	Bagian Pedagogik				
2	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis	Bagian Pedagogik				
3	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran	Bagian Pedagogik				
4	Pemanfaatan media dan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	Bagian Pedagogik				
5	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)	Bagian Pedagogik				
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)	Bagian Pedagogik				
7	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah	Bagian Pedagogik				
8	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
9	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain dan konteks kehidupan	Kompetensi Profesional				
10	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
11	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kompetensi Profesional				
12	Berwibawa, bertutur kata sopan dan santun serta dapat menjadi contoh dalam bersikap berperilaku	Kompetensi Kepribadian				
13	Arif dalam mengambil keputusan atau menyelesaikan persoalan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
14	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi	Kompetensi Kepribadian				
15	Berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
16	Ketepatan waktu kehadiran dosen	Kompetensi Sosial				
17	Kemampuan berkomunikasi secara efektif	Kompetensi Sosial				
18	Peka merespon permasalahan mahasiswa	Kompetensi Sosial				
19	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas	Kompetensi Sosial				
20	Memulai pelajaran dengan membaca basmallah dan diakhiri dengan Hamdallah	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
21	Dosen melaksanakan tadarus / Kultum	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
22	Berbusana rapih dan sopan	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
23	Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasar organisasi, paham, suku,	Kompetensi Al-Islam Dan				

	gender dan identitas lainnya	Kemuhammadiyah				
24	Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, ahlaq dan keimanan Kepada Allah SWT.	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				

### 2.3 Kriteria Penilaian

Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. Penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa meliputi aspek pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial serta kompetensi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penilaian menggunakan skala *likert* dengan skor sangat baik (4), baik (3), cukup (2) dan kurang (1). Deskripsi capaian indikator ditentukan berdasarkan nilai rata-rata edom yang tertera pada tabel 1:

Tabel 2. Capaian Indikator

<b>NILAI RATA – RATA EDOM</b>	<b>KATEGORI CAPAIAN</b>
3,6 – 4,0	Sangat baik
3,0 – 3,5	Baik
2,6 – 2,9	Cukup
< 2,5	Kurang

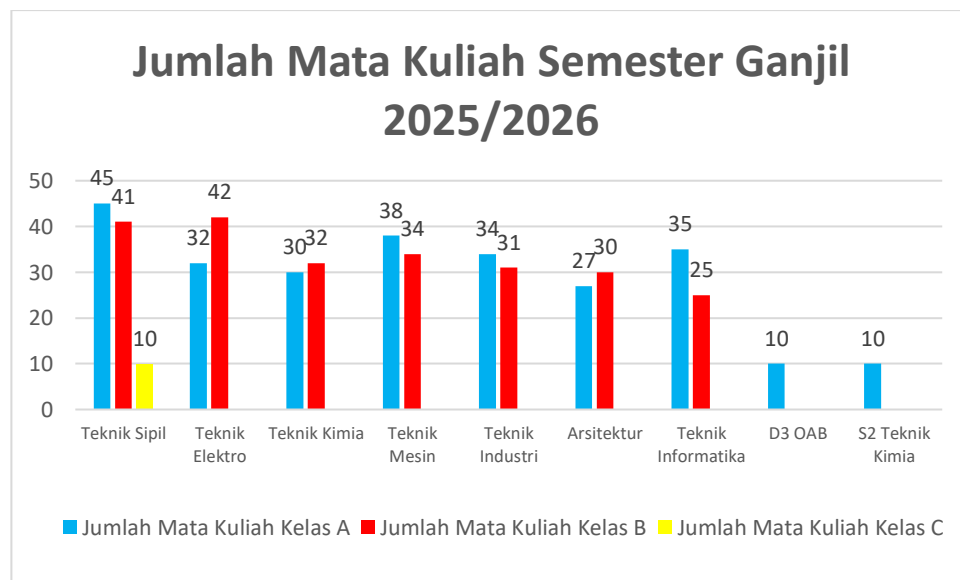
## BAB III HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

### 3.1 Jumlah Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Berdasarkan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa secara online untuk semester ganjil 2025/2026 menurut fakultas menunjukkan bahwa

- Jumlah matakuliah

Jumlah matakuliah kelas A yang di monev pada semester ganjil 2025/2026 pada seluruh program studi di Fakultas teknik sebanyak 261 mata kuliah, untuk kelas B sebanyak 235 matakuliah, sedangkan untuk kelas C sebanyak 10 matakuliah.



