

**LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JAKARTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil audit mutu internal (AMI) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan untuk perbaikan dan peningkatan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTM ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, September 2024
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Contents

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Lingkup Bahasan.....	1
D. Peserta Kegiatan.....	2
BAB II. PELAKSANAAN	3
A. Hasil Audit Mutu Internal (AMI).....	3
A.1 Gambaran Hasil Audit Mutu Internal (AMI)	3
A.2 Capaian Standar Mutu	4
A.3 Temuan AMI.....	7
A.4 Rekomendasi Auditor AMI	8
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
C. Hasil Tindak Lanjut Tinjauan Manajemen Sebelumnya.....	15
D. Rencana Tindak Lanjut AMI 2022/2023	17
BAB III PENUTUP.....	20

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Jakarta telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir. SPMI Universitas Muhammadiyah Jakarta tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup Universitas. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Audit Mutu Internal (AMI). AMI telah dilaksanakan oleh tim auditor AMI. Hasil AMI telah disampaikan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi.

Mekanisme tindak lanjut atas temuan yang dilaporkan oleh BPM dapat ditempuh melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. RTM dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran struktural. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2024 sebagai berikut:

1. Melakukan pembahasan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Akademik 2022/2023 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.
2. Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

C. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan rapat tinjauan manajemen (RTM) tahun 2023, sebagai berikut:

1. Hasil audit meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Akademik 2022/2023.

2. Pemantauan hasil tindak lanjut AMI tahun sebelumnya (tahun 2021/2022)
3. Perumusan Rencana Tindak Lanjut temuan AMI 2022/2023

D. Peserta Kegiatan

Peserta yang terlibat pada kegiatan rapat tinjauan manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 17 orang. Peserta ini terdiri dari pimpinan fakultas, Program Studi dan pimpinan unit.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2022 dilakukan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 September 2024

Tempat : Ruang Kolokium FTUMJ

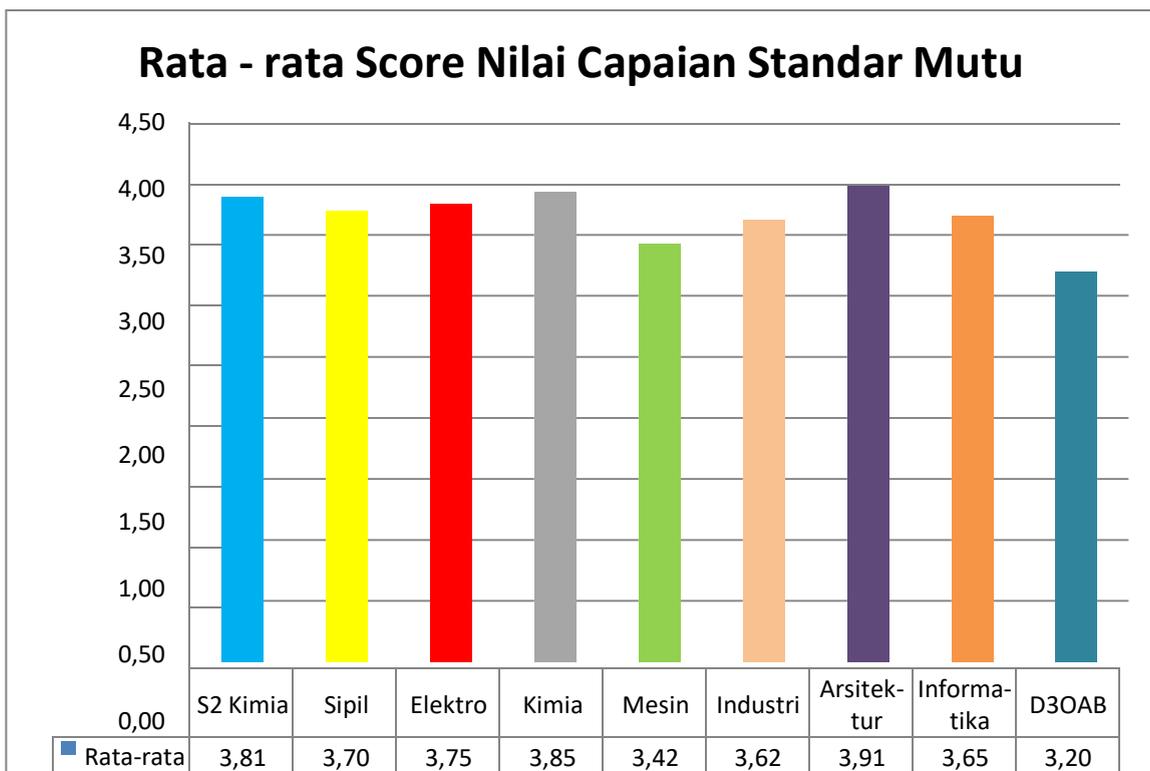
BAB II. PELAKSANAAN

A. Hasil Audit Mutu Internal (AMI)

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun akademik 2022/2023 yang berbasis pada standar mutu UMJ, yang terdiri dari 1) Standar Pendidikan; 2) Standar Penelitian; 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat, 4) Standar Tata Pamong; 5) Standar AIK; 6) Standar Kerja Sama; 7) Standar Kemahasiswaan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

