

**FORMULIR EVALUASI DIRI [[1]](#footnote-1)**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**PROGRAM STUDI : TEKNIK MESIN**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevaan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Mata Kuliah:** **AIK0001AL ISLAM I**

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang penguatan ideologi Akidah Al-Islam Kemuhammadiyahan untuk mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep Aqidah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi kedudukan aqidah, ragam keyakinan dalam kehidupan manusia, tauhid vs syirik, implementasi tauhid bagi pribadi, keluarga, masyarakat dan dunia profesi, strategi implementasi tauhid untuk kalangan professional, dan profil mukmin profesional.Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning.*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Meyakini doktrin aqidah/keyakinan dalam Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang Manusia dan Agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang Allah dan Penciptaan alam semesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tentang tauhidullah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Islam sebagai agama pilihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pokok-pokok aqidah Islamiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Makna syahadatain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Hal-hal yang merusak keimanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Sistem akhlak Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Perbedaan akhlak, moral dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Akhlak mahmudah dan mazmumah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Akhlak pribadi dan akhlak keluarga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Akhlak bermasyarakat dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Etika pergaulan dan berbusana dalam Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0002 KEWARGANEGARAAN**

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok mata kuliah umum (MKU) berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan karakter, wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, nasionalisme, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasarkan Kewarganegaraan dan UUD 1945. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan karakter kebangsaan, demokrasi, hukum, dan multikultural bagi mahasiswa untuk membentuk terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajibannya, serta cerdas, terampil, dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun dan membela negara sesuai dengan profesi dan keahliannya. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini berisi pengetahuan terkait kemampuan dasar yang berkenaan dengan hubungan antara warganegara dengan negara, hak asasi manusia, demokrasi, serta pendidikan pendahuluan bela negara. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dijelaskan tentang bagaimana konsep wawasan nusantara, ketahanan nasional, serta politik dan strategi nasional yang diharapkan dapat membantu mahasiswa menghayati dan memiliki nilai-nilai dan sikap karakter yang bermanfaat, sehingga dapat menjadi warganegara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara terhadap situasi yang dihadapi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Urgensi dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa, Alasan Mengapa Diperlukan Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik, Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Urgensi Alasan Mengapa Diperlukan Sumber Historis, Sosiologis, Politik Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami: Konsep dan Urgensi dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa, Alasan Mengapa Diperlukan Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik, Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Urgensi, Alasan Diperlukan Penegakan Hukum yang Berkeadilan, Sumber Historis, Sosiologis, Politis Argumen tentang Dinamika dan Tantangan, Esensi dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Urgensi Alasan Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Argumen Dinamika dan Tantangan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Manusia, Akal/pikiran, Nilai, Moral, Prilaku dan Watak/Karakter Pentingnya Pendidikan Nilai Pilar Pendidikan Karakter Pendidikan Budi Pekerti Strategi Mengimitasi/Meniru yang benar dalam Kehidupan Di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Realisasi dalam menginternalisasikan sikap negarawan Aktualisasi illmuwan Cipta, karya, karsa dalam profesionalisme kekuatan agama untuk mebentuk jiwa religiusitas warga negara untuk mendarmabaktikan kepada bangsa dan Negara Republik Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0003 BAHASA INDONESIA**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswi untuk dapat mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro, menjelajah dunia pustaka, mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan, dapat melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan, serta dapat mengaktualisasi diri melalui artikel ilmiah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami cara Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre Makro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memaham cara menjelajah dunia pustaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Memaham cara menjelajah dunia pustaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara Mendesain Proposal Penelitian dan Proposal Kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara melaporkan Hasil Penelitian dan Hasil Kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menjelaskan Melaporkan Hasil Penelitian dan Hasil Kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara Mengaktualisasi Diri Melalui Artikel Ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404001 MATEMATIKA I**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori dasar perhitungan tentang aplikasi pemakaian turunan dan integral pada berbagai implementasi seperti implementasi turunan pada persamaan garis singgung, persamaan garis normal, sudut perpotongan , maxima dan minima , percepatan dan kecepatan, tangen sub-tangen, normal sub-normal, Turunan Prasial orde tinggi, serta implementasi integral untuk menghitung volume dan luas bidang yang akan digunakan kelak pada saat melanjutkan ke mata kuliah yang berkaitan dengan perhitungan seperti matematika teknik, fisika dan lain lain.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mempunyai pengetahuan dibidang kalkulus dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dasar-dasar perhitungan kalkulus lanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan memahami konsep kalkulus terutama pada pengaplikasian turunan dan integral dan mengaplikasikan dalam fenomena real. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404002 FISIKA DASAR I**

Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi penguasaan konsep dasar dan aplikasi fisika halam kehidupan sehari-hari, meliputi: analisa vektor, mekanika, kerja dan energi, mekanika fluida, hukum thermodinamika, getaran, gelombang dan bunyi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan penerapan operasi vektor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami tentang gerak dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar tentang kerja dan energi dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami hukum thermodinamika dan kegunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami tentang getaran dan gelombang dan penmanfatanya dalam kehisdupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami bunyi beserta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404003 MENGGAMBAR TEKNIK**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam memahami konsep gambar kerja dan pengaplikasikannya dalam bidang permesinan. Isi matakuliah ini meliputi pengertian gambar kerja, pemilihan dan penentuan rancangan gambar (proyeksi, potongan)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar gambar teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu sket gambar kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membaca, merancang dan menggambar gambar kerja mesin sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404004 KIMIA DASAR**