Gambar 1. Jumlah mata kuliah kelas A, kelas B, dan kelas C semester ganjil 2025/2026

- Jumlah Responden

Responden pada evaluasi dosen oleh mahasiswa adalah seluruh mahasiswa FTUMJ yang mengikuti perkuliahan pada semester ganjil 2025/2026 di seluruh program studi sarjana, pasca dan diploma yang ada di FTUMJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut.

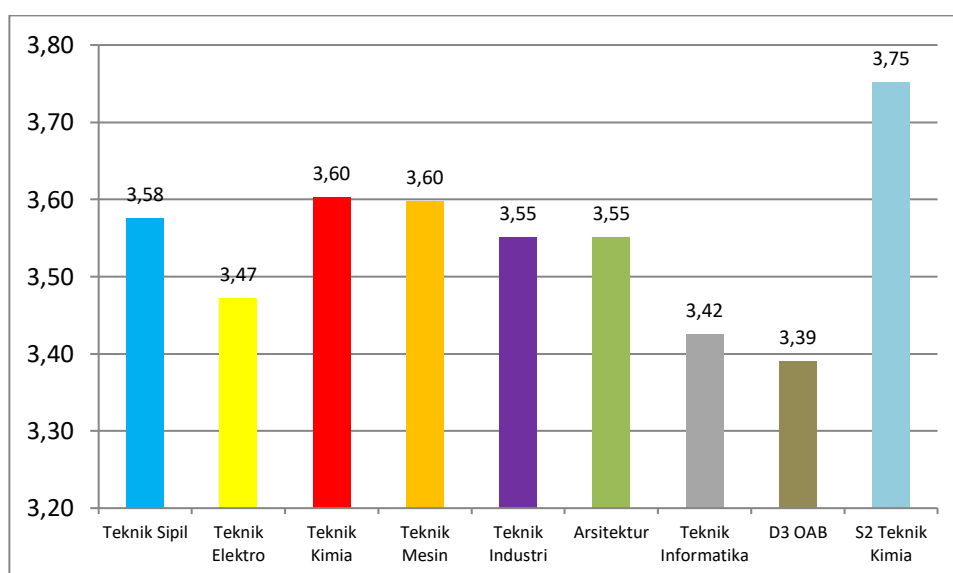
### 3.2 Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) disusun berdasarkan rekapitulasi nilai rata-rata yang diperoleh dari kelas A dan kelas B. Data tersebut memberikan gambaran mengenai tingkat kinerja dosen dalam proses pembelajaran menurut persepsi mahasiswa. Berdasarkan hasil rekapitulasi tersebut, diketahui bahwa standar minimal nilai EDOM yang harus dicapai oleh setiap dosen berada pada rentang 2,76 hingga 3,00. Rentang nilai ini menjadi acuan dalam menilai apakah kinerja dosen telah memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Selain itu, pada tingkat program studi, ditetapkan pula standar rata-rata nilai EDOM yang harus dicapai, yaitu sebesar 3,10. Standar ini digunakan sebagai indikator capaian mutu pembelajaran secara keseluruhan di lingkungan program studi. Dengan demikian, hasil evaluasi ini tidak hanya berfungsi sebagai alat ukur kinerja individu dosen, tetapi juga sebagai dasar dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan perbaikan berkelanjutan di tingkat program studi.

#### A. Capaian EDOM Semester ganjil 2025/2026

Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) seluruh program studi di lingkungan Fakultas Teknik semester ganjil 2025/2026 ditunjukkan pada Gambar 1.



