

**LAPORAN
EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
(EDOM) SEMESTER GENAP 2022/2023**

SPMI



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2023**

PENDAHALUAN

Evaluasi dosen oleh mahasiswa menjadi barometer yang akan menentukan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang baik, efektif dan bertanggung jawab terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan secara sistematis dan terencana. Selain itu penyelenggaraan proses pembelajaran yang baik akan menghasilkan prestasi dibidang akademik secara berkelanjutan pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saing program studi.

TUJUAN

Pelaksanaan Monev bertujuan untuk mengidentifikasi masalah yang timbul dari temuan indikator yang belum tercapai dan serta memberikan saran pemecahan masalah guna meningkatkan dan memperbaiki kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran dengan:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran yang diperoleh dari hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) secara berkala
2. Memberikan laporan atas temuan pada indikator kinerja yang belum tercapai
3. Memberikan masukan atas temuan ketidaksesuaian sebagai dasar dalam pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)
4. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen untuk pencapaian standar mutu proses pembelajaran

PELAKSANAAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran dilakukan dengan pengisian Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) secara daring melalui sistem informasi akademik (SIKAD). Pengisian EDOM dilakukan setiap akhir semester sebagai syarat untuk melihat nilai mata kuliah. Selanjutnya unit Kendali Mutu (UKM) melakukan monitoring dan evaluasi untuk mengukur capaian indikator berdasarkan hasil EDOM. Tahap berikutnya UKM memberikan rekomendasi perbaikan dan peningkatan terhadap temuan ketidaksesuaian yang diperoleh dari hasil monev. Rekomendasi tersebut dapat dijadikan sebagai dasar dalam pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan penentuan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

REFERENSI

1. UU RI No20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. UU RI No 17/2010 Tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan
3. Permendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Standar Mutu Pendidikan Fakultas Teknik

HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

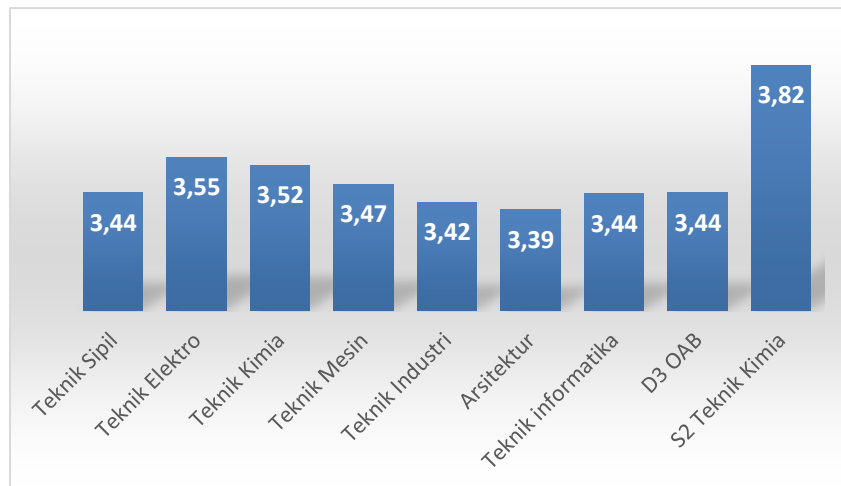
Evaluasi dosen oleh mahasiswa merupakan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran. Penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa meliputi aspek pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial serta kompetensi Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penilaian menggunakan skala *likert* dengan skor sangat baik (4), baik (3), cukup (2) dan kurang (1). Deskripsi capaian indikator ditentukan berdasarkan nilai rata-rata edom yang tertera pada tabel 1:

Table 1. Capaian Indikator

NILAI RATA – RATA EDOM	KATEGORI CAPAIAN
3,6 – 4,0	Sangat baik
3,0 – 3,5	Baik
2,6 – 2,9	Cukup
< 2,5	Kurang

A. Capaian EDOM Semester Genap 2022/2023

Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) seluruh program studi di lingkungan Fakultas Teknik semester genap 2022/2023 ditunjukkan pada Gambar 1.



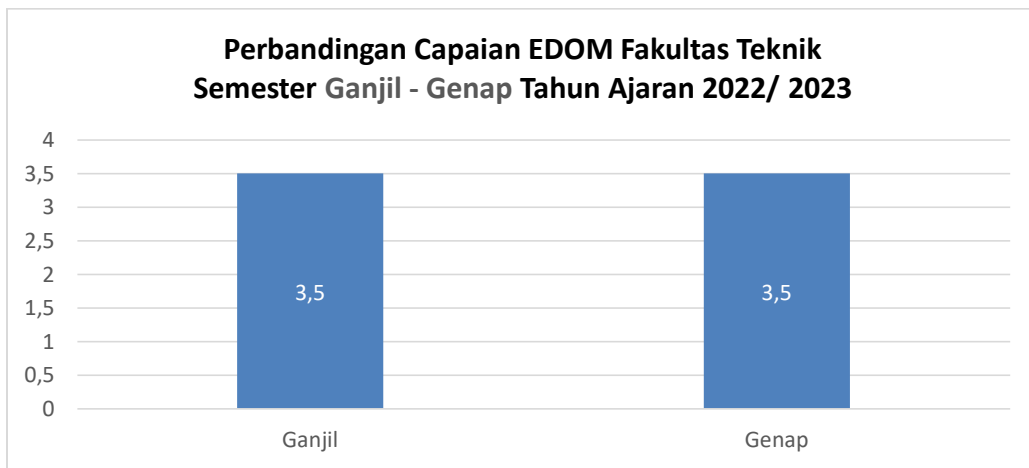
Gambar 1. Nilai rata – rata EDOM semester genap 2022/2023

