

**FORMULIR EVALUASI DIRI [[1]](#footnote-1)**

**NAMA PERGURUAN TINGGI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGRAM STUDI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nama Calon :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alamat E Mail :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nama Mata Kuliah :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

**Bukti** yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevaan

**Bukti** (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih/valid **(V),** autentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup/memadai **(M),** yaitu:

* **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:** **AIK0001 Al-Islam 1**

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang penguatan ideologi Akidah Al-Islam Kemuhammadiyahan untuk mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep Aqidah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi kedudukan aqidah, ragam keyakinan dalam kehidupan manusia, tauhid vs syirik, implementasi tauhid bagi pribadi, keluarga, masyarakat dan dunia profesi, strategi implementasi tauhid untuk kalangan professional, dan profil mukmin profesional.Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki kemampuan memahami ajaran islam dalam bidang aqidah yang sesuai dengan al-qur’an dan hadits |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi keyakinan yang bertentangan dengan ajaran islam (syirik, tahayul, bid’ah, khurafat) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami nilai – nilai ajaran islam bidang ahlaq dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat dan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: UMJ002 Kewarganegaraan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Mampu memahami dan menjelaskan Tentang Bela negara

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu melakukan pencarian informasi yang luas pada satu issue yang diberikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

## Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0400001-OLAH RAGA**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki integritas dan kedisiplinan yang baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami prinsip gerakan dan aturan pelaksanaan suatu cabang olahraga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip hidup sehat dan mampu menjaga kesehatan serta kebugaran tubuh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan suatu cabang olahraga, baik sebagai pemain maupun wasit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

## Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0400002-KESENIAN**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki nasionalisme, khususnya bangga dan cinta terhadap kesenian nasional dan tradisional tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau karya orisinal orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengapresiasi suatu karya seni dan memahami pesan yang disampaikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami prinsip dakwah melalui seni dan mampu membangun konsep berkesenian sesuai minat dan bakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghasilkan suatu karya seni dan menampilkannya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402002-PENGANTAR TEKNIK ELEKTRO**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan dasar teknik elektro : Teori Atom Arus Listrik, beda Potensial, Hukum Ohm, Hukum Kirchof.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengenal dan memahami aturan dan dasar perkembangan keilmuan dalam konsentrasi bidang elektroteknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402004-ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan Prosedur Pemrograman

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengembankan system dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengUJIAN AKHIR SEMESTERai algoritma dan kompleksitas dengan cara mempelajari konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan, dan menganalisis algoritma yang digunakan untuk pemodelan dan desain system berbasis computer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman procedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402005-RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan Implementasi Program aplikasi dalam objek

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan hukum-hukum dasar pada teknik elektro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyatakan metode-metode yang digunakan pada penyelesaian rangkaian listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyederhanakan rangkaian listrik yang kompleks dengan metode rangkaian listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode rangkaian pada teknis lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402079-MATEMATIKA 1A**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan membuat program tugas akhir M1 Pengenalan Bahasa C : identifier (pengenal), Variabel, Sensitivitas huruf, Komentar (white spase), dan struktur pemrograman Bahasa C

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat memahami konsep dasar kalkulus dan terampil memecahkan masalah kalkulus terapan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402080-MATEMATIKA 1B**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan membuat program tugas akhir M1 Pengenalan Bahasa C : identifier (pengenal), Variabel, Sensitivitas huruf, Komentar (white spase), dan struktur pemrograman Bahasa C

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat memahami konsep dasar kalkulus dan terampil memecahkan masalah kalkulus terapan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402081-FISIKA DASAR 1A**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan membuat program pada lembar tugas akhir M3 Statement Perulangan Bahasa C : Operasi, Pernyataan if, pernyataan if dan else, pernyataan nested if, pernyataan switch – case, dan conditional expression (operator?)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menganalisis hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Mekanika, Listrik dan Magnet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402082-FISIKA DASAR 1B**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan membuat program pada lembar tugas akhir M3 Statement Perulangan Bahasa C : Operasi, Pernyataan if, pernyataan if dan else, pernyataan nested if, pernyataan switch – case, dan conditional expression (operator?)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menganalisis hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar untuk memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Listrik dan Magnet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: AIK0002 Al-Islam 2**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: UMJ001-PANCASILA**