Konsep Dasar Kimia, Model dan Struktur Atom, Konfigurasi Elektron dan Ikatan Kimia, Stoikhiometri dan Reaksi Kimia, Wujud Zat dan Perubahan Fasa, Kesetimbangan Kimia, Teori Asam Basa, Kesetimbanga Ionik dalam Larutan (Asam Basa, Kelarutan, Kompleks dan Pengendapan), Termodinamika Kimia, Kinetika Kimia dan Elektrokimia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia, meliputi Konsep Dasar Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia, meliputi Model dan Struktur Atom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia, meliputi Konfigurasi Elektron dan Ikatan Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. menulis pendahuluan, metodologi, tinjauan pustaka dan/atau analisis/ pembahasan, serta daftar pustaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsipprinsip dasar kimia, meliputi Konsep Mol, Stoikhiometri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mahasiswa mampu menjelaskan prinsipprinsip dasar kimia, meliputi Ikatan Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia meliputi Wujud Zat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia meliputi Perubahan Fasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dasar kimia, meliputi Kesetimbangan Ionik dalam Larutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsipprinsip dasar kimia, meliputi Kesetimbangan Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404005 METALURGI FISIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini dirancang untuk mencakup tentang ilmu pengolahan material teknik, standarisasi, kristal logam serta kecacatan, sifat mekanik logam, pengerjaan sederhana, machining, heat treatment, dan metalurgi serbuk.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami klasifikasi material teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami struktur material teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sifat material teknik, sifat fisik, sifat mekanis dan sifat kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sifat-sifat material lainnya seperti termal, kelistrikan, kemagnetan, akustik, optik dan fisika kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pengujian mekanis material teknik dan pemeriksaan material / bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami logam dan paduannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami metoda pembentukan dan pengerjaan logam fero, logam non fero, dan paduannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami logam fero, logam non fero, dan paduannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami penggunaan logam dan paduannya pada otomotif, metalurgi besi dan baja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perlakuan panas pada material / bahan, jenis perlakuan panas pada bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404006 MATEMATIKA II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori dasar perhitungan tentang aplikasi pemakaian turunan dan integral pada berbagai implementasi seperti implementasi turunan pada persamaan garis singgung, persamaan garis normal, sudut perpotongan , maxima dan minima , percepatan dan kecepatan, tangen sub-tangen, normal sub-normal, Turunan Prasial orde tinggi, serta implementasi integral untuk menghitung volume dan luas bidang yang akan digunakan kelak pada saat melanjutkan ke mata kuliah yang berkaitan dengan perhitungan seperti matematika teknik, fisika dan lain lain.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mempunyai pengetahuan dibidang kalkulus dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dasar-dasar perhitungan kalkulus lanjutan.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan memahami konsep kalkulus terutama pada pengaplikasian turunan dan integral dan mengaplikasikan dalam fenomena real. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404007 FISIKA DASAR II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah Fisika Dasar 2 ini diberikan untuk membekali seluruh mahasiswa agar dapat memahami peristiwa atau gejala-gejala alam beserta hukum-hukum dasar fisika listrik dan magnet. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip dan konsep dasar fisika yang berhubungan dengan listrik dan magnet, untuk menyelesaikan masalah-masalah fisika dasar melalui kajian teoritis dan demontrasi. Penyajian akan dijelaskan tentang konsep-konsep dasar fisika listrik dan magnet dalam bentuk matematika sederhana diikuti dengan contoh soal dan aplikasinya. Mata kuliah ini dilengkapi dengan praktikum, sehingga mahasiswa dapat melakukan pengukuran besaran fisis dengan benar, dapat menganalisa data praktikum, dan dapat menuangkannya dalam bentuk tulisan ilmiah. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menganalisa gejala- gejala kelistrikan dan kemagnetan dengan menggunakan hukum-hukum yang ada, serta dapat menganalisa suatu rangkaian listrik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu aplikasi dasar tentang kelistrikan dalam teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menganalisis permasalahan tentang kelistrikan dan kemagnetan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404008 MENGGAMBAR MESIN BERBASIS KOMPUTER**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam memahami konsep gambar kerja dan pengaplikasikannya dalam bidang permesinan. Isi matakuliah ini meliputi pengertian gambar kerja, pemilihan dan penentuan rancangan gambar (proyeksi, potongan, bentangan, dimensi dan toleransi, tanda pengerjaan, pemipaan, detail tambahan, etiket, pandangan pembantu, skala, ukuran kertas, penggunaan tabel, katalog/ handbook dan ketentuan teknik lainnya). Kuliah dilaksanakan dengan metode ceramah diskusi kelompok, penugasan, dan pemecahan masalah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar gambar teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu sket gambar kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membaca, merancang dan menggambar gambar kerja mesin sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404009 ELEMEN MESIN I**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori , bersifat wajib. Isi mata kuliah meliputi : Pengertian elemen, macam elemen, fungsi elemen, penerapan elemen, pemilihan elemen, menganalisis gaya-gaya yang bekerja pada elemen, menghitung ukuran elemen ( sambungan ulir pengikat, las, poros, tap, pasak, bantalan, roda gigi, faktor keamanan, pegas, koplingdan dasar perhitungan kontruksi sebuah mesin )

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis beban, tegangan dan faktor keamanan pada kendaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan paku keling. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan las. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan mur baut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis desain poros. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404010 STATIKA STRUKTUR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini menyajikan pembelajaran teori statika serta langkah perhitungan struktur statis tentu. Topik-topik dalam bidang ini antara lain: Balok sederhana dan majemuk, portal sederhana dan majemuk, serta rangka batang. Pemahaman dan pengetahuan bidang ini ditekankan kepada tugas analisa struktur statis tentu berupa reaksi perletakkan dan gaya dalam serta garis pengaruh. Tugas akan diberikan untuk melatih kemampuan sintesis dan justifikasi solusi desain

