****

**NAMA PERGURUAN TINGGI**

**Program Studi**

**Logo Perguruan Tinggi**

**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA**

**REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

## Formulir Evaluasi Diri (Form 3/F03)

**FORMULIR EVALUASI DIRI [[1]](#footnote-1)**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: Universitas Muhammadiyah Jakarta**

**PROGRAM STUDI : Sarjana Teknik Kimia**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevaan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** CHEM 102 - Kimia Umum 1

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan struktur electron atom dan ion. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ0004 - Pendidikan Bahasa Inggris

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Pemahaman tentang tata bahasa Inggris yang baik dan benar dan pengayaan kosa kata melalui keterampilan listening,

reading, speaking dan writing.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Students are able to understand and produce oral and written forms of communicative function of English on both general and  engineering topics. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Students are able to: (1) understand spoken utterances (listening), (2) produce orally their ideas about general knowledge and topics related to their field of study (speaking), (3) understand textbooks, manuals and interpret table and graphs (reading) and (4)  produce simple ideas in written form (writing). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403001 - Kalkulus I

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem bilangan riil, pertidaksamaan, Sistim koordinat, fungsi, limit, turunan dan nilai maksimum minimum.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mempunyai pengetahuan dibidang matematika, dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mempunyai keahlian dalam mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis kebutuhan data, informasi dan pengetahuan serta aplikasi untuk mencapai tujuan organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403002 - Kalkulus II

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Matriks, jenis-jenis matriks dan invers matriks, Determinan, Sistem Persamaan Linier, Vektor

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan matriks, jenis-jenis matriks dan mampu menjelaskan Transformasi elementer pada baris dan kolom. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menghitung Matriks Invers; Syarat matriks invers, matriks invers ordo 2,matriks invers ordo 3 dan 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menghitung Determinan dengan menggunakan Sifat determinan, menghitung determinan dengan Minor dan kofaktor dengan Penguraian secara baris dan Kolom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu melakukan perhitungan sistem persamaan linier: persamaan linier homogen, persamaan linier non homogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan operasi vektor berupa: penjumlahan 2 vektor, perkalian titik, panjang vektor, jarak antar 2 vektor, sudut antara 2 vektor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan Perkalian silang (Vektor A X B), vektor hasil kali silang, besar dan vektor baru hasil kali silang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan dari Nilai Eigen dan Vektor Eigen dalam implementasi proses teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan perhitungan Diagonalisasi dan Orthogonal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403003 - Fisika Mekanika

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Besaran dan satuan, Persamaan gerak dan lintasan, Daya; Konservasi Energi, Pengertian Impuls dan Momentum; Hukum Kekekalan Energi, Momentum, Fluida

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep kuantitatif teori fisika Mekanika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester, ujian akhir semester dan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal fisika terutama yang keterkaitan dengan bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu merumuskan masalah fisika terapan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan tulisan ilmiah yang ditulisnya sendiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403004 – Fisika Panas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip Fisika Panas, mahasiswa belajar pengertian memahami teori Fisika Panas dengan menggunakan pendekatan matematis dan mampu menyelesaikan persoalan perpindahan panas dan Thermodynamika dalam penelitian.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep kuantitatif teori fisika Panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester, ujian akhir semester dan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal fisika terutama yang keterkaitan dengan bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu merumuskan masalah fisika terapan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan tulisan ilmiah yang ditulisnya sendiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403005 - Kimia Dasar

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menghitung konsep dasar perhitungan kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisa reaksi-reaksi kimia dan konsep dasar perhitungannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dasar ilmu kimia sekaligus menginternalisasi nilai-nilai tauhid dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403006 – Kimia Analisis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pemahaman, perhitungan, analisa, serta pengaplikasian konsep dasar Analisa perhitungan dan reaksi-reaksi kimia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Analisa kimia kualitatif dan kuantitatif serta parameternya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menghitung titrasi asam-basa, titrasi pengendapan, titrasi kompleksometri, dan titrasi redoks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisa reaksi-reaksi kimia dan konsep dasar analisa perhitungannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dasar Analisa kimia sekaligus menginternalisasi nilai-nilai tauhid dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ0002 – Pendidikan Kewarganegaraan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung  semangat kebangsaan dan cinta tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung  demokrasi berkeadaban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung  kesadaran hukum dan keragaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** AIK0001– Al Islam I

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep aqidah, konsep iman dan konsep tauhid yang sesuai dengan ajaran al-qur’an dan hadits, serta pengetahuan tentang ahlaqul karimah yang berhubungan dengan kehidupan sehari hari

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep aqidah islam yang sesuai dengan al-qur’an dan hadits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu memahami ajaran tauhid yang benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403007 – Kalkulus III

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teori dan teknik penyelesaian integral. Mahasiswa dibekali tentang konsep berfikir matematis sehingga mampu menunjang mata kuliah lebih lanjut terutama yang berkaitan dengan integral, beserta terapannya. Materi yang dikaji : berbagai teknik integrasi, aplikasi integral.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep integral dan menyelesaikannya dengan metode yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu mengaplikasikan integral tertentu pada masalah-masalah luas permukaan, volume benda putar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mempunyai pengetahuan dibidang matematika, dan pengetahuan dasar dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Teknik Kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang matematika dan bidang ilmu lainnya yang relevan, berpikir deduktif, berpikir induktif, berpikir logis, berpikir kritis, berpikir analitis dan berpikir kreatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403008 - Fisika Gelombang & Listrik Magnet

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip Fisika Listrik Magnet, mahasiswa belajar pengertian

memahami teori Fisika listrik magnet dengan menggunakan pendekatan matematis dan mampu menyelesaikan persoalan Listrik Magnet pada bidang Teknik Kimia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep kuantitatif teori fisika Listrik Magnet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester, ujian akhir semester dan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal fisika terutama yang keterkaitan dengan bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu merumuskan masalah fisika terapan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan tulisan ilmiah yang ditulisnya sendiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403009 – Kimia Organik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar teori organoleptik sampai dengan asam karboksilat guna mendukung mata pelajaran unit proses,

teknologi bahan makanan, dan teknologi polimer. Dipelajari dasar-dasar teori tentang stereo kimia dan kelompok senyawa organic.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami tentang dasar-dasar teori organoleptik sampai dengan asam karboksilat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dasar-dasar teori organoleptik sampai dengan asam karboksilat guna mendukung mata pelajaran unit proses,   teknologi bahan makanan, dan teknologi polimer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dasar-dasar teori tentang stereo kimia dan kelompok senyawa organic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403010 – Azas Teknik Kimia I

