****

**FORMULIR EVALUASI DIRI [[1]](#footnote-1)**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: FT - UMJ**

**PROGRAM STUDI : Jurusan Teknik Industri**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevaan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Mata Kuliah: 0405003 - KALKULUS 1**

Pada mata kuliah ini dipelajari tentang konsep dasar bilangan real, koordinat bilangan real, sifat keterurutan, garis bilangan dan interval, terkait Fungsi aljabar, domain, range, operasi fungsi, grafik fungsi, fungsi invers, limit fungsi dan kontinuitas garis singgung, laju perubahan pengantar turunan, teknik penyelesaian turunan fungsi ( fungsi aljabar, fungsi eksponensial dan fungsi geometri), aplikasi turunan (nilai maksimum dan nilai minimum. Mahasiswa dibekali konsep berpikir matematis dan kegunaan teori pada matakuliah ini untuk keperluan matakuliah Kalkulus 2.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menentukan penyelesaian dari permasalahan yang berkaitan dengan Kalkulus fungsi riil 1 Variabel secara mandiri dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta trampil dalam memakai rumus dan metode pertaksamaan, fungsi dan limit untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta trampil dalam memakai rumus dan metode turunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405001 - FISIKA I**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip fisika mekanika, mahasiswa belajar pengertian memahami teori fisika statik dan dynamis dengan menggunakan pendekatan matematis dan mampu menyelesaikan persoalan mekanis dalam penelitian

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam memanfaatkan hukum-hukum mekanika dalam masalah fisika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam memanfaatkan azas dan metode dalam Hukum Mekanika untuk menjelaskan masalah fisika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam melakukan percobaan secara ilmiah untuk menjelaskan fenomena fisika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405002 - Probabilitas**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Teori Probabilitas meliputi konsep dasar probabilitas, variable random, distribusi probabilitas diskret dan kontinyu, serta transformasi fungsi variable random.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan nilai nilai ajaran islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405006 - Kimia**

Kimia dasar adalah mata kuliah wajib yang bertujuan agar mahasiswa memahami dan menguasai konsep-konsep dasar yang krusial di dalam kimia. Melalui mata kuliah ini diharapkkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar kimia dengan baik, melakukan perhitungan-perhitungan kimia, dan menjelaskan kasus-kasus yang berhubungan dengan dasar- dasar ilmu kimia. Materi-materi yang dipelajari meliputi konsep-konsep dasar kimia, senyawa kimia, perhitungan-perhitungan kimia, jenis reaksi dan laju reaksi kimia, serta konsep energi dalam reaksi kimia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami dan mengerti model-model atom &amp; Memahami dan mengerti sistem periodik, sifat-sifat unsur serta kegunaan sistem periodik   unsur-unsur serta memberikan contoh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami Senyawa , Ikatan Kimia, konsep Dasar Stoikhiometri dan menghitung konsentrasi dalam larutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami Senyawa asam dan Basa beserta reaksi-reaksinya, penggaraman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan membuat Reaksi Oksidasi-Reduksi sesuai dengan tahapan- tahapannya, termokimia, laju reaksi, keadaan Kesetimbangan serta Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesetimbangan Reaksi, Hukum-hukum Kesetimbangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0002 - Pendidikan Kewarganegaraan**

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagaii orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragamaan dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikulural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa..

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pencarian informasi yang luas pada satu issue yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405004 - Pengantar Teknik Industri**

Sejarah perkembangan teknologi, pengertian teknologi serta peran dan fungsi teknologi, karakteristik teknologi, sumber perubahan teknologi (penemuan/*invention*-inovasi-alih teknologi), sumber-sumber teknologi baru, daur hidup teknologi, sikulus inovasi produk dan proses, hak dan kepemilikan teknologi, perubahan teknologi dan implikasinya bagi negara berkembang, pola perubahan teknologi di negara berkembang serta interaksi perubahan teknologi negara maju dan negara berkembang. Konsep teknologi dalam teknik industri dan ruang lingkupnya, konsep dan metoda dasar teknik industri, konsep dan metoda optimasi, konsep dan pendekatan sistem, konsep dan pendekatan sistem pendidikan dan profesi teknik industri. Latar belakang historis, definisi, dan peranan disiplin Industri. Pembahasan aliran konvensional Teknik yang antara lain mencakup; teknik-teknik produksi, analisa lokasi pabrik, tata letak fasilitas produksi, perencanaan & pengukuran kerja, financial compensation, perencanaan & pengendalian produksi, pengendalian kualitas, manajemen finansial, ekonomi teknik, manajemen personalia, perancangan sistem manajemen, dan problematik material handling. Pembahasan pengaruh operation research dan analisa sistem skala besar (*large-scale*) dalam perkembangan disiplin Teknik Industri yang mencakup; *operation research*, *mathematical programming* (*deterministic &* *probabilistic models*), *project management*, dan konsep dasar sistem

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami kode etik profesi insinyur Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali isu-isu etikal dalam praktek keprofesian teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan pencarian informasi yang luas pada satu isue yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0005 - Bahasa Indonesia**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswi untuk dapat mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro, menjelajah dunia pustaka, mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan,  dapat melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan, serta dapat mengaktualisasi diri melalui artikel ilmiah

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami cara Mengeksplorasi Teks Akademik dalam Genre Makro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memaham cara menjelajah dunia pustaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara   Mendesain Proposal Penelitian dan Proposal Kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Melaporkan Hasil Penelitian dan Hasil Kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami cara Mengaktualisasi Diri Melalui Artikel Ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: AIK0001 - Al-Islam 1**

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang penguatan ideologi Akidah Al-Islam Kemuhammadiyahan untuk mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep Aqidah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi kedudukan aqidah, ragam keyakinan dalam kehidupan manusia, tauhid vs syirik, implementasi tauhid bagi pribadi, keluarga, masyarakat dan dunia profesi, strategi implementasi tauhid untuk kalangan professional, dan profil mukmin profesional.Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning.*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki kemampuan memahami ajaran islam dalam bidang aqidah yang sesuai dengan al-qur’an dan hadits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi keyakinan yang bertentangan dengan ajaran islam (syirik, tahayul, bid’ah, khurafat) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami nilai – nilai ajaran islam bidang ahlaq dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat dan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405013 - Programa Komputer**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat diagram alir dari suatu algoritma penyelesaian masalah tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat program komputer dengan bahasa pemrograman tertentu untuk merealisasikan algoritma-algoritma penyelesaian masalah tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Terampil menggunakan peralatan teknologi informasi yang diperlukan dalam pencarian informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405014 - Praktikum Programa Komputer**

