

**LAPORAN
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
(EDOM) SEMESTER GANJIL 2024/2025**

SPMI



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2025**

Kata Pengantar

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan cahaya dan nikmat yang telah Allah SWT berikan, Alhamdulillah laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta semester ganjil Tahun akademik 2024/2025 telah selesai dengan baik. Laporan hasil EDOM Semester Ganjil 2024/2025 ini bertujuan untuk memantau, memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh prodi dan dosen. Sehingga dapat menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya, dan juga sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten untuk menjamin kualitas mutu pendidikan dan lulusan nantinya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kemajuan FT UMJ pada umumnya dan Program Studi di lingkungan FTUMJ pada khususnya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih

Jakarta, Maret 2025

Ketua Unit Kendali Mutu FKM UMJ

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	2
1.3. Dasar Hukum	2
1.4. Ruang Lingkup	2
1.5. Waktu dan Tempat	2
BAB II. METODE PELAKSANAAN SURVEY	3
2.1. Metode Pengumpulan Data	3
2.2. Instrumen dan Pengolahan Data	3
2.3. Kriteria Penilaian	5
BAB III. HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)	6
3.1. Jumlah Mata Kuliah dan Jumlah Responden	6
3.2. Hasil Penilaian Kinerja Dosen	7
A. Capaian EDOM Semester Ganjil 2024/2025	7
B. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil TA 2022/2023 & Ganjil TA 2024/2025	7
3.3. Rekomendasi	9
BAB IV. KESIMPULAN	14
Lampiran	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen pertanyaan EDOM.....	4
Tabel 2. Capaian Indikator.....	5
Tabel 3. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Sipil Yang Masih Berada Dibawah 3,0	9
Tabel 4. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Industri Yang Masih Berada Dibawah 3,0	10
Tabel 5. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Arsitektur Yang Masih Berada Dibawah 3,0	10
Tabel 6. Rekomendasi Nilai EDOM Dosen Teknik Informatika Yang Masih Berada Dibawah 3,0.....	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Mata Kuliah Kelas A dan Kelas B Semester Ganjil 2024/2025.	6
Gambar 2. Nilai rata – rata EDOM semester ganjil 2024/2025.....	7
Gambar 3. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil TA. 2022/2023 – Ganjil TA 2024/2025	8
Gambar 4. Perbandingan nilai rata – rata EDOM semester ganjil TA 2022/2023 – ganjil 2024/2025	8

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator yang terukur.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang disebut dengan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).

Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. Evaluasi dosen oleh mahasiswa sangatlah penting dan bermanfaat dalam konteks pendidikan tinggi. Evaluasi ini merupakan salah satu mekanisme untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi.

Partisipasi mahasiswa dalam mengisi EDOM menunjukkan peran mahasiswa dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran. EDOM bermanfaat bagi dosen sebagai informasi untuk memperbaiki diri jika terdapat kekurangan dalam pembelajaran, serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya

Evaluasi dosen oleh mahasiswa menjadi barometer yang akan menentukan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang baik, efektif dan bertanggung jawab terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan secara sistematis dan terencana. Selain itu penyelenggaraan proses pembelajaran yang baik akan menghasilkan prestasi dibidang akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing program studi.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan Monev bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang timbul dari temuan indikator yang belum tercapai dan serta memberikan saran pemecahan masalah guna meningkatkan dan memperbaiki kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dengan:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran yang diperoleh dari hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) secara berkala
2. Memberikan laporan atas temuan pada indikator kinerja yang belum tercapai
3. Memberikan masukan atas temuan ketidaksesuaian sebagai dasar dalam pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)
4. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen untuk pencapaian standar mutu proses pembelajaran

1.3 Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan evaluasi dosen oleh mahasiswa adalah

1. UU RI No20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU RI No 17/2010 Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan
3. Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Standar Mutu Pendidikan Fakultas Teknik

1.4 Ruang Lingkup

Ruang Lingkup dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) ini adalah seluruh mahasiswa aktif di semester Ganjil 2024/2025 seluruh program studi di lingkungan FTUMJ. EDOM ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen dalam melaksanakan PBM yang meliputi 4 kategori yang dinilai yaitu: 1) Bagian Pedagogik, 2) Kompetensi Profesional, 3) Kompetensi Kepribadian, 4) Kompetensi Sosial, 5) Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah

1.5 Waktu dan tempat

Pengisian dilakukan secara online melalui link yang telah disediakan oleh Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir Semester Ganjil Tahun 2024/2025 pada saat mahasiswa selesai ujian Semester Ganjil Tahun 2024/2025.