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari perhitungan – perhitungan Teknik Kimia dimana mahasiswa harus mampu memahami dan menyelesaikan perhitungan dasar dalam bidang ke Teknik Kimia-an. ATK 1 berisi bagaimana menyelesaikan perhitungan Stokiometri, konsep dasar Neraca Massa

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami data-data yang berkaitan dalam perhitungan teknik kimia secara tepat dan terukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa Mampu menyelesaikan perhitungan dasar teknik kimia dengan informasi yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menginterpolasi suatu data, memahami konsep dasar pehitungan teknik kimia secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa Mampu menyelesaikan permasalahan neraca massa sederhana secara jujur dan bertanggung jawab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403011 – Kimia Fisika

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mengenai Gas, Dasar-dasar Termodinamika, Larutan, Sifat Koligatif Larutan, Kimia Listrik, Sel – sel Elektrokimia, Potensial Elektroda, Cairan dan Kimia Koloid, Kimia Permukaan, Kinetika Kimia, Kecepatan Reaksi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami data-data dalam pokok bahasan yang berkaitan dalam kimia fisika secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa Mampu menyelesaikan perhitungan dasar kimia fisika dengan informasi yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pehitungan kimia fisika secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa Mampu menyelesaikan soal – soal atau studi kasus secara jujur dan bertanggung jawab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403012 – Kimia Zat Padat

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip kimia zat padat yang meliputi geometri Kristal, struktur atom dan ikatan kimia, struktur zat padat Kristal dan non kristalin dan cacat Kristal. Juga mempelajari prinsip –prinsip proses kimia zat padat yang meliputi kesetimbangan fasa , proses terjadinya Kristal dan non Kristal dan proses pembuatan bahan murni dan bahan paduan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan geometri kristal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menggambarkan Arah dan bidang Kristal : Index mIiller Notation dan jumlah anggota family, x ray diffraction, menentukan jarak antar bidang Kristal dan menentukan parameter kisi serta panjang gelombang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur Kristal dan amorf dalam bentuk metals dan alloys, ceramic dan glass  dan dalam bentuk organic polymer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Kristal : factor terjadinya cacat Kristal , bentuk cacat Kristal (S9, P1, U3, U7)Mahasiswa mampu menyusun proposal, mempresentasikan dan menulis hasil karya ilmiahny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kesetimbangan fasa,reaksi fasa padat , komposis ifasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403013– Praktikum Kimia Analisis

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Titrasi Alkalimetri, Titrasi Asidimetri ,Permanganometri, Titrasi Iodometri ,Gravimetri Spektrofotometri (Analisa CuSO4) , Analisa Protein , Analisa Karbohidrat , Analisa Lemak

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menguasai keterampilan titrasi alkalimetri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguasai keterampilan titrasi asidimetri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguasai keterampilan permanganimetri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai keterampilan titrasi iodometri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menguasai keterampilan gravimetri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menguasai keterampilan spektrofotometri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Menguasai berbagai Analisa suatu zat/bahan aktif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ0001 – Pendidikan Pancasila

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa dengan cakupan bahan kajian meliputi pemahaman Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi Negara, Pancasila sebagai sistem Filsafat, Sistem Etika dan sebagai Dasar nilai pengembangan Ilmu (Pola Hidup)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Memiliki karakter ilmuwan dan profesional Pancasilais yang memiliki komitmen atas kelangsungan hidup dan kejayaan Negara Kesatuan Republik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403014 – Azas Teknik Kimia II

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Azas Teknik Kimia 2 merupakan mata kuliah lanjutan dari Azas Teknik Kimia 1 dimana mahasiswa dianggap sudah mampu menyelesaikan perhitungan dasar dalam bidang ke Teknik Kimia-an. ATK 2 berisi bagaimana menyelesaikan perhitungan Neraca Massa dan Neraca Energi baik itu *single process* maupun *multiple process*. Mahasiswa juga akan dibekali bagaimana menyelesaikan perhitungan pada aliran-aliran *bypass, recycle dan purge*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa Mampu menginterprestasikan data-data dalam kesetimbangan massa dan energi secara mandiri, tepat dan terukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa Mampu membuat diagram alir untuk pemecahan masalah dalam kesetimbangan massa, kesetimbangan energi dan menyelesaikan perhitungan dengan informasi yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa Mampu menyelesaikan permasalahan neraca massa dan neraca energi dengan reaksi dan tanpa reaksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menganalisis setiap aliran-aliran yang ada dalam perhitungan neraca massa dan neraca energi termasuk dalam aliran *bypass, recycle dan purge* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 403015** – Matematika Teknik Kimia I

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata ajaran Matematika Teknik bermaksud untuk melengkapi kemampuan analitik seorang mahasiswa agar mampu

menggunakan konsep-konsep matematik lanjutan dalam mencari solusi persoalan keteknikan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami definisi dan klasifikasi Persamaan Diferensial dan mampu memahami bentuk-bentuk solusi Persamaan Diferensial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial tingkat satu berpangkat satu (PD dengan variabel terpisah, PD homogen dan non Homogen, PD Eksak dan Faktor Integral, PD Linier dan Bernouli) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial orde dua (dengan variabel bebas dan  variabel tidak bebas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial linier tingkat tinggi dengan koefisien konstan (PD linier homogen dan PD linier non homogen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Penggunaan Persamaan Diferensial dalam bidang Teknik,  khususnya Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403016 – Termodinamika Teknik Kimia I

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mahasiswa belajar tentang dasar - dasar termodinamika, gas dalam hokum termodinamika, kesetimbangan fase dan hokum pertama termodinamika yang akan digunakan dalam mempelajari neraca panas, termodinamika dalam proses alir, konversi panas menjadi energi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasarTermodinamika, Kesetimbangan, gas dalam hukum termodinamika, kesetimbangan fase, ddan hukum pertama termodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Termodinamika dalam kerja atau energi dalam suatu system pemroses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar dan teknik termodinamika dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan termodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas dan melaksanakan ujian termodinamika dengan secara mandiri, jujur, dan terhindar dari plagiat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403017 – Mikrobiologi Teknik Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Menjelaskan kepada mahasiswa bidang ilmu terkait mikrobiologi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menelaah dasar-dasar mikrobiologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami dan memilih macam-macam teknik identifikasi mikroba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai enzim dan hormone |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknologi fermentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403019 – Operasi Penanganan Bahan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mempelajari tentang proses penanganan zat padat & mempelajari tentang aliran fluida dan peristiwa perpindahan massa, momentum dan energi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan aliran fluida dan peristiwa perpindahan massa, momentum dan energi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu membedakan proses penanganan zat padat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan desain peralatan operasi penanganan bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi dari masalah operasi teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa diharap mampu secara mandiri memberikan pilihan saran untuk mitigasi dari setiap masalah bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403020 – Proses Transfer