Kuliah ini memberikan materi yang terkait dengan: Pengenalan pemrograman, pembuatan diagram alir, jenis data, pembuatan program untuk operasi aritmatika, operasi kondisi dan logika.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat diagram alir dari suatu algoritma penyelesaian masalah tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat program komputer dengan bahasa pemrograman tertentu untuk merealisasikan algoritma- algoritma penyelesaian masalah tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405008 - Kalkulus 2**

Mata kuliah Kalkulus 2 merupakan lanjutan mata kuliah Kalkulus 1. Materi yang diberikan di antaranya adalah Integral fungsi satu peubah, teknik-teknik integrasi, barisan dan deret, persamaan diferensial biasa dan aplikasinya. Dengan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep barisan dan deret, persamaan diferensial biasa dan aplikasinya, integral lipat dua. Mahasiswa dibekali konsep berpikir matematis dan kegunaan teori pada matakuliah ini untuk keperluan matakuliah Kalkulus 3.

| **Kemampua n Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode integral untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode fungsi transenden dan teknik pengintegralan untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep bentuk tak tentu dan integral tak wajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode deret tak terhingga untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep geometri di bidang dan ruang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta trampil dalam memakai rumus dan metode integral lipat dua untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta trampil dalam memakai rumus dan metode integral lipat dua untuk menyelesaikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405012 - Fisika II**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip Fisika Panas dan Fisika Listrik, mahasiswa belajar pengertian memahami teori Fisika Panas dengan menggunakan pendekatan matematis dan mampu menyelesaikan persoalan perpindahan panas dan Termodinamika dalam penelitian. mahasiswa belajar pengertian memahami teori Fisika listrik magnet dengan menggunakan pendekatan matematis dan mampu menyelesaikan persoalan Listrik Magnet pada bidang Teknik Kimia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep kuantitatif teori fisika Panas dan Listrik Magnet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester, ujian akhir semester dan mengerjakan tugas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal fisika terutama yang keterkaitan dengan bidang teknik Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan masalah fisika terapan dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mempresentasikan tulisan ilmiah yang ditulisnya sendiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405010 - Statistika I**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Teori Probabilitas meliputi konsep dasar probabilitas, variable random, distribusi probabilitas diskret dan kontinyu, serta transformasi fungsi variable random. Sebagai penutup matakuliah akan dibahas mengenai Teknik penarikan contoh (sampling).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pengolahan dan analisis data dengan teknik statistik yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian system terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan pengumpulan data dengan metode sampling yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan perangkat lunak statistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405015 - Praktikum Fisika**

Pada mata kuliah ini membahas bagaimana mempraktekkan beberapa konsep dasar fisika. Beberapa materi yang dipraktekkan adalah konsep pengukuran, kalorimeter, bandul matematis, gerak linier dan listrik dinamis. Adapun kelulusan praktikum fisika dasar dinilai dari tugas pendahuluan, pelaksanaan praktikum, laporan praktikum dan responsi selama praktikum dilaksanakan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki ketrampilan dalam melakukan percobaan secara ilmiah untuk menjelaskan fenomena fisik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara- cara menyelesaiakan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405009 - Aljabar Linier**

Mata kuliah ini merupakan alat untuk memudahkan atau menyederhanakan sistem persamaan linier yang kompleks (lebih dari dua variabel dan terdiri atas sekumpulan persamaan) dan memudahkan untuk menyelesaikan persamaannya. Materi yang terkandung dalam mata kuliah ini adalah dasar dasar matriks, determinan, matriks invers, sistem persamaan linier, dasar-dasar vektor, dan hubungan antar vektor-vektor

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep sistem persamaan linier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode matriks dan determinan untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode vektor di bidang dan ruang untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode transformasi linier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405028 - Material Teknik**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep basic quality yang memuat tentang pemahaman tentang kualitas, sejarah kualitas, biaya kualitas serta metode dan tools yang digunakan dalam penyelesaian masalah sebagai upaya peningkatan kualitas proses dan produk. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengenalkan kepada mahasiswa berbagai konsep, metode maupun tools untuk melakukan pengendalian kualitas proses.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami jenis-jenis dan karakteristik dasar material (logam, polimer, dll) yang dapat dipakai dalam proses produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prosedur pengujian bahan serta maksud dan tujuan dari pengujian tersebut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami standard-standard pengkodean material teknik seperti ASTM, JIS dan SII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami standard-standard pengkodean material teknik seperti ASTM, JIS dan SII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami standard-standard pengkodean material teknik seperti ASTM, JIS dan SI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak statistic dalam pengolahan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0001 - Pendidikan Pancasila**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, filsafat, etika dan dasar pengembangan ilmu . Dilakukan melalui informasi, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pencarian informasi yang luas pada satu issue yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405007 - Menggambar Teknik**

Mata kuliah ini mempelejari tentang penggunaan gambar teknik 2D dan 3D sebagai media komunikasi standar dalam rekayasa teknik. Penggunaan gambar teknik merupakan ketrampilan yang harus dimiliki dalam rekayasa teknik. ide dan gagasan dalam studi desain produk, eksekusi desain tersebut menjadi suatu produk dalam proses manufaktur juga memerlukan gambar teknik sebagai media komunikasi standar teknik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pengukuran geometri suatu produk untuk keperluan pembuatan gambar teknik (CPL 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami memahami konsep toleransi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membaca gambar teknik suatu   produk untuk keperluan selanjutnya dalam ingkup teknik industri seperti pengendalian mutu dan perencanaan proses |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat gambar teknik suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat Bill of Material dari gambar teknik suatu produk yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405019 - KALKULUS 3**