BAB II METODE PELAKSANAAN SURVEY

2.1 Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan pada pelaksanaan EDOM ini adalah metode survei dengan pendekatan deskriptif. Metode ini mengumpulkan data tentang penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat di dalam website Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Universitas Muhammadiyah Jakarta pada link berikut ini:

Evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa (EDOM) dilaksanakan setiap akhir semester. Setiap mahasiswa secara tidak langsung diwajibkan untuk melakukan evaluasi terhadap dosen pengampu mata kuliah sebelum diperkenankan melihat nilai akhir yang diperoleh dari dosen yang bersangkutan. Hasil EDOM menunjukkan kualitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

2.2 Instrumen dan Pengolahan data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam melakukan evaluasi ini dengan cara membagikan kuesioner kepada responden (mahasiswa aktif semester ganjil 2024/2025). Kuesioner tersebut terdiri dari 24 item pertanyaan dan pernyataan yang sifatnya tertutup dan terbuka (tabel 2.1). Mahasiswa diminta untuk menilai Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan secara jujur, objektif, tidak terintimidasi, dan penuh tanggung jawab kepada setiap dosen di tiap-tiap mata kuliah dengan cara mengklik salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai. Setelah data terisi, kemudian data direkap dan diolah oleh UKM dan hasilnya diserahkan kepada Dekan dan ditembuskan kepada seluruh Program Studi di lingkungan FTUMJ untuk dianalisis lebih lanjut. Adapun instrumen dan daftar pertanyaan disajikan pada tabel 2.1 berikut

Tabel 1. Instrumen pertanyaan EDOM

No.	Pertanyaan	Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah	Bagian Pedagogik				
2	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis	Bagian Pedagogik				
3	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran	Bagian Pedagogik				
4	Pemanfaatan media dan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	Bagian Pedagogik				
5	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)	Bagian Pedagogik				
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)	Bagian Pedagogik				
7	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah	Bagian Pedagogik				
8	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
9	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain dan konteks kehidupan	Kompetensi Profesional				
10	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
11	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kompetensi Profesional				
12	Berwibawa, bertutur kata sopan dan santun serta dapat menjadi contoh dalam bersikap berperilaku	Kompetensi Kepribadian				
13	Arif dalam mengambil keputusan atau menyelesaikan persoalan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
14	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi	Kompetensi Kepribadian				
15	Berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
16	Ketepatan waktu kehadiran dosen	Kompetensi Sosial				
17	Kemampuan berkomunikasi secara efektif	Kompetensi Sosial				
18	Peka merespon permasalahan mahasiswa	Kompetensi Sosial				
19	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas	Kompetensi Sosial				
20	Memulai pelajaran dengan membaca basmallah dan diakhiri dengan Hamdallah	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
21	Dosen melaksanakan tadarus / Kultum	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
22	Berbusana rapih dan sopan	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
23	Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasar organisasi, paham, suku,	Kompetensi Al-Islam Dan				

	gender dan identitas lainnya	Kemuhammadiyah				
24	Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, ahlaq dan keimanan Kepada Allah SWT.	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				

2.3 Kriteria Penilaian

Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. Penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa meliputi aspek pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial serta kompetensi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penilaian menggunakan skala *likert* dengan skor sangat baik (4), baik (3), cukup (2) dan kurang (1). Deskripsi capaian indikator ditentukan berdasarkan nilai rata-rata edom yang tertera pada tabel 1:

Tabel 2. Capaian Indikator

NILAI RATA – RATA EDOM	KATEGORI CAPAIAN
3,6 – 4,0	Sangat baik
3,0 – 3,5	Baik
2,6 – 2,9	Cukup
< 2,5	Kurang