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mempelajari pengetahuan terkait perpindahan momentum, perpindahan panas & perpindahan massa guna menyelesaikan permasalahan teknik dalam skala mikro.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan mekanisme proses transfer momentum, panas, dan massa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa diharapkan mampu secara mandiri mendeskripsikan langkah-langkah untuk mendapatkan persamaan neraca, fluks & syarat batas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan persamaan distribusi kecepatan, distribusi temperatur & distribusi konsentrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi dari masalah teknik kimia dalam skala mikro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa diharap mampu secara mandiri memberikan pilihan saran untuk mitigasi dari setiap masalah bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 400001 – Olahraga

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari usaha dalam kemandirian dan kejuangan melalui kompetisi olahraga, membangun nilai disiplin, prinsip hidup sehat dan kemampuan menguasai satu cabang olahraga

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memiliki integritas dan kedisiplinan yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memahami prinsip gerakan dan aturan pelaksanaan suatu cabang  olahraga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami prinsip hidup sehat dan mampu menjaga kesehatan serta kebugaran  tubuh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu melakukan suatu cabang olahraga, baik sebagai pemain maupun wasit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 400002 – Kesenian

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentanta nasionalismae terhadap nilai seni budaya, keragaman budaya, kreatifitas dalam seni budaya dan plagiarism seni, serta memahami prinsip dakwah melalui seni budaya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki nasionalisme, khususnya bangga dan cinta terhadap kesenian nasional dan tradisional tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau karya orisinal orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengapresiasi suatu karya seni dan memahami pesan yang disampaika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memahami prinsip dakwah melalui seni dan mampu membangun konsep berkesenian sesuai minat dan bakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menghasilkan suatu karya seni dan menampilkannya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403021 – Ilmu Sosial Dasar

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang termasuk dalam bahan kajian pembentukan karakter yang membahas mengenai teori dasar ilmu budaya dan interaksi sosial kemasyarakatan beserta keanekaragamannya dan bagaimana perubahan di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan serumpun mempengaruhi pergeseran budaya serta interaksi sosial maupun sebaliknya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman dalam bermasyarakat, berbudaya dan bernegara serta peran serta teknologi informasi dalam kehidupan bermasyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis ataupun kritik terhadap dinamika sosial budaya baik secara mandiri maupun dalam diskusi kelompok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** AIK0004 – Al Islam IV

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep kensep keorganisasian Muhammadiyah,

idiologi Muhammadiyah, faham agama Muhammadiyah serga dasar dasar gerakan da’wah Muhammadiyah

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep konsep hubungan manusia menurut ajaran islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu melaksanakan hubungan dengan masyarakat yang berpedoman kepada ajaran islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengaplikasikan ahlaqul karimah dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu mengaplikasikan ajaran islam dalam manajemen keorganisasian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:**  403022 – Matematika Teknik Kimia II

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Matematika Teknik bermaksud untuk melengkapi kemampuan analitik seorang mahasiswa agar mampu

menggunakan konsep-konsep metode numerik dalam mencari solusi persoalan keteknikan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial Akar-akar Persamaan dengan berbagai metode (Iterasi satu titik, grafis, bisection, regula falsi, newton Raphson, secant dan akar-akar ganda) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial menggunakan Transformasi Laplace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Persamaan Diferensial dengan Metode Numerik (Picard, Ekspansi Taylor, Runge dan Runge-Kutta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaian Penggunaan Persamaan Diferensial dalam bidang Teknik, khususnya Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403023 – Termodinamika Teknik Kimia II

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip dan konsep termodinamika 2 yang akan digunakan kelak dalam mempelajari neraca panas, termodinamika dalam proses alir, konversi panas menjadi energi, kesetimbangan . Mahasiswa belajar menerapkan termodinamika dalam menyelesaikan permasalahan system steam power plant, siklus Carnot, Bryton, Sistem Pendinginan dan Pencairan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, Hukum Termodinamika 2, Kesetimbangan, Konversi Panas menjadi Energi, Refrigerasi  dan Pencairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Termodinamika 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar dan teknik termodinamika dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan  dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan termodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas dan melaksanakan ujian termodinamika dengan secara mandiri, jujur, dan terhindar dari plagiat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan perkembangan termodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403024 – Praktikum Proses Kimia & Bioproses

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari keterampilan praktikum pembuatan nitrobenzen, pembuatan Ekstraksi, Asetilasi, Sulfonasi, Esterifikasi, Saponifikasi, Sterilisasi dan pembuata media, Isolasi Mikroba, Penanaman Mikroba,Fermentasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menguasai keterampilan pembuatan nitrobenze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguasai keterampilan ekstraksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguasai keterampilan asetilasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai keterampilan sulfonasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menguasai keterampilan esterifikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menguasai keterampilan saponifikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Menguasai keterampilan sterilisasi dan pembuatan media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Menguasai keterampilan isolasi mikroba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Menguasai keterampilan fermentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403025 – Operasi Perpindahan Massa dan Panas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar, konsep operasi dan alat filtrasi, konsep dan alat operasi perpindahan panas (heat exchanger, evaporasi, humidifikasi dan pengeringan).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip filtrasi dan operasi perpindahan panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep operasi perpindahan massa dan panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar neraca massa, neraca panas, operasi perpindahan massa dan panas dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Operasi  Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Operasi Teknik Kimia yang berkaitan dengan perpindahan massa dan panas dengan secara mandiri, jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan Operasi Perpindahan Massa dan Panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403026 – Proses Industri Kimia Organik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mahasiswa belajar tentang pendahuluan mengenai definisi Teknik Kimia, konversi kimiawi, unit-unit dan tugas

yang ada dalam proses. Mahasiswa belajar tentang diagram alir alir proses, proses kimia dalam unit pengolahan seperti nitrasi, aminasi, sulfonasi, sulfatasi, alkilasi, hidrogenasi dan esterifikasi. Mahasiswa belajar tentang proses