Pada mata kuliah ini dipelajari tentang parameterisasi, fungsi bernilai vektor, permukaan di R3, turunan di Rn, metode lagrange dan aplikasinya, integral garis, integral fungsi permukaan dan teorema Green. Mahasiswa dibekali konsep berpikir matematis dan kegunaan teori pada mata kuliah ini untuk keperluan mata kuliah Penelitian Operasional khususnya terkait dengan metode optimisasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep-konsep dasar yang diperlukan untuk mempelajari bidang optimisasi (CPL 1, 18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode penghampiran nilai fungsi untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep serta terampil dalam memakai rumus dan metode maksimasi dan minimasi untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405020 - Statistik II**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang prosedur pendugaan nilai parameter populasi, prosedur penguji hipotesis serta perluasanya yang mencakup rancangan percobaan (eksperimen), dan menentukan variable, parameter serta relasinya dalam suatu persoalan system dengan menggunakan analisis regresi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan pemasangan dan pengoperasian system terintegrasi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga dituntut untuk mampu memahami prosedur dan teknik pengujian non parametrik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan uji hipotesis yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan analisis variansi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang dan menjalankan eksperimen untuk menyelesaikan masalah keteknik-industrian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan analisis regresi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan pengolahan dan analisis data dengan teknik statistik yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak statistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405021 - Anatomi &amp; Fisiologi**

Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia merupakan mata kuliah yang mengajarkan mengenai struktur tubuh manusia baik dalam tingkatan sel, jaringan, organ, sistem organ, sampai organisme, selain itu mata kuliah ini juga mengajarkan mengenai fisiologi dari setiap struktur tubuh manusia.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengukur performansi fisiologis suatu pelaksanaan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami nilai – nilai ajaran islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan adap islam dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405017 - Penelitian Operasional I**

Mata kuliah ini mempelajari alokasi sumber daya, meliputi material, tenaga kerja, mesin, peralatan dan waktu, yang saling terkait dalam pengambilan keputusan masalah alokasi dalam suatu organisasi, sehingga diperoleh keputusan yang optimal dengan pembatas sumber daya yang dimiliki oleh organisasi. Pengambilan keputusan memiliki kontribusi terhadap maksimasi keuntungan perusahaan atau minimasi biaya operasional organisasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menformulasikan masalah-masalah yang bersifat deterministic kedalam formulasi model programa linier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan programa linier yang diformulasikan dengan metode grafik, metode simpleks, metode Big-M dan metode dua fasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis hasil-hasil pemecahan formulasi programa linier dengan teori dualitas dan analisis sensitivitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan transportasi, transhipment, dan penugasan dengan memakai metode pencarian solusi yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk optimisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405018 - Ergonomi & pROSESPerancangan Sistem Kerja I**

Mata kuliah Analisis Perancangan Kerja (Teknik Tata Cara Kerja) adalah ilmu yang mempelajari prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk mendapatkan suatu rancangan sistem kerja terbaik. Ilmu ini berguna untuk mengetahui dan menerapkan teknik-teknik analisis dan pengukuran kerja atas dasar kriteria waktu serta keterampilan penggunaan teknik-teknik tersebut untuk perancangan sistem kerja (yang terdiri dari 5M + 1 TIE) terintegrasi. Perancangan ini dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek teknologi, psikologi, dan fisiologi kerja, sedemikian sehingga diperoleh sistem kerja yang lebih sesuai dengan kemampuan serta keterbatasan manusia

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjalankan prosedur pengamatan kerja untuk keperluan pengukuran kerja (waktu dan fisiologis) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pengukuran waktu baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahamikonsepdasarperbaikanmutumelaluiperancangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang stasiun kerja dan lingkungan kerja sesuai dengan kaidah-kaidah perancangan sistem kerja dan ergonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami nilai – nilai ajaran islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan adap islam dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: IND061 - Kewirausahaan**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memiliki kemampuan dasar dalam bidang keuangan dan penerapannya dalam kehidupan praktis serta menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha, mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha, serta mampu mempraktekkan cara-cara kewirausahaan. Mata kuliah kewirausahaan berusaha membekali mahasiswa/i pada kemampuan dasar dalam bidang keuangan dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha, mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha, mampu mempraktekkan cara-cara kewirausahaan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar kewirausahaan dan teknopreneur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami proses dan konsep bisnis kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami strategi pemasaran, gambaran perusahaan dan bentuk kepemilikan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami ide dan peluang usaha serta memiliki jiwa kreativitas dalam mengembangkan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami manajemen dan strategi serta pengelolaan usaha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyusun laporan keuangan dan kemandirian dalam edupreneurship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0004 – Bahasa Inggris**

Bahasa Inggris Umum bertujuan untuk mengasah keterampilan Bahasa Inggris mahasiswa meliputi keterampilan menyimak, membaca, menulis, berbicara dan tata Bahasa. Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan menyimpulkan teks-teks berbahasa Inggris serta menguasai kosakata dan tata bahasa yang relevan dengan isi teks yang dipelajari. Selain itu diharapkan siswa mampu menyimak dan berkomunikasi dalam percakapan berbahasa Inggris sesuai dengan topik pembahasan dengan penuh percaya diri.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahsiswa mampu memahami dan menggunakan tata bahasa inggris secara benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membaca teks berbahasa inggris secara efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405011 - Mekanika Teknik**

Mata kuliah Mekanika Teknik ini dirancang untuk memberikan informasi kepada mahasiswa dimana karakteristiknya bersifat pengetahuan dan pemahaman konsep, hukum, dan prosedur serta pengaplikasian pengetahuan dalam bidang mekanik untuk memecahkan berbagai permasalahan bidang teknik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Mampu menentukan gaya-gaya dan kesetimbangan yang terjadi serta menghitung besarnya yang terjadi pada pembebanan suatu batang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghitung momen gaya yang terjadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pemanfaatan dasar-dasar mekanika teknik untuk melakukan perancangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405022 - Penelitian Operasional II**

Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang peranan pendekatan Penelitian Operasional untuk menyelesaikan problem-problem industri yang berkarakter stokastik.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mencari solusi dari formulasi model jaringan dengan metode network dan melakukan analisis atau solusi yang dihasilkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mencari solusi dari formulasi model game (permainan) dan melakukan analisis atas solusi yang dihasilkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mencari solusi dari formulasi model programa dinamis dan melakukan analisis atas solusi yang dihasilkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mencari solusi dari formulasi markov dan melakukan analisis atau solusi yang dihasilkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami masalah dan menggunakan metode pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mencari solusi dari formulasi model antrian dan melakukan analisis atas solusi yang dihasilkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405023 - Ergonomi & Perancangan Sistem Kerja II**

Memberikan kepada mahasiswa gambaran umum definiis, ruang lingkup, tujuan, dan sejarah ergonomic. Selain itu dapat menjelaskan interaksi manusia dan mesin dalm suatu system manusia dan mesin

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Arti kerja bagi manusia dan evolusi perkembangan kerja dalam organisasi industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang stasiun kerja dan lingkungan kerja sesuai dengan kaidah-kaidah perancangan sistem kerja dan ergonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analisis biomekanika pada pengoperasian/pemakaian produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405024 - Pemodelan Sistem**

Mata kuliah ini membahas tentang proses mengenali, mendefinisikan dan merumuskan masalah,suatu sistem industri ,dan kemudian diformulasikan dalam model matematik deterministic maupun model matematik stokastik. Pada mata kuliah ini dibahas tentang proses pemodelan dan formulasi model matematik deterministic serta model matematik sticastik, karakteristik system, pembuatan influence diagram untuk proses pemodelan system serta analisis model dan validasi model.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep system, pendekatan system, model dan pemodelan sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengenali gejala masalah dan merumuskan masalah perancangan atau perbaikan system terintegrasi nyata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan variabel-variabel dan parameter-parameter serta relasinya dalam suatu persoalan sistem terintegrasi kemuha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memformulasikan masalah dan membuat karakterisasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menformulasikan model dari masalah yang dirumuskan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merumuskan langkah-langkah pencarian solusi serta analisis dari formulasi model yang dibentuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara-cara menyelesaikan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405016 - Proses Manaufaktur**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar-dasar proses manufaktur modern, Proses pengecoran, Proses pembentukan metal, Proses plat metal, Teori pemesinan logam, Operasi pemesinan & mesin perkakas, Pertimbangan desain dan ekonomi pada proses pemesinan, Proses pengelasan dan Proses pembentukan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami jenis-jenis proses pembentukan matrial, permesinan dan finishing beserta karakteristik dan pemakaiannya dalam industri manufaktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat rencana proses untuk suatu produk tertentu yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjalankan rencana proses yang dibuat pada benda kerja nyata dengan proses machining |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Terampil menggunakan peralatan teknologi informasi yang diperlukan dalam pencarian informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara-cara menyelesaikan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405026 - Perencanaan dan Pengendalian Produksi**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang fungsi utama pada perusahaan manufaktur, fungsi ini menjalankan tugas-tugas terkait dengan perencanaan pengendalian produksi dan persediaan untuk memenuhi kebutuhan pelanggan dengan sumber daya yang tersedia. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengenalkan kepada mahasiswa berbagai konsep, teknik, metode maupun isu-isu praktis untuk melakukan kegiatan perencanaan dan pengendalian produksi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan memahami definisi, tujuan, peranan perencanaan dan pengendalian produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis permintaan dan membuat ramalan permintaan untuk keperluan perencanaan produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat Jadwal Induk Produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat rencana kebutuhan material dan kapasitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat jadwal operasi dan pengendalian lantai pabrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat jadwal kegiatan produksi dengan pendekatan manajemen proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Terampil menggunakan peralatan teknologi informasi yang diperlukan dalam pencarian informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: AIK0004 - Al-Islam 4**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang kemuhammadiyahan baik secara historis, ideologis, maupun organisasi. Mata kuliah ini membicarakan tentang gerakan pembaharuan dalam Islam, latar belakang berdiri dan tujuan Muhammadiyah, K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya, Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammamdiyah, Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah, Gerakan Perempuan Muhammadiyah, Teologi al-Maun dan Gerakan AUM, Metode Hisab dan Rukyat, Gerakan Tajdid dan Dakwah dalam Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami, Pandangan Muhammadiyah terhadap Isme- isme dan aliran sesat, Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah, Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke-2. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi presentasi, diskusi, ceramah, latihan, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami organisasi dan dasar gerakan persyarikatan Muhammadiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405027 - Basic Quality**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep basic quality yang memuat tentang pemahaman definisi kualitas, sejarah kualitas, biaya kualitas serta metode dan tools yang digunakan dalam penyelesaian masalah sebagai upaya peningkatan kualitas proses dan produk. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengenalkan kepada mahasiswa berbagai konsep, metode maupun tools untuk melakukan pengendalian kualitas proses.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat scater diagram dan melakukan analisis regresi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan karakteristik mutu dari suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan teknik-teknik pengendalian proses secara statistik yang diperlukan untuk mengendalikan mutu suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak statistic dalam pengolahan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405005 - Pengantar Ekonomika**

Mata kuliah ini berisikan tentang konsep, prinsip dasar, jenis ekonomi mikro dan makro

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, ruang lingkup, prinsip ilmu ekonomi mikro, masalah ekonomi dan metode ilmu ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran dan kondisi keseimbangan pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peran kebijakan pemerintah dalam pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur biaya perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perminaan agregat dan penawaran agregat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peran uang dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami inflasi dan pengangguran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa memahami peran serta dampak kebijakan fiskal dan moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405029 - Praktikum Terintegrasi Industri 1**