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan teori dasar statika dan sistem struktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghitung struktur balok sederhana dan majemuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghitung struktur portal sederhana dan majemuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghitung struktur rangka batang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyusun persamaan dan menggambar garis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404011 PROSES PRODUKSI I**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mengenai fungsi dari berbagai proses pengolahan material produk alami, olahan, dan rekayasa untuk dapat dikembangkan serta diolah menjadi bentuk perancangan produk siap pakai

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa dapat memahami, menerapkan dan merancang produk berlandaskan pengetahuan fungsi pada material produk alami, material produk olahan, dan material produk rekayasa untuk dibuat dan dikembangkan ke dalam bentuk perancangan produk siap pakai. . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: AIK0002 AL ISLAM II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang mengamalkan ibadah mahdhah sesuai sunnah Rasulullah SAW bagi mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep ibadah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi Konsep Ibadah dalam Islam, Sumber dan dalil hukum Ibadah, Metode penetapan hukum ibadah, Thaharah dalam Islam, Ibadah Shalat, Shalat jum’at, jamaah dan khauf, Shalat bagi musafir dan orang sakit, Shalat sunat rawatib, Shalat Idul Fitri, Idul Adha dan Dhuha, Shalat Tahiyatul Masjid, Khusuf dan Kusuf, Penyelenggaraan Jenazah, Ibadah Puasa, Ibadah Zakat dan Ibadah Hajji dan Umrah.Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan student center learning.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Metode penetapan hukum ibadah Memahami Konsep Ibadah dalam Islam, Sumber dan dalil hukum Ibadah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Shalat jum’at, jamaah dan khauf, Shalat bagi musafir dan orang sakit, Shalat sunat rawatib, Shalat Tahiyatul Masjid, Khusuf dan Kusuf*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Penyelenggaraan Jenazah, Ibadah Puasa, Ibadah Zakat. Ibadah Haji dan Umrah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0001 PANCASILA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

***Mata kuliah Wajib Umum (MKWU) Pendidikan Pancasila*** menjadikan mahasiswa menjadi ilmuan yang berjiwa pancasila dan bersikap serta berperilaku

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis beban, tegangan dan faktor keamanan pada kendaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan paku keling. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan las. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis sambungan mur baut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis desain poros. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404012 Matematika III**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori dasar perhitungan tentang aplikasi pemakaian turunan dan integral pada berbagai implementasi seperti implementasi turunan pada persamaan garis singgung, persamaan garis normal, sudut perpotongan , maxima dan minima , percepatan dan kecepatan, tangen sub-tangen, normal sub-normal, Turunan Prasial orde tinggi, serta implementasi integral untuk menghitung volume dan luas bidang yang akan digunakan kelak pada saat melanjutkan ke mata kuliah yang berkaitan dengan perhitungan seperti matematika teknik, fisika dan lain lain

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mempunyai pengetahuan dibidang kalkulus dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dasar-dasar perhitungan Matematika lanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan memahami konsep kalkulus terutama pada pengaplikasian turunan dan integral dan aplikasikan dalam fenomena real. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404013 ELEMEN MESIN II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

|  |
| --- |
| Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori , bersifat wajib. Isi mata kuliah meliputi : Pengertian elemen, macam elemen, fungsi elemen, penerapan elemen, pemilihan elemen, menganalisis gaya-gaya yang bekerja pada elemen, menghitung ukuran elemen (transmisi gear box, sistem transmisi daya khususnya yang menggunakan roda gigi) |

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami sistem transmisi daya khususnya yang menggunakan roda gigi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat merancang sistem transmisi gear box |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0404014 MEKANIKA KEKUATAN MATERIAL**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat menentukan apakah suatu struktur/beam akan gagal akibat beban yang bekerja (beban normal, bending, torsi, geser transversal) dan tumpuan yang diberikan baik dari sisi kekuatan material, defleksi, dan buckling.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu membuat diagram transformasi tegangan-regangan 2D secara analitis dan grafis, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memilih teori kegagalan statis material yang sesuai dengan kondisi material, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisa kekuatan, defleksi, dan buckling struktur statis tertentu dan tidak tertentu, serta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami penggunaan metode energi untuk desain bahan, baik secara individu maupun bersama-sama dalam sebuah kelompok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** **0404015 PROSES PRODUKSI II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai proses pengantar kualitas dimensional dan toleransi,proses produksi pengecoran,proses pembentukan,pengelasan dan pelapisan; meliputi peralatan dan cara pengerjaan proses tersebut.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami teknik pengukuran,macam-macam toleransi,suaian dan angka kekasaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami proses pembentukan benda kerja dengan proses pengecoran, macam-macam peralatan pengelasan, peralatan dan pembentukan bahan metal dengan press dan rolling, serta proses pelapisan permukaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** **0404016 MEKANIKA FLUIDA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mekanika Fluida adalah mata kuliah yang mempelajari perilaku fluida dalam keadaan diam maupun bergerak tanpa pemperhatikan penyebab dari gerak fluida. Ilmu mekanika fluida merupakan kunci pokok dalam teknik mesin, karenanya status dalam kurikulum merupakan kuliah wajib bagi mahasiswa teknik mesin. Dalam kajian teknik mesin, mata kuliah ini sangat membantu dalam desain perencanaan, rancang bangun mesin, pesawat terbang, kapal laut serta mendukung problem solving analisis mata kuliah termodinamika, perpindahan kalor dan teori pembakaran, utamanya yang berkaitan dengan konservasi dan ekploitasi sumber energi. Mata kuliah ini utamanya didasari oleh mata kuliah Fisika yang banyak berkaitan dengan ilmu alam.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami teknik pengukuran, ,. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami macam-macam toleransi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami sesuai dan angka kekasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** **0404017 PRAKTIKUM METALURGI FISIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Dalam mata kuliah ini disajikan kemampuan memahami berbagai macam material bahan dan karakteristiknya bahan, serta melakukan 2 pengujian bahan, yaitu pengujian tarik bahan ferro dan alumunium dan pengujian impact bahan ferro dan aluminium.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami klasifikasi bahan material |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami struktur material teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sifat fisik, sifat mekanis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami melakukan pengujian tarik bahan alumunium dan ferro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pengujian Impact dengan beberapa suhu tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** **0404018 PRAKTIKUM FISIKA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