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami literatur dan perkembangan dalam proses industri kimia organik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat – sifat, kegunaan serta bahan baku di dalam industri kimia organi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu mengerti reaksi – reaksi pembuatan bahan baku dalam industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan produk sesuai dalam industri kimia organik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hasil samping produk dalam industri kimia organik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403027 – Bahan Konstruksi Teknik Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar bahan yang digunakan dalam konstruksi pabrik kimia, yang meliputi jenis / tipenya, unsur kimia penyusunnya, struktur kristalnya, sifat rekayasanya, dan metode pemilihannya sebagai bahan konstruksi yang sesuai dengan keperluannya, serta fenomena korosi dan proteksinya selama proses pengoperasian pabrik, dengan menggunakan metode pembelajaran kuliah yang meliputi ceramah, brainstroming; ujian tulis (meliputi UTS dan UAS), diskusi, tugas kelompok dan tugas mandiri

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mengerti dan memahami dasar-dasar bahan konstruksi sifat struktur bahan logam dan bahan bukan logam, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mengerti dan memahami pengaruh pemakaian bahan konstruksi untuk industri kimia, serta memilih bahan konstruksi sesuai dengan keperluannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mengerti dan memahami dasar pemilihan bahan konstruksi jenis logam dan non logam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mengerti dan memahami bahan konstruksi jenis logam dan logam paduan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mengerti dan memahami dasar-dasar bahan konstruksi jenis polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mengerti dan memahami dasar-dasar bahan konstruksi jenis komposit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mengerti dan memahami bahan konstruksi jenis keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mahasiswa mengerti dan memahami dasar-dasar korosi, jenis dan metode pengendalian laju korosi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Mahasiswa mengerti, memahami dan menseleksi jenis bahan konstruksi sesuai dengan keperluannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403028 – Teknologi Pengolahan Air & Limbah Industri

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mata kuliah ini terdiri atas dua materi utama, yaitu tentang konsep dasar pengolahan air baku dan pengolahan air limbah industri. Industri kimia memerlukan air sebagai bahan pendukung, untuk itu perlu dipelajari tentang unit pengolahan air baku seperti sedimentasi, flokulasi, filtrasi , desinfeksi,dan demineralisasi. Selain itu dari kegiatan industri kimia , dihasilkan pula air limbah dengan karakterstik tertentu yang memerlukan pengolahan lanjutan. Untuk itu perlu dipelajari tentang identifikasi sumber air limbah, prinsip dasar pengolahan air limbah, konsep pengolahan sesuai dengan tahapan ; pre treatment, primer, sekunder dan tersier.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Siklus Hidrologi, Sumber Air, Penggolongan Air, Kualitas Air, Standar Kualitas Air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami teknologi pengolahan air limbah Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami metode analisa air limbah maupun air bersih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menghitung pemakaian koagulan dan menghitung CO2 agresif dalam penjernihan air baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403029 – Praktikum Operasi Teknik Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari keterampilan praktikum ekstraksi, ayakan, aliran fluida, ion exchange, heat exchanger, distilasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menguasai keterampilan ekstraksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguasai keterampilan ayakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguasai keterampilan aliran fluida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menguasai keterampilan ion exchange |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menguasai keterampilan heat exchanger |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menguasai keterampilan destilasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403030 – Operasi Pemisahan Bertingkat

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mempelajari tentang proses pemisahan bahan menggunakan metode distilasi, ekstraksi, leaching, absorbs, fluidisasi, adsorbs & desorbsi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan fungsi operasi pemisahan bertingkat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu membedakan metode operasi pemisahan bertingkat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan desain peralatan operasi pemisahan bertingkat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan solusi dari masalah operasi teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa diharap mampu secara mandiri memberikan pilihan saran untuk mitigasi dari setiap masalah bidang teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403031 – Pemrograman Komputer

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mempelajari dasar – dasar pemrograman komputer menggunakan software Quick Basic , membuat

flowchart untuk penyusunan program, mempelajari statemen – statemen yang digunakan dalam pemrograman

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa menguasai dasar – dasar pemrograman komputer menggunakan software Quick Basic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengoperasikan software Quick Basic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisa penyelesaian suatu soal menggunakan flowchart |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu membuat program menggunakan Quick basic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu mengaplikasikan pemrograman dalam penyelesaian masalah Teknik Kimia sederhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403032 – Proses Industri Kimia Anorganik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mahasiswa belajar tentang dasar – dasar analisa kimia dan beberapa industri seperti industri garam dapur, natrium sulfat, karbonat, industri – industri dengan bahan baku belerang, industri karbon dioksida, kaustik soda, zat asam dan hasil samping masing – masing industri, serta aneka garam anorganik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami literatur dan perkembangan dalam proses industri kimia anorganik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat – sifat, kegunaan serta bahan baku di dalam industri kimia anorganik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu mengerti reaksi – reaksi pembuatan bahan baku dalam industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembuatan produk sesuai dalam industri kimia anorganik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hasil samping produk dalam industri kimia anorganik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu memahami literatur dan perkembangan dalam proses industri kimia anorganik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403033 – Kinetika Reaksi Homogen

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Stoikiometri kimia, Dasar-dasar Kinetika Reaksi, Persamaan Kecepatan reaksi kimia, Mekanisme Reaksi, Pengaruh Temperatur terhadap kecepatan reaksi, Teknik Pengumpulan data dan Interpretasi data. Interpretasi data metode integrasi dan metode differensial. Sistim reaksi pada volume tetap dan volume berubah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Stoikiometri, Kinetika dan Kecepatan Reaksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi Homogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar Stoikiometri, Kecepatan reaksi dan Kinetika dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Proses Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Kinetika Reaksi Homogen dengan secara mandiri dan jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan Kinetika Reaksi Homogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403034 – Alat Industri Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari definisi alat industry kimia, tahapan industry beserta alatnya, alat penanganan benda padat dan fluida; alat penukar kalor, alat pemisahan cair-padat, padat – gas, cair- cair dan padat – padat; alat penggabungan dan perbesaran ukuran

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip filtrasi dan operasi perpindahan panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep operasi perpindahan massa dan panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar neraca massa, neraca panas, operasi perpindahan massa dan panas dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Operasi Teknik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Operasi Teknik Kimia yang berkaitan dengan perpindahan massa dan panas dengan secara mandiri, jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan Operasi Perpindahan Massa dan Panas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ0003 – Pendidikan Bahasa Indonesia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar serta dalam mengorganisasikan ide-ide atau konsep-konsep untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga terjalin interaksi antaride yang berkesinambungan dan menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang berjalan efektif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.Memahami sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia serta ragam dan larasnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Keterampilan menerapkan ejaan-tanda baca, struktur kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks karya ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403035 – Metode Penelitian & Penulisan Ilmiah