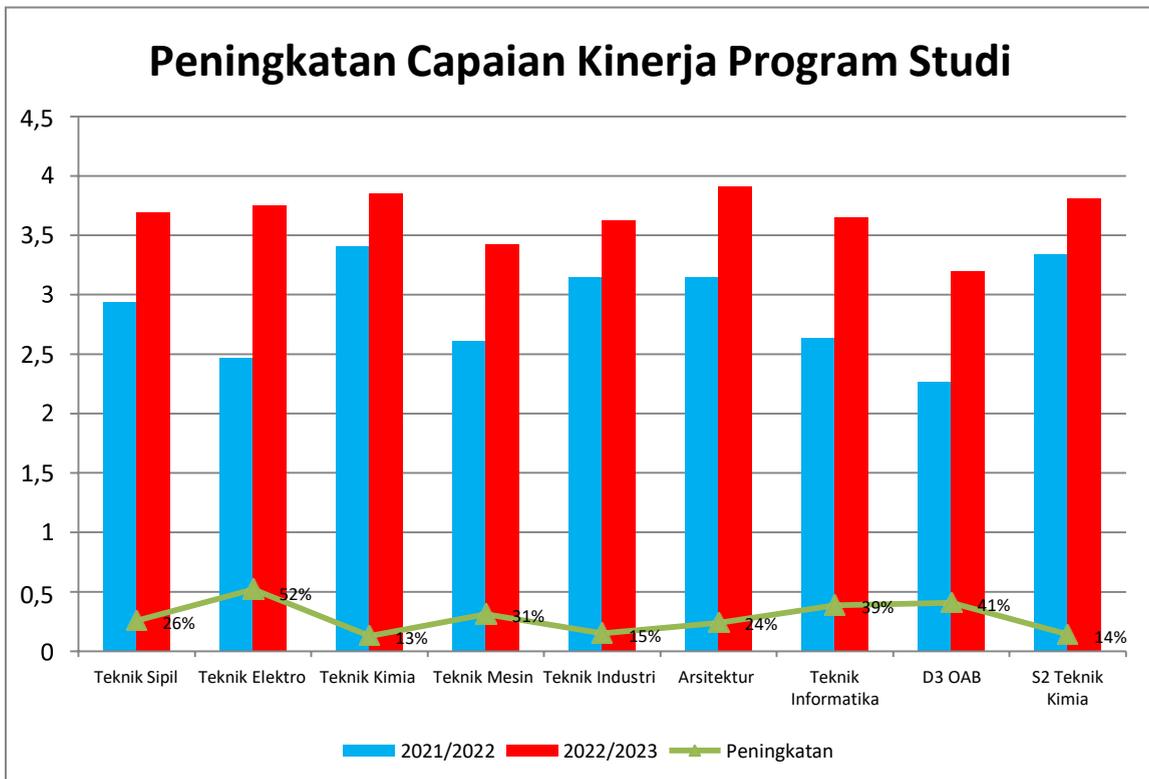
A.1 Gambaran Hasil Audit Mutu Internal (AMI)

Berdasarkan hasil penilaian AMI yang sudah dilakukan oleh seluruh prodi yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) pada tahun akademik 2022/2023, diperoleh rata-rata nilai setiap standar mutu yang diaudit beraneka ragam dengan skala penilaian 0-4, dengan nilai tertinggi adalah Arsitektur yaitu 3,91 dan nilai terendah pada program studi D3OAB dengan nilai 3,20. Secara keseluruhan rata-rata capaian kinerja program studi di FTUMJ berada pada nilai 3,66, yang artinya kinerja FTUMJ “sangat baik”



Gambar 2.1. Capaian Kinerja Program Studi FTUMJ berdasarkan hasil AMI 2022/2023

Jika dibandingkan dengan capaian hasil AMI tahun 2021/2022, seluruh program studi mengalami peningkatan capaian rata-rata sebesar 28%. Peningkatan tertinggi terjadi pada program studi Teknik Elektro sebesar 52% dan peningkatan terendah terjadi pada program studi Teknik Kimia sebesar 13%, sesuai dengan gambar 2.2. Peningkatan capaian kinerja program studi ini menunjukkan efektivitas penjaminan mutu yang telah dilakukan melalui siklus PPEPP.

