

2024

Badan Penjamin Mutu
Universitas Muhammadiyah Jakarta

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL
SELURUH PROGRAM STUDI
FAKULTAS TEKNIK

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT sehingga ”Laporan Audit Internal Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2022/2023 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai laporan hasil audit oleh Tim Audit Internal berdasarkan Surat Tugas Rektor Nomor 402/R- UMJ/V/2024 dalam kegiatan Audit Mutu Internal.

Berdasarkan hasil audit terdapat beberapa temuan yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak Program studi di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. Harapan kami temuan tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada auditor yang telah bekerja keras untuk mengaudit program studi dan auditee yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan audit mutu internal yang telah diselenggarakan. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Jakarta. 7 Agustus 2024

Unit Kendali Mutu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Tujuan Audit Mutu Internal.....	1
1.2. Lingkup dan Area AMI	2
1.3. Kerangka Kerja Audit	2
1.4. Periode pemeriksaan	2
1.5. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan	2
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	3
2.1. Tahap Perencanaan.....	3
2.2. Penentuan Auditor	4
2.3. Tahap Pelaksanaan	5
2.4. Metode Pemeriksaan	5
BAB III HASIL AUDIT MUTU INTERNAL FT UMJ	6
3.1. Gambaran hasil Audit mutu Internal seluruh Program studi	6
3.2. Gambaran Hasil Audit Mutu Internal Setiap Setiap Standar Mutu pada seluruh PS ...	9
3.2.1. Standar Pendidikan	9
3.2.2. Standar Penelitian	12
3.2.3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	15
3.2.4. Standar Keuangan, sarana dan prasarana	18
3.2.5. Standar Tata pamong dan kerjasama.....	20
3.2.6. Standar Kemahasiswaan	22
3.2.7. Standar kompetensi lulusan	23
3.2.8. Standar AIK.....	25
BAB IV TEMUAN DAN REKOMENDASI	26
4.1 Temuan.....	26
4.1 Rekomendasi	27
BAB V KESIMPULAN.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

Audit mutu internal adalah suatu proses yang sistematis dan terstruktur untuk menilai dan memastikan bahwa suatu entitas pendidikan seperti Fakultas Teknik UMJ beroperasi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Audit ini memiliki peran penting dalam menjaga kualitas pendidikan yang diberikan oleh berbagai program studi di bawah naungan Fakultas Teknik UMJ. Laporan ini bertujuan untuk menyajikan hasil audit mutu internal fakultas berdasarkan hasil audit mutu internal seluruh program studi yang ada di lingkungan FTUMJ, serta memberikan rekomendasi perbaikan yang akan membantu meningkatkan mutu pendidikan di tingkat fakultas.

Fakultas Teknik merupakan salah satu entitas pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jakarta yang menyelenggarakan berbagai program studi dalam berbagai bidang. Fakultas ini memiliki sejarah panjang dalam memberikan pendidikan berkualitas tinggi dan telah berkontribusi dalam mencetak lulusan yang sukses dalam berbagai profesi. Namun, dengan perubahan cepat dalam dunia pendidikan dan tuntutan mutu yang semakin meningkat, Fakultas Teknik merasa perlu untuk melakukan audit mutu internal guna memastikan bahwa operasinya tetap sesuai dengan standar mutu yang tinggi, sebagaimana peraturan pemerintah dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2005 tentang perguruan tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar pendidikan tinggi, dan *Higher Education Long Term Strategy 2003-2010* dan Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2003.

1.1. Tujuan Audit Mutu Internal

Audit mutu internal memiliki tujuan yaitu Pertama AMI dilaksanakan karena adanya kebutuhan dari UMJ untuk selalu melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan dan pemenuhan standar yang telah ditetapkan, sehingga AMI dilakukan secara periodik (merupakan siklus yang berkelanjutan). Selanjutnya, AMI juga bisa dilakukan karena adanya kebutuhan yang mendesak (bukan merupakan bagian dari siklus), misalnya ada kontrak kerja dengan lembaga di luar UMJ yang mensyaratkan adanya AMI, pemenuhan persyaratan dari lembaga akreditasi/sertifikasi, atau adanya keinginan dari manajemen untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran, penelitian atau pengabdian kepada masyarakat, serta pelaksanaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang terintegrasi dengan pelaksanaan catur

dharma di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

1.2. Lingkup dan Area AMI

Secara luas, lingkup AMI meliputi semua persyaratan sistem yang berpengaruh terhadap mutu layanan. Persyaratan sistem meliputi: dokumen sistem penjaminan mutu, organisasi, komitmen (tanggung jawab) manajemen, dan sumber daya (sumber daya manusia, infrastruktur, keuangan), dan program kegiatan. Area AMI meliputi unit, bagian, seksi dan/atau satuan yang menjadi obyek audit, misalnya laboratorium, seksi akademik dan kemahasiswaan, bagian pengajaran, bagian keuangan, perpustakaan, unit teknologi informasi dan/atau bagian tata usaha. Oleh karena itu, agar AMI bisa lebih teliti, detail dan mendalam serta temuan yang dihasilkan dapat lebih bermanfaat maka sebelum AMI dilakukan perlu disepakai lingkup dan areanya.

1.3. Kerangka Kerja Audit

Audit ini dilakukan dengan mengacu pada kerangka kerja internal yang tertuang dalam sistem audit mutu internal (SIAMI). Kerangka kerja ini digunakan sebagai panduan untuk mengevaluasi operasional dan mutu Fakultas Teknik secara menyeluruh melalui audit mutu internal program studinya.

1.4. Periode pemeriksaan

Periode pemeriksaan untuk laporan ini adalah periode tahun akademik semester genap dan ganjil periode tahun akademik 2022/2023 yang dilaksanakan pada 18 Maret – 31 Juli 2024

1.5. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Permenristekdikti nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Ristek Dikti RI Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 dan Nomor 50 Tahun 2018 tentang perubahannya .
4. Surat Keputusan Rektor Nomor 194 Tahun tentang Standar Mutu Universitas Muhammadiyah Jakarta

BAB II METODE PELAKSANAAN

Audit mutu internal dilaksanakan melalui 3 tahapan proses yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan Audit Mutu Internal.

2.1. Tahap Perencanaan

Tahap persiapan ini diawali dari adanya jadwal pelaksanaan AMI yang disampaikan oleh BPM UMJ kepada Fakultas Teknik yang diteruskan ke seluruh prodi. Seluruh program studi mempersiapkan seluruh administrasi yang diperlukan untuk audit AMI tersebut dan melakukan pengisian instrumen AMI melalui sistem informasi <https://siami.umj.ac.id/auth/login>.

Instrumen AMI terdiri dari 24 standar perguruan tinggi yaitu

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Proses Pembelajaran
3. Standar Isi Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Proses Penelitian
7. Standar Hasil Penelitian
8. Standar Isi Penelitian
9. Standar Peneliti
10. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
11. Standar Pengelolaan Penelitian
12. Standar Pembiayaan Penelitian
13. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat
14. Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat
15. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat
16. Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat
17. Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat
18. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat
19. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat
20. Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat
21. Standar Tata Pamong

- 22. Standar AIK
- 23. Standar Kemahasiswaan
- 24. Standar Kerjasama

2.2. Penentuan Auditor

Setiap program studi diaudit oleh 2 orang auditor. dimana dari kedua orang auditor ini ada yang bertindak sebagai ketua auditor dan yang lain sebagai anggota auditor. Tim Auditor ditunjuk dan ditempatkan oleh BPM UMJ. Berikut adalah data tim auditor setiap program studi

Tabel 1. Daftar Auditor dan Auditee FTUMJ

Program Studi	Auditor	Auditee
Teknik sipil	1. M. Ishaq Gery. M.Pd 2. Dr. Dewi Pumawati. SKM. MKM	Ir. Trijeti. M.T.
Teknik Elektro	1. Revinel. M.Keb 2. Dr. Rusjdy S.A. M.Sc	Ir. Husnibes Muchtar. M.T.
Teknik Kimia	1. Hastri Rosiyanti. M.P.Mat. 2. Erwan Setiyono. S.Kp.M.Kep	Ummul Habibah Hasyim. S.T.. M.T.
Teknik Mesin	1. Ir. Sukriyanto. M.A 2. Busahdiar. MA	Sulis Yulianto. S.T.. M.T.
Teknik industri	1. Yana Adharani. S.Si. M.Kom 2. Rosyanne Kushargina.S.Gz. M.Si	Renty Anugerah M.P.. S.T.. M.T.
Arsitektur	1. Dr. Sa'diyah El A. S.Sos. M.Si 2. Ir. Sukriyanto. M.A	Finta Lissimia. S.T.. M.T.
Teknik Informatika	1. Dr. Ummah Karimah. M.Pd. 2. Erwan Setiyono. S.Kp.M.Kep	Popy Meilina. M.Kom.
S2 Teknik Kimia	1. Dr. Rusjdy S.A. M.Sc 2. Sunarti. SE. MM	Dr. Yustinah. S.T.. M.T.
D3OAB	1. M. Ishaq Gery. M.Pd 2. Laila Yumna. S.E.. M.H.	Rasma. S.T.. M.T.

2.3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan audit AMI mencakup pemeriksaan seluruh dokumen yang telah diupload program studi pada link <https://siami.umj.ac.id/auth/login..> Setelah Program studi mengisi instrumen AudiT Mutu internal yang telah disiapkan pada link Siami. Tim Auditor kemudian melakukan perencanaan audit, survey pendahuluan, visitasi, penyusunan temuan dan rekomendasi hingga penyusunan laporan. Audit dilaksanakan selama 3 hari untuk setiap program studi.. Tahap tindak lanjut hasil audit dilakukan oleh Prodi Teknik Industri.

2.4. Metode Pemeriksaan

Kegiatan pemeriksaan diawali dengan melakukan audiensi sebagai kunjungan awal dengan pimpinan maupun bagian yang terkait dengan kegiatan akademik di Fakultas. Kemudian dilakukan pemeriksaan dokumen dan peninjauan lapang. Data dan informasi selanjutnya dianalisis dan dinilai dengan teknik penilaian skala likert sebagai berikut

Tabel 2. Skala penilaian

Range	keterangan
3.6 – 4.0	Sangat baik
3.0 – 3.5	Baik
2.0 – 2.9	Cukup
1.0 – 1.9	Kurang

Pembahasan dilakukan untuk verifikasi serta untuk mendapatkan tanggapan dan komitmen tindak lanjut dari pelaksanaan audit.

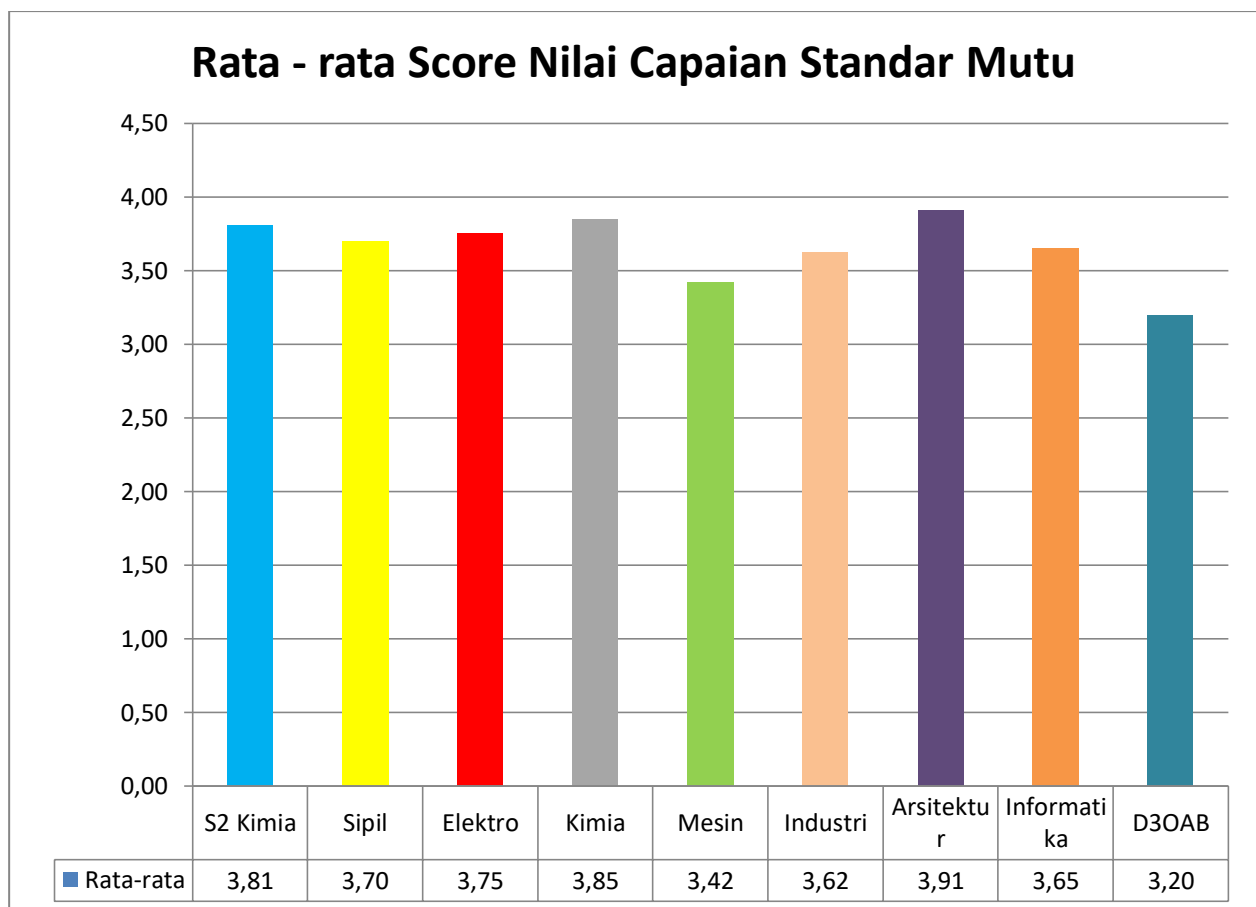
BAB III

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL FT UMJ

Hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun akademik 2022/2023 berbasis pada standar mutu UMJ antara lain 1) Standar Pendidikan; 2) Standar Penelitian; 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat. 4) Standar Tata Pamong; 5) Standar AIK; 6) Standar Kerja Sama; 7) Standar Kemahasiswaan. Berikut adalah hasil audit mutu internal

3.1. Gambaran hasil Audit mutu Internal seluruh Program studi

Hasil dari audit ami ini berupa laporan pencapaian setiap standar dari 24 standar yang telah ditetapkan oleh UMJ. Rata – rata capaian standar mutu untuk seluruh program studi sebesar 3.66 yang artinya FTUMJ berkinerja “ SANGAT BAIK” . Sebaran score nilai standar mutu setiap program studi sebagai berikut:



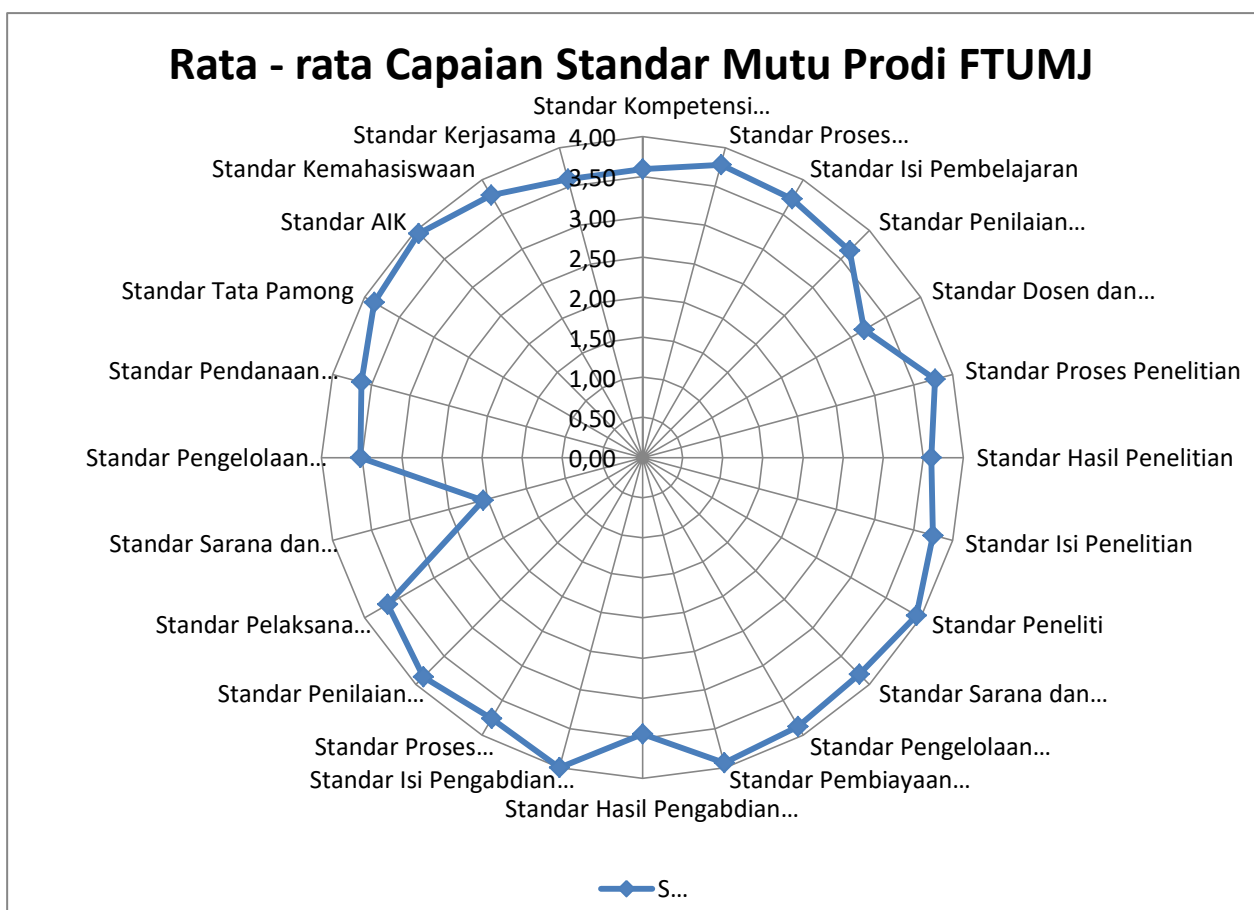
Gambar 1. Rata – rata Score Nilai Capaian Standar Mutu

Score nilai tertinggi diperoleh program studi arsitektur nilai 3.91 dengan predikat sangat

baik dan score nilai terendah diperoleh program studi D3OAB dengan predikan baik.

Jika dilihat berdasarkan nilai capaian setiap program studi, terdapat 7 program studi yang nilai capaian standarnya SANGAT BAIK yaitu prodi teknik Arsitektur (3.91), prodi teknik kimia (3.85), prodi Magister Teknik Kimia (3.81), prodi teknik elektro (3.75), prodi teknik sipil (3.70), prodi teknik industri (3,62) dan teknik informatika (3,65), Sedangkan 2 program studi telah mendapatkan nilai capaian standarnya BAIK yaitu prodi teknik mesin (3.42), dan D3OAB (3.20).

Score nilai tersebut merupakan rata – rata dari score nilai seluruh standar mutu yang terdiri dari standar pendidikan terdiri dari 5 standar mutu, standar penelitian terdiri dari 7 standar mutu, standar pengabdian kepada masyarakat 8 standar mutu, standar tambahan terdiri dari 4 standar mutu. Score Nilai rata – rata capaian seluruh standar mutu program studi di FTUMJ . terlihat pada gambar 2 berikut:



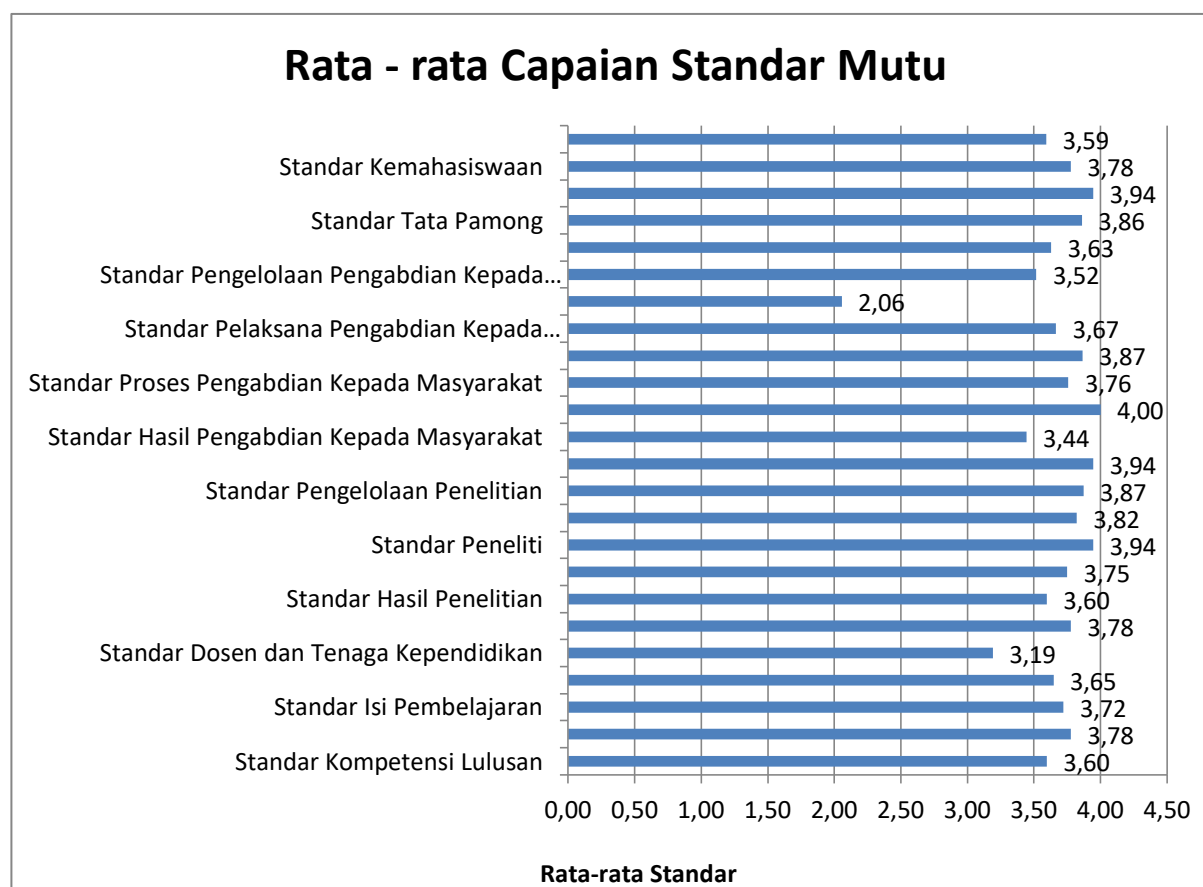
Gambar 2. Rata – rata capaian Standar Mutu Program Studi FTUMJ

Berdasarkan gambar tersebut diatas terlihat bahwa terdapat 24 standar yang telah diaudit dan hasil capaian standar sebagai berikut:

Tabel 3. Rekapitulasi Score Capaian Standar

Skor capaian	Jumlah	standar
4	1	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat
3.0 – 3.99	22	Standar Kompetensi Lulusan. Standar Proses Pembelajaran. Standar Isi Pembelajaran. Standar Penilaian Pembelajaran. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan. Standar Proses Penelitian. Standar Hasil Penelitian. Standar Isi Penelitian. Standar Peneliti. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian. Standar Pengelolaan Penelitian. Standar Pembiayaan Penelitian. Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Standar Tata Pamong. Standar AIK. Standar Kemahasiswaan. Standar Kerjasama
2.0 – 2.99	1	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat -
1.0 – 1.99	0	-

Nilai score rata – rata capaian setiap standar mutu yang terdapat pada standar pendidikan. standar penelitian. standar pengabdian kepada masyarakat dan standar tambahan terdapat pada gambar berikut :

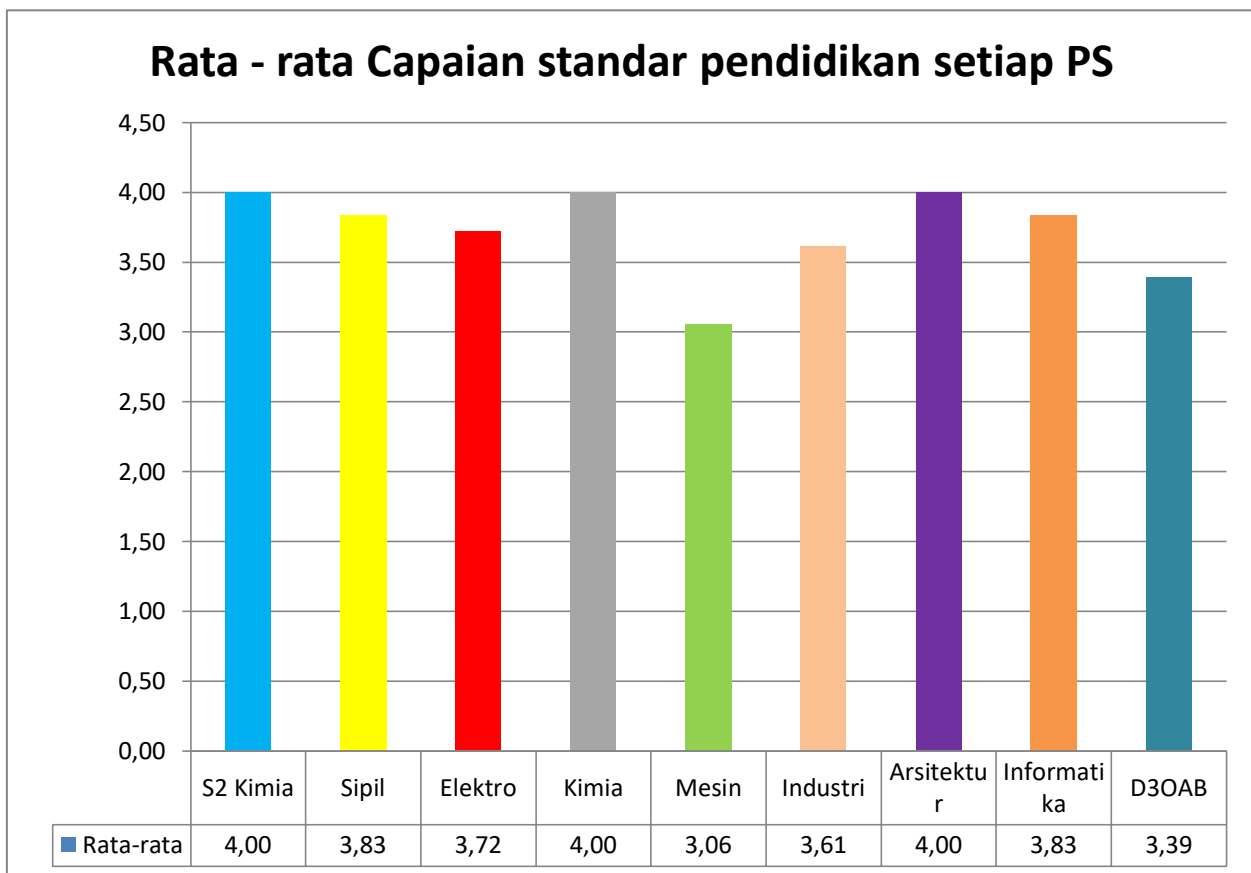


Gambar 3. Nilai rata – rata score setiap standar mutu FTUMJ

3.2. Gambaran Hasil Audit Mutu Internal Setiap Setiap Standar Mutu pada seluruh PS

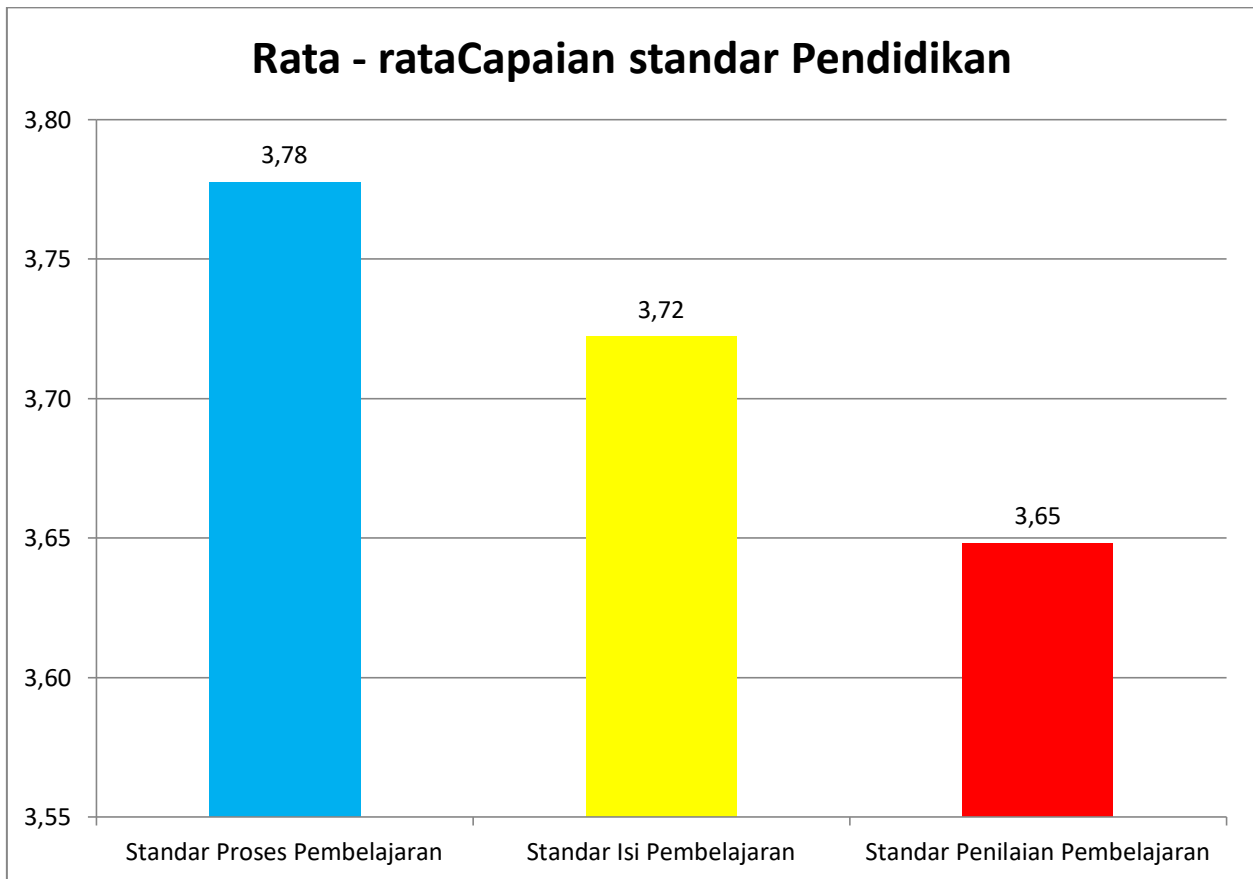
3.2.1. Standar Pendidikan

Standar Pendidikan merupakan standar yang mengatur pelaksanaan pendidikan di FTUMJ. Standar pendidikan FTUMJ terdiri dari standar proses pembelajaran, standar isi pembelajaran, standar penilaian pembelajaran. Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan di setiap program studi, menunjukkan bahwa score nilai standar pendidikan seluruh program studi berkisar antara 3.06 sampai 4.00 . dengan rata – rata 3.72 yang artinya capaian standar pendidikan seluruh program studi sangat baik. Perolehan nilai capaian seluruh program studi dapat dilihat pada gambar 4 berikut.