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan Penelitian atau Tugas Akhir 1. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan,ilmu, dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilih nya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian, menulis karya ilmiah serta mempresentasikannya

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian, mampu menjelaskan Jenis Penelitian, Invensi dan Inovasi; Tahapan Penelitian ; Identifikasi permasalahan dan Perumusan masalah; Merumuskan Tujuan Penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa menjelaskan dan menyusun Studi Pendahuluan/*state of the Art*, menentukan Tema, Topik/ judul Penelitian, Kriteria;, Menyusun Tinjauan pustaka dan Aturan Sitasi, Daftar Pustaka dan Berbagai Aturan Penulisan dan menyusun hipotesis penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis metode penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data, analisis sampel , dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis, serta menyimpulkan hasilnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menyusun proposal, mempresentasikan dan menulis hasil karya ilmiahnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403036 – Teknologi Bahan Pangan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mempelajari perbedaan food science dan food technology , sejarah perkembangan Teknologi bahan pangan, komponen bahan pangan, senyawa beracun dalam bahan pangan, bahan pangan tambahan, Unit operasi dalam Pengolahan Bahan Pangan, Quality Factor dalam bahan pangan, Proses pengawetan bahan pangan, Proses pengolahan bahan pangan dan Food safety, risk dan hazard.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya bahan pangan, komponen bahan pangan dan senyawa beracun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memilih Bahan Pangan Tambahan dan makanan halal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menghitung kandungan bahan pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mau memilihan dan menguraikan proses pengawetan bahan pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memilih dan menguraikan unit operasi dan proses pengolahan bahan pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu menganalisa Food safety, risk dan hazard |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403037 – Teknologi Bioproses

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai perpaduan disiplin ilmu antara bioteknologi dan teknik kimia. Memberikan pemahaman mengenai industri berbasis bioproses, dan elemen-elemen atau komponen-komponen penting dalam penerapan teknologi bioproses.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan teknologi bioproses dan dampak terhadap kehidupan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa Mampu memahami konsep teoritis bidang ilmu yang terkait dengan teknologi bioproses seperti Mikroba, Nutrisi Pertumbuhan dan pengendalian, enzim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan perhitungan neraca massa sederhana dalam teknologi bioproses dengan jujur dan bertanggung jawab serta dapat meracang bioreakor dalam teknik bioproses sebagai seorang sarjana teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa Mampu menjelaskan jenis indusrtri berbasis teknologi bioproses secara lengkap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403038 – Pengetahuan Bahan Mentah Silikat

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memahami pengetahuan tentang mineral yang digunakan d alam industri silikat, proses pembentukan, klasifikasi, karakteristik, pengolahan bahan (benefisiasi), sifat-sifat, analisa bahan, dan dasar-dasar pemilihan bahan baku keramik yang baik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan bahan baku utama silikat dan fungsinya dalam proses produksi keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasikan karakteristik bahan baku plastis dan non plastis, glasur dan  penggunaaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pemilihan dan pengujian keramik yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengindentifikasikan, mengolah data Seger formula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami pemilihan bahan baku berbasis silikat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403039 – Kinetika Reaksi Heterogen

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Sifat-sifat Katalisator, Luas Permukaan Katalisator, Reaksi Katalitik Heterogen, Mekanisme Reaksi Langmuir Hinshelwood Hougan Watson (LHHW) dan Reaksi Eley Rideal, Tahap Penentu Laju Reaksi, Persamaan Reaksi Katalisis Keseluruhan, Reaksi Heterogen Non Katalisis, Kinetika Reaksi Fluida-Fluida, Kinetika Reaksi Fluida-Padatan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat-sifat Katalisator dan Hal-hal Yang Berhubungan Dengan Katalisator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Kinetika Reaksi Heterogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan Kecepatan reaksi dan Kinetika Reaksi Heterogen dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Proses Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Kinetika Reaksi Heterogen dengan secara mandiri, jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan Kinetika Reaksi Heterogen baik Reaksi Katalisis maupun reaksi Non Katalitis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403045 – Penggerak Utama

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip dan pengertian dari pembangkit listrik yang dibutuhkan untuk dapat menghasilkan energy dalam jumlah besar. Mahasiswa belajar pengertian konsep dan cara kerja pembangkit listrik, komponen dasar pada pembangkit listrik, konversi energinya, serta memahami perkembangan dan potensi pembangkit listrik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan pengertian dari pembangkit listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan cara kerja pembangkit listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami komponen-komponen dasar pada pembangkit listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami prinsip pembangkit listrik dan konversi energinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan potensi pembangkit listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403040 – Pengendalian Proses

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mampu memahami gambar instrumen kendali pada Industri Kimia, simbol sistem pengendalian pada P&ID, memahami pemodelan pengendalian, Mampu menghasilkan persamaan matematis yang berkaitan dengan pemodelan sistem pengendalian

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar dan fungsi dari sistem pengendalian secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa diharapkan mampu secara mandiri mendeskripsikan sistem pengendalian yang ada pada diagram perpipaan dan peralatan instrumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan persamaan model menggunakan Transformasi Laplace & Teknik Inversi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan persamaan dari model pengendalian yang variabelnya telah dimodifikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa diharap mampu secara mandiri menjelaskan berbagai jenis pemodelan sistem pengendalian proses pada industri kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403041 – Komputasi & Simulasi Proses

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari cara kerja pembuatan program untuk mempermudah perhitungan matematis & simulasi proses, menggunakan perangkat lunak bahsa dasar quick basic.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang program quick basic |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu secara mandiri membangun program untuk mendapatkan solusi matematika dari kasus terkait proses teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa dapat memanfaatkan metode numerik dengan bantuan komputer dalam penyelesaian persoalan proses teknik kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memaparkan langkah penyelesaian masalah mulai dari perumusan masalah, pembuatan algoritma, coding, modifikasi program serta analisis hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403042 – Sistem Utilitas

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang teori dan teknik penyelesaian karakteristik air industri, menara pendingin, bahan bakar, steam generator dan boiler