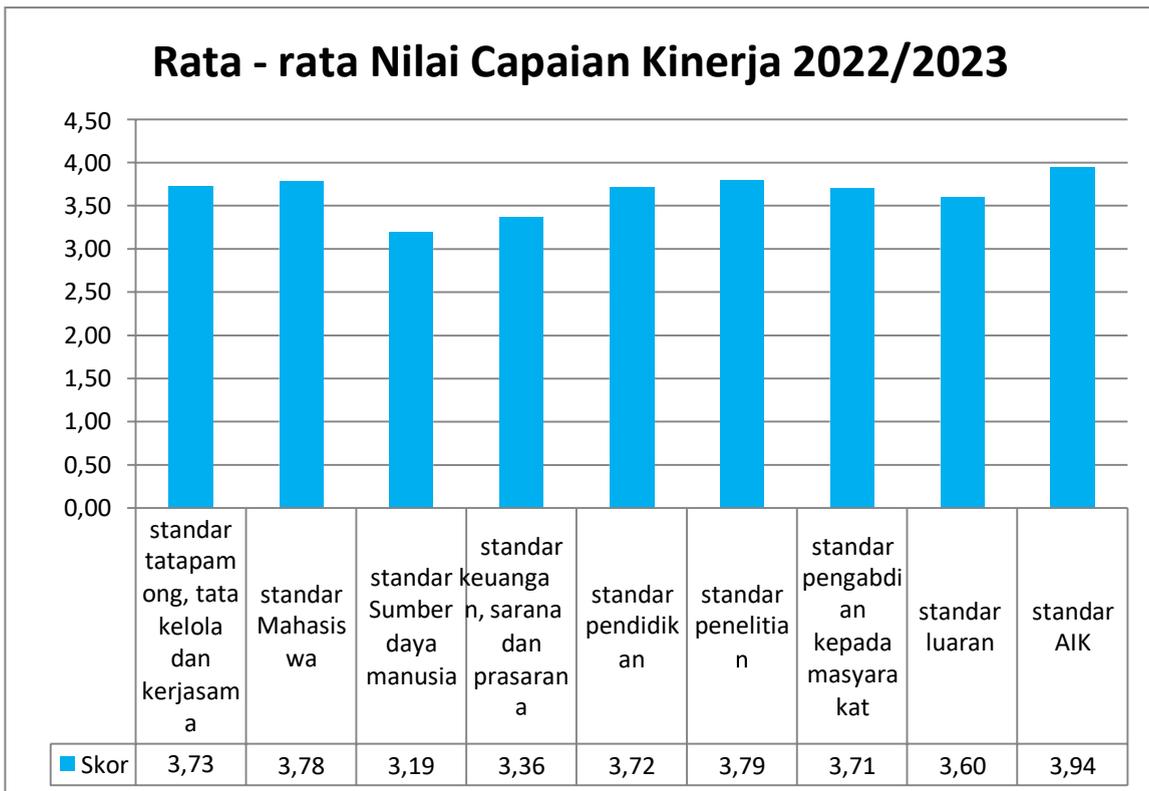


Gambar 2.2 peningkatan capaian kinerja program studi FTUMJ

A.2 Capaian Standar Mutu

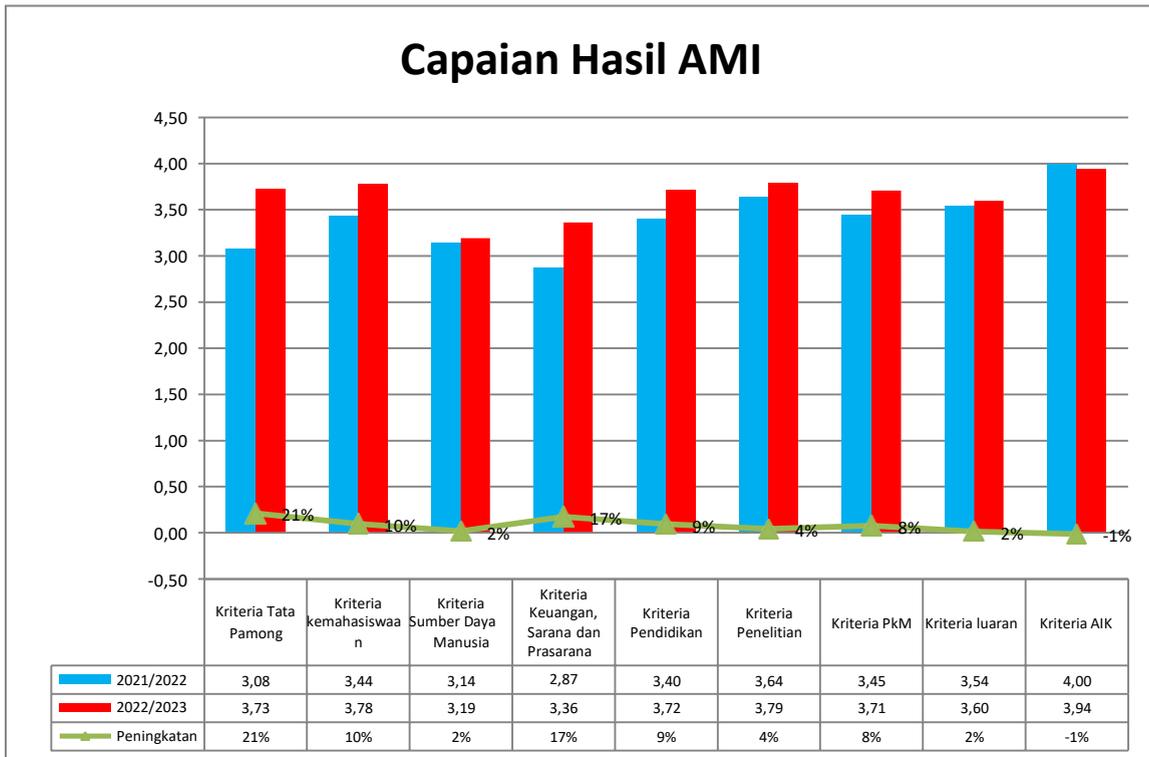
Capaian standar mutu yang diperoleh program studi mencakup penilaian capaian seluruh standar mutu yang terdiri dari 1) Standar Pendidikan; 2) Standar Penelitian; 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat, 4) Standar Tata Pamong; 5) Standar AIK; 6) Standar Kerja Sama; 7) Standar Kemahasiswaan. Seluruh standar tersebut dikelompokkan dalam 9 kriteria menyesuaikan dengan penilaian LAM TEKNIK yaitu kriteria tata pamong dan kerjasama, kriteria mahasiswa, kriteria sumberdaya manusia, kriteria keuangan dan sarana prasarana, kriteria pendidikan, kriteria penelitian, kriteria

pengabdian kepada masyarakat, dan kriteria luaran. Berdasarkan hasil AMI diperoleh rata – rata capaian setiap standar untuk seluruh program studi pada gambar 2.3. Score nilai tertinggi terdapat pada kriteria AIK sebesar 3,94. Dan score nilai terendah pada kriteria sumber daya manusia dengan nilai 3,19.