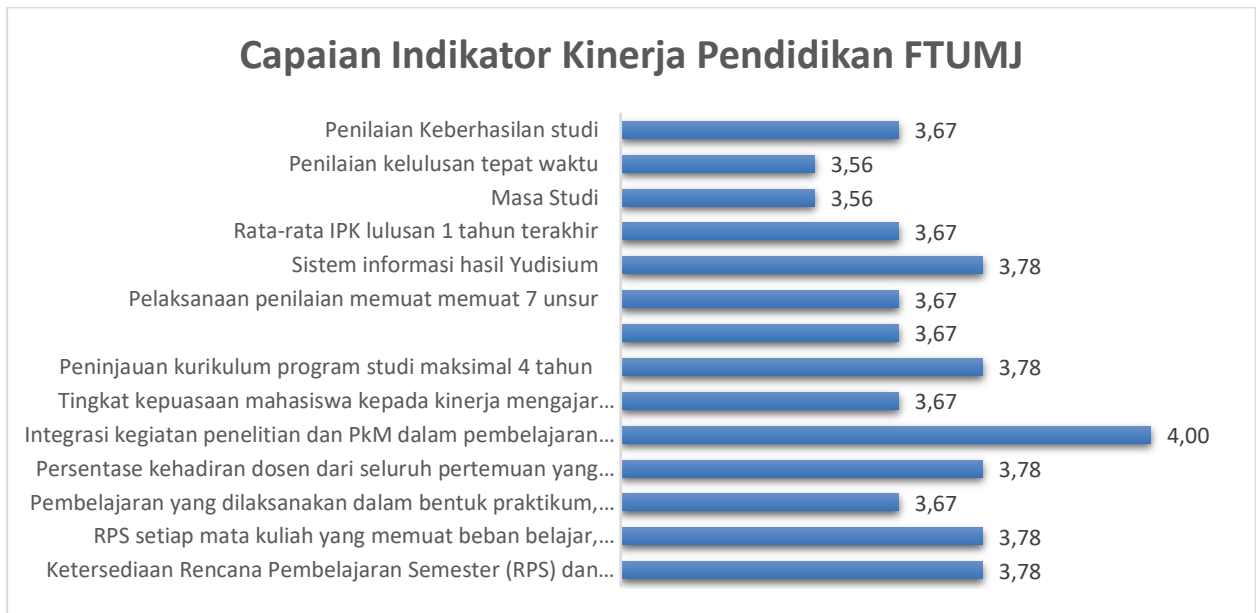
Gambar 4. Capaian standar pendidikan pada setiap PS

Ketercapaian standar pendidikan tersebut merupakan capaian dari 3 standar pendidikan yaitu standar proses pembelajaran, standar isi pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran. Capaian dari setiap standar tersebut sebagai berikut



Gambar 5. Capaian Standar Pendidikan FTUMJ

Setiap standar memiliki indikator penilaian dengan jumlah indikator berbeda beda. Standar proses pembelajaran memiliki 6 indikator kinerja. standar isi pembelajaran memiliki 2 indikator kinerja dan standar penilaian pembelajaran memiliki 6 indikator kinerja. Dari ke 3 standar pendidikan tersebut. standar penilaian pembelajaran memiliki nilai paling kecil yaitu 3.65. Sedangkan standar proses pembelajaran memiliki score nilai paling tinggi yaitu 3.78. Sebaran capaian indikator kinerja pendidikan terdapat pada gambar 6 berikut



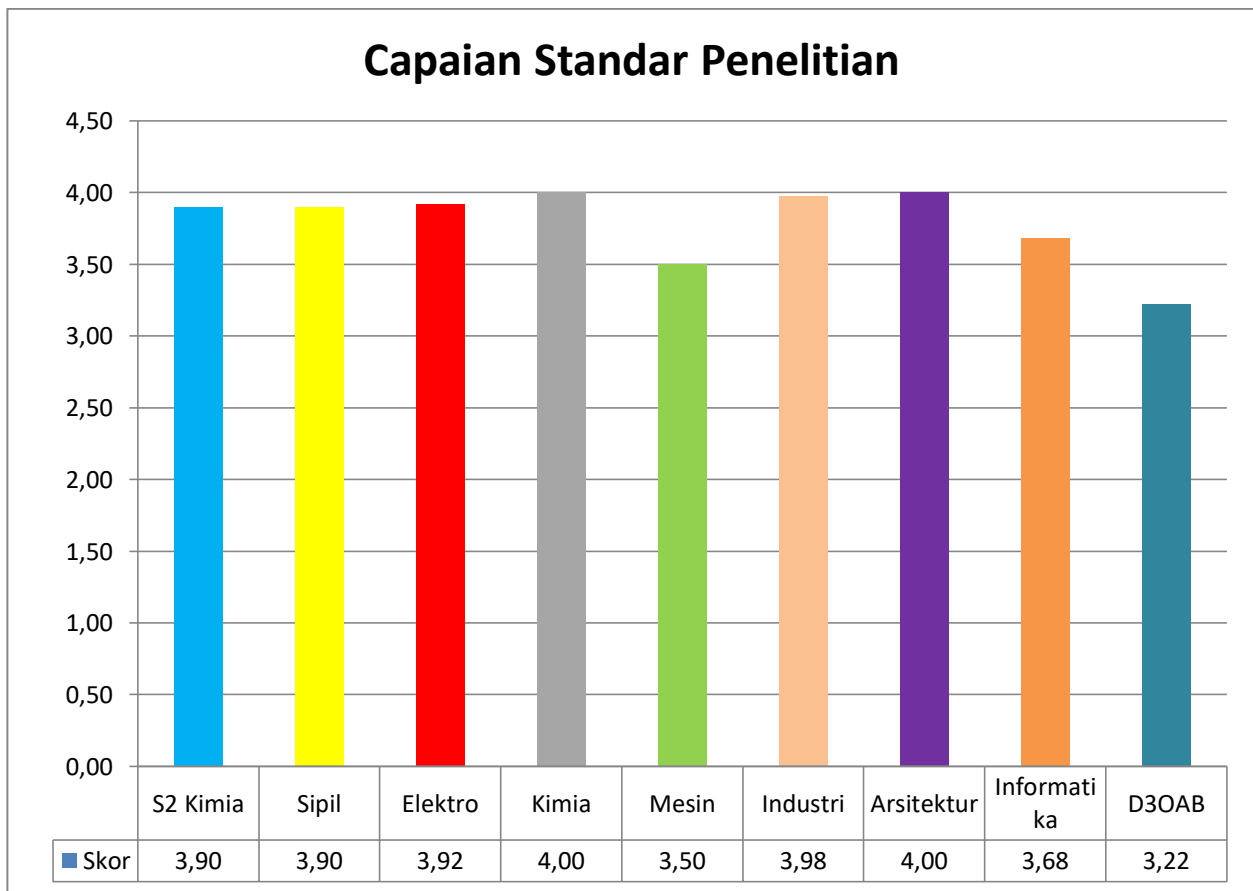
Gambar 6. Capaian Indikator Kinerja FTUMJ

Faktor pendukung keberhasilan capaian standar pendidikan antara lain :

- a. Adanya kebijakan dari LPPM bahwa salah satu luaran penelitian internal adalah membuat bahan ajar dari hasil penelitian. Bahan ajar ini yang kemudian digunakan untuk proses pembelajaran untuk mata kuliah yang sesuai.
- b. Adanya kebijakan yang mewajibkan jumlah pertemuan 16 x pertemuan
- c. Adanya kebijakan yang mewajibkan setiap matakuliah harus ada RPS nya

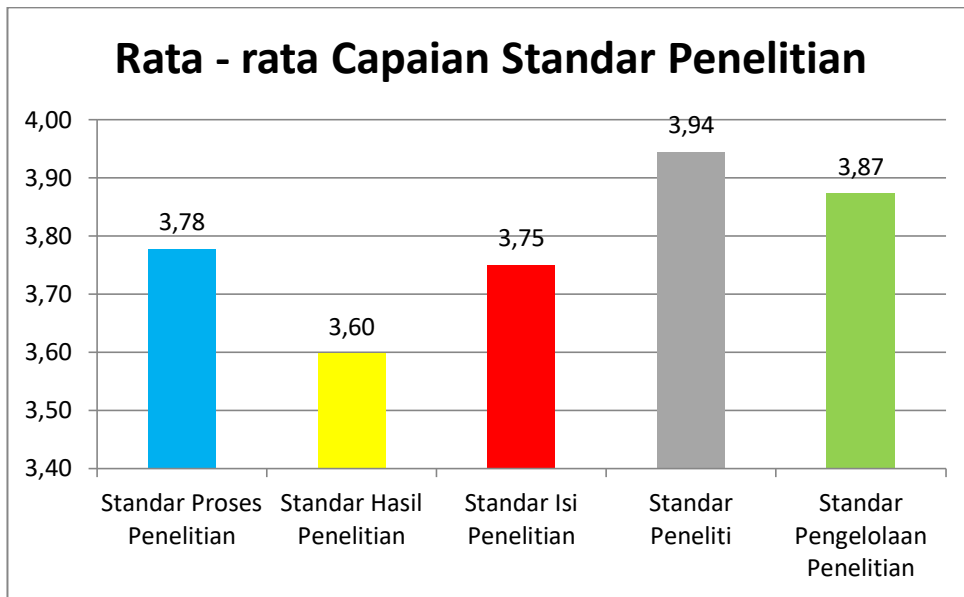
3.2.2. Standar Penelitian

Standar Pendidikan merupakan standar yang mengatur pelaksanaan penelitian di FTUMJ. Standar Penelitian terdiri dari standar proses penelitian, standar hasil penelitian, standar isi penelitian, standar peneliti, standar pengelolaan penelitian. Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan di setiap program studi, menunjukkan bahwa score nilai standar penelitian seluruh program studi berkisar antara 3.22 sampai 4.00, dengan rata-rata 3.79 yang artinya capaian standar penelitian seluruh program studi sangat baik. Perolehan nilai capaian seluruh program studi dapat dilihat pada gambar 4 berikut



Gambar 7. Capaian standar penelitian seluruh program studi

Ketercapaian standar penelitian tersebut merupakan capaian dari 5 standar penelitian yaitu standar proses penelitian, standar hasil penelitian, standar isi penelitian, standarpeneliti dan standar peneliti penelitian. Capaian dari setiap standar tersebut sebagai berikut



Gambar 8. Rata – rata Capaian Standar Penelitian

Setiap standar memiliki indikator penilaian dengan jumlah indikator berbeda beda. Standar proses penelitian memiliki 3 indikator kinerja. standar hasil penelitian memiliki 8 indikator kinerja. standar isi penelitian memiliki 4 indikator kinerja. standar peneliti memiliki 2 indikator kinerja dan standar pengelolaan penelitian memiliki 7 indikator kinerja. Dari ke 5 standar penelitian tersebut. standar hasil penelitian memiliki nilai paling kecil yaitu 3.60. Sedangkan standar peneliti memiliki score nilai paling tinggi yaitu 3.94. Sebaran capaian standar penelitian sebagai berikut

Capaian Indikator Kinerja Penelitian FTUMJ



Gambar 9 Capaian indikator kinerja penelitian FTUMJ

Faktor pendukung keberhasilan capaian standar penelitian antara lain :

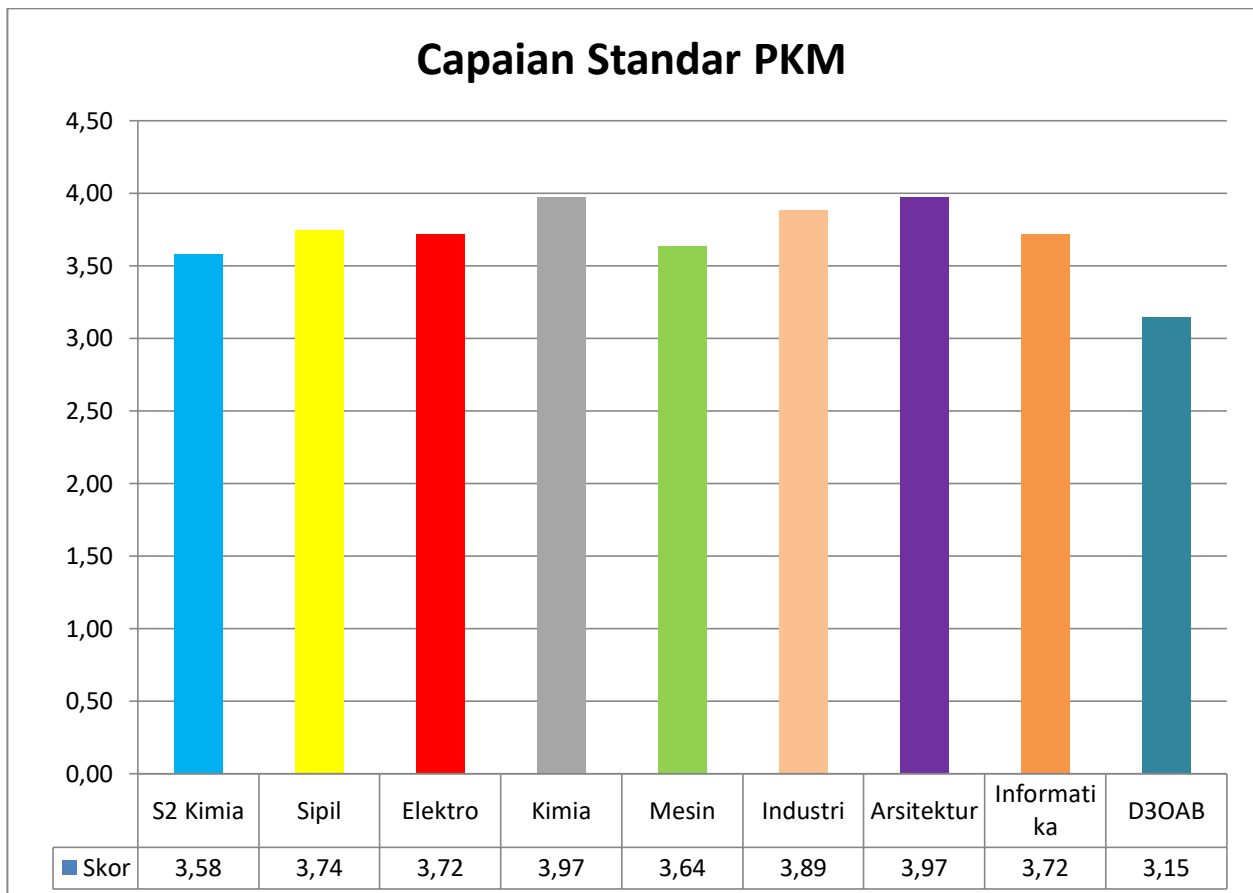
- a. Adanya kebijakan dari LPPM bahwa setiap penelitian internal harus mempunyai luaran diantaranya adalah publikasi pada jurnal nasional/internasional. proseding seminar nasional/internasional. HKI.

Faktor penghambat keberhasilan capaian standar penelitian adalah

- a. Biaya mengikuti seminar internasional biasanya tinggi. sehingga banyak yang beralih ke jurnal.