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mahasiswa memahami sumber air dan kwalitas kimianya( mineral anorganik Cau , Mg , Na K dll , hardness , tds , partikel dalam air , turbidity ) dan kimia mineral anorganik ( Ca, Mg , Na, K dst , Hardness TDS Partikel2 di dalam air) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu membuat diagram alir proses pembuatan air dan air umpan balik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menguasai konsep cooling tower, menghitung volume coling tower |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami konsep bahan bakar dalam industri, jenis dan menghitung nilia kalor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menghitung pembakaran teoritis dan pembakran aktual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan mampu menghitung efisiensi boiler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Memiliki kemampuan analitis, berpikir kritis, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mempunyai kemampuan untuk belajar secara mandiri seumur hidup, dan bersifat terbuka terhadap perkembangan yang ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403043 – Penelitian

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari melakukan Penelitian sebagai bagian dari Tugas Akhir, Menyusun proposal, memahami penelitian terdahulu, Menyusun metode penelitian, Menyusun laporan hasil dan pembahasan serta menyimpulkan hasil penelitian, Menyusun manuskrip publikasi karya ilmiah (jurnal, prosiding, dll)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.Membuat / merevisi proposal penelitian sesuai topik yang sudah disetujui |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Merancang dan merangkai peralatan penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Mengumpulkan, mengolah, menganalisis data, dan menyimpulkan hasil penelitian, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Membuat laporan hasil penelitian sesuai panduan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menuliskan hasil penelitian dalam bentuk draft artikel ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Mempresentasikan hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ 0005 – Kewirusahaan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang perilaku dan sikap kewirausahaan melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dunia usaha. Dengan harapan agar mahasiswa mampu membaca peluang usaha yang pada akhirnya didorong untuk mempunyai jiwa wirausaha dan mempunyai minat untuk berwirausaha, yang digambarkan dalam rencana usaha atau proposal usaha. Proposal usaha yang dibuat mengacu pada pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) Dikti 2018

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki kemampuan menciptakan ide bisnis kreatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memiliki kemampuan membangun jiwa dan karakter entrepreneurship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menyusun proposal kewirausahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyusun business plan dan networking |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menyusun strategi pengelolaan bisnis dan pendanaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403044 – Perekayasaan Produk Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Pemahaman Tentang Chemical Product Design, Tahapan Design Produk, Tahapan Spesifikasi Produk, Tahap Creating Concepts : Pembembetukan konsep baru, Using Concept Trees, brain storming, pemilihan konsep menggunakan tool AHP (Analytical Hirarkhi Process)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Seluruh Tahapan Design Produk, Identifikasi Kebutuhan Konsumen dan  Perekayasaan Produk Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Perekayasaan Produk Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar-dasra perekayasaan produk kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. : Mampu menyelesaikan tugas Perekayasaan Produk Kimia dengan secara mandiri, jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu mengumpulkan data, menginterpretasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan dasar perekayasaan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mampu menerapkan perekayasaan produk dalam satu produk yang dirancang dalam tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403048 – Teknologi Polimer

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sejarah, bahan baku, perkembangan industri polimer di Indonesia dan dunia, bahan baku polimer, gaya ikat, struktur polimer, macam - macam polimer, sifat – sifat polimer, metode sintesa, dan proses pengolahan polimer di industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, gaya ikat dan sifat – sifat polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu membandingkan struktur polimer dan macam - macam polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menghitung berat molekul polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mau menguraikan proses sintesa polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memilih dan menguraikan proses dan alat produksi polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan polimer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403049 – Teknologi Nano

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, dasar ilmu, strategi penerapan dan

pengembangan teknologi nano, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya mengikuti perkembangan mutakhir terkait aplikasi dan

dampak penerapan teknologi nano.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep dan sejarah perkembangan teknologi nano serta prospek inovasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu memahami prinsip ilmu pengetahuan yang mendasari teknologi nano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memahami strategi pembentukan bahan nano dan karakterisasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu memahami aplikasi teknologi nano dan mengikuti perkembangan mutakhi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisa manfaat dan dampak negatif penerapan teknologi nano sebagai solusi permasalahan dalam industri kimia,  perkembangan iptek, perekonomian, kehidupan sosial, kesehatan, energi, dan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mampu merumuskan gagasan solusi teknologi nano bagi suatu permasalahan di masyarakat atau potensi di nusantara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403046 – Teknologi Membran

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Perkembangan teknologi Membran dari Th 1960 hingga saat ini dan prospek di masa depan; Proses pemisahan berbasis Membran; Proses terjadinya pemisahan melalui Membran ; Kalsifikasi Membran; Type membran; Perancangan Proses Membran Sederhana; Proses Fabrikasi Membran; Beberapa aplikasi Membran di Industri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi membrane dari mulai dikenal pada th 1960 sampai saat ini dan prospek dimasa yang akan datang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Mengetahui dan memahami proses pemisahan berbasis membran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Mengetahui dan memahami type dan klasifkasi membrane serta dapat menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam pemilihan jenis membrane dalam proses pemisahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Mengetahui dan memahami berbagai aplikasi teknologi membrane di industry kimia, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:**  403050 – Teknologi Keramik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari memahami proses pembuatan keramik serta pengendalian sifat dan mutu produk, sejak penyiapan

bahan body sampai dengan pembentukan (pressing)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa Mampu memahami konsep dan sejarah perkembangan teknologi keramik karakteristiknya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam body keramik, karakteristik, komposisi dan perhitungan SF body keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami macam-macam body keramik, karakteristik, komposisi dan perhitungan SF body keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat glasur, lapisan intermediate dan cacat glasur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami kegunaan frit dan aplikasi frit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu memahami aplikasi bahan warna untuk dekorasi keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu memahami proses produksi keramik secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403051 – Teknik Reaktor

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Prinsip Perancangan reaktor, Perancangan Reaktor batch : neraca massa, waktu reaksi, neraca panas, Perancangan Reaktor Pipa : neraca massa, space time, space velocity, proses isotermal, non isotermal dan non adiabatis, adiabatis. , reaktor Alir Tangki berpengaduk : neraca massa, residence time, space velocity, proses isotermal, non isotermal dan non adiabatis, adiabatis, Perancangan reaktor semi batch, Perancangan reaktor Fixed bed : proses isotermal dan adiabatis, reaktor fixed bed jenis Packed tower, multi bed dan shell and tube

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Perancangan Reaktor meliputi Reaktor untuk reaksi homogen dan reaksi  heterogen, serta alat alat penunjang kerja reaktornya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Perancangan Reaktor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar dan teknik Perancangan Reaktor dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Perancangan reaktor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Perancangan Reaktor dengan secara mandiri, jujur, dan terhindar dari plagiat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan perkembangan Perancangan reakto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403052 – Perancangan Pabrik Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mahasiswa menjelaskan pengetahuan tentang stuktur proses , neraca massa dan energi, kondisi oprasi peralatan industri , konsepsi separasi bahan, dan Process Engineering Flow diagram

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas tugas sarjana teknik kimia dalam Perancangan Parik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur system Proses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi pemilihan proses, pemilhan jalur proses, alokasi bahan, proses pemisahan dan operasi pemisahan bahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu membuat perencanaan kapasitas produksi dan membuat proposal lengap tentang Prarancangan Pabrik Kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.M5. Mahasiswa mampu menjelaskan Process Engineering Flow Diagram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403053 – Ekonomi Teknik Kimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengambilan keputusan atas alternatif di bidang rekayasa dan bisnis dengan pertimbangan/kriteria ekonomi.