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila sebagai norma dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memberikan pemahaman dan penghayatan atas jiwa dan nilai-nilai dasar Pancasila kepada mahasiswa sebagai warga negara Republik Indonesia, serta membimbing untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, kecintaan pada tanah air dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat ikut serta memberikan kontribusi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402006-ALJABAR LINIER**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan membuat program pada lembar tugas akhri M2 Fungsi – Fungsi Pustaka Pemrograman Bahasa C : Pustaka (library)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat memahami konsep dasar aljabar linier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402008-RANGKAIAN LISTRIK ARUS BOLAK-BALIK**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan konsep phasor

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami teori dan konsep rangkaian, arus, tegangan, dan daya pada daerah frekuensi (AC). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa dan menyelesaikan persoalan rangkaian pada daerah frekuensi dengan konsep phasor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa rangkaian dengan menggunakan fungsi kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa daya pada fungsi frekuensi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402010-PENGUKURAN BESARAN LISTRIK**

Pada mata kuliah ini, akan menjelaskan dan menerapkan penggunaan/pemakaian paralatan ukur listrik, bagian-bagian alat ukur listrik dan cara kerja alat ukur listrik baik alat ukur listrik DC maupun alat ukur listrik AC agar mampu diaplikasikan di lapangan kerja

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan peralatan ukur listrik, bagian-bagian alat ukur listrik dan cara kerjanya pada system tenaga listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402083-MATEMATIKA IIA**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat memahami konsep dasar kalkulus dan terampil memecahkan masalah kalkulus terapan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402084-MATEMATIKA IIB**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Dapat memahami konsep dasar kalkulus dan terampil memecahkan masalah kalkulus terapan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402085-FISIKA DASAR IIA**

Pada mata kuliah ini, akan menjelaskan dan menerapkan analisa dan memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Getaran, Gelombang dan Optik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menganalisis hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar dalam memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Getaran, Gelombang, Optik, Panas, Kalor dan Thermodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402086-FISIKA DASAR IIB**

Pada mata kuliah ini, akan menjelaskan dan menerapkan analisa dan memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Getaran, Gelombang dan Optik

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menganalisis hukum-hukum alam dan penalarannya sebagai dasar dalam memecahkan persoalan-persoalan Fisika yang berhubungan dengan Getaran, Gelombang, Optik, Panas, Kalor dan Thermodinamika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: UMJ0003-BAHASA INDONESIA**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402089-ELEKTRONIKA I**

Pada mata kuliah ini, akan memahami dan menjelaskan prinsip kerja diode dan mempresentasikan proses kerja komponen diode Si dan Ge.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan prinsip dasar semikonduktor; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merumuskan masalah rangkaian dioda; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan jenis operasi transistor sebagai penguat; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan jenis operasi transistor sebagai Switch; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan permasalahan pada sistem elektronika sederhana; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402014-SISTEM LINIER**

Pada mata kuliah ini, akan menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan Persamaan beda linier Pemecahan umum persamaan beda takhomogen Tanggapan frekuensi dari sistem waktu diskret Tanggapan terhadap fungsi impuls

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu merepresentasikan sinyal dan sistem LTI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sistem LTI waktu kontinyu dalam ranah waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sistem LTI waktu diskrit dalam ranah waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sinyal & sistem LTI waktu diskrit menggunakan DFWD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sinyal & sistem LTI waktu diskrit menggunakan TFWD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa sinyal & sistem LTI waktu diskrit menggunakan TZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402015-MEDAN ELEKTROMAGNETIK**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402016-SISTEM TELEKOMUNIKASI**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari teori dan implementasi teknologi *Modulasi* AM, FM, PM, kondisi dan persyaratan untuk mencapai efisien power maksimal, faktor penentu kualitasm perbedaan, keuntungan dan kerugian masing-masing jenis medulasi.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa paham terhadap teori aplikasi sistem dan teknologi telekomunikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402087-MATEMATIKA DISKRIT**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa memahami konsep dasar Matematika Diskrit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402088-KIMIA DASAR**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402017-RANGKAIAN DIGITAL**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari memahami dan menjelaskan dasar system bilangan, proses kerja komponen diode dan transistor, proses kerja komponen diode dan trans, memahami fungsi persamaan Boole dan K-Map, memahami prinsip penyederhanaan dengan matode K-Map