praktikum fisika dasar dinilai dari tugas pendahuluan, pelaksanaan praktikum, laporan praktikum dan responsi selama praktikum dilaksanakan. Pada mata kuliah ini membahas bagaimana mempraktekkan beberapa konsep dasar fisika. Beberapa materi yang dipraktekkan adalah konsep pengukuran, kalorimeter, bandul matematis, gerak linier dan listrik dinamis. Adapun kelulusan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam melakukan percobaan secara ilmiah untuk menjelaskan fenomena fisik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara- cara menyelesaiakan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** **0404019 EKONOMI TEKNIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep nilai waktu dari uang dan pemanfaatannya untuk mengevaluasi dan menganalisis atas alternatif di bidang rekayasa teknik dengan pertimbangan/kriteria ekonomi. Mata kuliah ini juga mengenalkan proses atau model pengambilan keputusan di bidang rekayasa. Pada mata kuliah ini dibahas tentang aliran kas; konsep nilai waktu dari uang; nilai ekivalensi sekarang; nilai tahunan*; internal rate of return*; *payback period*; indeks profitabilitas; *net present value;* analisis *benefit cost ratio*; analisis sensitivitas; depresiasi; inflasi dan deflasi;

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan teknis dari rencana investasi kepada pengambil keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Review jenis-jenis biaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Bagan aliran kas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memberikan Konsep nilai waktu dari uang menjadi efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Nilai ekivalensi sekarang/present worth. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menemukan cara untuk Nilai tahunan/annual worth. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memilih alternatif keputusan rencana investasi yang layak dan sesuai dengan mempertimbangkan aspek ekonomis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan nilai uang berdasarkan periode waktu yang berbeda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menggunakan konsep perhitungan bunga untuk ekivalensi nilai uang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menggunakan rumus di dalam metode-metode ekonomi teknik untuk menentukan kelayakan rencana investasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat perkiraan aliran kas yang berada di dalam rencana investasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode untuk menilai kelayakan rencana investasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membandingkan hasil kelayakan rencana investasi dari setiap metode- metode ekonomi teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0404074 ILMU HAYAT**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia merupakan mata kuliah yang mengajarkan mengenai struktur tubuh manusia baik dalam tingkatan sel, jaringan, organ, sistem organ, sampai organisme, selain itu mata kuliah ini juga mengajarkan mengenai fisiologi dari setiap struktur tubuh manusia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam melakukan percobaan secara ilmiah untuk menjelaskan fenomena fisik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengukur performansi fisiologis suatu pelaksanaan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim kerja dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan adap islam dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **AIK0003 AL ISLAM III**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Secara garis besar mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasii ajaran Islam dengan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep Muamalah dan Islam Disiplin Ilmu dalam implementasi praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi Konsep Muamalah Dalam Islam, Fikih Munakahat, Fikih Mawaris, Fikih Siyasah, Fikih Jinayah, Jual beli, riba dan utang piutang, Makanan dan minuman menurut Islam dan Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas). Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan student center learning.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Konsep Ibadah dalam Islam, Sumber dan dalil hukum Ibadah, Metode penetapan hukum ibadah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Shalat jum’at, jamaah dan khauf, Shalat bagi musafir dan orang sakit, Shalat sunat rawatib, Shalat Tahiyatul Masjid, Khusuf dan Kusuf*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Penyelenggaraan Jenazah, Ibadah Puasa, Ibadah Zakat. Ibadah Haji dan Umrah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0400001 OLAHRAGA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan dan organisasi bola basket di tingkat nasional, regional, dan internasional. Perkuliahan ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan bola basket beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya. Dan dalam perkuliahan ini pula dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan bola basket.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengenalan Permainan Bola Basket; sikap berdiri, ball handling,dan pivot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan teknik Dasar Memegang bola, Mengoper bola, Menangkap bola, Menggiring bola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Teknik Dasar Memasukan bola ke basket; Benkshoot, Teknik Dasar Memasukan bola ke basket; Lay up shoot dan Teknik Dasar Memasukan bola ke basket; Bonce shoot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Strategi permainan bola basket, Perwasitan; Leading official dan Trailing official, dan Organisasi Pertandingan Bola basket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Peraturan Permainan Bola basket; Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0400002 KESENIAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Konsep Dasar Musik, yang terdiri atas: 1) Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Musik dan Bernyanyi, 2) Keterampilan Bermain Musik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami secara komprehensif karakter lagu anak usia dini baik secara teori ataupun praktek. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404020 MATEMATIKA IV**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404021 ELEMEN MESIN III**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori , bersifat wajib. Isi mata kuliah meliputi : Pengertian elemen, macam elemen, fungsi elemen, penerapan elemen, pemilihan elemen, menganalisis gaya-gaya yang bekerja pada elemen, menghitung ukuran elemen ( sambungan ulir pengikat, las, poros, tap, pasak, bantalan, roda gigi, faktor keamanan, pegas, koplingdan dasar perhitungan kontruksi sebuah mesin )