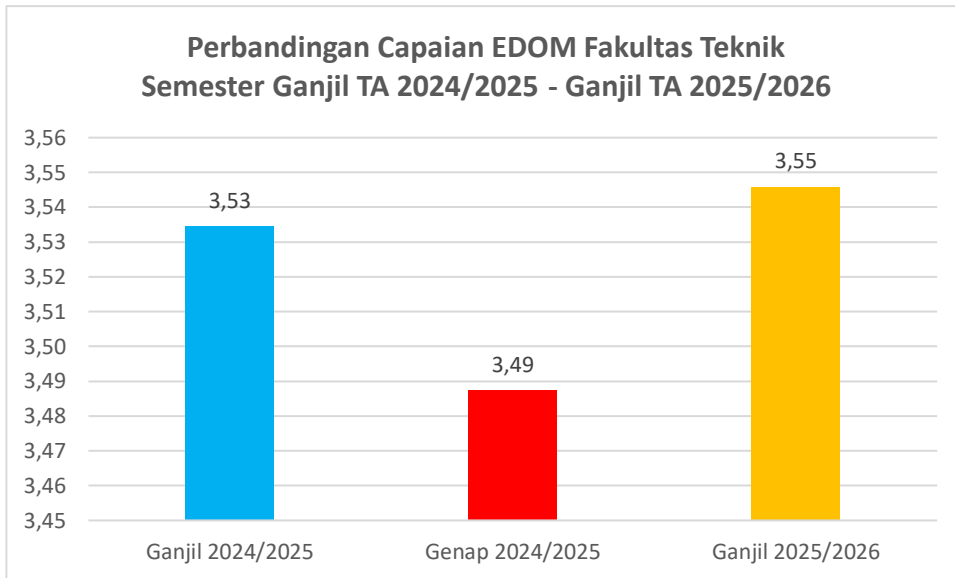
Gambar 2. Nilai rata – rata EDOM semester ganjil 2025/2026

Berdasarkan Gambar 1, rata – rata nilai EDOM seluruh program studi berada diatas 3,0. Nilai rata – rata EDOM tersebar diantara 3,39 – 3,75. Program studi dengan capaian terbaik adalah S2 Teknik Kimia dengan indeks capaian sebesar 375 dan masuk kedalam kategori SANGAT BAIK. Sementara itu program studi dengan capaian terendah adalah D3 OAB dengan indeks capaian sebesar 3,39 dan masuk kedalam kategori BAIK. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian nilai rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen di lingkungan Fakultas Teknik pada semester ganjil 2025/2026 sebesar 3,54 yang artinya dalam proses pembelajaran dosen dinilai BAIK oleh mahasiswa.

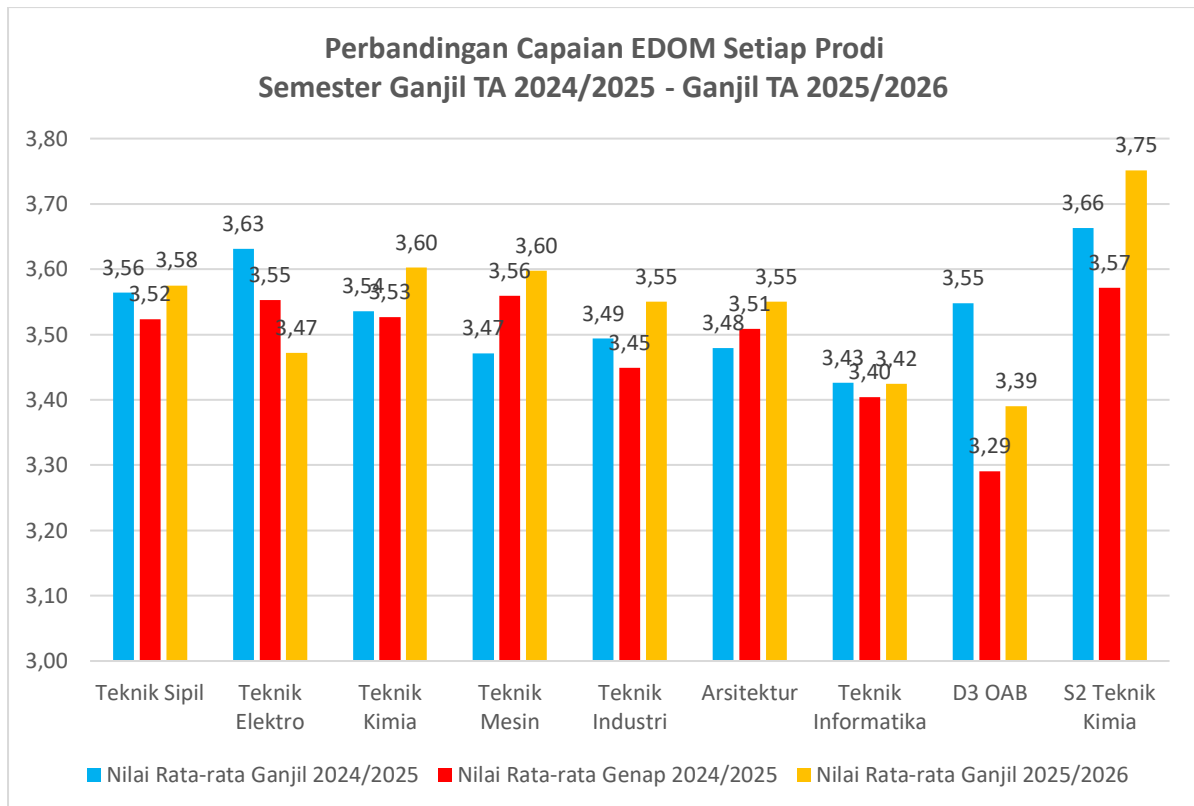
### **B. Perbandingan Capaian EDOM dari Semester ke Semester**