Berdasarkan Gambar 1, rata – rata nilai EDOM seluruh program studi berada diatas 3,0. Nilai rata – rata EDOM tersebar diantara 3,39 – 3,82. Program studi dengan capaian terbaik adalah Magister Teknik Kimia dengan indeks capaian sebesar 3,82 dan masuk kedalam kategori SANGAT BAIK. Sementara itu program studi dengan capaian terendah adalah arsitektur dengan indeks capaian sebesar 3,39 dan masuk kedalam kategori BAIK. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian nilai rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap

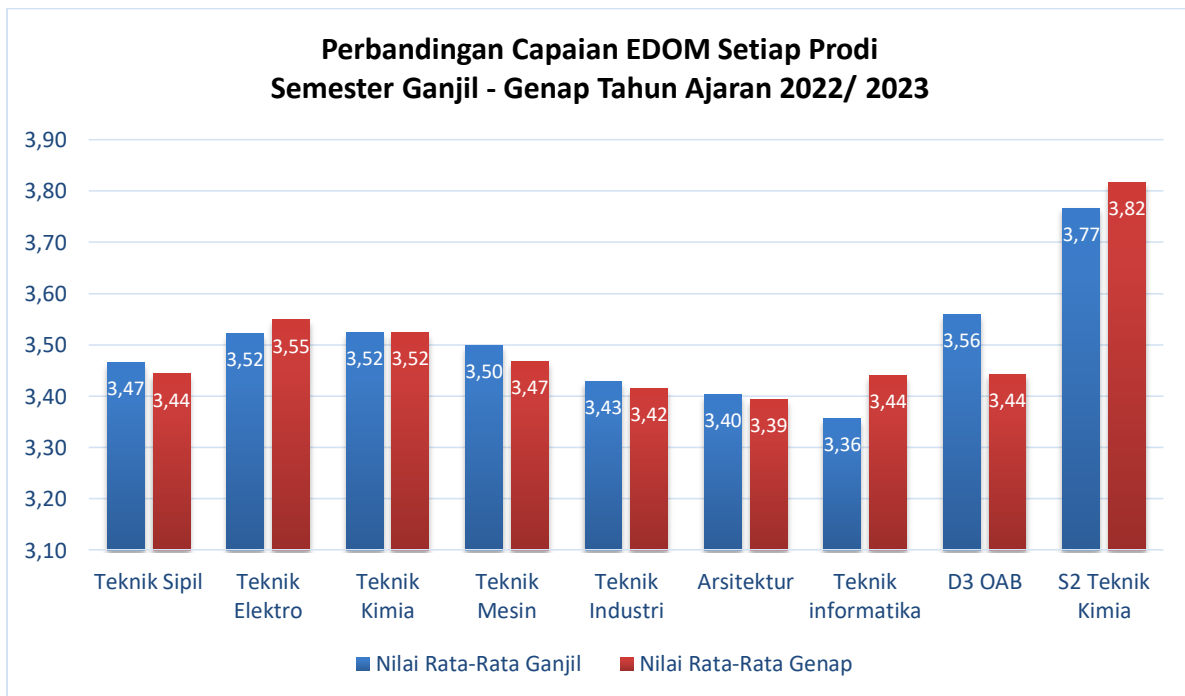
dosen di lingkungan Fakultas Teknik pada semester Genap 2022/2023 sebesar 3,5 yang artinya dalam proses pembelajaran dosen dinilai BAIK oleh mahasiswa.

B. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil & Genap 2022/2023

Rata-rata capaian EDOM di lingkup Fakultas Teknik UMJ pada semester ganjil dan genap 2022/2023 stabil dengan indeks 3,5 seperti yang tertera pada Gambar 2. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pada semester ganjil maupun genap, secara umum kinerja dosen dalam proses pembelajaran dianggap BAIK oleh mahasiswa.