3.2.3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

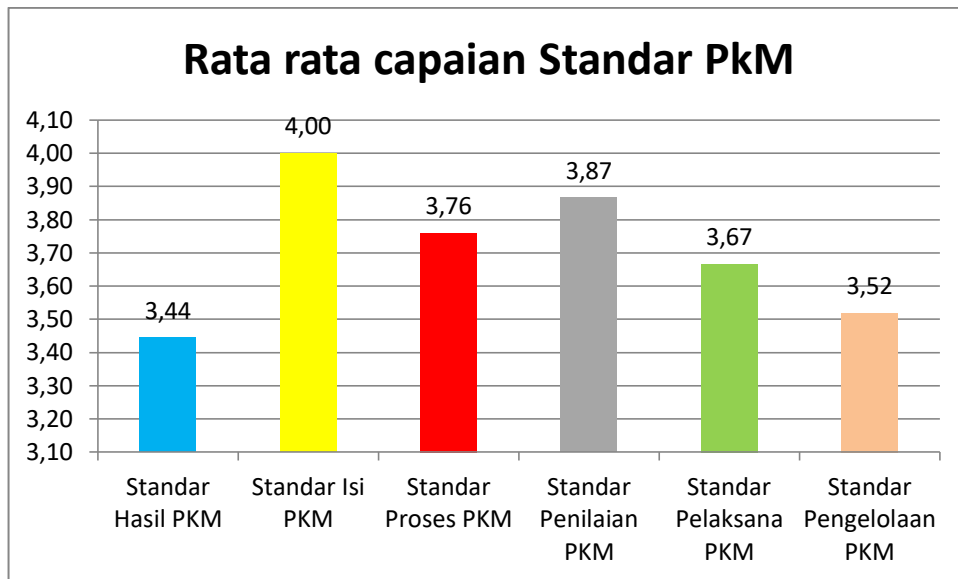
Standar Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan standar yang mengatur pelaksanaan PkM di FTUMJ. Standar PkM terdiri dari standar proses PkM. standar hasil PkM. standar isi PkM. standar pelaksana. standar penilaian PkM. standar pengelolaan PkM. Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan di setiap program studi. menunjukkan bahwa score nilai standar PkM seluruh program studi berkisar antara 3.15 sampai 3.97. dengan rata – rata 3.71 yang artinya capaian standar PkM seluruh program studi sangat baik. Perolehan nilai capaian seluruh program studi dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 10. Capaian standar PkM FTUMJ

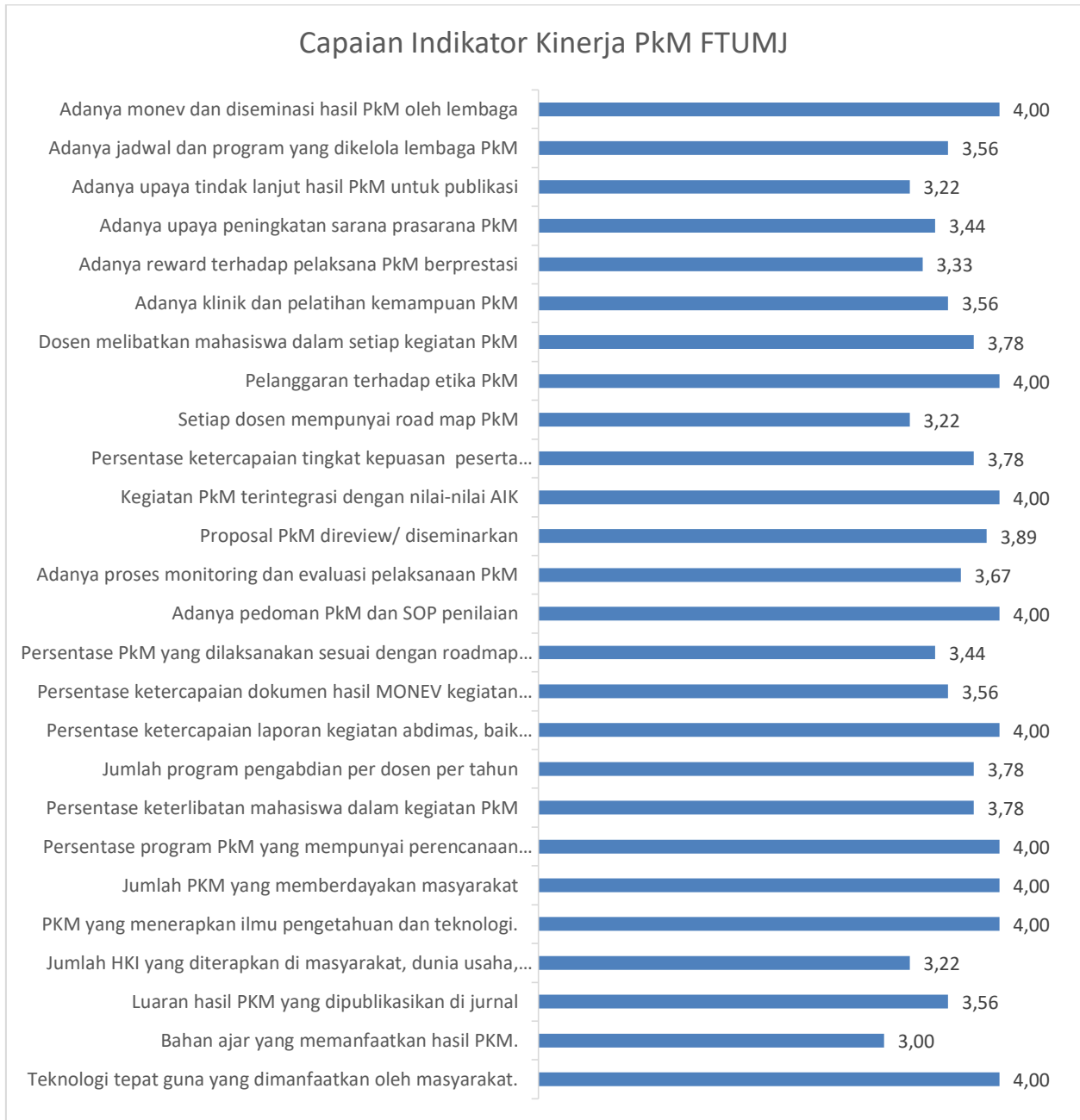
Ketercapaian standar PkM tersebut merupakan capaian dari 6 standar PkM yaitu

standar proses PkM . standar hasil PkM . standar isi PkM. standar penilaian PkM. standar pelaksana dan standar pengelolaan PkM. Capaian dari setiap standar tersebut sebagai berikut



Gambar 11. Rata – rata capaian standar PkM

Setiap standar memiliki indikator penilaian dengan jumlah indikator berbeda beda. Standar proses PkM memiliki 6 indikator kinerja. standar hasil PkM memiliki 4 indikator kinerja. standar isi PkM memiliki 2 indikator kinerja. standar penilaian PkM memiliki 5 indikator kinerja. standar pelaksana PkM memiliki 3 indikator kinerja dan standar pengelolaan PkM 6 indikator kinerja. Dari ke 6 standar penelitian tersebut. standar hasil PkM memiliki nilai paling kecil yaitu 3.44. Sedangkan standar isi PkM SPMI memiliki score nilai paling tinggi yaitu 4. Sebaran capaian standar penelitian sebagai berikut



Gambar 12 Capaian Indikator Kinerja PkM FTUMJ

Faktor pendukung keberhasilan capaian standar penelitian antara lain :

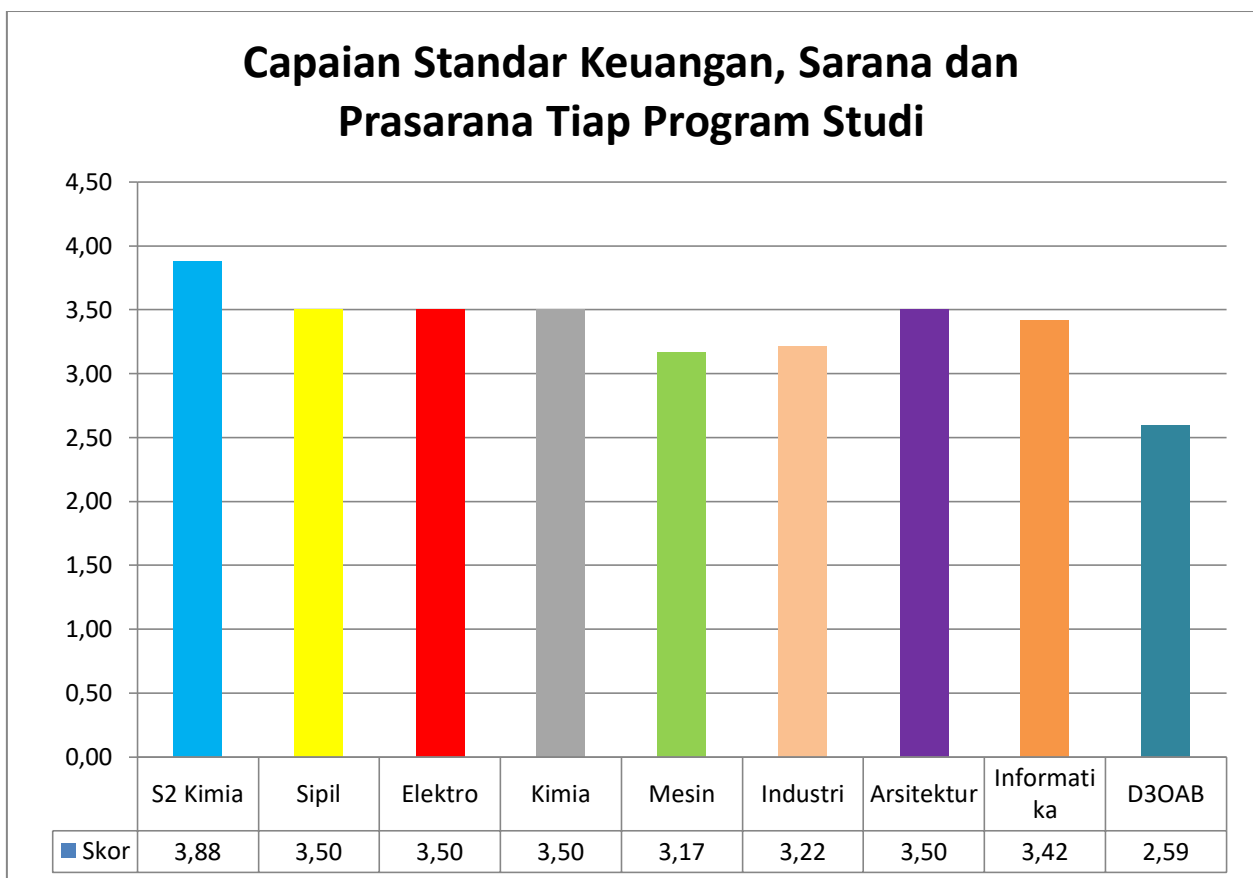
- a. Adanya kebijakan dari LPPM bahwa setiap PkM internal harus mempunyai luaran diantaranya adalah publikasi pada jurnal nasional/internasional. proseding seminar nasional/internasional. HKI.
- b. Adanya kebijakan tentang pelanggaran etika

Faktor penghambat keberhasilan capaian standar penelitian adalah

- a.

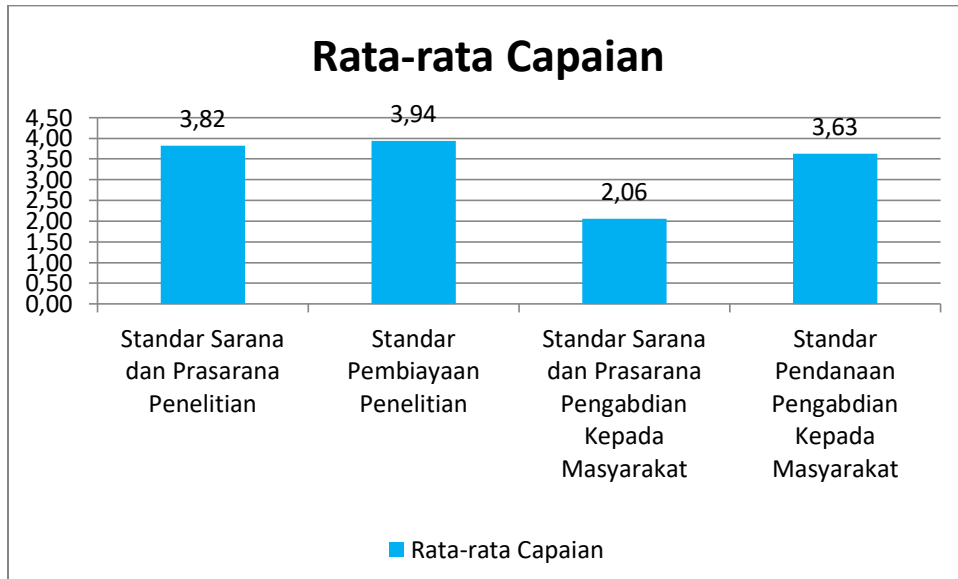
3.2.4. Standar Keuangan, sarana dan prasarana

Standar keuangan, sarana dan prasarana merupakan standar yang mengatur keuangan, sarana dan prasarana di FTUMJ. Standar keuangan, sarana dan prasarana terdiri dari standar sarana prasarana penelitian, standar pembiayaan penelitian, standar sarana prasarana PkM, standar pendanaan PkM. Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan di setiap program studi, menunjukkan bahwa score nilai standar keuangan, sarana dan prasarana seluruh program studi berkisar antara 2.59 sampai 4.00, dengan rata-rata 3.36 yang artinya capaian standar keuangan, sarana dan prasarana seluruh program studi baik. Perolehan nilai capaian seluruh program studi dapat dilihat pada gambar berikut



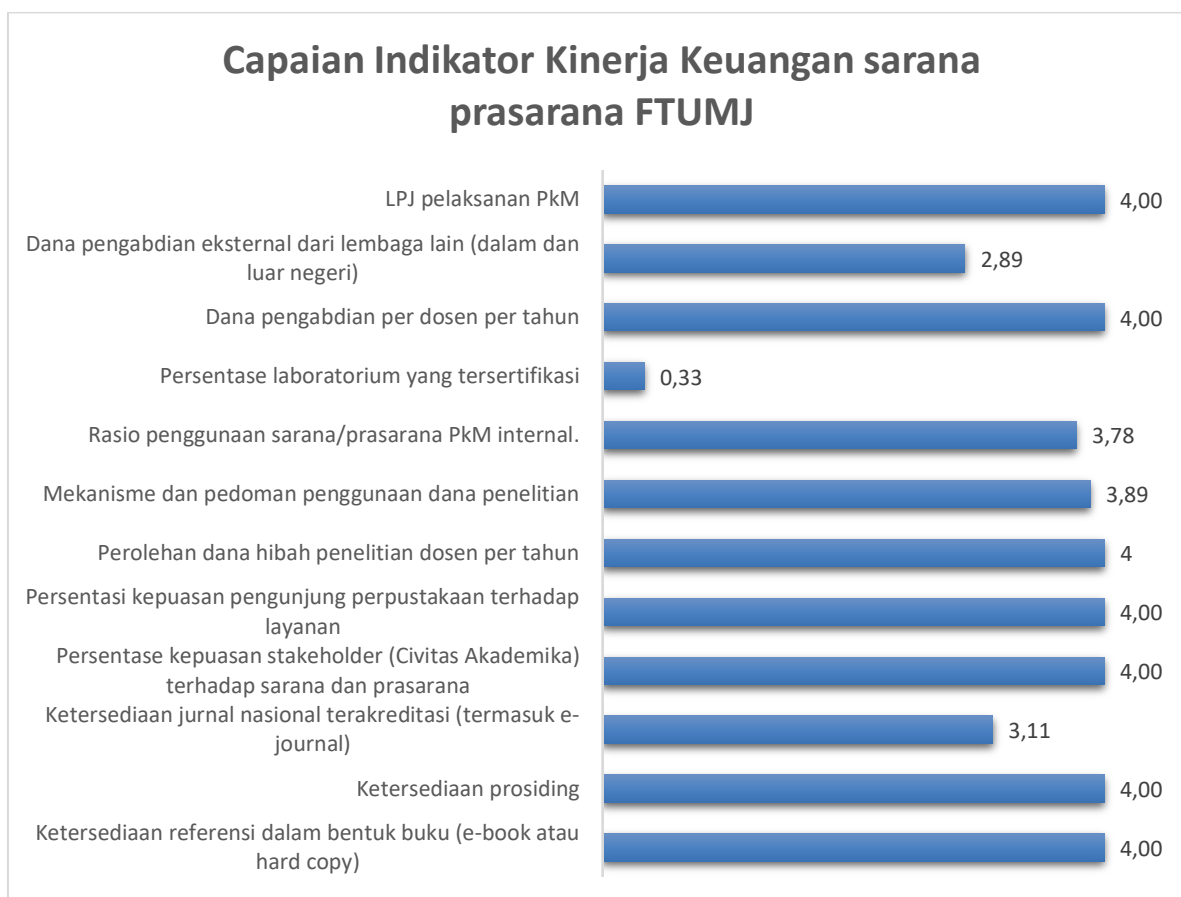
Gambar 13. Capaian standar keuangan, sarana prasarana FTUMJ

Ketercapaian standar keuangan, sarana dan prasarana tersebut merupakan capaian dari 4 standar keuangan, sarana dan prasarana yaitu standar sarana prasarana penelitian, standar pembiayaan penelitian, standar sarana prasarana PkM, standar pendanaan PkM. Capaian dari setiap standar tersebut sebagai berikut



Gambar 14. Capaian standar keuangan sarana prasarana FTUMJ

Setiap standar memiliki indikator penilaian dengan jumlah indikator berbeda beda. Standar sarana prasarana penelitian memiliki 5 indikator kinerja. standar pembiayaan penelitian memiliki 2 indikator kinerja. standar sarana prasarana PkM memiliki 2 indikator kinerja. standar pembiayaan penelitian memiliki 3 indikator kinerja. Dari ke 4 standar keuangan. sarana dan prasarana tersebut. standar sarana prasarana PkM memiliki nilai paling kecil yaitu 2.06. Sedangkan standar pembiayaan penelitian memiliki score nilai paling tinggi yaitu 3.94. Sebaran capaian standar keuangan sarana prasarana sebagai berikut



Gambar 15. Capaian Indikator Kinerja Keuangan sarana prasarana FTUMJ

Faktor pendukung keberhasilan capaian standar penelitian antara lain :

- a. Tersedia banyak pendanaan hibah penelitian dan PkM dari luar perguruan tinggi.