Hasil capaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) Fakultas Teknik menunjukkan adanya fluktuasi nilai pada tiga periode semester yang diamati. Pada Semester Ganjil TA 2024/2025, nilai rata-rata EDOM tercatat sebesar 3,53. Selanjutnya, pada Semester Genap TA 2024/2025 terjadi penurunan nilai rata-rata menjadi 3,49. Namun, pada Semester Ganjil TA 2025/2026, capaian EDOM kembali mengalami peningkatan menjadi 3,55.

Secara keseluruhan, capaian EDOM pada ketiga periode tersebut berada di atas standar rata-rata yang ditetapkan program studi, yaitu 3,10. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen di lingkungan Fakultas Teknik tergolong baik dan konsisten memenuhi standar mutu yang ditetapkan. Meskipun sempat mengalami penurunan pada Semester Genap TA 2024/2025, peningkatan yang terjadi pada semester berikutnya mengindikasikan adanya upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang berkelanjutan.



Gambar 3. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil TA 2024/2025 – Ganjil TA 2025/2026



Gambar 4. Perbandingan nilai rata – rata EDOM semester ganjil TA 2024/2025 – ganjil TA 2025/2026

Adapun detail perbandingan capaian hasil EDOM pada Semester Ganjil TA 2024/2025, Semester Genap TA 2024/2025, dan Semester Ganjil TA 2025/2026 untuk setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 4. Berdasarkan data tersebut, sebagian besar program studi

menunjukkan adanya peningkatan capaian pada Semester Ganjil TA 2025/2026 dibandingkan Semester Genap TA 2024/2025.

Program studi yang mengalami peningkatan capaian meliputi Teknik Sipil, Teknik Kimia, Teknik Mesin, Teknik Industri, Arsitektur, Teknik Informatika, D3 OAB, dan S2 Teknik Kimia. Peningkatan paling menonjol terlihat pada Program Studi S2 Teknik Kimia yang mencapai nilai 3,75, serta Teknik Mesin dan Teknik Kimia yang masing-masing mencapai nilai 3,60.

Sementara itu, Program Studi Teknik Elektro menunjukkan tren penurunan capaian dari Semester Ganjil TA 2024/2025 hingga Semester Ganjil TA 2025/2026. Meskipun demikian, secara keseluruhan capaian EDOM pada seluruh program studi masih berada di atas standar yang ditetapkan, sehingga termasuk dalam kategori baik hingga sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran di lingkungan Fakultas Teknik tetap terjaga dan mengalami perbaikan secara berkelanjutan.

### 3.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa, sebagian besar dosen telah memenuhi standar penilaian EDOM yaitu  $> 2,75$ , yang artinya sebagian besar dosen telah berkinerja cukup baik. FTUMJ dapat meningkatkan standar nilai EDOM menjadi 3,0, namun perlu dipastikan kestabilan nilai EDOM tersebut selama 2 tahun ajaran secara berturut turut nilai EDOM  $> 2,75$  . Oleh karena itu rekomendasi dari monev ini dibuat untuk meningkatkan nilai EDOM dosen yang masih berada dibawah 2,76. Nilai 3.0 dijadikan dasar sebagai standar baru yang akan ditetapkan kedepannya. Daftar dosen FTUMJ yang masih memperoleh nilai  $< 2,76$  diantaranya adalah

#### A. Teknik Sipil

Tidak ada dosen bernilai  $< 2,76$

#### B. Teknik Elektro

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik informatika yang masih berada dibawah 2,76

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.	Kendali Daya dengan Semikonduktor	2,72	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik

				(2,75), Kompetensi Profesional (2,71), Kompetensi Kepribadian (2,75), Kompetensi Sosial (2,56), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,77).
2	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.	Mesin Listrik	2,47	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,42), Kompetensi Profesional (2,42), Kompetensi Kepribadian (2,52), Kompetensi Sosial (2,44), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,57).
3	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.	Teknik Instalasi	2,69	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,63), Kompetensi Profesional (2,71), Kompetensi Kepribadian (2,71), Kompetensi Sosial (2,56), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,87).