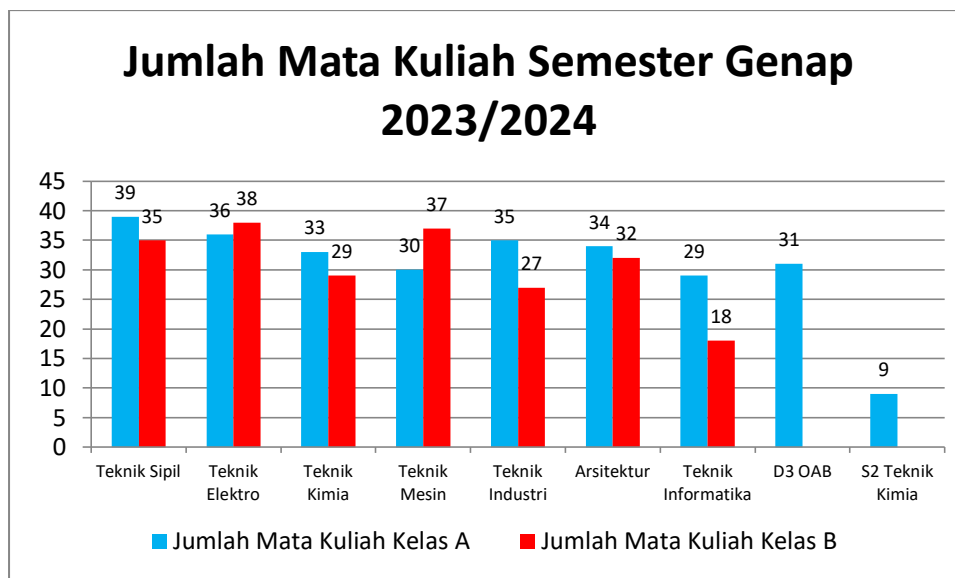
BAB III HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

3.1 Jumlah Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Berdasarkan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa secara online untuk semester ganjil 2024/2025 menurut fakultas menunjukkan bahwa

- Jumlah matakuliah

Jumlah matakuliah kelas A yang di monev pada semester ganjil 2024/2025 pada seluruh program studi di Fakultas teknik sebanyak 276 mata kuliah. Sedangkan untuk kelas B sebanyak 216 matakuliah.



Gambar 1. Jumlah mata kuliah kelas A dan Kelas B semester ganjil 2024/2025

- Jumlah Responden

Responden pada evaluasi dosen oleh mahasiswa adalah seluruh mahasiswa FTUMJ yang mengikuti perkuliahan pada semester ganjil 2024/2025 di seluruh program studi sarjana, pasca dan diploma yang ada di FTUMJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas

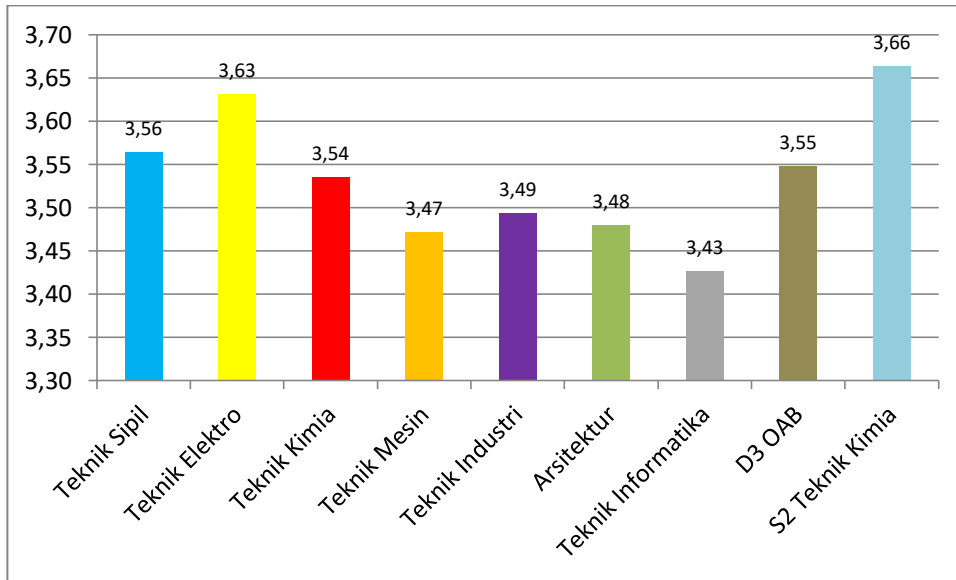
Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut.

3.2 Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran.

A. Capaian EDOM Semester Ganjil 2024/2025

Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) seluruh program studi di lingkungan Fakultas Teknik semester ganjil 2024/2025 ditunjukkan pada Gambar 1.