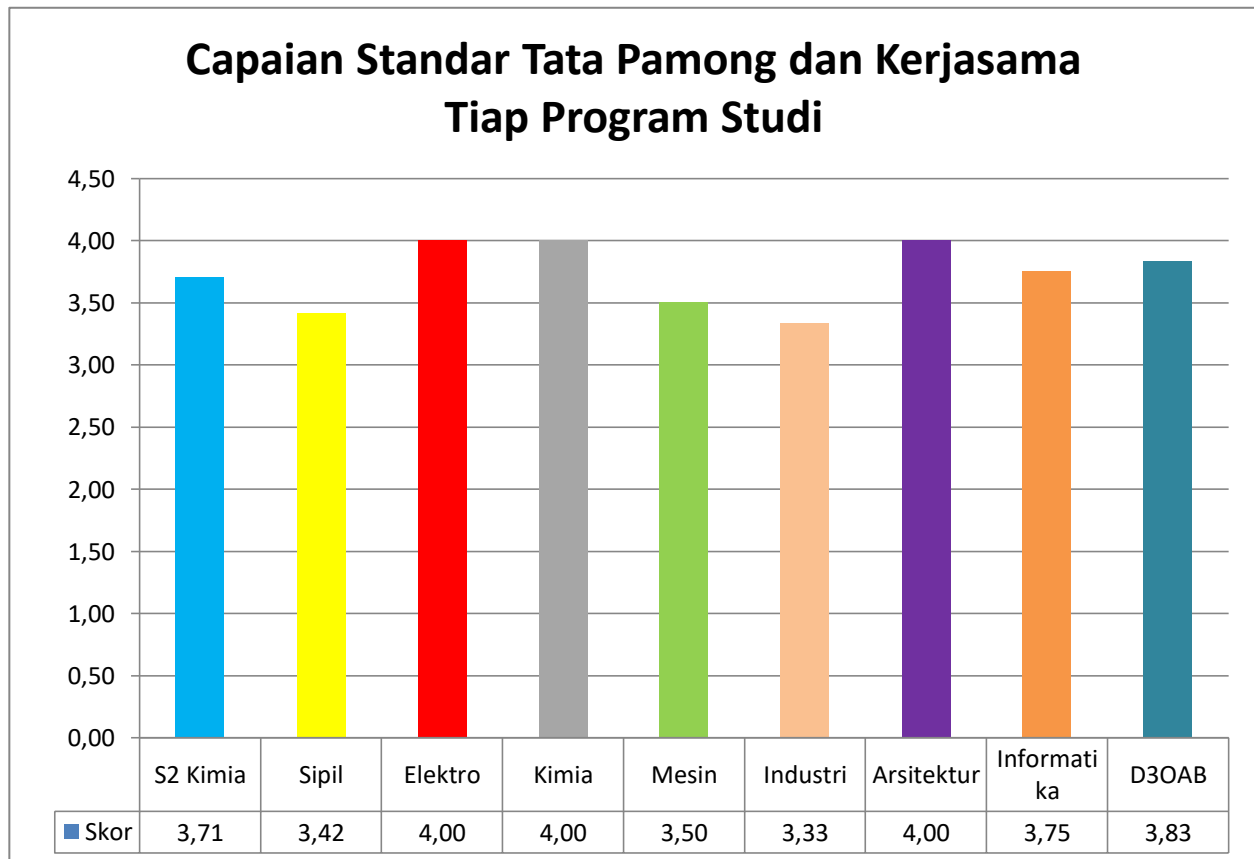
Faktor penghambat keberhasilan capaian standar penelitian adalah

- a. Biaya sertifikasi laboratorium cukup tinggi

3.2.5. Standar Tata pamong dan kerjasama

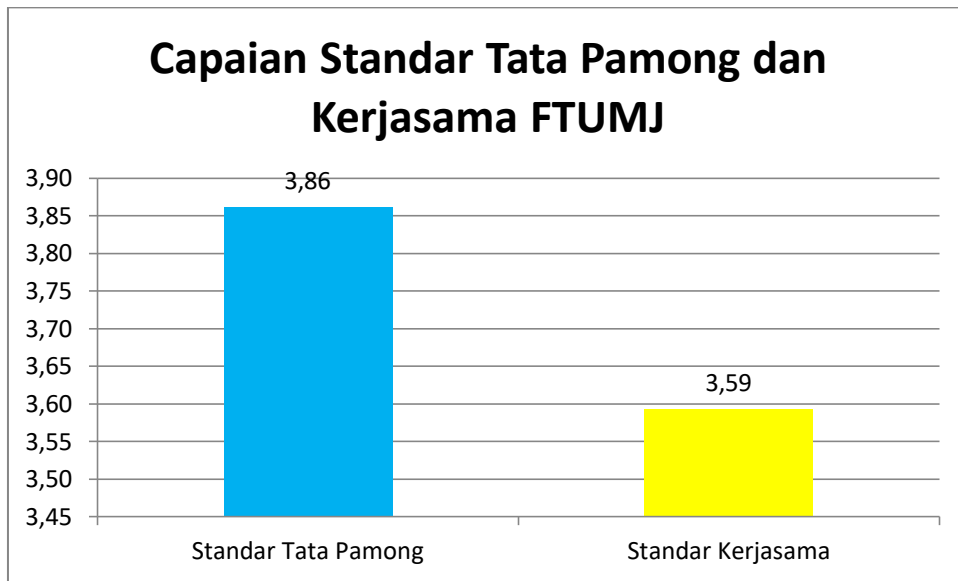
Standar tata pamong merupakan standar yang menjamin mutu pengelolaan program studi berjalan dengan baik. Sedangkan standar kerjasama merupakan standar yang menjamin pelaksanaan dan keberlanjutan kerjasama. Standar tata pamong dinilai berdasarkan atas adanya bukti bahwa prodi memiliki dokumen tupoksi, SOP dan dilaksanakan dengan efektif dan efisien. selain itu prodi juga memiliki bukti bahwa prodi membangun SPME melalui keikutsertaan berbagai pelatihan akreditasi, melakukan penilaian akreditasi internal dll. Sedangkan standar kerjasama dinilai berdasarkan adanya bukti pedoman kerjasama, monev pelaksanaan program dengan mitra, dan upaya tindak lanjut dengan mitra. Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilakukan di setiap program studi, menunjukkan bahwa score nilai standar tata pamong dan kerjasama seluruh program studi berkisar antara 3.33 sampai 4.00 . dengan

rata – rata 3.73 yang artinya capaian standar keuangan, sarana dan prasarana seluruh program studi sangat baik. Perolehan nilai capaian seluruh program studi dapat dilihat pada gambar berikut



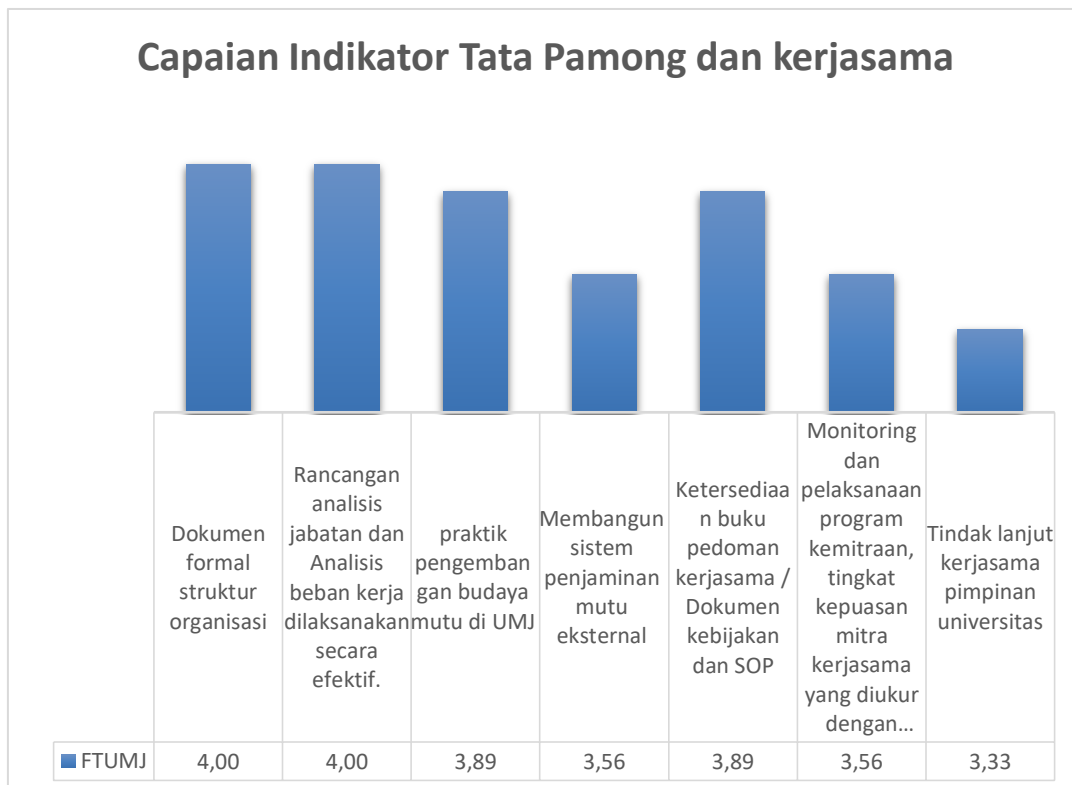
Gambar 16 Capaian Kinerja Standar Tata pamong dan kerjasama tiap Program Studi

Ketercapaian standar tata pamong dan kerjasama tersebut merupakan capaian dari 2 standar yaitu standar tata pamong dan standar kerjasama. Capaian dari setiap standar tersebut sebagai berikut



Gambar 17 Capaian standar tata pamong dan kerjasama FTUMJ

Setiap standar memiliki indikator penilaian dengan jumlah indikator berbeda beda. Standar tata pamong memiliki 4 indikator kinerja sedangkan standar kerjasama memiliki 3 indikator kinerja. Sebaran capaian standar tata pamong dan kerjasama sebagai berikut

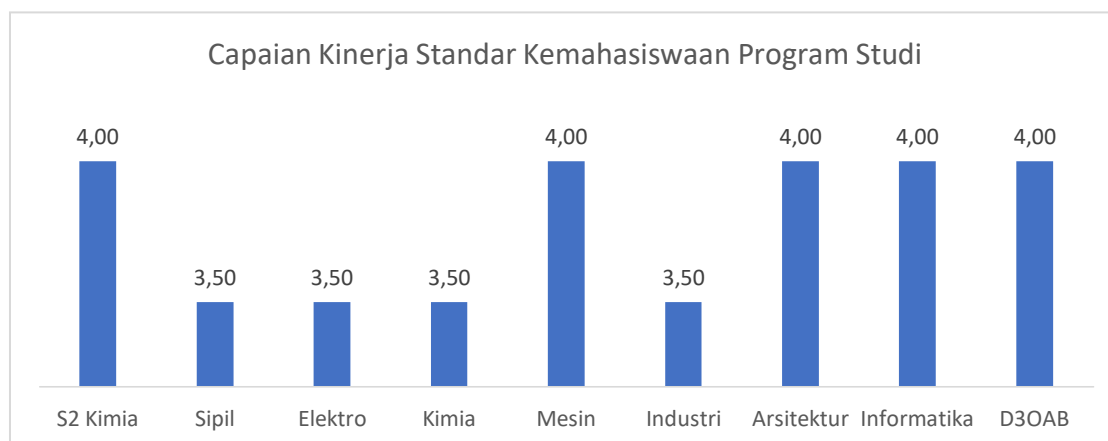


Gambar 18. Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong dan kerjasama FTUMJ

3.2.6. Standar Kemahasiswaan

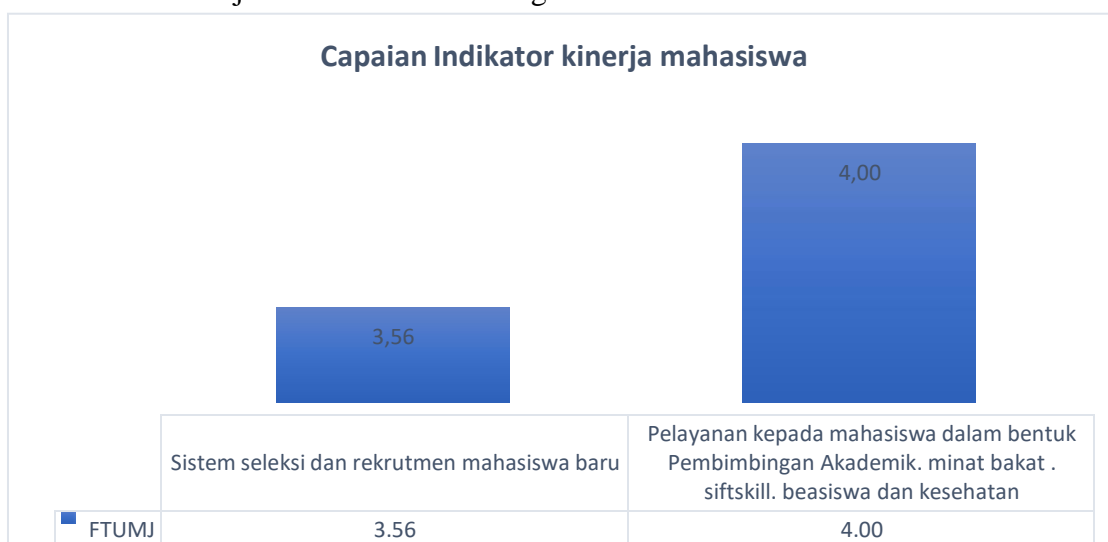
Standar kemahasiswaan ini merupakan standar yang menjamin mutu mahasiswa.