### C. Teknik Kimia

Tidak ada dosen bernilai < 2,76

### D. Teknik Mesin

Tidak ada dosen bernilai < 2,76

### E. Arsitektur

Tidak ada dosen bernilai < 2,76

### F. Teknik Informatika

Tabel 4. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik informatika yang masih berada dibawah 2,76

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	RITA DEWI RISANTY, M.M.S.I.	Desain dan Analisis Algoritma	2,37	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,26), Kompetensi Profesional (2,25), Kompetensi Kepribadian (2,31), Kompetensi Sosial (2,32), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,68).

### G. D3OAB

H. Tabel 5. Rekomendasi nilai EDOM dosen D3 OAB yang masih berada dibawah 2,76

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	HENDRO PURWONO, S.T., M.T	Perawatan Pencegahan Heavy Dump Truck	2,72	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,69), Kompetensi Profesional (2,68), Kompetensi Kepribadian (2,75), Kompetensi Sosial (2,68), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,82).

- I. S2 Teknik Kimia  
Tidak ada dosen bernilai  $< 2,76$

#### **BAB IV KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) pada tingkat fakultas maupun program studi, dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja dosen di lingkungan Fakultas Teknik secara umum berada dalam kategori baik hingga sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata EDOM yang secara konsisten berada di atas standar yang ditetapkan oleh program studi, yaitu 3,10.

Meskipun terdapat fluktuasi capaian pada beberapa semester, khususnya penurunan pada Semester Genap TA 2024/2025, tren capaian secara keseluruhan menunjukkan adanya peningkatan pada Semester Ganjil TA 2025/2026. Sebagian besar program studi mengalami peningkatan nilai EDOM, dengan capaian tertinggi diperoleh oleh Program Studi S2 Teknik Kimia.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah berjalan dengan baik dan terus mengalami perbaikan. Hasil ini juga mencerminkan adanya komitmen berkelanjutan dari fakultas dan program studi dalam menjaga serta meningkatkan mutu pembelajaran.

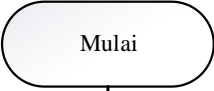
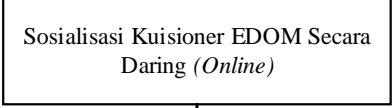
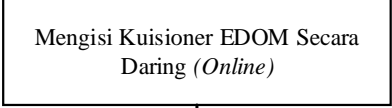
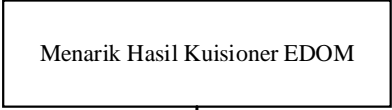
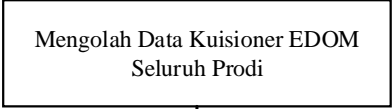
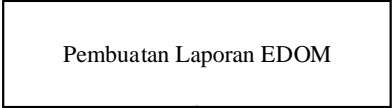



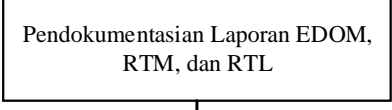
LAMPIRAN

SOP





<b>PROSEDUR MUTU</b>	No. Dok. : UMJ-FT/PM/08/004
	Berlaku : 05 Februari 2024
<b>MONITORING DAN EVALUASI PENGELOLAAN KUESIONER</b>	Revisi : 01
	Tgl Revisi :

DIVISI / BAGIAN	PROSES	DURASI	DOKUMEN	KETERANGAN
Dosen PA				
	↓			
Mahasiswa				
	↓			
UKM				
	↓			
UKM			1. Hasil Kuisisioner	
	↓			
UKM			1. Hasil Kuisisioner	
	↓			
UKM			1. Laporan	
	↓			
UKM			1. Surat dan Laporan	
	↓			
Dekan			1. Surat dan Laporan	
	↓			
Kaprodi dan Dosen			1. Laporan RTM dan RTL EDOM	
	↓			
Kaprodi				
	↓			
	