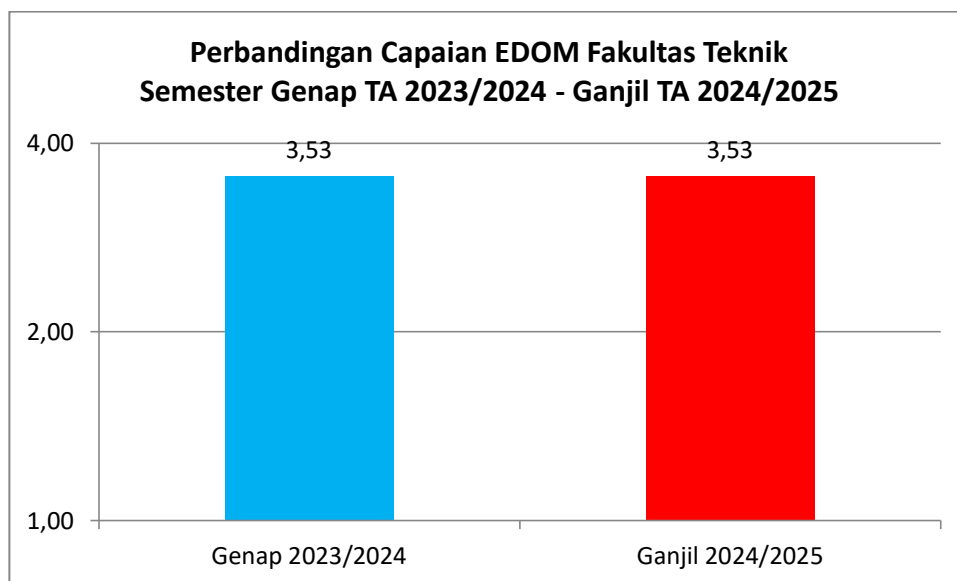
Gambar 2. Nilai rata – rata EDOM semester ganjil 2024/2025

Berdasarkan Gambar 1, rata – rata nilai EDOM seluruh program studi berada diatas 3,0. Nilai rata – rata EDOM tersebar diantara 3,43 – 3,66. Program studi dengan capaian terbaik adalah S2 Teknik Kimia dengan indeks capaian sebesar 3,66 dan masuk kedalam kategori SANGAT BAIK. Sementara itu program studi dengan capaian terendah adalah Teknik Informatika dengan indeks capaian sebesar 3,43 dan masuk kedalam kategori BAIK. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian nilai rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen di lingkungan Fakultas Teknik pada semester Ganjil 2024/2025 sebesar 3,53 yang artinya dalam proses pembelajaran dosen dinilai BAIK oleh mahasiswa.

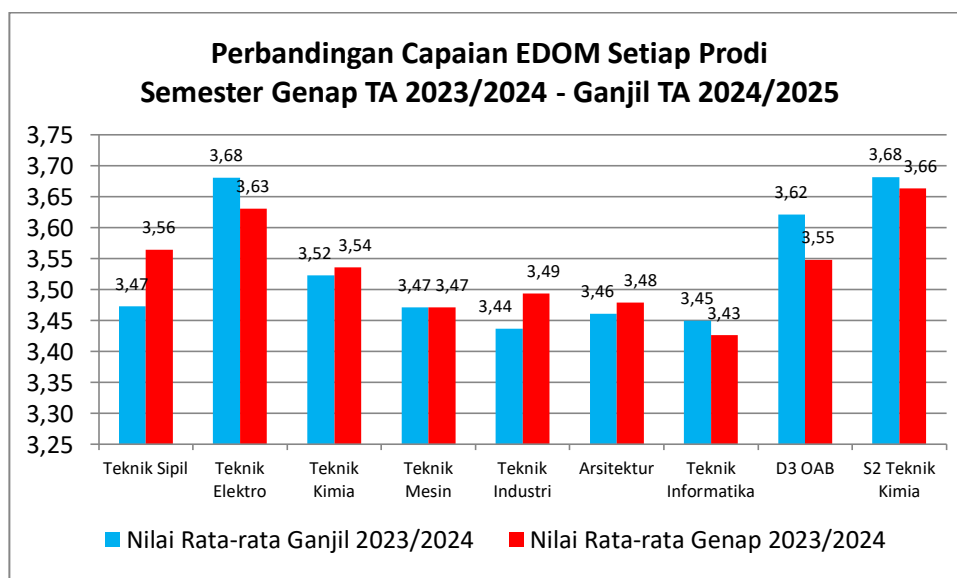
B. Perbandingan Capaian EDOM Semester Genap TA 2023/2024 & Ganjil TA 2024/2025

Rata-rata capaian EDOM di lingkup Fakultas Teknik UMJ pada semester genap 2023/2024 dan ganjil 2024/2025 stabil dengan indeks 3,53 seperti yang tertera pada Gambar 2. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pada semester ganjil 2024/2025 maupun

ganjil 2024/2025, secara umum kinerja dosen dalam proses pembelajaran dianggap BAIK oleh mahasiswa.