Jaminan mutu tersebut dimulai dari adanya sistem seleksi mahasiswa baru hingga kebijakan yang mengatur pelayanan dan prestasi mahasiswa. Setiap program studi wajib memiliki pedoman seleksi mahasiswa baru dan dokumen kebijakan yang berlaku. Seluruh program studi telah memiliki dokumen tersebut sehingga nilai capaian pada standar ini sangat baik dan unggul. Capaian kinerja standar kemahasiswaan sebagai berikut



Gambar 19. Capaian Kinerja Standar Kemahasiswaan Program Studi

Capaian indikator kinerja kemahasiswaan sebagai berikut

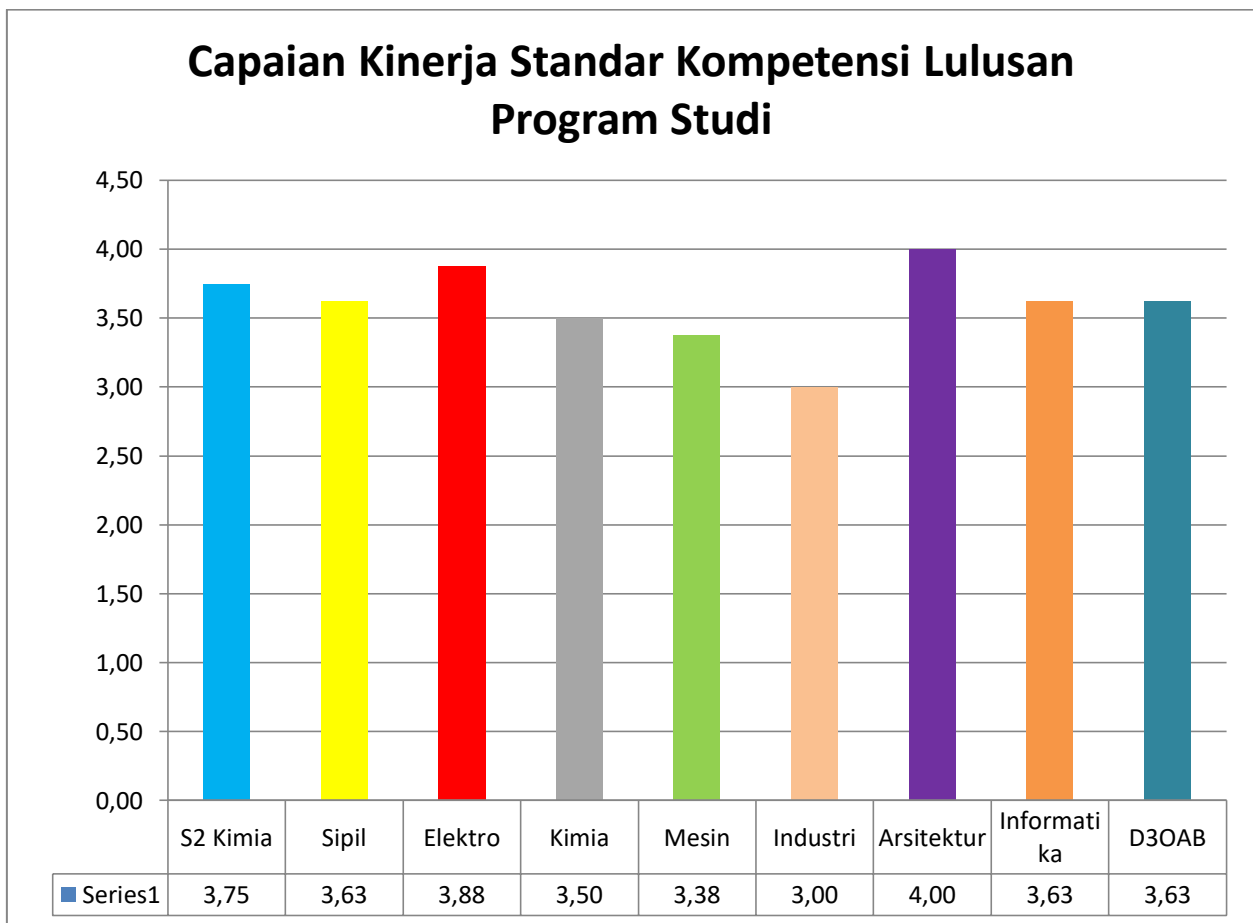


Gambar 20. Capaian Indikator kinerja mahasiswa FTUMJ

3.2.7. Standar kompetensi lulusan

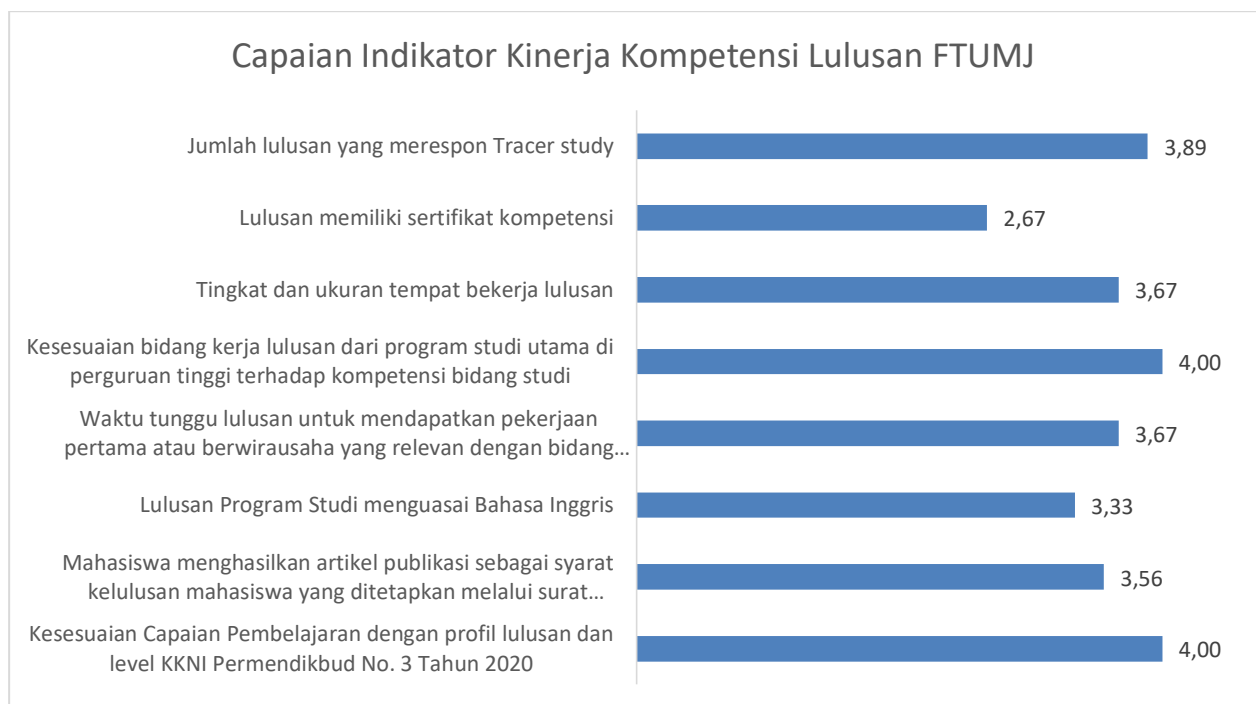
Standar kompetensi lulusan merupakan standar yang menjamin mutu lulusan FTUMJ. Standar ini menilai publikasi yang dihasilkan mahasiswa, waktu tunggu lulusan, kesesuaian bidang kerja, tingkat dan ukuran tempat bekerja lulusan, memiliki sertifikat kompetensi dll. Rata – rata nilai capaian untuk standar kompetensi lulusan adalah 3.60 yang artinya standar ini telah tercapai dengan sangat baik. Variasi nilai standar kompetensi untuk seluruh program studi mulai dari nilai 3 (baik) hingga nilai 4 (sangat baik). Gambaran nilai capaian standar

kompetensi sebagai berikut :



Gambar 21. Capaian Kinerja Standar Kompetensi Lulusan Program Studi

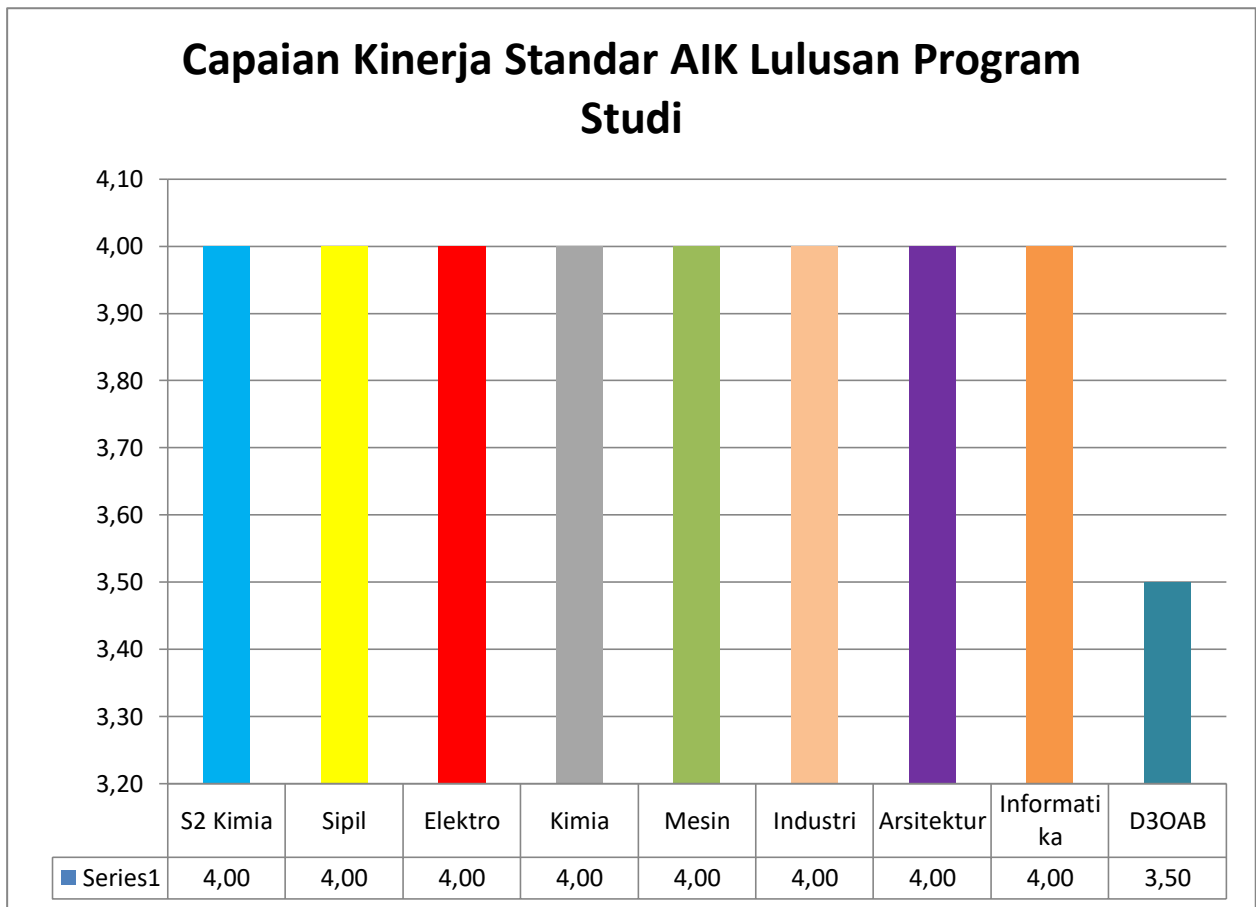
Capaian indikator kinerja kompetensi lulusan sebagai berikut



Gambar 22. Capaian Indikator Kinerja Kompetensi Lulusan FTUMJ

3.2.8. Standar AIK

Standar AIK merupakan standar tambahan yang menjadi ciri khas UMJ. Standar AIK memuat tentang program yang disiapkan oleh fakultas untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi kader. Rata-rata nilai capaian seluruh program studi untuk standar AIK adalah 3.94 yang artinya bahwa fakultas teknik telah menyiapkan program pengembangan kompetensi kader yaitu baitul arqom dan kajiantarjih sudah sangat baik



Gambar 22. Capaian Indikator Kinerja Kompetensi Lulusan FTUMJ

BAB IV TEMUAN DAN REKOMENDASI

4.1 Temuan

Temuan AMI merupakan segala sesuatu yang menyimpang atau potensial untuk menyimpang terhadap standar dan/atau segala sesuatu yang potensial mempengaruhi mutu produk/jasa. Temuan audit bukan temuan tentang individu tetapi tentang sistem yang harus diperbaiki. Maka, temuan akan menunjukkan kepada teraudit tentang kepastian beberapa persyaratan mutu yang belum dipenuhi. Temuan yang baik langsung menunjukkan adanya ketidaksesuaian misalnya, belum ada sistem yang dapat memastikan pelaksanaan ujian sesuai dengan learning outcome yang ditargetkan.

Temuan Audit Mutu Internal tahun 2022/2023 untuk seluruh program studi FT-UMJ sebagai berikut :

Tabel 2. Temuan AMI Tahun 2022/2023

No	OBS	KTS
1	0	13

Seluruh temuan baik yang bersifat observasi maupun ketidaksesuaian perlu ditindaklanjuti melalui RTM dan RTL. Temuan yang dapat diatasi pada tingkat program studi maka ditindaklanjuti oleh program studi melalui RTM program studi, sedangkan temuan yang tidak dapat diatasi oleh program studi karena membutuhkan kebijakan maka dapat ditindaklanjuti pada tingkat Fakultas melalui RTM Fakultas.

Temuan yang dapat ditindaklanjuti pada tingkat Fakultas sebagai berikut :

Tabel 4. Temuan KTS Tingkat FT

No	Temuan KTS	Standar
1	Penambahan dosen tetap berpendidikan S3 < 10%	$\geq 50\%$
2	Jumlah mahasiswa asing < 5%	Sarjana = 1:3
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan Guru besar sedikit	$\geq 50\%$ $\geq 5\%$
4	Persentase laboratorium yang tersertifikasi < 10%	Minimal 50%
5	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50%	$\geq 50\%$
6	Masih ada prodi di FT UMJ yang belum memperoleh dana pengabdian eksternal	20%
7	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu dan masa studi belum memenuhi standar	$\geq 50\%$ Sarjana ≤ 6 bulan (tahun)
8	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau scopus atau setara /jumlah DTSP/ tahun (JIR)	JIR $\geq 3.3\%$
9	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional/ jumlah DTSP/ tahun (JIR)	JI $\geq 50\%$
10	persentase bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM < 50%	Minimal 50%
11	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi < 90%	<ul style="list-style-type: none"> · 90% memiliki sertifikat Kompetensi · 90% memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
12	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum memenuhi standar	$\geq 50\%$
13	Lulusan dengan score TOEFL lebih dari 450 berjumlah < 50%	Nilai Toefl untuk Sarjana minimal = 450

4.1 Rekomendasi

Rekomendasi auditor terhadap 13 temuan KTS untuk tingkat fakultas teknik sebagai berikut:

Tabel 4. Rekomendasi AMI 2022/2023

No	Temuan	Akar penyebab	Rekomendasi
1	Penambahan dosen tetap berpendidikan S3 < 10%	Dosen dengan tugas belajar S3 belum menyelesaikan studi di tahun 2023/2024 karena masih mempersiapkan untuk sidang tertutup dan	Memfasilitasi dosen untuk publikasi jurnal sebagai syarat kelulusan dan juga persyaratan siding