Praktikum ini mempraktikan tentang perencanaan pembuatan produk manufakur dari mulai menggambar produk dengan menggunakan perangkat lunak solidwork dari mulai ide, sketsa sampai jadi gambar teknik. Selanjutnya hasil gambar teknik dibuat lembar rencana proses sebelum masuk kedalam pembuatan produknya. Sebelum menggunakan peralatan pemesinan mahasiswa diharapkan sudah mengetahui cara set up, penggunaan alat ukur dan karakteristik mesin produksinya. Tahap pembuatan setiap part sampai dengan merakit produk dilanjutkan dengan finishing. Setiap produk yang dinamakan projek dikerjakan oleh kelompok. Proses pembuatan produk menggunakan proses machining dan teknik kerja bangku. Akhir dari projek PTI 1 ini adalah produk palu. Evaluasi praktikum PTI 1 ini berupa laporan portofolio dan presentasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pengukuran geometri suatu produk untuk keperluan pembuatan gambar teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep toleransi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat gambar teknik suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat Bill of Material dari gambar teknik suatu produk yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jenis – jenis proses pembentukan material, pemesinan, dan finishing beserta karakteristik dan pemakaiannya dalam industri   Manufaktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat rencana proses untuk suatu produk tertentu yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjalankan rencana proses yang dibuat pada benda kerja nyata dengan proses machining |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405030 - Perancangan Tata Letak fasilitas**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan tentang tdan belajar bagaimana merancang tata letak fasilitas yang efisien dan prosedur sistematik, menghitung kebutuhan fasilitas dan luas lantai yang dibutuhkan suatu pabrik serta merancang tata letak fasilitas penunjang menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merancang tata letak fasilitas untuk produksi maupun non produksi untuk suatu produk dengan ukuran kapasitas yang telah ditentukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405031 - Simulasi Komputer**

Mata kuliah ini membahas tentang proses dalam mensimulasikan suatu sistem industri untuk sistem yang bersifat probabilistik. Pada mata kuliah ini dibahas tentang karakteristik sistem yang dapat disimulasikan, pembangkitan bilangan random, pengujian pembangkit bilangan random, pembangkit variabel random, simulasi sistem diskrit, Simulasi Single Server pada Sistem Antrian, simulasi persediaan, verifikasi dan validasi sistem yang disimulasikan, serta analisis output simulasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat formulasi model simulasi dari masalah sistem terintegrasi yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang percobaan dan analisis dari model simulasi yang dikembangkan untuk menyusun solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampumerancangdanmenjalankaneksperimenuntukmenyelesaikanmasalahketeknik-industrian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampumembuat program simulasi komputer untuk menyelesaikan masalah yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mempresentasikan laporan pengembangan model simulasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405032 - SISTEM PRODUKSI**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sistem produksi pada perusahaan manufaktur. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengenalkan kepada mahasiswa berbagai konsep, teknik, metode maupun isu-isu praktis mengenai paradigma sistem produksi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar sistem produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat lintasan perakitan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan sistem tarik dan menentukan jumlah kanban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan bottle neck dan menggunakan pendekatan theory of constraints |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat distribution requirement planning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405033 - EKONOMI TEKNIK**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep analisis ekonomi dalam keteknikan. Mahasiswa belajar tentang model-model keputusan dalam aspek ekonomi teknik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami pengetahuan dasar dan memiliki ketrampilan konsep pengambilan keputusan dalam pemilihan alternatif rancangan teknis (rencana investasi) berdasarkan pertimbangan ekonomis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405034 - Sistem Rantai Pasok**

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan teori dan praktek kepada mahasiswa tentang Manajemen Rantai Pasokan sehingga memiliki kemampuan dan kompetensi untuk menganalisis, mendesain dan mengembangkan sistem mengenai jaringan pasokan dari awal pengadaan sampai ke End User khususnya tentang prinsip dasar dan standar rantai pasok serta prosesnya juga kecenderungan masa depan rantai pasok yang berlaku dan terjadi di lingkungan perusahaan sehingga memiliki kualitas layanan yang kompeten di mata end user.

| Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran supply chain management dalam mencapai daya saing dan berbagai strategi dalam mengelola rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menggunakan metode dan alat yang relevan untuk merancang rantai pasok dan mampu menganalisis dampak dari desain yang berbeda pada kinerja rantai pasokan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode dan alat untuk mengelola operasi rantai pasokan dari peramalan permintaan hingga distribusi produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan distorsi informasi dalam rantai pasok dan mengidentifikasi strategi untuk mengurangi itu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang pengukuran kinerja rantai pasok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengembangkan poster untuk menggambarkan suatu kesatuan rantai pasokan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405035 - ANALISIS BIAYA**

Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami biaya yang terakumulasi selama proses produksi dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan penghitungan biaya produksi dan dokumentasi sehingga diperoleh kondisi harga jual dengan laba yang optimal

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya dan komponen biaya produksi serta penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat dan menghitung biaya produksi total dan harga jual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat dan menghitung break even point |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik analysis based costing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405036 - Quality Planning**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengidentifikasi standar kualitas yang relevan dengan kebutuhan Pelanggan, konsep pembuatan standar kualitas dan cara mencapainya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat scatter diagram dan melakukan analisis regresi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan karakteristik mutu dari suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan teknik-teknik pengendalian proses secara statistik yang diperlukan untuk mengendalikan mutu suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak statistic dalam pengolahan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405037 - Praktikum Terintegrasi Industri 2**

Mata kuliah ini mempraktikan tentang perencanaan pengendaluan produksi dimana mahasiswa diberikan gambaran menyeluruh mengenai suatu sistem produksi (tujuan, konsep, struktur (komponen, interaksi antar komponen, perilaku), serta membahas tentang hubungan/interaksi antara manusia sebagai pengguna dengan lingkungannya. Sebagai pengguna, mahasiswa akan mendapatkan berbagai pengetahuan ergonomic terkait dengan fisiologis dan antropometri manusia (data terukur), psikologis dan perilaku manusia (data tidak terukur).

