



**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
AMI PROGRAM STUDI TEKNIK
ELEKTRO TAHUN AJARAN
2021/2022**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dibuat sebagai upaya koreksi atas ketercapaian standar mutu yang telah ditetapkan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Selain itu, pelaksanaan tindak lanjut ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTL ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk selalu menjadi lebih baik.

Jakarta, September 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Lingkup Bahasan	2
D. Peserta Kegiatan	3
BAB IIHASIL RTL	4
a. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL)	4
BAB IIIPENUTUP	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta adalah menggelar rapat Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan oleh setiap program studi di Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini adalah realisasi dari siklus pengendalian mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menganut sistem manajemen siklus yang berulang dan berkelanjutan pada berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan selama periode satu tahun akademik. Siklus tersebut, terdiri atas tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan/tindak lanjut (PPEPP).

Penetapan, merupakan tahap awal siklus penjaminan mutu. Tahapan ini merancang serta merumuskan Standar dan Manual Mutu dengan menggunakan rumus ABCD (Audience, Behavior, Competence, Degree), hingga menghasilkan komponen-komponen standar dan manual mutu yang terwujud menjadi dokumen mutu, serta dilakukan penetapan sebagai persetujuan dan pengesahan untuk digunakan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Pelaksanaan, dilaksanakan mensosialisasikan isi standar setelah tahap pelaksanaan tahapan siklus ini dan melaksanakan pemantauan (*monitoring*) terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi semua standar dan manual mutu dalam SPMI Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menjadi tanggungjawab dan harus diwujudkan oleh semua pihak dan setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Evaluasi, merupakan tahapan siklus melakukan penilaian atau pengukuran tentang ketercapaian pelaksanaan atau pemenuhan setiap standar mutu dengan melakukan pengukuran secara sistematis dan berkala, Unit Kendali Mutu (UKM) sebagai pelaksana SPMI di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta

melakukan audit mutu internal (AMI) ke setiap program studi yang terdapat di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta termasuk di fakultas teknik UMJ.

Pengendalian, merupakan tahapan siklus mengendalikan standar yang telah ditetapkan, dalam hal ini dilakukan analisis hasil evaluasi AMI untuk menemukan faktor penyebab terdapatnya suatu penyimpangan atau kegagalan pencapaian isi standar berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada tahapan siklus ini, dilakukan pula perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi tindakan perbaikan, kemudian efek dari tindakan korektif tersebut secara terus menerus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.

Peningkatan/Tindak Lanjut, adalah tahapan siklus menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan standar, menghasilkan rencana tindak lanjut (RTL) dalam upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) tetap dilaksanakan dan merekomendasikan tindakan koreksi terhadap ketercapaian standar mutu di fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Rekomendasi koreksi-koreksi tersebut menjadi bahan penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk periode selanjutnya.

B. Tujuan

Secara garis besar, penyusunan Rencana Tingkat Lanjut (RTL) bertujuan untuk menjalankan upaya perbaikan pelaksanaan program, dan apabila standar telah dicapai, melakukan revisi terhadap isi standar dengan ditingkatkan menjadi standar mutu SPMI baru yang lebih tinggi dari pada standar sebelumnya untuk peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan di prodi teknik elektro fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta secara berkala dan berkelanjutan.

C. Lingkup Bahasan

Lingkup Rencana Tindak Lanjut (RTL) meliputi rencana tindak lanjut atas ketercapaian standar-standar mutu yang ada di Fakultas Teknik Universitas

Muhammadiyah Jakarta berdasarkan rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

D. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat RTL dilaksanakan pada hari senin tanggal 11 September 2023 dan berdasarkan Surat Keputusan No. 995 Tahun 2022 tentang Kegiatan Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTL) di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Peserta yang terlibat pada kegiatan RTL di Universitas Muhammadiyah Jakarta sejumlah 10 orang. Peserta ini terdiri dari Kaprodi dan Dosen Teknik Elektro yang berada di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.