.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengenal dan memahami sistem transmisi daya khususnya yang menggunakan roda gigi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merancang sistem transmisi daya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404022 MEKATRONIKA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Matakuliah ini membahas mekatronika dan penerapannya untuk pengendalian mesin/peralatan. Cakupan matakuliah meliputi antara lain: aplikasi dasar-dasar kontrol, integrasI sensor/transducer dan sistem kendali serta aplikasi pengendalian sederhana sistem mekanik dengan komputer/prosesor mikro, teknik akuisisi data, dll

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memodelkan suatu sistem kontrol diskrit dan kontinyu (B,D) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi sistem kontrol tersebut dengan komponen kontrol yang sesuai dan benar, baik secara mandiri maupun dalam tim. (A,E) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404023 MATERIAL TEKNIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Material Teknik adalah mata kuliah dalam Program Studi Teknik Mesin yang mempelajari berbagai jenis digunakan dalam rancang bangun teknik mesin. Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan berbagai jenis material sehingga mahasiswa dapat memilih dengan tepat untuk digunakan dalam rancang bangun teknik mesin sesuai dengan persyaratan/tuntutan dari konstruksi yang ada, baik sifat fisis maupun mekanis material, tahan korosi, tahan pada suhu tinggi maupun rendah serta persyaratan lainnya. Guna memenuhi syarat tersebut, materi yang diberikan dalam kuliah ini meliputi : Klasifikasi Sifat-sifat umum material teknik; Berbagai macam material teknik yaitu: logam ferrous besi tuang dan paduannya), logam non ferrous (Aluminium dan paduannya), polimer (plastik, (refractory, gelas/kaca), komposit, Berbagai macam penerapan dari material teknik teknik mesin

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan menghitung sifat-sifat dari material; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menentukan material yang dibutuhkan pada suatu aplikasi dengan mempertimbangkan sifat dari material; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih & memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404024 METODE NUMERIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata Kuliah ini mempelajari tentang analisis numerik dan bahasa pemrograman Matlab. Dalam mata kuliah ini akan dibahas konsep-konsep penyelesaian persoalan matematis dengan metode numerik beserta persamaan-persamaan yang mendasarinya dan batasan-batasan yang menyertainya. Untuk pemrograman dipilih bahasa Matlab karena merupakan bahasa program yang sederhana dan mudah dipahami bagi pemula dan aplikasinya pada Analisis Numerik.

.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) melalui proses penyelidikan dan analisa untuk menyelesaikan masalah pada bidang Teknik Mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada bidang kontruksi, konversi energy dan manufaktur melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengelola pembelajaran secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404025 THERMODINAMIKA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Termodinamika merupakan ilmu yang terkait dengan konsep, dinamika, perubahan bentuk, dan transfer energy melalui kerja dan panas serta aplikasinya dalam system pembangkit tenaga, pendinginan, dan pompa termal.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami dan menganalisis konsep-konsep dasar Termodinamika, yang mencakup bentuk energi, sifat, tingkat keadaan (fase tunggal, campuran dan gas ideal), proses dan siklus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan hukum Termodinamika I dan II pada volume atur dan massa atur untuk menyelesaikan permasalahan temodinamika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan sistem pembangkit tenaga uap. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404026 CAD / CAM**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini memahami konsep-konsep dasar Sistem CAD/CAM-CAE, Komponen-komponen perangkat keras dan lunak, keterkaitan sistem komunikasi antar komponen sistem dan standar-standar yang digunakan. Selain itu teknik-teknik pendukung seperti Finite Element Method, CAD Systems, Optimasi, Integrasi sistem dll. Teknik Manufaktur Rapid Protoryping sebagai standar CAM

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami fitur-fitur termaju dari CAD/CAM CAE, sehingga mampu menerima tanggung jawab profesi dan memahami keterkaitan antara desain dan manufaktur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Perlengkapan Mesin-mesin CNC, Prinsip-prinsip operasi CNC, fitur-fitur Konstruksi, Struktur, Mesin penggerak, Pergerakan Tool- Work, Sistem Aktuasi, fitur Pemegang Work-Tool dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami CNC-Part Programming, CNC-Tooling and Fixtures etc.; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan CAD/CAM-CAE dalam bidang ilmu Keteknikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404027 PRAKTIKUM PROSES PRODUKSI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Dalam mata kuliah ini disajikan kemampuan memahami berbagai sistem kerja mesin-mesin proses produksi serta melakukan proses pengolahan material dengan sistem pembubutan, mesin fraise, mesin bor sesuai spek gambar