Mengenalkan proses atau model pengambilan keputusan di bidang rekayasa. Mempelajari konsep time value of money, konsep bunga (interest), cash flow diagram, ekivalensi (Present Worth, Annual Worth, Future Worth). Mempelajari metode-metode analisis sebagai dasar perbandingan alternatif (analisis: PW; AW/EUA; FW; IRR; BCR; Pay back period; Incremental). Menjelaskan metode-metode depresiasi. Mempelajari kapan suatu fasilitas investasi memerlukan pergantian (analisis pergantian / replacement).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi dan biaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan konsep ekonomi teknik sehubungan dengan ilmu teknik dan proses tekni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan Indeks Harga dan Capital Investment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya Produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Interest, Annuity, Capitalized Cost dan Depresias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu melakukan Evaluasi Ekonomi Pabrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu melakukan Alternatif Investasi untuk Keperluan Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403054 – Perancangan Alat Proses

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Prinsip Perancangan Alat Proses, Perancangan Tangki dan Vessel : Optimasi proporsi ukuran, ketebalan shell, head, Pengertian dan Perancangan Heat Exchanger, Review Analisa dimensi, Perancangan Menara Operasi Gas-Liquid : Distilasi, menentukan kondisi operasi Bubble point dan Dew Point, Menentukan jumlah plat teoritis dan actual, menentukan lokasi umpan masuk, menentukan komposisi, Perancangan Furnace dan / atau evaporator

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Perancangan Alat Proses meliputi Tangki , Vessel, Alat Penukar Kalor, Menara Operasi Gas- Liquid dan Furnace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai konsep dan mengaplikasikan konsep Perancangan Alat Proses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu memanfaatkan dasar dan teknik Perancangan Alat Proses dalam menyelesaikan permasalahan dan mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan Perancangan Alat Proses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menyelesaikan tugas Perancangan Alat Proses dengan secara mandiri, jujur, dan terhindar dari plagiat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan perkembangan Perancangan Alat Proses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403055 – Kerja Praktik

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari suatu proses produksi dalam suatu pabrik kimia,mengenali penerapan pengetahuan yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam keadaan nyata pada pabrik kimia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.Persiapan bahan baku : penyimpanan dan pengolahan bahan baku sampai siap. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Reaksi yang terlibat.  Jika dalam suatu pabrik yang akan dilakukan kerja praktik tidak ada reaksi kimia maka diperbolehkan akan tetapi ada lima (5) macam operasi teknik kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Pemisahan, pemurnian dan pengepakan produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Unit utilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Unit pengolahan limbah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Pengendalian proses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** UMJ0006 - Kuliah Kerja Nyata

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dan metoda kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra KKN yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural, mampu Penyusunan Artikel Ilmiah. Mahasiswa belajar menerapkan etika dalam kehidupan masyarakat, merumuskan permasalahan, membuat dan menyusun program kegiatan serta metode yang tepat, menulis karya ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat serta mempresentasikannya. Pada KKN wajib mempunyai mitra KKN sesuai lokasi KKN.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.Mahasiswa mampu menunjukkan dan menghubungkan prinsip dan etika dalam pengabdian masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun program penyelesaian masalah dengan pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis isu dan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Mahasiswa mampu menyusun program, mempresentasikan dan menulis hasil karya ilmiah hasil pengabdian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403056 – Teknologi Migas & Petrokimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Wawasan pentingnya Minyak Bumi, Komposisi Kimia, Fraksi Minyak Mentah, Bahan Bakar, Gas Alam, Pemisahan Minyak Mentah, Catalytic Cracking, Gas Plant, Alkilasi, Catalitic Reforming dan Petrokimia, Thermal Cracking, Hydrocracking, Proses Pembuatan LNG (Liquified Natural Gas), Petrokimia Indonesia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Wawasan pentingnya Minyak Bumi, sumber daya alam minyak untuk kesejahteraan manusia, Komposisi Kimia dan Karakteristiknya, Fraksi Minyak Mentah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik bahan bakar, pencapaian pembakaran sempurna serta dampaknya terhadap lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami diagram alir tahapan proses destilasi, Catalytic Cracking, Gas Plant, Alkilasi, Catalitic Reforming dan Petrokimia, Thermal Cracking, Hydrocracking, Proses Pembuatan LNG (Liquified Natural Gas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat proses dan operasi pada proses destilasi, Catalytic Cracking, Gas Plant, Alkilasi, Catalitic Reforming dan Petrokimia, Thermal Cracking, Hydrocracking, Proses Pembuatan LNG (Liquified Natural Gas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami produk turunan Etilen, Metana, Aromat BTX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403057 – Energi Baru & Terbarukan

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Memberikan gambaran tentang energi nasional dan megenalkan peran energi baru terbarukan dalam bauran energi nasional

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan fundamental tentang energi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis pemahaman akan konsep energi dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data, menginterpretasikan segala sesuatu mengenai bauran energy dan peranannya terhadap ketahanan energi suatu Negara secara logis dan sistematis, serta menyimpulkan hasilnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menulis hasil ilmunya dalam bentuk paparan karya ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403058 – Teknologi Pembakaran