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merancang stasiun kerja dan lingkungan kerja sesuai dengan kaidah – kaidah perancangan sistem kerja dan ergonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan prinsip – prinsip ergonomi untuk mengevaluasi rancangan suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan prinsip – prinsip biomekanika untuk merancang produk dan sistem kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat rancangan lintasan perakitan serta melakukan evaluasi performansinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat pikiran penjualan dan menyusun jadwal produksi induk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat rencana kebutuhan material dan pengendalianya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405046 - Praktikum Terintegrasi Industri 3**

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempraktekan tentang bagaimana cara merancang tata letak fasilitas produksi hingga membuat simulasi proses produksi. Pada mata kuliah ini mencakup konsep dasar tata letak, perencanaan tata letak, tipe tata letak, pola aliran serta dan material handling serta simulasi model sistem produksi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu meracang percobaan dan analisis dari model simulasi yang dikembangkan untuk menyusun solusi yang tepat bagi permasalahan yang dihadapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mamapu merancang tata letak fasilitas untuk produksi maupun non produksi untuk suatu produk dengan ukuran kapasitas yang telah ditentukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat program simulasi komputer untuk menyelesaikan masalah yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405025 - Perancangan & Pengembangan Produk**

Produk merupakan salah satu output yang dihasilkan oleh perusahaan manufaktur, diperlukan sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan keterampilan khusus dalam menghasilkan produk tsb menjadi produk yang inobvatif dan ergonomis dari perancangan dan pengembangan produk. Matakuliah ini mencakup materi tentang konsep produk dan langkah-langkah perencanaan dan pengembangan produk berdasarkan VOC.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menggunakan prinsip-prinsip ergonomic untuk mengevaluasi rancangan suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan prinsip-prinsip biomekanika untuk merancang produk dan sistem kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405039 - Organisasi & Manajemen Perusahaan Industri**

Mata kuliah (MK) ini memberikan pemahaman tentang teori dan konsep pengelolaan organisasi industri agar mampu bertahan, dan terus berkembang menghadapi dinamika lingkungan eksternal yang terus-menerus berubah. MK ini juga memberikan pemahaman tentang hubungan antara kebutuhan/strategi organisasi dengan bentuk organisasi. Pada akhirnya MK ini memberikan pemahaman tentang bagaimana merancang suatu organisasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami siklus manajemen dan perannya dalam pengoperasian sistem terintegrasi atau perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep dasar pengorganisasian suatu perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: IND086 – Manajemen K3 (OHSAS)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), program mengetahui mengenai kecelakaaan, investigasi dan audit, Sistem manajemen K3, OHSAS 18001, ISO 45001, Penyakit Akibat Kerja, Alat Pelindung Diri, Keselamatan Penanganan Bahan Kimia, Keselamatan kerja segi Mekanik dan Elektrik, Keselamatan Lingkungan dan ISO 14000

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat rancangan organisasi sesuai sistem prosedur yang dikembangkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami nilai – nilai ajaran  islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan adab islam dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405040 - Metodologi Penelitian**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metode penelitan. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dan mampu membuat laporan akhir penelitian

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menentukan metode penelitian yang sesuai untuk menyelesaikan masalah keteknik-industrian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405038 – Analisis & Perancangan Perusahaan**

Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang analisa perancangan perusahaan. Dalam merancang suatu perusahaan terdapat beberapa aspek yang harus diperhatikan antara lain aspek produk, aspek pasar dan pemasaran, aspek teknik dan produksi, aspek manajemen dan sdm, aspek keuangan, aspek lingkungan, aspek legal dll.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengerti jenis-jenis proses pembentukan material, pemesinan, dan finishing beserta karakteristik dan pemakaiannya dalam industri manufaktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat rencana proses untuk suatu produk tertentu yang diberika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menganalisis permintaan dan membuat ramalan permintaan untuk keperluan perencanaan produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat rencana kebutuhan material dan kapasitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jenis-jenis proses pembentukan material, pemesinan, dan finishing beserta karakteristik dan pemakaiannya dalam industri manufaktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405044 – Analisis & Perancangan Sistem Informasi**

Mata kuliah ini dirancang untuk perancangan sistem informasi dalam bisnis, tentang konsep dan desain sistem informasi dalam lingkup perusahaan sehingga mampu merancang sistem informasi Materi kuliah tentang konsep dasar system informasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memodelkan dan merancang proses bisnis dalam suatu sistem terintegrasi dan rancangan basis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membuat basis data sederhana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405045 – Quality, Reliability & Maintanability**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep kualitas, reliability dan maintainability dengan aplikasi quality tools yang digunakan untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan kualitas. Mata kuliah ini juga menjelaskan aplikasi reliability tools yang digunakan untuk mempertahankan fungsi sistem dengan cara mengidentifikasi mode kegagalan (failure mode) dan memprioritaskan kepentingan dari mode kegagalan kemudian memilih memilih tindakan pencegahan yang efektif dan dapat diterapkan. Mata kuliah ini juga menjelaskan aplikasi maintanability sebagai kemampuan suatu sistem dalam kondisi pemakaian tertentu, dirawat, atau dikembalikan pada kondisi normal dalam periode waktu yang telah ditentukan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat scater diagram dan melakukan analisis regresi untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan karakteristik mutu dari suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan teknik-teknik pengendalian proses secara statistik yang diperlukan untuk mengendalikan mutu suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak statistic dalam pengolahan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405043 - Psikologi Industri**

Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dasar tentang aspek-aspek psikologi dalam dunia industry baik pada tataran mikro (manusia) maupun makro (organisasi) yang berdampak pada performansi kerja

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami perilaku manusia dalam suatu organisasi industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip psikologi untuk dimanfaatkan dalam perancangan, perbaikan dan pemasangan sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim kerja dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bisa memimpin tim kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara-cara menyelesaikan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405049 - Sistem Lingkungan Industri**

Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dasar tentang azas pengetahuan lingkungan, ekosistem, pemenuhan kebutuhan hidup manusia, serta industrialisasi berkelanjutan dan ramah lingkungan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami perilaku manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan hidup, serta peran manusia dalam pengelolaan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pelaksanaan pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan serta persoalan pemenuhan kebutuhan hidup manusia melalui proses industrialisasi secara berkelanjutan dan tanpa menimbulkan kerusakan terhadap lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan persoalan dampak lingkungan dari proses industrialisasi melalui pengolahan limbah industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu berpartisipasi dalam menyelesaikan persoalan pemanasan global dan perubahan iklim, baik secara individu maupun kelompok serta berperan dalam perekonomian global tanpa merusak lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan sistem manajemen industri (SML) dan produksi bersih dalam proses industrialisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405050 - Praktikum Terintegrasi Industri 4**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui studi kelayakan usaha dalam pemahaman kognitif, kemampuan afektif dan keterampilan psikomotorik secara terpadu, mahasiswa menguasai konsep pengembangan usaha dan hubungannya dengan konsep perancangan sistem integral, mahasiswa mampu mengetahui aspek apa saja yang dianalisis untuk membangun usaha, mahasiswa dapat menganalisis kelayakan usaha, mahasiswa memahami bagaimana merencanakan usaha dan membangun perusahaan. Dalam praktikum ini dilandasi sebagian besar materi yang terangkum dari banyak mata kuliah dalam Kurikulum Teknik Industri. Perancangan produk yang ditunjang pengetahuan material teknik, statika struktur, proses manufaktur dan ergonomi. Perancangan proses dan perencanaan tata letak pabrik yang ditunjang pengetahuan material teknik, proses manufaktur, analisis & perancangan kerja, serta perencanaan & pengendalian produksi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memodelkan dan merancang proses bisnis dalam suatu sistem terintegrasi dan rancangan basis data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu malakukan evaluasi terhadap kelayakan ekonomis suatu rencana investasi atau rancangan perushaan dengan metode- metode ekonomi teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat program simulasi komputer untuk menyelesaikan masalah yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405054 - Proyek Terpadu**

Pada mata kuliah ini menitik-beratkan pada problem seeking untuk pemecahan masalah di bidang keteknik-industrian. Pengerjaan proyek secara berkelompok dan disupervisi; simulasi atau proyek eksperimental yang melibatkan definisi masalah desain, melaksanakan penelitian dan desain, serta menunjukkan hasil dalam bentuk presentasi produk/alat dan laporan sebagai bahan pra proposal yang dikombinasikan dengan sikap atau etika kerja setiap anggota tim.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep dan aktivitas dalam proyek terpadu rekayasa kompleks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami dan mampu menganalisa dan menyelesaikan sebuah masalah rekayasa kompleks Teknik Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang, mendesain dan mesimulasikan rancangan sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: UMJ0006 - KKN**

Diisi oleh Prodi

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menunjukkan prinsip-prinsip dan metoda kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mitra KKN yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural, mampu Penyusunan Artikel Ilmiah. Mahasiswa belajar menerapkan etika dalam kehidupan masyarakat, merumuskan permasalahan, membuat dan menyusun program kegiatan serta metode yang tepat, menulis karya ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat serta mempresentasikannya. Pada KKN wajib mempunyai mitra KKN sesuai lokasi KKN.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menunjukkan dan menghubungkan prinsip dan etika dalam pengabdian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun program penyelesaian masalah dengan pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis isu dan masalah di lapangan lintas disiplin keilmuan dan kultural. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun program, mempresentasikan dan menulis hasil karya ilmiah hasil pengabdian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405048 - Kerja Praktik**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami pembuatan laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405055 - Sistem Logistik**

Pengajaran mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan teori dan praktek kepada mahasiswa tentang sistem logistik sehingga memiliki kemampuan dan kompetensi untuk merencanakan, mengimplementasikan dan mengendalikan secara efisien dan efektif, meneruskan dan membalikkan aliran dan penyimpanan barang , jasa dan informasi terkait antara titik asal dan titik konsumsi untuk memenuhi kebutuhan persyaratan pelanggan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswamampu  membuat  perencanaan dan  pengadaan logistik,  serta  pengelolaan  logistik  dengan biaya terendah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan transportasidengan waktu dan biaya yang optimum secara teliti dan terukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen logistik terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membuat gambaran rancangan sistem informasi yang dilakukan dalam kegiatan distribusi  logistik  pada  sebuah  perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang pengukuran  kinerja  manajemen operasional dalam logistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405066 - Quality Audit**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep tata cara melakukan audit terhadap sistem manajemen yang mencakup standar mengenai audit sistem manajemen internal dan / atau eksternal serta mengelola program auditnya

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep dasar pengorganisasian suatu perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan variabel-variabel dan parameter-parameter serta relasinya dalam suatu persoalan sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405068 - Sistem Dinamis**

Memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan sistem dinamik, kestabilan dan bifurkasi serta menerapkannya pada permasalahan sehari-hari

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Merumuskan langkah-langkah pencarian solusi serta analisis dari formulasi model yang dibentuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405067 - Manajemen Resiko**

Matakuliah yang membahas konsep dasar dan pengertian risiko manajemen risiko secara universal, serta membahasa tentang standar manajemen risiko yang dapat diaplikasikan pada pola risk treatment berdasarkan karakteristik risiko yang ada. Konsep risiko akan diberikan berdasarkan compliance yang ada baik untuk bidang ekonomi bisnis dan risiko sosial. Manajemen risiko akan diberikan dengan memahami konsep risiko, probabilitas, ketidakpastian (uncertainty). Selanjutnya pemahaman manajemen risiko diberikan dalam format studi kasus, sehingga mahasiswa dapat melakukan elaborasi masalah bisnis dari sudut pandang risiko. Manajemen risiko akan diberikan mulai dari konsep risk management, risk identification, risk measurement, rik control, risk mapping, risk treatment.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu membuat rencana implementasi solusi dari hasil penelitian yang dilakukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami perilaku manusia dalam suatu organisasi industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenali cara-cara menyelesaikan konflik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405063 - Evaluasi Kinerja**

Evaluasi kinerja adalah mata kuliah yang mempelajari konsep pengukuran kinerja, siklus manajemen pengukuran kinerja, model-model pengukuran kinerja, penetapan KPI, penetapan strategi, implementasi dan evaluasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami proses perancangan sebagai ciri dasar dari disiplin engineering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami pendekatan-pendekatan teknik industri dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk presentasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan sistem terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405061 - Data Mining**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep di dalam data mining dan manajemen pengetahuan. Konsep data mining mencakup langkah-langkah di dalam melakukan data mining dan fungsinya untuk mendukung manajemen pengetahuan di proses knowledge capture dan discovery. Pada materi data mining dibahas pengenalan data mining dan manajemen pengetahuan, mengenal data yang di-mining, data preprocessing, konsep dasar pola untuk mining, konsep dasar klasifikasi, dan cluster analysis