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami sistem mesin bubut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami sistem mesin bor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami sistem mesin Fraise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami Proses pengolahan komponen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami pengukuran bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **AIK0004 AL ISLAM IV**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang kemuhammadiyahan baik secara historis, ideologis, maupun organisasi. Mata kuliah ini membicarakan tentang gerakan pembaharuan dalam Islam, latar belakang berdiri dan tujuan Muhammadiyah, K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya, Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammamdiyah, Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah, Gerakan Perempuan Muhammadiyah, Teologi al-Maun dan Gerakan AUM, Metode Hisab dan Rukyat, Gerakan Tajdid dan Dakwah dalam Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami, Pandangan Muhammadiyah terhadap Isme- isme dan aliran sesat, Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah, Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke-2. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi presentasi, diskusi, ceramah, latihan, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning.*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Konsep Ibadah dalam Islam, Sumber dan dalil hukum Ibadah, Metode penetapan hukum ibadah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Shalat jum’at, jamaah dan khauf, Shalat bagi musafir dan orang sakit, Shalat sunat rawatib, Shalat Tahiyatul Masjid, Khusuf dan Kusuf*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Penyelenggaraan Jenazah, Ibadah Puasa, Ibadah Zakat. Ibadah Haji dan Umrah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404028Kinematika & Dinamika**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah Kinematika dan Dinamika Mesin berbobot 2 sks bersifat wajib lulus. Materi perkuliahan meliputi Konsep Dasar Dinamika Mesin dan Kinematika, mekanisme dalam mesin dan elemen-elemennya, analisis kinematis dan dinamis yang meliputi analisis kecepatan, percepatan, gaya statis dan gaya dinamis, dan sintesa suatu mekanisme. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisa pergerakan yang ada dalam suatu mekanisme dan gaya yang ditimbulkannya dan atau mampu merancang mekanisme yang dibutuhkan untuk suatu gerakan tertentu.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis gerak kinematik dalam mekanisme dan mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis gerak dan perpindahan pada mekanisme dan permesinan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep elemen-elemen mekanisme, kinematika, dan dinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404029 PENGUJIAN MESIN SEDANG REVISI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404030 PENGUKURAN TEKNIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata Kuliah ini mempelajari rekayasa kompleks pada sistem mekanika (mechanical system) melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa Menguasai konsep teoretis sains, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanika (mechanical system) serta komponen-komponen yang diperlukan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui alat alat ukur yang digunakan di industri secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja dan fungsi dari alat alat ukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membaca dan menganalisa hasil pengukuran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404031 MANAJEMEN INDUSTRI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata Kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar manajemen meliputi nilai uang, dasar-dasar manajemen serta siklus manajemen kualitas, dan perencanaan produk.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan alat-alat indentifikasi masalah dan peningkatan kualitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep siklus desain produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang produk tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404032 Perpindahan Kalor & Massa**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami, menjelaskan dan menyelesaikan soal-soal dasar tentang modus perpindahan panas ( konduksi, konveksi dan radiasi), Konduksi dalam keadaan tunak satu dan dua dimensi, Konduksi keadaan tak tunak/transien, Metode numerik dalam konduksi panas, Dasar-dasar konveksi (paksa dan alamiah), dan Dasar-dasar radiasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404033 STATISTIKA & METODOLOGI PENELITIAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menampilkan data secara deskriptif dan menginterpretasikannya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghitung peluang kejadian berdasarkan distribusi khusus baik diskrit dan kontinyu 3. Mahasiswa mampu menguji rata-rata, varians dan proporsi satu dan 2 populasi 4. Mahasiswa mampu membuat model hubungan 2 variabel kuantitatif 5. Mahasiswa mampu merancang percobaan yang sesuai dengan kebutuhan 6. Mahasiswa menganalisa berdasarkan metoda statistik serta mempunyai kemampuan bertanya, dapat memberi komentar, menjawab pertanyaan dan kerjasama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0404034 TEKNIK KESELAMATAN KERJA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknik keselamatan dan kesehatan kerja 2. Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor penyebab kecelakaan dan kesehatan kerja 3. Mahasiswa mampu memahami undang-undang dan peraturan dalam kecelakaan dan kesehatan kerja 4. Mahasiswa mampu memahami higien perusahaan dan kesehatan 5. Mahasiswa mampu memahami keselamatan kerja bidan kebakaran, bidang alat mekanik mesin dan penerapan bidang industri 6. Mahasiswa mampu memahami bahan berbahaya dalam keselamatan dan kesehatan kerja 7. Mahasiswa mampu memahami desain produk dan ergonomi dalam sistem keselamatan kerja 8. Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem manajemen keselamatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404035 PRAKTIKUM MEKANIKAL DESAIN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Dalam mata kuliah ini disajikan kemampuan membuat desain komponen, menggabungkan part, lalu melakukan analisa part, dan membuat laporan part yang sudah dibuat sesuai spek gambar.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami software desain komponen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara-cara desain komponen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami melakukan assambly komponen yang dibuat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami melakukan analisa part |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembuatan laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404036 Perancangan Produk I**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah Perancangan dan Pengembangan Produk mempelajari tentang tahap-tahap merancang dan mengembangkan produk mulai dari proses identifikasi kebutuhan pasar, proses desain produk, pengembangan alternatif konsep, sampai dengan menghasilkan produk yang sesuai dengan kebutuhan konsumen

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. mahasiswa dapat memahami konsep dan aktivitas dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses dan organisasi dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode- metode dan tahapan- tahapan dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami keinginan konsumen sampai menerjemahkannya ke dalam bahasa produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan komponen variabel-variabel pada Quality Function Deployment (QFD), model Kano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404037 TEKNIK TENAGA LISTRIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami siatem tenaga listrik dengan bagian-bagiannya dari pembangkit, transmisi sampai beban 2. Memahami prinsip kerja, penggunaan dan jenis peralatan /mesin-mesin listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404038 ALAT ANGKAT & ALAT ANGKUT**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa mengenal mengetahui mengerrti konsep, jenis, system, cara pemilihan, dan mampu melakukan perancangan alat angkat.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisa sistem perpinndahan panas konduksi dan menganalisa perpindahan pada alat penukar kalor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404039 TEKNIK PENUKAR KALOR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep perpindahan panas konduksi dan konveksi, konstruksi alat penukar kalor, konfigurasi alat penukar kalor (susunan dari tube), sekat penukar kalor, sel dan tube dan faktor-faktor pengotoran yang terjadi pada penukar kalor, prosedur perencanaan alat penukar kalor. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami konsep-konsep alat penukar kalor dan saling keterkaitannya serta mampu menerapkannya pada bidang teknik mesin.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisa sistem perpinndahan panas konduksi dan menganalisa perpindahan pada alat penukar kalor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404040 MESIN KONVERSI ENERGI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