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses, stoikiometri, mekanisme dan alat pembakaran serta fenomena nyala yang terjadi, agar mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan proses dan kondisi pembakaran, pengendalian pembakaran, teknologi pembakaran, peralatan bakar,

kontrol dan karakteristik barang hasil pembakaran.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1.Mahasiswa mampu memahami definisi perpindahan panas dan fenomena yang terjadi  bahan bakar, nilai panas dan reaksi kimia pembakaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek ruang pembakaran, atmosfir dan tekanan tungku, pencampuran udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami proses dan hukum termodinamika pembakaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami bahan bakar untuk industri keramik dan proses pembakaran keramik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. M5: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengendalian pembakaran keramik, trayek pembakaran, peralatan bakar, alat  kontrol suhu pembakaran dan uji laboratorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan alat kontrol suhu pembakaran dan uji lab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu memahami syarat, faktor pemiilihan, klasifikasi, karakteristik pengoperasian dan perkembangan tungku  pembakaran masa kini. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403062 – Total Quality Management

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Pengertian Organisasi & Management, Mengapa orang teknik perlu belajar Management, Perbedaan Managerial dan Technical, Karakteristik Manager dan Leader, Tipe-tipe kepemimpinan, Ciri-ciri Manager Leader, Definisi Total Quality Management (TQM), Mengapa perlu belajar TQM, Definisi Mutu, Management System, Organisasi TQM, Mengenal Masalah, Penyelesaian masalah dengan 8 langkah perbaikan dan 7 alat perbaikan, Pengertian PDCA.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Pengertian organisasi dan Manajemen, Definisi Total Quality Management, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami Mengapa orang Teknik perlu belajar manajemen, Perbedaan Managerial dan Technical |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami Definisi dan Perbedaan Manager dan Leader, karakteristik dan ciri-ciri Manager Leader |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Definisi Mutu, Management System, Organisasi Total Quality Management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengenal masalah, PDCA, penyelesaian masalah dengan 8 langkah perbaikan dan 7 alat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**k**Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403059 – Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang kebijakan pemerintah mengenai perlindungan terhadap keselamatan kerja, standar kesehatan dan keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, resiko kecelakaan kerja, manajemen keselamatan kerja, alat-alat pengaman, peraturan ketenaga kerjaan, hak dan kewajiban pekerja dan jaminan sosial bagi tenaga kerja

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya Keselamatan dan Kesehatan Kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami resiko bahaya di tempat kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu memahami pencegahan kecelakaan dan penyakit akibat kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu memahami bahan-bahan berbahaya dan beracun (B3) dan penangulangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu memahami alat pelindung diri (APD). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu memahami system manajemen K3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mahasiswa mampu memahami pencegahan dan pemadaman kebakaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Mahasiswa mampu memahami ergonomi terhadap peningkatan produktifitas kerja, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403063 – Teknologi Minyak Atsiri

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Konsep , Sejarah dan Sumber Minyak Atsiri; Proses Produksi Minyak Atsiri; Analisis, Identifikasi, Karakterisasi Minyak Atsiri dan Kemampuan aktifitasnya; Berbagai Manfaat Minyak Atsiri di Industri; Jenis-jenis dan Peran Minyak Atsiri sebagai Flavor, Fragrance, dan Pewarna; Jenis-jenis dan Peran Minyak Atsiri sebagai Aromaterapi dan Obat; Proses Enkapsulasi, Storage, Transportasi Minyak Atsiri; Perencanaan Pengembangan Industri Minyak Atsiri

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep, Sejarah dan Sumber Minyak Atsiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Produksi Minyak Atsiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi mengkarakterisasi Minyak atsiri. Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan aktifitas Minyak Atsiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai manfaat Minyak Atsiri di Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan Peran Minyak Atsiri sebagai Flavor, Fragrance, dan Pewarna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dan Peran Minyak Atsiri sebagai Aromaterapi dan Obat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas dengan secara mandiri, jujur, dan terhindar dari plagiat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mahasiswa mampu Perencanaan Pengembangan Industri Minyak Atsiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403064 – Teknologi Oleokimia

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang Pengertian Minyak/ lemak dan Konsep-konsep karakteristik sifat Fisikokimia Minyak dan Lemak, Sumber berbagai Minyak dan Lemak, seperti Tanaman (Kelapa Sawit, Kelapa, Kedelai, dll), Binatang laut, Binatang Darat; Cara Ekstraksi Minyak dan Lemak, Metode Pemurnian, Analisis Identifikasi, Karakterisasi produk ekstrak minyak dan lemak, jenis kerusakan dan cara pencegahannya; , mempelajari Pohon industri dan Turunan berbagai Minyak dan Lemak nabati bersumber dari Tanaman (Kelapa Sawit, Kelapa, Kedelai, dll), Binatang laut, Binatang Darat; Pengertian dan berbagai manfaat Oleokimia, berbagai reaksi kimia terhadap minyak dan lemak, analisis sifat fisiko kimia , pemanfaatan minyak/lemak nabati sebagai bahan baku industri oleokimia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Minyak, Lemak, Sumber, Karakteristik Fisikokimia, Minyak & Lemak dan mahasiswa mampu menjelaskan, menentukan dan memilih metode ekstraksi minyak dan lemak, pemurnian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkarakterisasi minyak dan lemak hasil ekstraksi dan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi jenis kerusakan dan mampu memilih/ menentukan metode pencegahannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menemukan pohon industri, menjelaskan mengenai oleokimia dan berbagai manfaat, menentukan jenis turunan oleokimia yang terbaik dari suatu produk minyak dan lemak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis reaksi kimia terhadap minyak dan lemak membentuk oleokimia. Mahasiswa mampu menganalisis sifat fisikokimia dan interpretasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu merencanakan pemanfaatan minyak/lemak sebagai bahan baku industri oleokimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** 403065 – Teknologi Farmasi & Bahan Alam

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari perkembangan industri farmasi dan ketrkaitannya dengan teknik kimia, unit operasi dan proses dalam industri farmasi, bagaimana mengelola bahan pengawet, antioksidan rasa dalam indsutri farmasi beserta teknik sterilisasi dan pengemasannya. Dengan mengkombinasikan bahan alam sebagai bahan baku obat, industri pangan dan kosmetik. Menguraikan bagaimana membuat kewirausahan berbasis hasil penelitian bahan alam.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **m5** |
| 1.Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan peranan teknik kimia dalam industri farmasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Mahasiswa mampu merumuskan perekayasaan obat dalam nanoteknologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Mahasiswa mampu menguraikan diverisivikasi bahan alam menjadi produk olahan baru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Mahasiswa mampu membuat uraian teknis dalam indsutri farmasi; sterilisasi, pengawetan dan pengemasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Mahasiswa mampu membuat rancangan wirausaha berbasis bahan alam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Mahasiswa mampu membuat tugas secara jujur, mandiri, inovatif dan terhindar dari plagiarism |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |

1. Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah [↑](#footnote-ref-1)