Gambar 3. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil TA. 2022/2023 – Ganjil TA 2024/2025



Gambar 4. Perbandingan nilai rata – rata EDOM semester genap TA 2023/2024 – ganjil 2024/2025

Adapun detail perbandingan capaian hasil EDOM pada semester genap TA 2023/2024 dan ganjil TA 2024/2025 untuk setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 4. Dari data tersebut terdapat terdapat empat prodi yang mengalami peningkatan capaian, yaitu prodi Teknik Sipil, Teknik Kimia, Teknik Industri, dan Arsitektur. Sementara itu prodi Teknik Elektro, Teknik Informatika, D3 OAB, dan S2 Teknik Kimia mengalami penurunan capaian

EDOM meskipun keseluruhannya masih masuk dalam kategori BAIK, adapun Teknik Mesin stabil tidak mengalami penurunan ataupun peningkatan.

3.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa, sebagian besar dosen telah memenuhi standar penilaian EDOM yaitu 2,75, yang artinya sebagian besar dosen telah berkinerja cukup baik. FTUMJ dapat meningkatkan standar nilai EDOM menjadi 3,0, namun perlu dipastikan kestabilan nilai EDOM tersebut selama 2 tahun ajaran secara berturut turut nilai EDOM > 2,75 . Oleh karena itu rekomendasi dari monev ini dibuat untuk meningkatkan nilai EDOM dosen yang masih berada dibawah 3,0. Nilai 3.0 dijadikan dasar sebagai standar baru yang akan ditetapkan kedepannya. Daftar dosen FTUMJ yang masih memperoleh nilai < 3.0 diantaranya adalah

A. Teknik Sipil

Tidak ada dosen bernilai < 3,0

B. Teknik Elektro

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik elektro yang masih berada dibawah 3,0

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	Ir. PRIAN GAGANI CHAMDARENO, S.T., M.T.	Pembangkit Tenaga Listrik	2,85	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,84), Kompetensi Profesional (2,82), Kompetensi Kepribadian (2,89), Kompetensi Sosial (2,93), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,77)

C. Teknik Kimia

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik kimia yang masih berada dibawah 3,0

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	Dr. MUHAMMAD GUNTUR ALTING, M.Pd	Kewarganegaraan	2,78	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,75), Kompetensi Profesional (2,77), Kompetensi Kepribadian (2,80), Kompetensi Sosial (2,76), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyahahan (2,83)

D. Teknik Mesin

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik mesin yang masih berada dibawah 3,0

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	FADWAH MAGHFURAH GHAZALI, , ST, MM, MT.	Tugas Akhir	2,98	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,98), dan Kompetensi Sosial (2,89),

E. Arsitektur

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen arsitektur yang masih berada dibawah 3,0

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	Dr. Ir. ASHADI ASHADI, M.Si.	Tugas Akhir	2,96	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek Kompetensi Profesional (2,75)
2	YEPTADIAN SARI, S.T., M.T.	Tugas Akhir	2,67	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan

				meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,71), Kompetensi Profesional (2,50), Kompetensi Kepribadian (2,75), Kompetensi Sosial (2,50), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (2,80)
3	Prof. Dr. ARI WIDYATI PURWANTIASNING, S.T., MATRP., IAL., CIRR., CIQaR	Tugas Akhir	2,67	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,29) dan Kompetensi Kepribadian (2,25)
4	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Pd.	Kewarganegaraan	2,23	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,12), Kompetensi Profesional (2,14), Kompetensi Kepribadian (2,28), Kompetensi Sosial (2,05), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (2,57)
5	ANGGANA FITRI SATWIKASARI, S.T., M.T.	Fisika Bangunan	2,97	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,95), Kompetensi Profesional (2,94) dan Kompetensi Sosial (2,83)

F. Teknik Informatika

Tabel 3. Rekomendasi nilai EDOM dosen teknik informatika yang masih berada dibawah 3,0