memahami membekali mahasiswa dengan kemampuan tentang konversi energi, sumber energi, pemanfaatan energi, mesin-mesin konversi energi konvensional, dan mesin-mesin konversi energi non-konvensional.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisa sistem perpinndahan panas konduksi dan menganalisa perpindahan pada alat penukar kalor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404041 SISTEM HIDROLIK PNEUMATIK**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep kontrol di industri, pengantar pneumatik, media dan distribusinya, simbol dan mekanisme komponen, pengembangan sirkuit diagram, konflik sinyal, trouble shooting dan perawatan, pengantar kontrol hidrolik, pengembangan sirkuit diagram hidrolik,

dan perencanaan aplikasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. menjelaskan hidroulic fundamental dan aplikasi hukum pascal pada sistem hidrolik 2. menyesuaikan simbol-simbol komponen sistem hidrolik 3. mengimplementasikan circuit sederhana sistem hidrolik 4. mendiagnosis komponen dan cara kerja pompa hidrolik 5. mendiagnosis komponen dan cara kerja motor hidrolik 6. merancang unit-unit pengontrol pada sistem hidrolik 7. menjelaskan prinsip-prinsip sistem pneumatik 8. menjelaskan dasar-dasar perhitungan pada sistem pneumatik 9. menyesuaikan prinsip kerja dan simbol katup pada sistem pneumatik 10. mendiagnosis analisis kerja sistem pneumatik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404042 Pemilihan Bahan & Proses**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa Menerapkan berbagai fenomena alam sebagai dasar dari perancangan dan pengembangan penyelesaian permasalahan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisa sistem perpinndahan panas konduksi dan menganalisa perpindahan pada alat penukar kalor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404043 PRAKTIKUM PRESTASI & FENOMENA DASAR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Dalam mata kuliah ini disajikan kemampuan untuk membuat mencari data pompa yang dibutuhkan serta berapa laju aliran pompa dan jenis pompa apa yang digunakan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Sistem pompa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Karakteristik, jenis dan kegunaan pompa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami sistem pompa seri dan paralel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dapat mengukur debit pompa dan daya yang dibutuhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pembuatan laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404045 TEKNIK PENGELASAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa Mampu memahami teknologi pengelasan, metalurgi pengelasan dan prosedur pengelasan dan mampu  menerapkan pemahaman tersebut dalam bidang keahliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404047 METODE ELEMEN HINGGA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa Mampu memahami teknologi pengelasan, metalurgi pengelasan dan prosedur pengelasan dan mampu  menerapkan pemahaman tersebut dalam bidang keahliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang : Konsep dasar metode elemen hingga. Fungsi Interpolasi & Fungsi Bentuk untuk persamaan perpindahan struktur. Prinsip stationery total Energi Potensial. Metode Rayleigh-Ritz. Metode Elemen Hingga untuk elemen batang uniaxial, balok dan elemen dua dimensi (struktur tegangan bidang) segitiga dan segi empat. Formulasi isoparametrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404048 PERANCANGAN BEJANA TEKAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini mempelajari tentang perancangan bejana tekan dan tangki sesuai dengan standar yang berlaku