BAB II HASIL RTL

a. Hasil Rencana Tindak Lanjut (RTL)

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (<i>Open /Closed</i>)
1	Lulusan Program Studi menguasai Bahasa Inggris	KTS	Skor TOEFL diatas 450 baru 47,45%	2022/2023	akan dievaluasi integrasi kemampuan bahasa inggris mahasiswa terhadap matakuliah.	1. Kaprodi 2. Pusat Bahasa		<i>Open</i>
2	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	KTS	Belum ada lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	2022/2023	dibentuknya pelatihan secara terintegrasi dengan laboratorium, dengan bekerjasama dengan institusi atau lembaga/ perusahaan yang bisa menerbitkan sertifikat kopetensi, saat ini perangkat/instrumen kopetensi sudah ada di LAB, dan akan direalisasikan kerjasama dengan lembaga secara resmi	1. Kaprodi		<i>Open</i>

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
3	Jumlah lulusan yang merespon Tracer study	KTS	Baru 8,1% lulusan yang sudah mengisi tracer study	2022/2023	akan ditingkatkan korespodensi dengan alumni untuk pengisian tracer, dan akan di buat kan peraturan internal pengisian tracer sebagai syarat pengambilan ijazah.	1. Kaprodi 2. BKA		Open
4	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Modul yang diserahkan oleh setiap dosen	KTS	Baru beberapa RPS yang dapat diakses oleh mahasiswa	2022/2023	dosen akan diharuskan mengisi RPS di sistem pembelajaran	1. Kaprodi 2. Wadek 1		Open
5	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam 3 tahun terakhir	KTS	Belum ada data integrasi penelitian dengan pengajaran	2022/2023	penelitian sudah ada dalam pengajaran hanya belum terdokumentasi, akan diminta untuk meningkatkan integrasi penelitian dalam pengajaran dengan dokumentasi yang jelas.	1. Kaprodi 2. Dosen Peneliti 3. LPPM		Open
6	Tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	KTS	Tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen sebesar 60%	2022/2023	belum ditemukan keakuratan data edom dan dimintakan kejelasan peraturan reward and punishment terhadap hasil edom yang akurat.	1. Kaprodi 2. Wadek 1		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (<i>Open /Closed</i>)
7	Masa Studi	KTS	Rata-rata masa studi 5,5 tahun	2022/2023	sejak smt genap 2022-2023, sudah di terapkan SOP baru untuk penyelesaian penelitian dan penulisan tugas akhir, dan akan di ealuasi pada akhir semester genap 2022-2023	1. Kaprodi 2. Wadek 1		<i>Open</i>
8	Penilaian kelulusan tepat waktu	KTS	Tidak ada lulusan tepat waktu	2022/2023	sejak smt genap 2022-2023, sudah di terapkan SOP baru untuk penyelesaian penelitian dan penulisan tugas akhir, dan akan di ealuasi pada akhir semester genap 2022-2023	1. Kaprodi 2. Wadek 1		<i>Open</i>
9	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	KTS	enam orang dosen menjadi pembicara dalam forum ilmiah	2022/2023	peningkatan kualitas dosen sebagai pembicara sudah dilaksanakan, namun ada terkendala pada akses dan pembiayaan	1. Kaprodi 2. LPPM 3. Wadek 1		<i>Open</i>
10	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/ jumlah DTPS/tahun	KTS	terdapat dua artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional	2022/2023	sudah di himbau dan di tingkatkan, namun terkendala akses dan biaya	1. Kaprodi 2. LPPM 3. Wadek 1		<i>Open</i>