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip fungsi gerbang logika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan masalah fungsi logika dalam persamaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merumuskan penyederhanaan fungsi logika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penyederhanaan rangkasian logika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan rangkaian logika sederhana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: AIK0004-AL ISLAM IV**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang kemuhammadiyahan baik secara historis, ideologis, maupun organisasi. Mata kuliah ini membicarakan tentang gerakan pembaharuan dalam Islam, latar belakang berdiri dan tujuan Muhammadiyah, K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya, Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammamdiyah, Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah, Gerakan Perempuan Muhammadiyah, Teologi al-Maun dan Gerakan AUM, Metode Hisab dan Rukyat, Gerakan Tajdid dan Dakwah dalam Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami, Pandangan Muhammadiyah terhadap Isme- isme dan aliran sesat, Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah, Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke-2. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi presentasi, diskusi, ceramah, latihan, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan *student center learning*

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Meampu memahami organisasi dan dasar gerakan persyarikatan Muhammadiyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: UMJ0004-BAHASA INGGRIS**

Bahasa Inggris Umum bertujuan untuk mengasah keterampilan Bahasa Inggris mahasiswa meliputi keterampilan menyimak, membaca, menulis, berbicara dan tata Bahasa. Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan menyimpulkan teks-teks berbahasa Inggris serta menguasai kosakata dan tata bahasa yang relevan dengan isi teks yang dipelajari. Selain itu diharapkan siswa mampu menyimak dan berkomunikasi dalam percakapan berbahasa Inggris sesuai dengan topik pembahasan dengan penuh percaya diri

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahsiswa mampu memahami dan menggunakan tata bahasa inggris secara benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu membaca teks berbahasa inggris secara efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402090-ELEKTRONIKA II**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari persamaan dari rangkaian dasar OpAmp, tentang modulasi dengan analisis jenis modulasi

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengerti, memahami sifat-sifat dasar op-amp. Dapat menghitung tL, tH dan duty cycle. Dapat merencanakan rangkaian detector |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dapat menghitung penguatan rangkaian dan besarnya tegangan output suatu amplifier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengerti dan memahami karakteristik output-input. Dapat menghitung tL, tH dan duty cycle. Dapat merencanakan rangkaian komparator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dapat menjelaskan cara kerja rangkaian. Dapat menghitung frekuensi osilasi. Dapat menganalisa dan merencanakan rangkaian signal generator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dapat menghitung cut-off frequency. Dapat menghitung besarnya tegangan output sebagai fungsi frekuensi. Dapat merencanakan rangkaian filter aktif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402013-MATEMATIKA TEKNIK**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Pengertian persamaan diferensial (PD) orde dua,PD orde dua Homogen, PD orde homogen dengan koefisien konstan, Free Oscillation, Persamaan euler Cauchy, Eksistensi dan Keunikan, Wronskian, PD orde dua non homogen, Osilasi dipaksa, Aplikasi PD bidangelektro persamaan diferensialorde ke-n, penggunaan operator D pada PD orde ke-n, pemecahan PD dengan koefisien tat tentu.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memahami Persamaan-persamaan diferensial linier orde satu, PD Homogen, PD LinierPD Eksak, persamaan diferensial orde ke-n. Macam-macam pemecahan PD Orde ke-n,PD Euler, PD Simultan, fungsi-fungsi khusus (gamma,beta,kesalahan)fungsi dan PDBassel,Fungsi dan PD Legendre. Dapat menggunakan beberapa konsep kaidah dan metode untuk menyelesaikan beberapa masalah matematik dan teknik. Dapat menggunakan beberapa konsep kaidah dan metode untuk menyelesaikan beberapa masalah matematik dan teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402020-METODE NUMERIK DAN KOMPUTASI**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari penjelasan mengenai metode numerik dari pendekatan dan kesalahan (Eror), solusi dari permasalahan 4 valiabel diselesaikan dengan metode eliminasi gauss-eliminasi gaus jordan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu Memahami prinsip-prinsip pemodelan matematika, program metode linier, dan metode numerik yang meliputi materi dasar matematika yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis sistem komputasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402023-TEKNIK TENAGA LISTRIK**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari analisa dan memecahkan persoalan-persoalan Prinsip Mesin – Mesin Arus Searah, Generator Arus Searah, Transformator