		Ada beberapa dosen yang studi lanjut baru berada pada tahun pertama dan kedua. jadi belum lulus.	
2	Jumlah mahasiswa asing <5%	Kurangnya promosi UMJ ke mahasiswa asing	Kantor Urusan Internasional UMJ bekerjasama dengan lembaga eksternal untuk melakukan promosi dan membantu proses pendaftaran studi di UMJ
3	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan Guru besar sedikit	Kurangnya publikasi ilmiah internasional sebagai penulis pertama yang menjadi persyaratan pengajuan lektor kepala	FT UMJ menyediakan program: - fasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen - Pendampingan intensif untuk penulisan publikasi internasional bereputasi sebagai syarat pengajuan lektor kepala - Meningkatkan kemampuan DTSP dalam penulisan artikel ilmiah berbahasa asing
4	Persentase laboratorium yang tersertifikasi < 10%	Sarana prasarana laboratorium belum memenuhi standar sertifikasi	Melengkapi sarana prasarana laboratorium sesuai standar sertifikasi
5	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala < 50%	Kurangnya publikasi ilmiah internasional sebagai penulis pertama yang menjadi persyaratan pengajuan lektor kepala	FT-UMJ menyediakan program: - fasilitasi kenaikan jabatan fungsional dosen - Pendampingan intensif untuk penulisan publikasi internasional bereputasi sebagai syarat pengajuan lektor kepala - UMJ menyediakan dana publikasi bagi artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi
6	Masih ada prodi di FT UMJ yang belum memperoleh dana pengabdian eksternal	a) Banyak dosen pengusul hibah PkM belum berhasil memenangkan kompetisi hibah pendanaan eksternal dari lembaga lain (dalam negeri dan luar negeri) b) Terdapat dosen yang belum menguasai teknik penulisan proposal hibah PkM	- Mengadakan pelatihan dan pendampingan pembuatan proposal hibah PkM - Membangun jejaring untuk kegiatan dan potensi hibah PkM

		c) Hanya mengandalkan dana hibah dikti	
7	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu dan masa studi belum memenuhi standar	Kendala ekonomi mahasiswa dalam melunasi biaya kuliah. Adanya kesulitan untuk mendapatkan tempat penelitian tugas akhir dan kerja praktik bagi mahasiswa	- Meningkatkan jumlah dana waqaf melalui lembaga Wakaf Funding For Student Financing (WF4SF) FTUMJ - Meningkatkan kerjasama dan pemberian informasi terkait beasiswa pendidikan Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang relevan untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir
8	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau scopus atau setara /jumlah DTSP/ tahun (JIR)	Dosen perlu peningkatankemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa asing	Pimpinan FTUMJ membuat program pelatihan English for Academic Writing untuk peningkatan kemampuan dosen dalam menulis ilmiah menggunakan bahasa asing
9	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional/ jumlah DTSP/ tahun (JIR)	Dosen perlu peningkatankemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa asing	Pimpinan FTUMJ membuat program pelatihan English for Academic Writing untuk peningkatan kemampuan dosen dalam menulis ilmiah menggunakan bahasa asing
10	persentase bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM < 50%	Hibah internal PkM tidak mewajibkan luaran berupa bahan ajar	FTUMJ merekomendasikan kepada LPPM agar bahan ajar yang memanfaatkan hasil PkM sebagai luaran wajib.
11	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi < 90%	- Biaya untuk mendapatkan sertifikat kompetensi mahal - Baru terdapat dua Tempat Uji Kompetensi dengan skema yang baru mencakup 2 dari 9 prodi yang ada di UPPS.	- Menjalin kerjasama dengan Lembaga eksternal untuk sertifikasi kompetensi - Menambah Tempat Uji Kompetensi di FTUMJ
12	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu belum memenuhi standar	Kendala ekonomi mahasiswa dalam melunasi biaya kuliah. Adanya kesulitan untuk mendapatkan tempat penelitian tugas	Meningkatkan jumlah dana waqaf di Lembaga Waqaf Memanfaatkan jejaring mitra dan alumni di industri yang relevan

		akhir dan kerja praktik bagi mahasiswa	untuk akselerasi persetujuan tempat kerja praktik dan penelitian tugas akhir
13	Lulusan dengan score TOEFL lebih dari 450 berjumlah <i>50%	Syarat kelulusan TOEFL > 400 sedangkan pada standar mutu score TOEFL > 450	Memperbaiki syarat kelulusan sesuai dengan standar mutu

BAB V

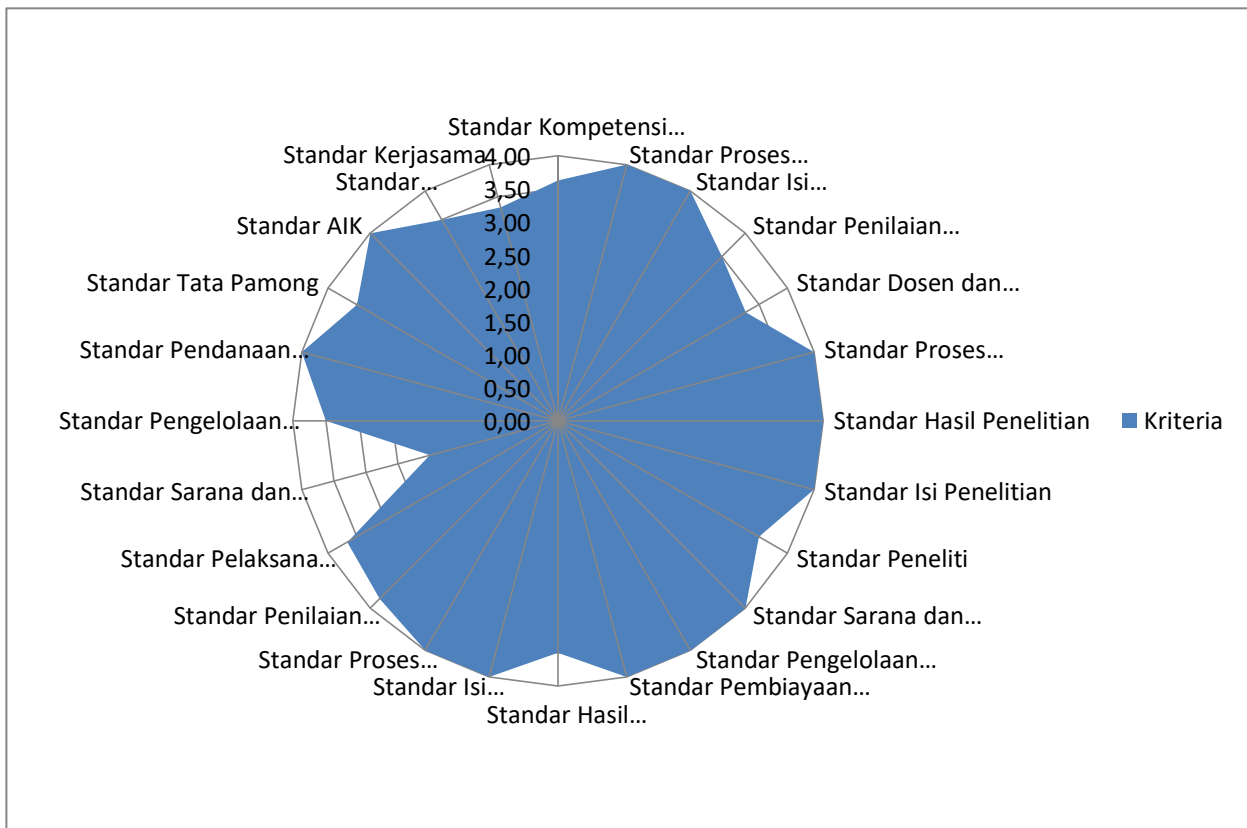
KESIMPULAN

Berdasarkan hasil audit dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil Audit Mutu Internal menunjukkan hasil nilai rata – rata capaian seluruh standar 3.64 yang artinya capaian kinerja FTUMJ sangat baik.
2. Jumlah temuan KTS untuk tingkat Fakultas sebanyak 13 temuan.
3. Akar penyebab masalah dan rekomendasi diberikan oleh auditor untuk setiap temuan baik KTS maupun OBS

Lampiran Hasil AMI

Hasil AMI 2022/2023 - Teknik Sipil

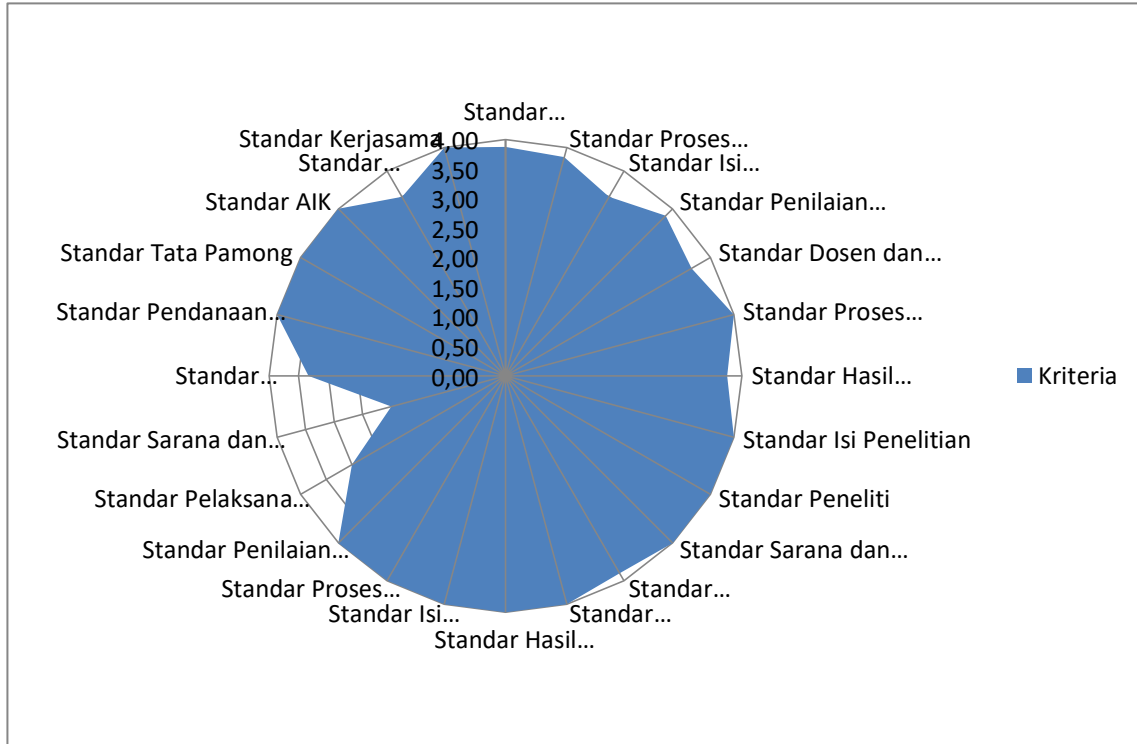


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	29.00	3.63
2	Standar Proses Pembelajaran	6.00	24.00	4.00
3	Standar Isi Pembelajaran	2.00	8.00	4.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	21.00	3.50
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	36.00	3.27
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	32.00	4.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	7.00	3.50
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	14.00	3.50
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	24.00	4.00
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	19.00	3.80
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	11.00	3.67
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	4.00	2.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	21.00	3.50
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
21	Standar Tata Pamong	4.00	14.00	3.50
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	7.00	3.50
24	Standar Kerjasama	3.00	10.00	3.33
Rata-rata				3.70

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.70**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **sangat baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/2023 - Teknik Elektro

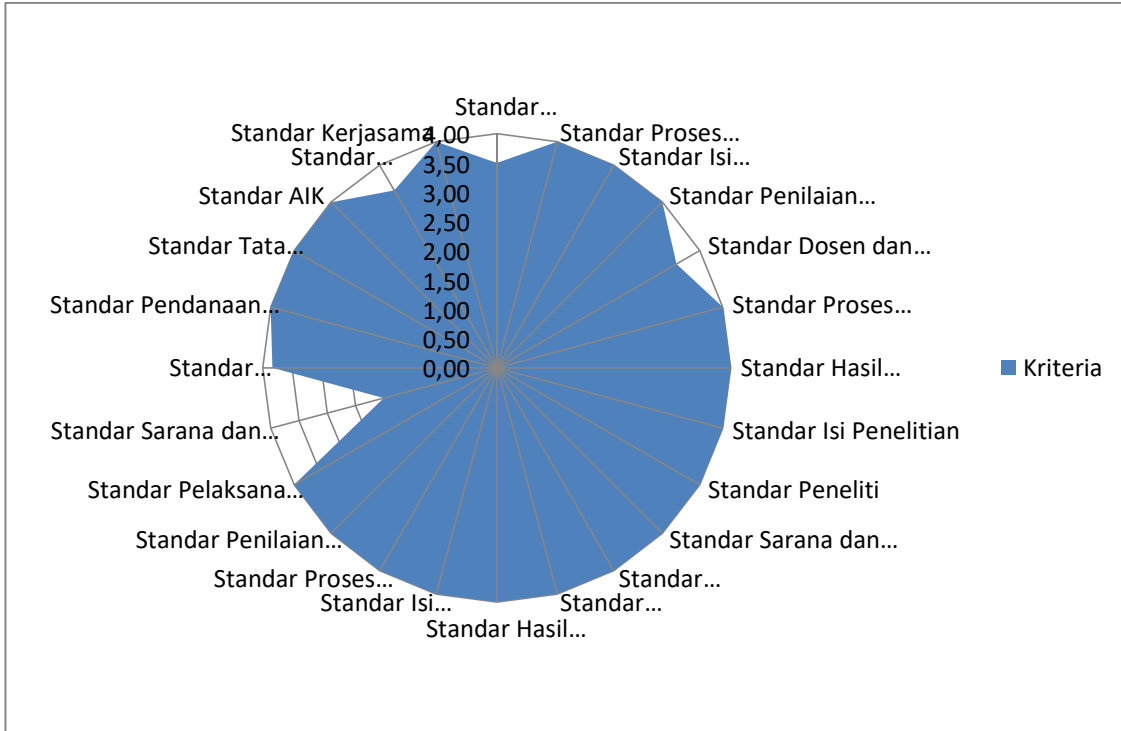


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	31.00	3.88
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	23.00	3.83
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	7.00	3.50
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	23.00	3.83
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	40.00	3.64
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	30.00	3.75
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	27.00	3.86
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	16.00	4.00
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	24.00	4.00
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	20.00	4.00
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	9.00	3.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	4.00	2.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	20.00	3.33
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	7.00	3.50
24	Standar Kerjasama	3.00	12.00	4.00
Rata-rata				3.75

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.75**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **sangat baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/2023 - Teknik Kimia

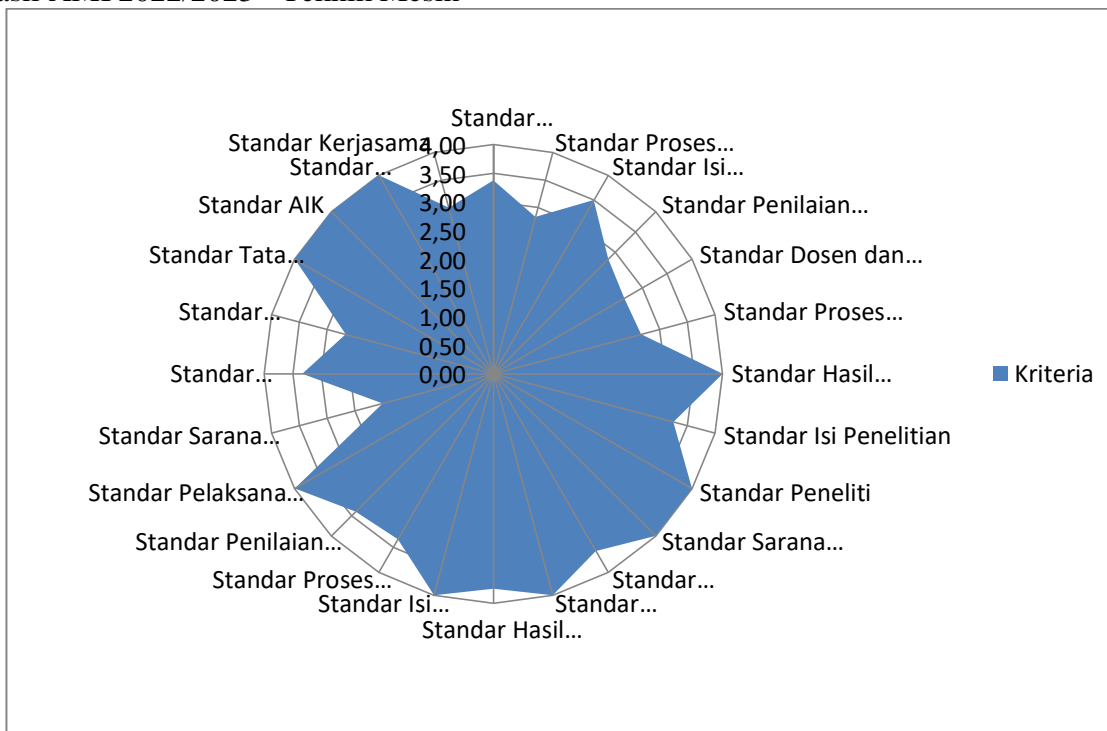


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	28.00	3.50
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	24.00	4.00
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	8.00	4.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	24.00	4.00
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	39.00	3.55
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	32.00	4.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	16.00	4.00
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	24.00	4.00
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	20.00	4.00
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	4.00	2.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	23.00	3.83
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	7.00	3.50
24	Standar Kerjasama	3.00	12.00	4.00
Rata-rata				3.85

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.85**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **sangat baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/2023 - Teknik Mesin