Gambar 2. Perbandingan Capaian EDOM Semester Ganjil - Genap T.A. 2022/2023



Gambar 3. Perbandingan nilai rata – rata EDOM Sem

Adapun detail perbandingan capaian hasil EDOM pada semester ganjil dan genap untuk setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 3. Dari data tersebut terdapat terdapat tiga prodi yang mengalami peningkatan capaian, yaitu prodi Teknik Elektro, Teknik Infomatika, dan Magister Teknik Kimia. Sementara itu prodi Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Industri, Arsitektur dan D3OAB mengalami penurunan capaian EDOM meskipun keseluruhannya masih masuk dalam kategori BAIK. Adapun prodi dengan capaian kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang tidak mengalami peningkatan maupun penurunan adalah prodi Teknik Kimia, yaitu stabil di indeks capaian rata-rata penilaian EDOM 3,5 dengan kategori BAIK.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil nilai EDOM semester genap 2022/2023 yang telah diuraikan, dapat ditarik kesimpulan bahwa



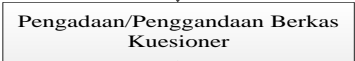








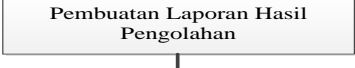

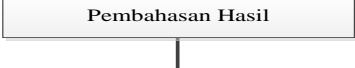


1. Pada semester Genap 2022/2023 secara umum dosen FTUMJ dinilai BAIK oleh mahasiswa dengan indeks kepuasan mencapai 3,5.
2. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen dengan nilai rata-rata 3,5 dimana nilai tersebut merupakan batas atas dari kondisi BAIK mengindikasikan bahwa terdapat potensi peningkatan nilai EDOM menjadi “SANGAT BAIK”.
3. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran untuk setiap program studi ada yang mengalami peningkatan, penerunan, dan tetap. Kendati demikian semuanya masuk kedalam kategori BAIK.



PROSEDUR MUTU

**MONITORING DAN EVALUASI
PENGELOLAAN KUESIONER**

No. Dok. : UMJ-FT/PM/08/004
 Berlaku : 07 Juni 2016
 Revisi : 00
 Tgl Revisi :

ISI / BAGIAN	PROSES	DURASI	DOKUMEN	KETERANGAN
UPM				
			1. Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Data Hasil Pengelolaan Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Rekapitulasi Hasil Pengelolaan Kuesioner	
Bagian Terkait			1. Rekapitulasi Hasil Pengelolaan Kuesioner	
UPM			1. Rekapitulasi Hasil Pengelolaan Kuesioner	
UPM			2. Dokumen Serah Terima	
UPM			1. Rekapitulasi PTPP	
UPM			1. Laporan Hasil Pengolahan Kuesioner	
UPM			2. Dokumen Serah Terima	
Dekanat /Bagian Terkait			1. Tanda Terima 2. Laporan Hasil Pengelolaan Kuesioner	
Auditee /Responden			1. Rekapitulasi Hasil Pembahasan	
			1. Rekapitulasi Hasil Pembahasan	

	FORMULIR MUTU	No. Dok. : _____
	EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA	Berlaku : 10 Agustus 2019
		Revisi : 00
		Tgl Revisi : _____

KUESIONER PENILAIAN MUTU PENGAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA
Semester Ganjil / Genap 20..../20....

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Prodi : Sipil / Elektro / Kimia / Mesin / Industri

Kelas : A / B / C*

/ Arsitektur / Informatika/ D3 OAB*/ S2 Kimia

No.	Pertanyaan	Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah	Bagian Pedagogik				
2	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis	Bagian Pedagogik				
3	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran	Bagian Pedagogik				
4	Pemanfaatan media dan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	Bagian Pedagogik				
5	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)	Bagian Pedagogik				
6	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)	Bagian Pedagogik				
7	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah	Bagian Pedagogik				
8	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
9	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain dan konteks kehidupan	Kompetensi Profesional				
10	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	Kompetensi Profesional				
11	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kompetensi Profesional				
12	Berwibawa, bertutur kata sopan dan santun serta dapat menjadi contoh dalam bersikap berperilaku	Kompetensi Kepribadian				
13	Arif dalam mengambil keputusan atau menyelesaikan persoalan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
14	Kemampuan mengendalikan diri dalam	Kompetensi Kepribadian				

	berbagai situasi					
15	Berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa	Kompetensi Kepribadian				
16	Ketepatan waktu kehadiran dosen	Kompetensi Sosial				
17	Kemampuan berkomunikasi secara efektif	Kompetensi Sosial				
18	Peka merespon permasalahan mahasiswa	Kompetensi Sosial				
19	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas	Kompetensi Sosial				
20	Memulai pelajaran dengan membaca basmallah dan diakhiri dengan Hamdallah	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
21	Dosen melaksanakan tadarus / Kultum	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
22	Berbusana rapih dan sopan	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
23	Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasar organisasi, paham, suku, gender dan identitas lainnya	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				
24	Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, ahlaq dan keimanan Kepada Allah SWT.	Kompetensi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah				

*Coret yang tidak perlu

Saran dan Komentar :