Gambar 2.3 Rata – rata capaian setiap standar mutu

Capaian setiap standar mutu tersebut jika dibandingkan dengan capaian standar mutu tahun 2021/2022 mengalami peningkatan. Rata – rata peningkatan standar mutu ditunjukkan pada gambar 2.4. Peningkatan nilai tertinggi terdapat pada kriteria tata pamong dengan peningkatan sebesar 21% dan terendah adalah kriteria AIK dengan penurunan nilai sebesar -1%.

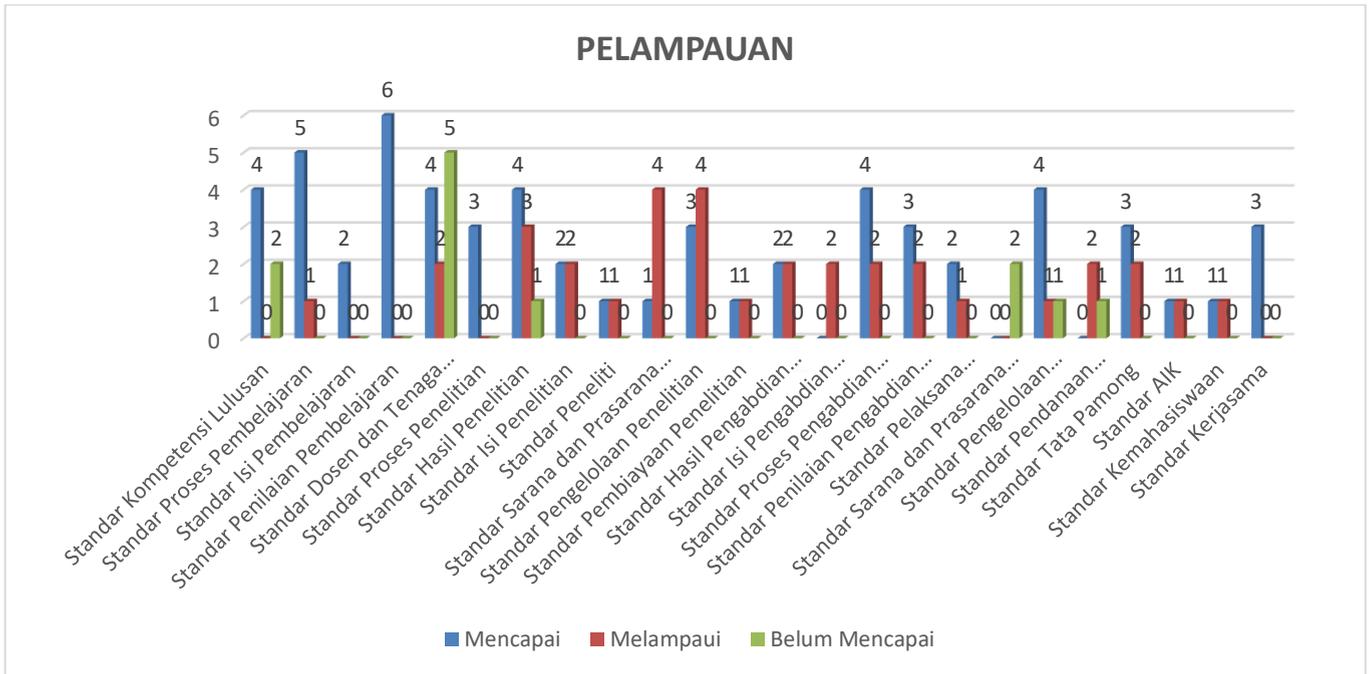


Gambar 2.4 Capaian Hasil AMI

Dari seluruh standar mutu yang berjumlah 24 standar mutu, 105 indikator, dengan rincian standar pendidikan sebanyak 31 indikator, standar penelitian 31 indikator, standar PkM 31 indikator dan standar tambahan 12 indikator maka terlihat pelampauan standar mutu dalam persentase pada gambar 2.5 dan jumlah pelampauan tiap standar mutu terlihat pada gambar 2.6 sebagai berikut



Gambar 2.5 persen pelampauan standar mutu



Gambar 2.6 Jumlah indikator pelampauan standar

A.3 Temuan AMI

Temuan AMI bisa merupakan ketaksesuaian (KTS) dan observasi (OB). Observasi (OB) yaitu ketidaksesuaian yang dapat diselesaikan dengan cepat dan mudah. Ketaksesuaian (KTS) yaitu ketidaksesuaian yang memiliki dampak terhadap sistem mutu. Contoh: ketidaksempurnaan dan ketidakkonsistenan. Contoh lain yaitu pelanggaran terhadap standar yang telah ditetapkan serta tidak dipenuhinya persyaratan/standar.

Berdasarkan hasil temuan AMI 2022/2023, terdapat 13 temuan yang bersifat ketidaksesuaian. Detail seluruh temuan dapat dilihat pada Tabel 2.1

Table 2.1 Temuan KTS di Tingkat Fakultas

No	Temuan KTS	Standar
1	Penambahan dosen tetap berpendidikan S3 < 10%	$\geq 50\%$
2	Jumlah mahasiswa asing < 5%	Sarjana = 1:3
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50% dan Guru besar	$\geq 50\%$ $\geq 5\%$
4	Persentase laboratorium yang tersertifikasi < 10%	Minimal 50%
5	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50%	$\geq 50\%$
6	Masih ada prodi di FT UMJ yang belum memperoleh dana pengabdian Eksternal	20%