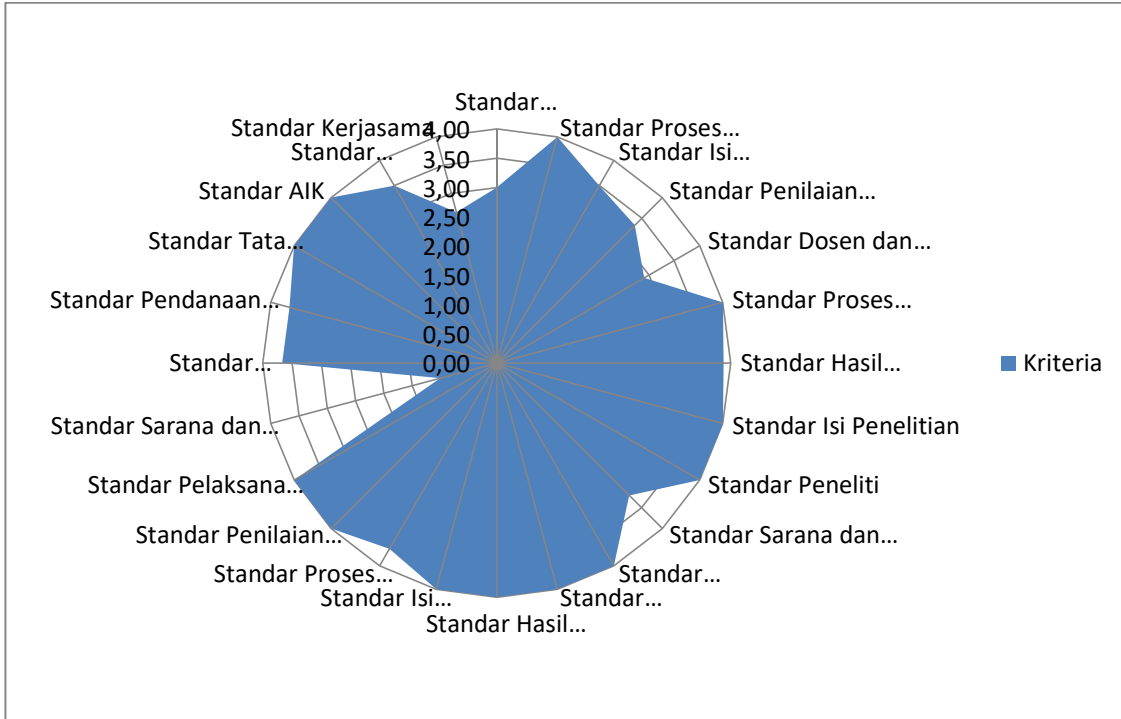


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	27.00	3.38
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	17.00	2.83
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	7.00	3.50
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	17.00	2.83
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	29.00	2.64
6	Standar Proses Penelitian	3.00	8.00	2.67
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	32.00	4.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	13.00	3.25
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	25.00	3.57
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	15.00	3.75
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	20.00	3.33
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	17.00	3.40
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	4.00	2.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	20.00	3.33
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	8.00	2.67
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	8.00	4.00
24	Standar Kerjasama	3.00	9.00	3.00
Rata-rata			3.42	

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.85**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/2023 - Teknik Industri

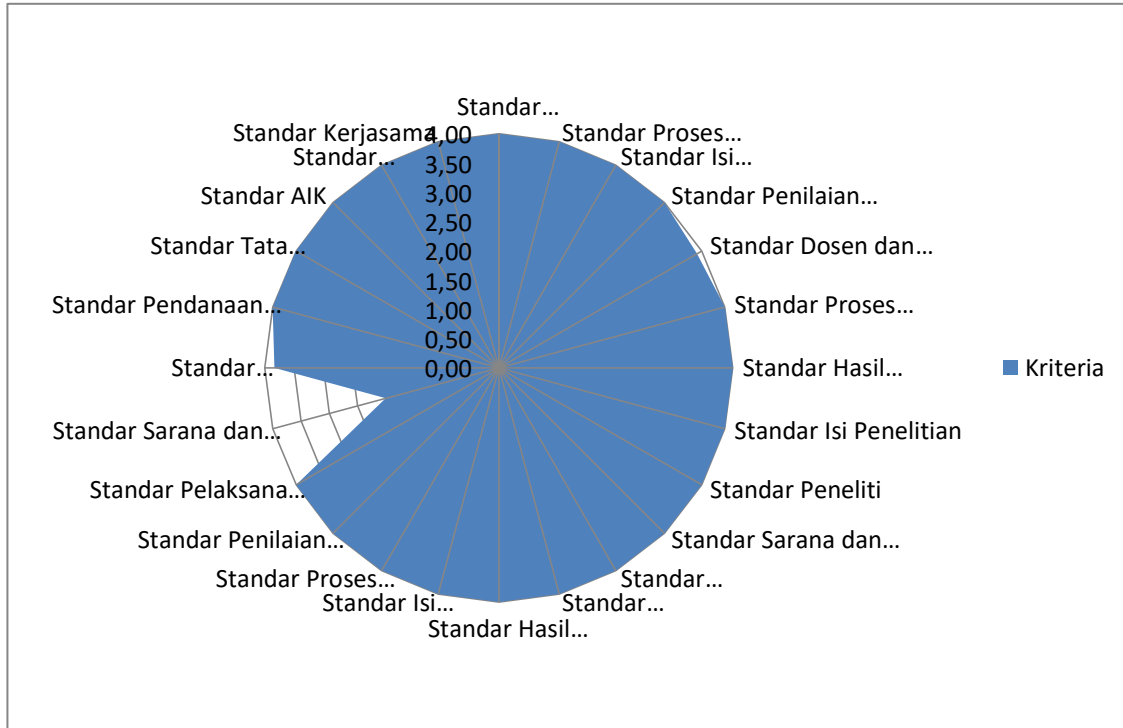


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	24.00	3.00
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	24.00	4.00
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	7.00	3.50
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	20.00	3.33
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	32.00	2.91
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	31.00	3.88
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	16.00	3.20
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	16.00	4.00
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	22.00	3.67
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	20.00	4.00
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	2.00	1.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	22.00	3.67
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	11.00	3.67
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	7.00	3.50
24	Standar Kerjasama	3.00	8.00	2.67
Rata-rata				3.58

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.58**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilaiunggul.

Hasil AMI 2022/2023 - Arsitektur



No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	32.00	4.00
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	24.00	4.00
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	8.00	4.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	24.00	4.00
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	43.00	3.91
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	32.00	4.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	16.00	4.00
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	24.00	4.00
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	20.00	4.00
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	4.00	2.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	23.00	3.83
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	8.00	4.00
24	Standar Kerjasama	3.00	12.00	4.00

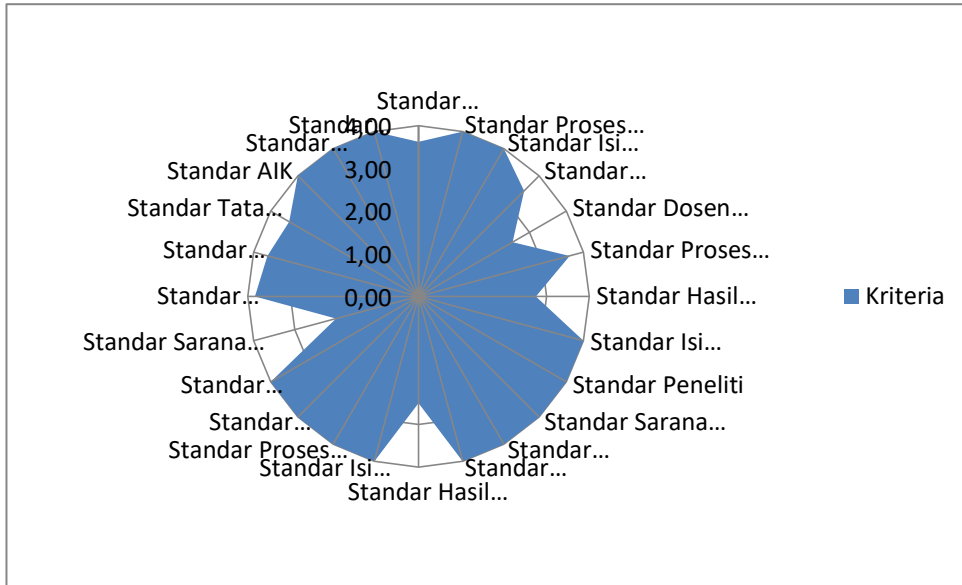
Rata-rata

3.91

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.91**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **sangat baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/203 - Teknik Informatika

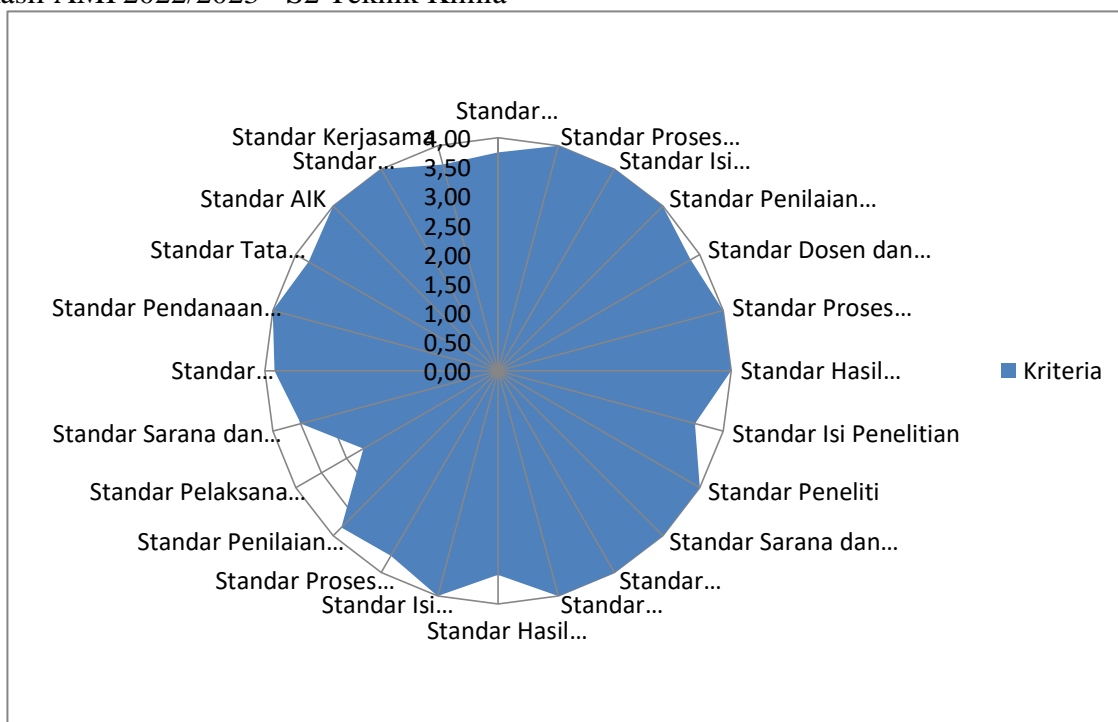


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	29.00	3.63
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	24.00	4.00
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	8.00	4.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	21.00	3.50
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	28.00	2.55
6	Standar Proses Penelitian	3.00	11.00	3.67
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	22.00	2.75
8	Standar Isi Penelitian	4.00	16.00	4.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	10.00	2.50
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	24.00	4.00
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	20.00	4.00
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	0.00	0.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	23.00	3.83
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	11.00	3.67
21	Standar Tata Pamong	4.00	14.00	3.50
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	8.00	4.00
24	Standar Kerjasama	3.00	12.00	4.00
Rata-rata				3.57

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.57**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilaiunggul.

Hasil AMI 2022/2023 - S2 Teknik Kimia

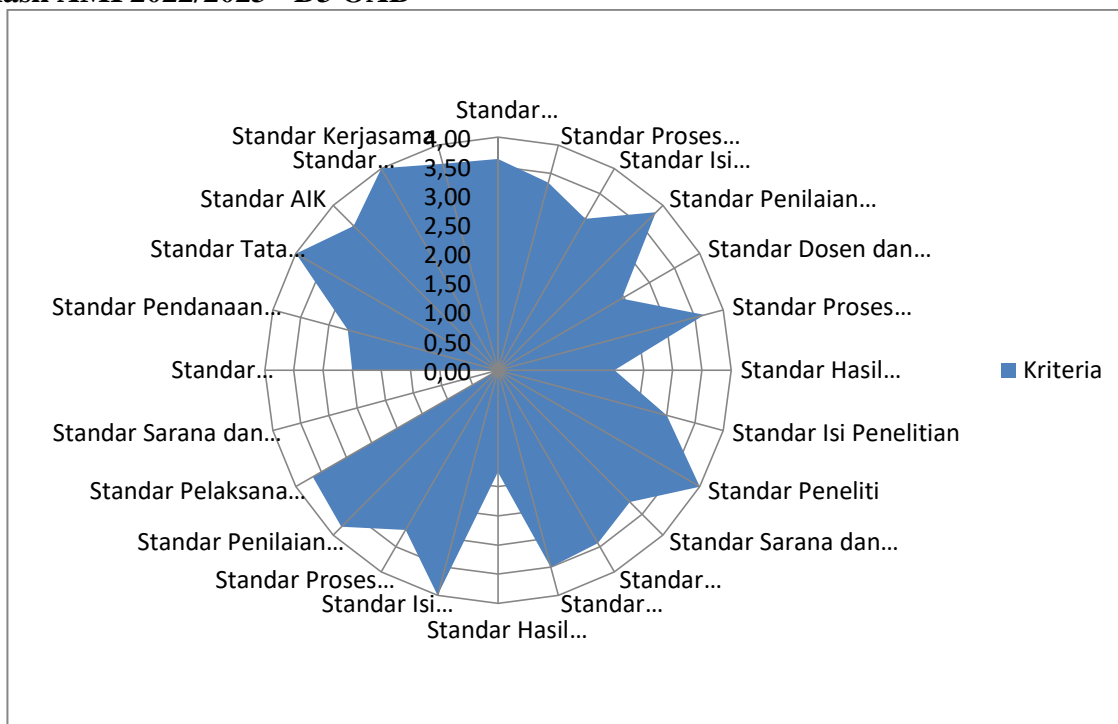


No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	30.00	3.75
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	24.00	4.00
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	8.00	4.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	24.00	4.00
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	42.00	3.82
6	Standar Proses Penelitian	3.00	12.00	4.00
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	32.00	4.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	14.00	3.50
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	20.00	4.00
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	28.00	4.00
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	8.00	4.00
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	14.00	3.50
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	22.00	3.67
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	19.00	3.80
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	8.00	2.67
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	7.00	3.50
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	23.00	3.83
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	12.00	4.00
21	Standar Tata Pamong	4.00	15.00	3.75
22	Standar AIK	2.00	8.00	4.00
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	8.00	4.00
24	Standar Kerjasama	3.00	11.00	3.67
Rata-rata				3.81

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.81**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **sangat baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilai unggul.

Hasil AMI 2022/2023 - D3 OAB



No	Kriteria	Bobot	N. Tertimbang	N. Predikat
1	Standar Kompetensi Lulusan	8.00	29.00	3.63
2	Standar Isi Pembelajaran	2.00	20.00	3.33
3	Standar Proses Pembelajaran	6.00	6.00	3.00
4	Standar Penilaian Pembelajaran	6.00	23.00	3.83
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	11.00	27.00	2.45
6	Standar Proses Penelitian	3.00	11.00	3.67
7	Standar Hasil Penelitian	8.00	16.00	2.00
8	Standar Isi Penelitian	4.00	12.00	3.00
9	Standar Peneliti	2.00	8.00	4.00
10	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	5.00	16.00	3.20
11	Standar Pengelolaan Penelitian	7.00	24.00	3.43
12	Standar Pembiayaan Penelitian	2.00	7.00	3.50
13	Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	4.00	7.00	1.75
14	Standar Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	8.00	4.00
15	Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	19.00	3.17
16	Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	5.00	19.00	3.80
17	Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	11.00	3.67
18	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	0.00	0.00
19	Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	6.00	15.00	2.50
20	Standar Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	3.00	8.00	2.67
21	Standar Tata Pamong	4.00	16.00	4.00
22	Standar AIK	2.00	7.00	3.50
23	Standar Kemahasiswaan	2.00	8.00	4.00
24	Standar Kerjasama	3.00	11.00	3.67

Rata-rata

3.16

Kesimpulan:

Rata-rata skor yang di dapat telah mencapai nilai **3.16**. Angka ini dapat dikategorikan bahwa pencapaian kriteria tersebut **baik**. Pertahankan capaian ini agar dapat mendapat nilaiunggul.