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
11	Jumlah sitasi per paper berdasarkan SCOPUS atau yang memiliki indexing setara (Thomson Router, dll) pertahun.	KTS	belum ada sitasi pada artikel ilmiah yang dipublikasikan terindeks Scopus	2022/2023	sitasi jurnal oleh mahasiswa akan disesuaikan dengan tema penelitian yang dilakukan, sehingga mahasiswa melakukan sitasi pada jurnal nasional.	1. Kaprodi 2. LPPM 3. Wadek 1		Open
12	Persentase kepuasan stakeholder (Civitas Akademika) terhadap sarana dan prasarana	KTS	Prodi belum memiliki data kepuasan stake holder terhadap sarana dan prasarana penelitian	2022/2023	sudah dibicarakan pada tingkat fakultas, akan dibentuk team surveyor yang akan bekerja secara aktif dengan mengunjungi stakeholder dengan daftar pertanyaan yang singkat dan krusial, tentunya dengan dukungan dana yang memadai	1. Kaprodi 2. Wadek 2		Open
13	Persentasi kepuasan pengunjung perpustakaan terhadap layanan	KTS	terdapat data jumlah mahasiswa Teknik Elektro yang mengunjungi perpustakaan fakultas, namun Prodi tidak memiliki	2022/2023	Prodi menyampaikan kepada fakultas pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk melakukan survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan	1. Kordinator Perpustakaan		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
			data kepuasan pengunjung perpustakaan					
14	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	KTS	belum terdapat bukti teknologi tepat guna yang diaplikasikan pada masyarakat	2022/2023	hasil teknologi tepat guna sudah diterapkan pada masyarakat dalam kegiatan pengmas berupa implementasi teknologi terbarukan,	1. Dosen Peneliti 2. Kaprodi		Open
15	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	KTS	belum terdapat integrasi PkM pada bahan ajar TA 2021-2022 b	2022/2023	Prodi akan meningkatkan dan menghimbau dosen agar mengintegrasikan hasil PkM pada bahan ajar	1. Kaprodi 2. LPPM		Open
16	Persentase ketercapaian laporan kegiatan abdimas, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	KTS	Baru terdapat dua buah laporan PkM	2022/2023	Prodi mendokumentasikan dan mewajibkan dosen untuk mengumpulkan laporan PkM yang dilaksanakan, selama ini program PkM merupakan program kolaborasi dosen di bawah prodi	1. Kaprodi 2. LPPM		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
17	Setiap dosen mempunyai road map PkM	KTS	Prodi belum memiliki roadmap PkM	2022/2023	roadmap PkM prodi	1. Kaprodi 2. LPPM		Open
18	Adanya pedoman PkM dan SOP penilaian	KTS	Terdapat pedoman monev PkM dari LPPM UMJ namun tidak terlihat bukti pelaksanaan	2022/2023	Prodi mendokumentasikan proses monev untuk PkM yang dibiayai oleh LPPM UMJ dan akan ditingkatkan	1. LPPM 2. Dosen Peneliti 3. Wadek I		Open
19	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan penerima atau peserta program minimal pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan	KTS	Tidak terdapat data survey kepuasan penerima program PkM	2022/2023	Pelaksana PkM untuk melakukan survey kepuasan terhadap penerima program, selama ini hanya kepuasan penerima dalam bentuk tandaterimakasih.	1. LPPM 2. Dosen Peneliti 3. Wadek I		Open
20	Setiap dosen mempunyai road map PkM	KTS	Dosen belum memiliki roadmap PkM	2022/2023	Prodi mewajibkan dosen untuk menyusun roadmap PkM dan melaksanakan PkM sesuai roadmap masing-masing	1. LPPM 2. Kaprodi		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
21	Rasio penggunaan sarana/prasaran a PkM internal.	KTS	Belum ada dokumen yang diunggah	2022/2023	mendokumentasikan sarana dan prasarana yang digunakan untuk PkM	1. LPPM 2. Wadek I		Open
22	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	KTS	Laboratorium prodi belum mendapat sertifikasi	2022/2023	akan ditingkatkan pembicaraan dengan Fakultas dan Universitas, untuk melengkapi sarana lab untuk dapat di sertifikasi oleh lembaga legal	1. Kepala Lab		Open
23	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	KTS	Tidak ada dokumen yang diunggah	2022/2023	mendokumentasikan klinik dan pelatihan yang dilaksanakan oleh LPPM UMJ dan diikuti oleh dosen	1. LPPM		Open
24	Adanya reward terhadap pelaksana PkM berprestasi	KTS	Belum ada dokumen yang diunggah	2022/2023	sistem pembiayaan pkm secara kompetisi akan membatasi jumlah kegiatan prodi, sehingga dosen akan mandiri dalam pelaksanaannya	1. LPPM		Open
25	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	KTS	Belum ada dokumen yang diunggah	2022/2023	mendokumentasikan serta merencanakan peningkatan sarana dan prasarana pelaksanaan PkM	1. LPPM		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (<i>Open /Closed</i>)
26	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	KTS	Terdapat dokumen panduan pelaksanaan monev dari LPPM UMJ namun tidak terdapat bukti pelaksanaan monev	2022/2023	Terdapat dokumen panduan pelaksanaan monev dari LPPM UMJ namun tidak terdapat bukti pelaksanaan monev	1. LPPM		<i>Open</i>
27	Besar dana pengabdian per dosen per tahun	KTS	terdapat dua PkM dengan biaya total Rp 4.500.000,00 yang dilaksanakan oleh 10 orang dosen	2022/2023	Jalin kerjasama dengan industri atau komunitas setempat untuk mendukung kegiatan PkM, baik dalam bentuk dana, material, atau dukungan tenaga.	1. LPPM		<i>Open</i>
28	Adanya dana pengabdian eksternal dari lembaga lain (dalam dan luar negeri)	KTS	Tidak terdapat PkM yang mendapat dana eksternal	2022/2023	menyediakan program pembinaan bagi dosen yang ingin meningkatkan kemampuan mendapatkan dana eksternal.	1. LPPM		<i>Open</i>