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan konsep ketenagalistrikan yang mencakup pembangkitan serta menghitung parameter mesin – mesin listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402041-PROBABILISTIK DAN STOKASTIK**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402027-DASAR SISTEM KENDALI**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari jenis-jenis sistem kendali dan komponen-komponen dasar dalam sistem kendali, persamaan matematis dan fungsi alih dari suatu system, fungsi alih alih dari diagram blok sistem kendali dengan reduksi dan rumus masson

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu mengevaluasi sistem pengendalian otomatis dengan tahapan yang benar yang dilakukan baik secara mandiri maupun dalam kerjasama tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan program MATLAB dalam perencanaan sistem kendali otomatis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402091-SISTEM INSTRUMENTASI**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami konsep dasar dan definisi istilah dalam sistem instrumentasi elektronika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami prinsip kerja dan karakteristik berbagai macam sensor untuk besaran-besaran fisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang berbagai macam rangkaian pengkondisi sinyal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merancang sistem instrumentasi elektronik untuk pengukuran berbagai macam besaran fisis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402029-ELEKTRONIKA DAYA**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari konsep rangkaian dan dioda semikonduktor daya, sifat divais dioda dalam rangkai RLC, konsep thyristor, SCR, konsep transistor daya, diode penyearah, konsep rangkaian ac regulator unidirectional dan bidirectional satu fasa dan tiga fasa, konsep DC Chopper

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu memahami divais semikonduktor daya, rangkaian dan dioda semikonduktor daya, dioda penyearah, transistor daya, konverter ASCAC, DC Chopper, thyristor, inverter, AC Regulator, Cycloconverter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402050-MANAJEMEN PROYEK DAN KESELAMATAN KERJA**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari dasar-dasar Dasar Manajemen Proyek dan Organisasi Proyek, Lingkup Pekerjaan Proyek, Penjadwalan Proyek, Alokasi sumberdaya manusia, material,  peralatan, menjalankan MS Project 2010

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. mampu memahami Konsep Manajemen Proyek, Manajemen dan Organisasi Proyek, Lingkup Pekerjaan Proyek, Metode Penilaian Kelayakan Proyek, Membuat penjadwalan proyek, Sumberdaya Proyek, Menjalankan MS Proyek, Studi Kasus Proyek Kelistrikan dengan MS Proyek, Presentasi Studi Kasus Proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402031-PERANCANGAN SISTEM ELEKTRONIKA**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari blok diagram beserta fungis masing-masing subblok, program simulator, pengamatan dari projek akhir

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prosedur perancangan, mengenali sifat komponen secara mendalam dan mempu merealisasikan projek besar yang diberikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402032-SISTEM KOMUNIKASI ANALOG DAN DIGITAL**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang implementasi teknologi Komunikasi Data, Jaringan data dan Internet, Transmisi data, Media Transmisi, Teknik Pengkodean Sinyal Teknik Komunikasi Data Digital, Protokol Data Link Kontrol dalam worksheet