No	Temuan KTS	Standar
7	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu dan masa studi belum memenuhi standar	$\geq 50\%$ Sarjana ≤ 6 bulan (tahun)
8	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau scopus atau setara /jumlah DTPS/ tahun (JIR)	JIR $\geq 3.3\%$
9	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional/ jumlah DTPS/ tahun (JIR)	JIR $\geq 50\%$
10	persentase bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM $< 50\%$	Minimal 50%
11	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi $< 90\%$	<ul style="list-style-type: none"> · 90% memiliki sertifikat Kompetensi · 90% memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
12	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum memenuhi standar	$\geq 50\%$
13	Lulusan dengan score TOEFL lebih dari 450 berjumlah $< 50\%$	Nilai Toefl untuk Sarjana minimal 450

A.4 Rekomendasi Auditor AMI

Tabel 2.2 Rekomendasi Auditor AMI

No	Temuan	Akar penyebab	Rekomendasi Tindak Lanjut
1	Penambahan dosen tetap berpendidikan S3 $< 10\%$	Dosen dengan tugas belajar S3 belum menyelesaikan studi di tahun 2023/2024 karena masih mempersiapkan untuk sidang tertutup dan ada beberapa dosen yang studi lanjut baru berada pada tahun pertama dan kedua. jadi belum lulus.	Memfasilitasi dosen untuk publikasi jurnal sebagai syarat kelulusan dan juga persyaratan sidang
2	Jumlah mahasiswa asing $< 5\%$	Kurangnya promosi UMJ untuk mahasiswa asing	Kantor Urusan Internasional UMJ bekerjasama dengan lembaga eksternal untuk melakukan promosi dan membantu proses pendaftaran studi mahasiswa asing di UMJ

3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan Guru besar sedikit	Kurangnya publikasi ilmiah internasional sebagai penulis pertama yang menjadi persyaratan pengajuan lektor kepala	FT UMJ menyediakan program: - fasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen - Pendampingan intensif untuk penulisan publikasi internasional bereputasi sebagai syarat pengajuan lektor kepala - Meningkatkan kemampuan DTPS dalam penulisan artikel ilmiah berbahasa asing
4	Persentase laboratorium yang tersertifikasi < 10%	Sarana prasarana laboratorium belum memenuhi standar sertifikasi	Melengkapi sarana prasarana laboratorium sesuai standar sertifikasi
5	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50%	Kurangnya publikasi ilmiah internasional sebagai penulis pertama yang menjadi persyaratan pengajuan lektor kepala	FT-UMJ menyediakan program: - fasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen - Pendampingan intensif untuk penulisan publikasi internasional bereputasi sebagai syarat pengajuan lektor kepala - UMJ menyediakan dana publikasi bagi artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi
6	Masih ada prodi di FT UMJ yang belum memperoleh dana pengabdian eksternal	a) Banyak dosen pengusul hibah PkM belum berhasil memenangkan kompetisi hibah pendanaan eksternal dari lembaga lain (dalam negeri dan luar negeri) b) Terdapat dosen yang belum menguasai teknik penulisan proposal hibah PkM c) Hanya mengandalkan dana hibah dikti	Mengadakan pelatihan dan pendampingan pembuatan proposal hibah PkM Membangun jejaring untuk kegiatan dan potensi hibah PkM
7	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu dan masa studi belum memenuhi standar	Kendala ekonomi mahasiswa dalam melunasi biaya kuliah.	Meningkatkan jumlah dana waqaf melalui lembaga Wakaf Funding For Student Financing (WF4SF) FTUMJ Meningkatkan kerjasama dan pemberian informasi terkait beasiswa pendidikan
		Adanya kesulitan untuk mendapatkan tempat	Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang

		penelitian tugas akhir dan kerja praktik bagi mahasiswa	relevan untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir
8	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau scopus atau setara /jumlah DTPTS/ tahun (JIR)	Dosen perlu peningkatankemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa asing	Pimpinan FTUMJ membuat program pelatihan English for Academic Writing untuk peningkatan kemampuan dosen dalam menulis ilmiah menggunakan bahasa asing
9	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional/ jumlah DTPTS/ tahun (JIR)	Dosen perlu peningkatankemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa asing	Pimpinan FTUMJ membuat program pelatihan English for Academic Writing untuk peningkatan kemampuan dosen dalam menulis ilmiah menggunakan bahasa asing
10	persentase bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM < 50%	Hibah internal PkM tidak mewajibkan luaran berupa bahan ajar	FTUMJ merekomendasikan kepada LPPM agar bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM sebagai luaran wajib.
11	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi < 90%	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya untuk mendapatkan sertifikat kompetensi mahal - Baru terdapat dua Tempat Uji Kompetensi dengan skema yang baru mencakup 2 dari 9 prodi yang ada di UPPS. 	Menjalin kerjasama dengan Lembaga eksternal untuk sertifikasi kompetensi Menambah Tempat Uji Kompetensi di FTUMJ
12	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum memenuhi standar	Kendala ekonomi mahasiswa dalam melunasi biaya kuliah.	Meningkatkan jumlah dana waqaf di Lembaga Waqaf
		Adanya kesulitan untuk mendapatkan tempat penelitian tugas akhir dan kerja praktik bagi mahasiswa	Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang relevan untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir
13	Lulusan dengan score TOEFL lebih dari 450 berjumlah < i> 50%	Syarat kelulusan TOEFL > 400 sedangkan pada standar mutu score TOEFL > 450	Memperbaiki syarat kelulusan sesuai dengan standar mutu

B. Faktor Pendukung dan Penghambat

Terdapat beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat ketercapaian indikator. Adapun faktor pendukung diantaranya:

- 1) LPPM memiliki program pelatihan pembuatan artikel yang dipublikasikan ke jurnal internasional dan terdapat insentif untuk artikel yang telah terpublikasi ke jurnal internasional bereputasi
- 2) LPPM memiliki program hibah penelitian dan PkM, dan pelatihan penyusunan proposal penelitian dan PkM pendanaan luar institusi.
- 3) Adanya program integrasi AIK dalam bentuk pembelajaran yang berupa materi ajar, serta penerapan AIK dalam pelaksanaan pembelajaran
- 4) Adanya kajian dan internalisasi AIK dalam proposal maupun laporan penelitian internal LPPM UMJ
- 5) Adanya program pembinaan AIK untuk seluruh civitas akademika melalui Baitul arqom, tahsin, Bina Baca Qur'an.
- 6) LPPM UMJ memberikan persyaratan bahwa setiap penelitian dan PkM harus memiliki luaran antara lain publikasi pada prosiding atau jurnal nasional maupun internasional, HKI, Paten, TTG, dan lainnya.
- 7) LPPM UMJ memfasilitasi kepengurusan kekayaan intelektual (KI) sebagai hasil luaran penelitian dan PkM.
- 8) LPPM UMJ telah mengintegrasikan kegiatan PKM dan Penelitian dosen dengan nilai - nilai AIK.
- 9) FT UMJ memiliki kebijakan terkait dengan struktur organisasi lengkap dengan tugas dan fungsinya.
- 10) Pimpinan FT UMJ memiliki karakter Kepemimpinan yang kuat yang dapat mendorong implementasi standar mutu tata pamong.
- 11) Penyediaan sumber daya yang memadai, seperti fasilitas, peralatan, dan dukungan administratif yang memadai
- 12) Terjalin Kerjasama dan kolaborasi dengan stakeholder internal maupun eksternal, seperti mahasiswa, alumni, industri, asosiasi, organisasi profesi dll.
- 13) Memiliki Komitmen yang kuat terhadap kualitas dan keunggulan Pendidikan
- 14) Memiliki komitmen yang kuat untuk menjalankan siklus SPMI untuk membangun budaya mutu

- 15) Memiliki kebijakan terkait dengan reward bagi peneliti berprestasi
- 16) Memiliki kebijakan dan pedoman terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 17) Memiliki lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) yang dikelola dengan baik pada klaster utama.
- 18) Adanya klinik dan pelatihan kemampuan penelitian setiap tahun
- 19) Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM dan penelitian
- 20) PkM dan penelitian dosen yang dilaksanakan sesuai dengan *roadmap* Prodi
- 21) Memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Modul yang diserahkan oleh setiap dosen
- 22) FT-UMJ telah memiliki sistem seleksi dan rekrutmen mahasiswa baru dimana pelaksanaannya dijelaskan dalam pedoman penerimaan mahasiswa baru
- 23) Adanya sistem informasi penerimaan mahasiswa baru
- 24) Adanya kebijakan terkait dengan sistem pelayanan kepada mahasiswa dalam bentuk kegiatan; Pembimbingan Akademik dan konseling, minat bakat, soft skill, Beasiswa dan kesehatan.
- 25) FT-UMJ memiliki program pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 26) UMJ memiliki program percepatan guru besar
- 27) LPPM UMJ menyediakan klinik dan pendampingan untuk pengajuan HKI dan penulisan artikel pada jurnal internasional bereputasi
- 28) FT-UMJ melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan tenaga kependidikan
- 29) Adanya keterlibatan *stakeholder* dalam penyusunan kurikulum program studi.
- 30) Adanya dukungan dan komitmen dari dosen pengampu matakuliah dalam pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan RPS untuk memenuhi target CPL.
- 31) Adanya ketentuan atau aturan terkait dengan kehadiran dan jumlah pertemuan dalam proses pembelajaran.
- 32) Adanya berbagai fasilitas yang mendukung proses pembelajaran, seperti ketersediaan sistem informasi akademik, learning manajemen sistem (edlink), sumber daya pembelajaran seperti perpustakaan dan sumber daya daring, ketersediaan laboratorium praktikum, serta pelaksanaan studi lapangan.
- 33) Adanya sistem informasi yudisium.

- 34) Ketersediaan laboratorium, peralatan, dan fasilitas penelitian yang memadai
- 35) Adanya kebijakan yang mendukung penelitian mahasiswa dan dosen, termasuk pembiayaan penelitian dan pengakuan terhadap kinerja penelitian.
- 36) Memiliki fokus penelitian yang jelas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat atau industri yang dituangkan dalam road map penelitian
- 37) LPPM memfasilitasi kolaborasi penelitian lintas-disiplin keilmuan, yang dapat meningkatkan interaksi dan pertukaran ide inovatif.
- 38) FTUMJ menyelenggarakan seminar nasional dan seminar internasional secara berkala
- 39) Tersedia pedoman PkM dan SOP penilaian PkM oleh LPPM UMJ
- 40) Adanya peta jalan PkM yang dijadikan acuan dalam pelaksanaan PKM
- 41) Adanya kebijakan publikasi PkM dosen.
- 42) Adanya pedoman PkM yang mewajibkan luaran wajib berupa publikasi pada PkM internal, dan pembuatan modul bahan ajar dari hasil PkM
- 43) Adanya pedoman PkM yang mewajibkan untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM
- 44) Adanya kewajiban pemenuhan LKD di bidang PkM
- 45) Adanya jadwal PkM yang dikelola oleh UPPM
- 46) Adanya Komisi Etika
- 47) Adanya penyelenggaraan seminar nasional oleh LPPM ataupun FT-UMJ.
- 48) Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga (LPPM).
- 49) Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM
- 50) Terdapat kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan PkM internasional
- 51) Adanya sistem informasi untuk pelacakan lulusan pada portal alumni.umj.ac.id
- 52) Adanya *Career Centre* yang dapat membantu memberikan informasi terkait lowongan pekerjaan di industri tingkat wilayah, nasional dan multinasional
- 53) Adanya kerjasama yang dijalin dengan mitra industri sehingga meningkatkan akses informasi lowongan pekerjaan yang relevan dengan bidang keilmuan prodi, dan mengurangi waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama
- 54) Adanya laboratorium bahasa yang membantu mahasiswa dalam menguasai keterampilan berbahasa inggris
- 55) Adanya peran serta stakeholder dalam workshop penyusunan kurikulum yang menjelaskan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