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan berbagai standar yang lazim digunakan dalam perancangan detail peralatan tangki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang bejana tekan (internal, external dan hydrostatic pressure) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404049 DESAIN PERKAKAS**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404051 INSTALASI TURBIN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan identifikasi , formulasi , dan pemecahan masalah keteknikan turbin gas dan turbin uap  2. Mampu melakukan anal isis terhadap unjuk kerja sistem turbin gas dan tubin uap  3. Mampu meningkatkan unjuk kerja sistem turbin gas dan turbin uap dengan melakukan modifikasi dan perancangan yang  Diperlukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404052 POMPA & KOMPRESOR**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami dan menguasai teori tentang konstruksi pompa dan kompresor serta sistem instalasinya mampu melakukan perhitungan-perhitungan dalam perancangan pompa dan kompresor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404053 PEMBANGKIT UAP**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404055 KONVERSI ENERGI BIOMASSA & BIO GAS**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404075 Perancangan Produk II**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. mahasiswa dapat memahami konsep dan aktivitas dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses dan organisasi dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode- metode dan tahapan- tahapan dalam perancangan dan pengembangan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami keinginan konsumen sampai menerjemahkannya ke dalam bahasa produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan komponen variabel-variabel pada Quality Function Deployment (QFD), model Kano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat melakukan pengembangan prototype produk dan spesifikaasi nya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404056 TEKNIK PEMELIHARAAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang dan permasalahan dalam pemeliharaan fasilitas industri 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami kegiatan dan dukungan pemeliharaan sistem. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami perencanaan dan pengendalian perawatan 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami kendalan sistem. 5. Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami kemampurawatan 6. Mahasiswa mengetahui dan memahami faktor- faktor yang mempengaruhi Kelancaran Perawatan 7. Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami biaya pemeliharaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404057 MOTOR BAKAR & SISTEM PROPULSI**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengerti dan menjelaskan cara kerja motor 4 TAK 2. Mampu memahami dan mengerti siklus Otto. 3. Mengerti siklus Diesel dengan Heat Addition pada Volume Konstan dan Tekanan konstan. 4. Mengerti dan memahami Siklus Diesel dengan Tambahan panas ganda (Dual Heat Cycle) 5. Mengetahui pengaruh terhadap performa mesin bahan bakar 6. Mengerti persamaan Bernouli dan hukum Kekekalan Massa 7. Mengerti bagan Gas Turbine Plant Memahami cara kerja Siklus Turbin gas dengan Heat Exchanger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404058 Kerja Praktik**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404059 Praktikum Hidrolik & Pneumatik**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Sistem Hidrolik 2. Memahami Sistem Pnuematik 3. Pembuatan laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404060 GETARAN MEKANIS**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis gerak kinematik dalam mekanisme dan mesin 2. Mampu menganalisis gerak dan perpindahan pada mekanisme dan permesinan 3. Mampu menjelaskan konsep elemen-elemen mekanisme, kinematika, dan dinamika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404061 Teknik Pengecoran**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan, menganalisa, mengevaluasi, dan membuat peralatan/material menggunakan aplikasi ilmu Teknik Pengecoran pada pembuatan komponen-komponen mesin dan benda-benda yang  membutuhkannya pada kondisi operasi yang diinginkan;  2. Mampu melakukan pekerjaan berdasarkan keahlian di bidang Teknik Pengecoran  3. Mampu melakukan dengan hati-hati penelitian dan mempublikasikannya dalam berbagai media sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan peneliti yang membutuhkannya.  4. Mampu berkomunikasi dan menyampaikan ide dan pendapat dalam forum ilmiah dibidang Teknik Pengecoran  5. Mampu bekerja dalam kelompok dan organisasi yang menekuni Teknik Pengecoran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404063 Robotika**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengetahui dasar-dasar robotika  Mampu mengetahui dan memahami beberapa sensor yang biasa digunakan dalam robotika  2. Mampu mengetahui dan memahami sistem aktuator yang biasa digunakan dalam robotika  3. Mampu memahami sistem kontrol dalam robotika  4. Mampu mengetahui open source hardware dan software yang bisa digunakan dalam robotika  5. Mampu mengimplementasikan ilmu robotika dalam pembuatan robot sederhana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah**: **0404066 Sistem Refrigerasi & Pengkondisian Udara**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| **CP – MK**  1. Kemampuan kognitif: mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sistem Refrigerasi dan Pengkondisian udara  2. Kemampuan psikomotorik: mahasiswa mampu mempraktekkan Sistem Refrigerasi pada bidang teknik mesin.  3. Kemampuan afektif: Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk terus meningkatkankan pengetahuan dan kemahiran mempraktekan Sistem Refrigerasi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **0404070 Rekayasa Energi Terbarukan**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membahas mengenai Pengenalan tentang energi terbarukan, macam-macam

energi, energi fosil,bio gas, bio etanol terbarukan, sel surya, energi angin, energi air,bio massa dan Gheothermal

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menerangkan sumber daya energi dalam kaitannya dengan sumber matahari, membaca potensi, dan merancang pemanfaatannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **UMJ0004 BAHASA INGGRIS**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Reading : Supermum, Vocabulary Building dan tata bahasa present simple 2. Reading : Surfing superstar, vocabulary building dan tata Bahasa Past simple 3. Reading : Living again, Vocabulary building dan tata bahasa Present perfect 4. Reading : School of the Air, Vocabulary building dan tata bahasa There is/are, have to 5. Reading : The world’s deadliest animals, Vocabulary building /Listening dan tata bahasa Comparative degree 6. Reading and Listening : Great journeys and Vocabulary Building 7. Reading : Can eating be a sport? dan tata bahasa Some/any, How much/many, Articles 8. Reading : Gap years, Vocabulary building dan tata bahasa going to, will 9. Reading and Listening : The traditions they tried to ban, Vocabulary building dan tata bahasa Must/musn’t/needn’t, first conditional   10. Reading : Wave power, Vocabulary building dan tata bahasa Second and third conditional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **UMJ0005 KEWIRAUSAHAAN**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memiliki kemampuan dasar dalam bidang keuangan dan penerapannya dalam kehidupan praktis serta menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha, mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha, serta mampu mempraktekkan cara-cara kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan berusaha membekali mahasiswa/i pada kemampuan dasar dalam bidang keuangan dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha, mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha, mampu mempraktekkan cara-cara kewirausahaan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar kewirausahaan dan teknopreneur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami proses dan konsep bisnis kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami strategi pemasaran, gambaran perusahaan dan bentuk kepemilikan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami ide dan peluang usaha serta memiliki jiwa kreativitas dalam mengembangkan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami manajemen dan strategi serta pengelolaan usaha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun laporan keuangan dan kemandirian dalam edupreneurship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Contoh** Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **UMJ0006 KULIAH KERJA NYATA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menunjukkan prinsip-prinsip dan metoda kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra KKN yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural, mampu Penyusunan Artikel Ilmiah. Mahasiswa belajar menerapkan etika dalam kehidupan masyarakat, merumuskan permasalahan, membuat dan menyusun program kegiatan serta metode yang tepat, menulis karya ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat serta mempresentasikannya. Pada KKN wajib mempunyai mitra KKN sesuai lokasi KKN.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menunjukkan dan menghubungkan prinsip dan etika dalam pengabdian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun program penyelesaian masalah dengan pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis isu dan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun program, mempresentasikan dan menulis hasil karya ilmiah hasil pengabdian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |

1. Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah [↑](#footnote-ref-1)