No	Nama Dosen	Nama matakuliah	Nilai EDOM	Rekomendasi Peningkatan
1	HENDRA, S.Kom., M.Kom.	Keamanan Jaringan	2,98	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,97), Kompetensi Profesional (2,95), Kompetensi Kepribadian (2,97) dan Kompetensi Sosial (2,95)
2	RITA DEWI RISANTY, M.M.S.I.	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	2,96	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,93), Kompetensi Profesional (2,86), Kompetensi Kepribadian (2,94) dan Kompetensi Sosial (2,98)
3	RITA DEWI RISANTY, M.M.S.I.	Desain dan Analisis Algoritma	2,88	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,72), Kompetensi Profesional (2,74), Kompetensi Kepribadian (2,97) dan Kompetensi Sosial (2,78)
4	HENDRA, S.Kom., M.Kom.	Keamanan Jaringan	2,82	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,75), Kompetensi Profesional (2,80), Kompetensi Kepribadian (2,84), Kompetensi Sosial (2,71), Kompetensi Al-Islam Dan

				Kemuhammadiyah (2,99)
5	HENDRA, S.Kom., M.Kom.	Komunikasi Data	2,48	Nilai EDOM dapat ditingkatkan dengan meningkatkan aspek kompetensi Pedagogik (2,42), Kompetensi Profesional (2,44), Kompetensi Kepribadian (2,59), Kompetensi Sosial (2,10), Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (2,80)

G. D3OAB

Tidak ada dosen bernilai < 3,0

H. S2 Teknik Kimia

Tidak ada dosen bernilai < 3,0

BAB IV KESIMPULAN

Berdasarkan hasil nilai EDOM semester ganjil 2024/2025 yang telah diuraikan, dapat ditarik kesimpulan bahwa

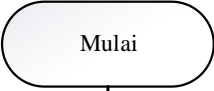
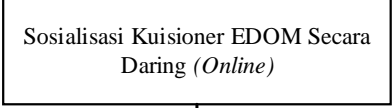
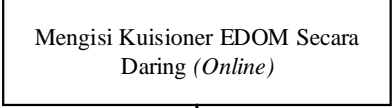
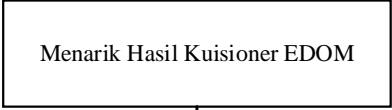
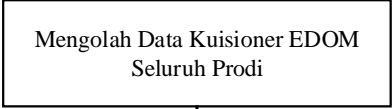
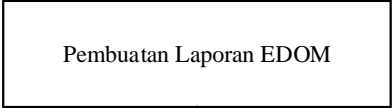



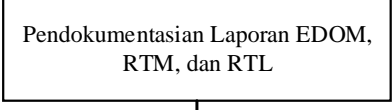
1. Pada semester ganjil 2024/2025, nilai Evaluasi Dosen oleh mahasiswa untuk seluruh program studi di lingkungan FTUMJ memperoleh nilai rata – rata 3,53 yang artinya secara umum dosen FTUMJ dinilai BAIK oleh mahasiswa. Nilai rata – rata EDOM ini telah mencapai / melebihi standar yang telah ditetapkan yaitu 2,75. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran untuk setiap program studi ada yang mengalami peningkatan dan penurunan. Kendati demikian semuanya masuk kedalam kategori BAIK.
2. Nilai EDOM semester ganjil 2024/2025 stabil jika dibandingkan dengan semester genap 2023/2024, yang dimana tidak ada penurunan maupun peningkatan.
3. Jumlah dosen FTUMJ yang memperoleh nilai < 3,0 sebanyak 10 dosen dari teknik elektro (1), teknik kimia (1), teknik mesin (1), Arsitektur (5), dan teknik informatika (2).

LAMPIRAN

SOP



PROSEDUR MUTU	No. Dok. : UMJ-FT/PM/08/004
	Berlaku : 05 Februari 2024
MONITORING DAN EVALUASI PENGELOLAAN KUESIONER	Revisi : 01
	Tgl Revisi :

DIVISI / BAGIAN	PROSES	DURASI	DOKUMEN	KETERANGAN
Dosen PA				
	↓			
Mahasiswa				
	↓			
UKM				
	↓			
UKM			1. Hasil Kuisisioner	
	↓			
UKM			1. Hasil Kuisisioner	
	↓			
UKM			1. Laporan	
	↓			
UKM			1. Surat dan Laporan	
	↓			
Dekan			1. Surat dan Laporan	
	↓			
Kaprodi dan Dosen			1. Laporan RTM dan RTL EDOM	
	↓			
Kaprodi				
	↓			
	