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
29	Adanya LPJ pelaksanan PkM	KTS	Baru ada dua laporan PkM yang diunggah, empat lainnya berupa artikel publikasi	2022/2023	Adakan rapat rutin untuk mengevaluasi perkembangan penyusunan laporan dan publikasi	1. LPPM 2. Dosen Pelaksana PkM		Open
30	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	KTS	Belum dilakukan analisis jabatan dan beban kerja	2022/2023	Bentuk tim yang akan bertanggung jawab atas analisis jabatan dan beban kerja.	1. SDI 2. Wadek II		Open
31	Monitoring dan pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrument yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin	KTS	Bukan ranah prodi, jadi instrumen ini seharusnya dikeluarkan dari daftar instrumen monev prodi	2022/2023		1. LPPM 2. Wadek III		Open

NO	Pernyataan Standar	Indikator	Keterangan Hasil AMI	Jadwal Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut	Sumber Daya	Hasil RTL	Status (Open /Closed)
	ketercapaian visi, misi, tujuan dan strategi							

Sebagian Rencana Tindak Lanjut hasil Audit Mutu Internal tahun ajaran 2021-2022 di Prodi Teknik Elektro FT-UMJ sudah dilaksanakan. Faktor pendukung pelaksanaan tindak lanjut adalah adanya komitmen dari seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Kecukupan sarana dan prasarana menjadi faktor penting dalam proses pelaksanaan tindak lanjut.

BAB III PENUTUP

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah bagian yang tidak terpisahkan dari PPEPP. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dan disepakati harus dikerjakan oleh para penanggung jawab agar Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta senantiasa mewujudkan penjaminan mutu yang baik. Selain itu, penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) juga merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal.

LAMPIRAN

1. SK Penetapan RTL

Lampiran 1. SK Penetapan Pelaksanaan RTL



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR 995 TAHUN 2022

TENTANG
PEDOMAN PELAKSANAAN RAPAT TINDAK LANJUT (RTL)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dilingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta maka dipandang perlu adanya pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL);
- b. bahwa Pedoman dan Pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL) sangat penting untuk peningkatan mutu institusi dan perlu dilakukan secara terprogram sebagai bahan Peningkatan manajemen untuk membuat keputusan mutu dan merupakan salah satu dasar pengembangan institusi;
- c. bahwa untuk pemberlakuan pedoman dan pelaksanaan Rapat Tindak Lanjut (RTL) ini, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Pejabaran Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