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mampu mengjelaskan konsep teoretis sains alam, aplikasi sistem komunikasi rekayasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mengerti Prinsip-prinsip rekayasa sistem komunikasi analog dan digital, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem komunikasi analog dan digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat mengenal dan memahami konsep dasar dan aplikasi sistem komunikasi digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa termotivasi untuk memahami bidang-bidang penelitian yang berkaitan dengan sistem komunikasi digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402033-BAHASA PEMROGRAMAN**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari definisi modular, function dari statement dan fungsinya, proses parameter nilai dan parameter referensi, buat program, Pengurutan dan Pencarian (Sorting and Searching), buatkan program dengan proses memilih sistem program dengan choise Metode Gelembung (Bubble Sort), Merge Sort, pencarian linier setiap aktivitas pekerjaan.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mahasiswa mengerti dan mampu menyelesaikan kasus dengan menggunakan pemrograman tingkat tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402078-SISTEM OTOMASI INDUSTRI**

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402036-MESIN LISTRIK**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari torsi pada generator dan motor dc, konstruksi Generator DC, Kumparan Jangkar dan Medan Generator DC Serta rangkaian ekivalen dan mampu mengoperasikan mesin DC, konstruksi Motor DC, Kumparan Jangkar dan Medan Motor DC serta rangkaian ekivalen dan persamaan-persamaan pada motor DC, penggunaan Generator dan Motor DC

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki pengetahuan tentang analisis mesin-mesin listrik, yang meliputi tiga kategori yaitu mesin arus bolak-balik (AC), mesin arus sarah (DC) dan Transformator serta besaran tegangan, arus maupun daya yang ada pada elemen-elemen mesin berupa stator, rotor, kumparan jangkar, kumparan medan, belitan primer, belitan sekunder dan inti belitan serta komponen penting yang lain yaitu tahanan, induktor dan kapasitor baik pada AC maupun DC; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402037-ANALISA SISTEM TENAGA**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Komponen-komponen utama sistem tenaga Listrik Generator serempak dan rangkaian pengganti satu fasanya, Saluran transmisi dan rangkaian pengganti satu fasanya, transformator dan rangkaian pengganti satu fasanya, beban dan rangkaian pengganti satu fasanya)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menjelaskan konsep dasar sistem tenaga listrik baik satu fasa maupun tiga fasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan model komponen sistem tenaga listrik dan menentukan parameternya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyusun matrik jaringan dan menghitung aliran daya dengan beberapa metode perhitungannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep komponen simetri pada persoalan sistem tenaga listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menghitung hubung singkat tidak simetri dalam sistem tenaga listrik sederhana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep stabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa stabilitas sistem mesin tunggal dengan metode kriteria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402039-TEKNIK INSTALASI**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari prinsip dasar teknik instalasi listrik, symbol dan gambar listrik, jenis dan fungsi komponen instalasi listrik, proteksi instalasi listrik, jenis Kabel dan beban listrik, sistem instalasi penerangan

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Memiliki pengetahuan tentang prinsip dasar teknik instalasi listrik, ymbol dan gambar listrik, spesifikasi bangunan, jenis dan fungsi komponen instalasi listrik, jenis dan fungsi proteksi instalasi listrik, jenis kabel dan beban listrik, instalasi penerangan, Instalasi tenaga listrik, pentanahan (grounding) dan penangkal petir, feeder dan panel, perancangan instalasi listrik, perhitungan biaya instalasi listrik, Test commissioning pada instalasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: 0402040-TEKNIK TEGANGAN TINGGI**

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Peralatan-peralatan yang digunakan dalam tegangan tinggi, Penanganan tegangan tinggi serta gejala-gejala yang ditimbulkannnya, Gejala-gejala yang timbul akibat medan tinggi (Corona dan Noise)

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor**  **(diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. Mampu menganalisis fenomena tegangan tinggi pada system tenaga listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis kinerja pada peralatan berdasarkan pengamaran dan pengukuran tegangan tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis, mendesain dan melakukan testing pada system pembangkit, transmisi dan distribusi tenaga listrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisa, mendesain dan melakukan testing pada sistem kelistrikan industri, gedung dan rumah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

**Keterangan:**

Kolom 1:Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3:Diisi oleh Asesor setelahcalon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tempat/Tanggal: |
| Tanda tangan Calon peserta:  (........................................................) |

1. Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah [↑](#footnote-ref-1)