Sementara itu faktor penghambat keberhasilan diantaranya:

- 1) Dosen dengan tugas belajar S3 belum menyelesaikan studi di tahun 2023/2024 karena masih mempersiapkan untuk sidang tertutup, atau baru berada pada tahun pertama dan kedua.
- 2) FT-UMJ belum memiliki kebijakan yang mengatur kewajiban mahasiswa untuk memiliki sertifikasi kompetensi.
- 3) FT-UMJ belum memaksimalkan implementasi kerjasama dengan LSP untuk mengadakan pelatihan untuk sertifikasi kompetensi.
- 4) Skema pembiayaan untuk pelatihan dan sertifikasi kompetensi pada umumnya belum terjangkau untuk mahasiswa.
- 5) Kegiatan kemitraan dengan institusi/PT di luar negeri terkait rekrutmen mahasiswa asing belum optimal.
- 6) Kurangnya publikasi ilmiah internasional dosen sebagai penulis pertama
- 7) Adanya keterlambatan penyelesaian studi karena faktor kendala ekonomi dari pihak mahasiswa.
- 8) Mahasiswa memerlukan tempat untuk penelitian tugas akhir dan kerja praktek di pabrik/proyek mengalami proses persetujuan yang lama atau bahkan lowongan tidak tersedia.
- 9) Kemampuan dosen dalam membuat artikel ilmiah dalam bahasa asing masih perlu ditingkatkan, terutama dosen dari prodi Teknik Informatika dan D3OAB. Keterbatasan kemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa asing mengakibatkan dosen lebih memilih untuk mempublikasikan hasil penelitiannya ke jurnal/ seminar nasional dibandingkan ke jurnal internasional.
- 10) LPPM tidak mewajibkan luaran berupa bahan ajar berdasarkan hasil PkM.
- 11) FT UMJ telah memfasilitasi pelaksanaan pelatihan persiapan TOEFL, namun belum banyak yang mengikuti
- 12) UMJ Memiliki *foreign english community* akan tetapi pelaksanaan kegiatan berada di kampus B yang lokasinya 33 km dari kampus A

C. Hasil Tindak Lanjut Tinjauan Manajemen Sebelumnya

Tabel 2.3 Hasil tindak lanjut sebelumnya
(Berdasarkan Temuan AMI 2021/2022)

standar	Temuan	Tindak Lanjut	Jadwal Perbaikan	Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI 2021/2022
Pendidikan	Rendahnya Mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan artikel publikasi mahasiswa sebagai syarat kelulusan 2. Melakukan pelatihan pembuatan artikel publikasi bagi mahasiswa 	februari 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ditetapkan artikel sebagai syarat kelulusan 2. Telah dilakukan pelatihan pembuatan artikel bagi mahasiswa
PKM	Kurangnya dana pengabdian eksternal dari lembaga lain (dalam dan luar negeri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. UPPM melakukan sosialisasi program PKM dengan dana eksternal. 2. Mengadakan pendampingan pembuatan proposal program PKM dengan dana PKM dari eksternal. 3. Menjalin kerjasama berkelanjutan dengan mitra yang dapat mendanai PKM 	November 2022	Meningkatnya jumlah pengabdian masyarakat dengan sumberdana dari lembaga lain (dalam negeri dan luar negeri)

Tata pamong, tata kelola	Belum ada akreditasi/ sertifikasi laboratorium dari lembaga akreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas membuat pemetaan laboratorium yang siap akreditasi. 2. Merencanakan akreditasi/ sertifikasi laboratorium 	maret 2023	Masih dalam proses pembahasan
--------------------------	--	---	------------	-------------------------------

	bereputasi	3. Memfasilitasi pelaksanaan akreditasi /sertifikasi laboratorium		
Kerjasama	Belum ada tindak lanjut kerjasama pimpinan universitas	4. Menindaklanjuti kerjasama dengan mitra.	januari 2023	Kerjasama dengan mitra telah ditindak lanjuti