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menggunakan perangkat lunak untuk optimisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405060 - Alat Bantu Industri**

Mata kuliah membahas tentang supporting tools yang digunakan di industry manufaktur.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami jenis-jenis proses pembentukan material, pemesinan, dan finishing beserta karakteristik dan pemakaiannya dalam industri manufaktur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengkomunikasikan sesuai rancangan teknologi terkini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405057 - Ergonomi Makro**

Ergonomi makro merupakan suatu pendekatan sosioteknik dari tingkat atas ke bawah yang diterapkan pada perancangan sistem kerja secara keseluruhan pada berbagai level interaksi ergonomi mikro seperti manusia-pekerjaan, manusia-mesin dan manusia-perangkat lunak dengan tujuan mengoptimalkan desain sistem kerja dan memastikan sistem kerja tersebut berjalan dengan harmonis.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengukur performansi fisiologis suatu pelaksanaan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memperkirakan aspek mental suatu pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405047 – Quality Management System**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep sistem manajemen mutu mengacu pada ISO 9001 dengan penjabaran persyaratan yang diperlukan, tata cara perencanaan, penerapan, hingga pengawasan pelaksanaannya melalui audit. Mata kuliah ini juga menjelaskan manfaat sistem manajemen mutu bagi industri serta keterkaitannya dengan standar lain.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami konsep kerja, sistem kerja dan perannya dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep sistem, pendekatan sistem, model dan pemodelan sistem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami siklus manajemen dan perannya dalam pengoperasian sistem terintegrasi atau perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami konsep dasar pengorganisasian suatu perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan variabel-variabel dan parameter-parameter serta relasinya dalam suatu persoalan sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami aspek lingkungan fisik yang dipengaruhi oleh rancangan sistem integrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Efektif menjadi anggota suatu tim kerja dengan memberikan kontribusi yang berarti untuk tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405064 – Penjadwalan (Sceduling)**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan proses estimasi yang dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah perancangan, perbaikan, pemasangan dan pengoperasian system terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat jadwal kegiatan produksi dengan pendekatan manajemen proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405062 - Pemeliharaan & Teknik Keandalan**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang pentingnya manajemen perawatan serta optimisasi pengelolaan perawatan mesin dan peralatan dalam industri. Beberapa sistem perawatan akan dikenalkan disertai cara mendesain sistem perawatan dalam industri/unit produksi/mesin. Reliability dan maintainability sebagi konsep penting akan diberikan beserta optimalisasinya. World class maintenance management sebagai standar perawatan kelas dunia akan dibahas beserta syarat dan pengukurannya

.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami pendekatan-pendekatan Teknik industry dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat rancangan organisasi sesuai sistem prosedur yang dikembangkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405059 - Manajemen Proyek**

Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami pengetahuan manajemen area projek, dapat membuat penjadwalab proyek dengan baik dapat menggunakan WBS, Gantt Chart maupun menggunakan Diagram Kerja PERT atau CPM, dapat merencanakan perhitungan biaya dan waktu, dapat mengelola tim proyek yang akan dimasukkan dalam dokumen project charter dan project Mangement Plan serta implementasinya ke dalam software Microsoft project.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengenali gejala-gejala masalah dan merumuskan masalah perancangan atau perbaikan sistem terintegrasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan Perangkat Lunak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405058 - Six Sigma**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang bagaimana melakukan langkah perbaikan yang terus menerus. Six Sigma membantu menyelesaikan masalah di berbagai sistem yang berpandangan pada continous process improvement. Topik yang dibahas meliputi: konsep six sigma, ukuran sigma, organisasi-leadership belt, metodologi DMAIC, DMADV,Design for six sigma, integrasi six sigma ke dalam ISO 9001: 2000, MBNQA, HACCP, Metodologi lean six sigma, dan konsep lean, tools dan metodenya.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu Memahami konsep dasar perbaikan mutu melalui perancangan six sigma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan teknik-teknik pengendalian proses secara statistik yang diperlukan untuk mengendalikan mutu suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan karakteristik mutu dari suatu produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan standard-standard yang berlaku dalam profesi Teknik industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah: 0405056 - Sistem Pendukung Keputusan**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem pendukung keputusan serta penerapannya. Secara khusus pada matakuliah ini akan diberikan kemampuan dalam hal membuat model solusi untuk kasus-kasus tertentu (dalam bidang bisnis) dengan menerapkan Teknik sistem pendukung keputusan diantaranya pengambilan keputusan berbasis indeks kinerja, *Analytical Hierarchy Process* (AHP), Analitical Network Processed, TOPSIS.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mengikuti perkembangan teknologi terkait dengan keteknik-industrian seperti teknologi manufaktur maju, pemakaian teknologi informasi untuk mengelola perusahaan, green manufacturing, dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan pencarian informasi yang luas pada satu isue yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Terampil menggunakan peralatan teknologi informasi yang diperlukan dalam pencarian informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan Kerjasama dalam sebuah kelompok kerja baik sebagai anggota maupun ketua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyampaikan hasil-hasil perancangan dan perbaikan dalam presentasi yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** 0400001 – OLAH RAGA

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki integritas dan kedisiplinan yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami prinsip gerakan dan aturan pelaksanaan suatu cabang olahraga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip hidup sehat dan mampu menjaga kesehatan serta kebugaran tubuh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan suatu cabang olahraga, baik sebagai pemain maupun wasit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Mata Kuliah:** 0400002 – KESENIAN

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki nasionalisme, khususnya bangga dan cinta terhadap kesenian nasional dan tradisional tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau karya orisinal orang lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengapresiasi suatu karya seni dan memahami pesan yang disampaikan, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip dakwah melalui seni dan mampu membangun konsep berkesenian sesuai minat dan bakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghasilkan suatu karya seni dan menampilkannya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |

1. Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah [↑](#footnote-ref-1)