D. Rencana Tindak Lanjut AMI 2022/2023

Tabel 2.4 Rencana Tindak Lanjut

No	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Jadwal	PIC
1	Penambahan dosen tetap berpendidikan S3 < 10%	Wadek 1 berkoordinasi dengan LPPM UMJ untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan publikasi internasional	Ganjil 2024-2025	Ka Prodi Wadek 2
2	Jumlah mahasiswa asing <5%	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada untuk promosi - Bekerjasama dengan lembaga eksternal untuk promosi dan pengurusan pendaftaran mahasiswa asing 	Ganjil 2024-2025	Kantor Urusan Internasional (KUI) PMB FT UMJ UMJ
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan Guru besar sedikit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan program fasilitasi kenaikan jabatan akademik dosen berupa pendampingan dalam pengumpulan data maupun pengajuan jabatan fungsional - Pendampingan intensif untuk penulisan publikasi internasional bereputasi 	Ganjil 2024-2025	Bagian SDM UPPM FT UMJ
4	Persentase laboratorium yang tersertifikasi < 10%	Melengkapi sarana dan prasarana laboratorium sehingga memenuhi standar sertifikasi	Ganjil 2024-2025	Wadek 2
5	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50%	<ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi dan melakukan monitoring evaluasi secara rutin - Pendampingan intensif untuk 	Ganjil 2024-2025	Wadek 2 Bagian SDM UPPM

		penulisan publikasi internasional bereputasi		
6	Masih ada prodi di FT UMJ yang belum memperoleh dana pengabdian eksternal	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan pelatihan dan pendampingan pembuatan proposal hibah PkM - Membangun jejaring dan menindaklanjuti MoU dengan industri dalam dan luar negeri yang ada dengan MoA bidang PkM yang memanfaatkan dana CSR perusahaan untuk kegiatan PKM 	Ganjil 2024-2025	UPPM FTUMJ
7	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu dan masa studi belum memenuhi standar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan jumlah dana wakaf di lembaga wakaf FTUMJ - Meningkatkan kerjasama untuk pemberian beasiswa pendidikan bagi mahasiswa - Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang relevan untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir 	Ganjil 2024-2025	FTUMJ Dekan Wadek 1 Wadek 3
8	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau scopus atau setara /jumlah DTPS/ tahun (JIR)	Pimpinan FTUMJ perlu membuat program pelatihan penulisan ilmiah berbahasa asing, terutama untuk dosen-dosen di prodi yg masih kurang dalam publikasi internasionalnya.	Ganjil 2024-2025	Wadek 1 Ka. Prodi
9	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional/ jumlah DTPS/ tahun (JIR)	Pimpinan FTUMJ perlu membuat program pelatihan penulisan ilmiah berbahasa asing, terutama untuk dosen-dosen di prodi yg masih kurang dalam publikasi internasionalnya.	Ganjil 2024-2025	Wadek 1 Ka. Prodi
10	persentase bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM < 50%	<ol style="list-style-type: none"> (1) FTUMJ berkoordinasi dengan LPPM agar mewajibkan luaran berupa bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM (2) Mengembangkan mekanisme kontrol untuk kegiatan PkM, (3) Mengembangkan sistem komersialisasi terhadap produk inovatif yang di-HKI-kan, (4) Membangun kemitraan dengan berbagai lapisan masyarakat, industri maupun pemerintahan 	Ganjil 2024-2025	LPPM Wadek 1

		<p>untuk kegiatan PkM,</p> <p>(5) Memperkuat sumberdaya khususnya staf yang berkualitas dan berpengalaman dalam manajemen HKI, termasuk ahli hukum kekayaan intelektual</p> <p>(6) Meningkatkan kesadaran dan pemahaman dosen tentang pentingnya perolehan HKI dalam konteks pengabdian kepada masyarakat yang dapat membantu mengembangkan dan melindungi inovasi Mereka</p>		
11	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi < 90%	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dengan LSP mendirikan TUK baru dan/atau menambah skema sehingga mencakup bidang ilmu semua prodi - Memasukkan biaya sertifikat kompetensi ke dalam biaya Kuliah 	Ganjil 2024-2025	Ka. Prodi Wadek 1 Wadek 2 Wadek 3
12	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum memenuhi standar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan jumlah dana wakaf di lembaga wakaf - Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang relevan untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir 	Ganjil 2024-2025	FTUMJ Dekan Wadek 1 Wadek 3
13	Lulusan dengan score TOEFL lebih dari 450 berjumlah < 50%	Memperbaiki syarat kelulusan sesuai dengan standar mutu	Ganjil 2024-2025	Wadek 1

BAB III PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen ini memberikan gambaran pelaksanaan pengelolaan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada pembahasan sebelumnya telah dideskripsikan poin-poin yang menjadi bahan rencana tindak lanjut pengelolaan mutu di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun berikutnya, yaitu :

1. FT-UMJ perlu menyediakan program pengembangan yang mendukung dosen dalam menyelesaikan studi S3, seperti pelatihan penelitian, publikasi ilmiah, atau konferensi internasional yang relevan dengan bidang studi dosen
2. FT-UMJ Menjalin kemitraan dengan universitas di luar negeri untuk program pertukaran mahasiswa, *dual degree*, atau *joint degree*
3. FT-UMJ perlu membuat program khusus untuk mempercepat kenaikan jabatan dosen
4. FT UMJ perlu menjalin kerja sama dengan pihak industri untuk mendapatkan dukungan pembiayaan dalam pengembangan laboratorium
5. FT UMJ perlu memperkuat sistem monitoring untuk memantau perkembangan akademik mahasiswa secara berkala
6. FT UMJ perlu menyelenggarakan pelatihan atau workshop secara rutin untuk dosen dalam menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi seperti Scopus
7. FT UMJ perlu mendorong dosen untuk memasukkan hasil kegiatan PkM ke dalam materi ajar
8. FT-UMJ perlu menjalin kerjasama kemitraan dengan lembaga sertifikasi profesional untuk memberikan pelatihan dan ujian sertifikasi kepada mahasiswa
9. FT-UMJ perlu mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan berbahasa Inggris

Oleh karena itu perlu perbaikan pada item-item yang menjadi rekomendasi dari kegiatan AMI untuk bisa dilakukan sesuai kesepakatan yang dibuat pada Rapat Tinjauan Manajemen tahun 2024.